

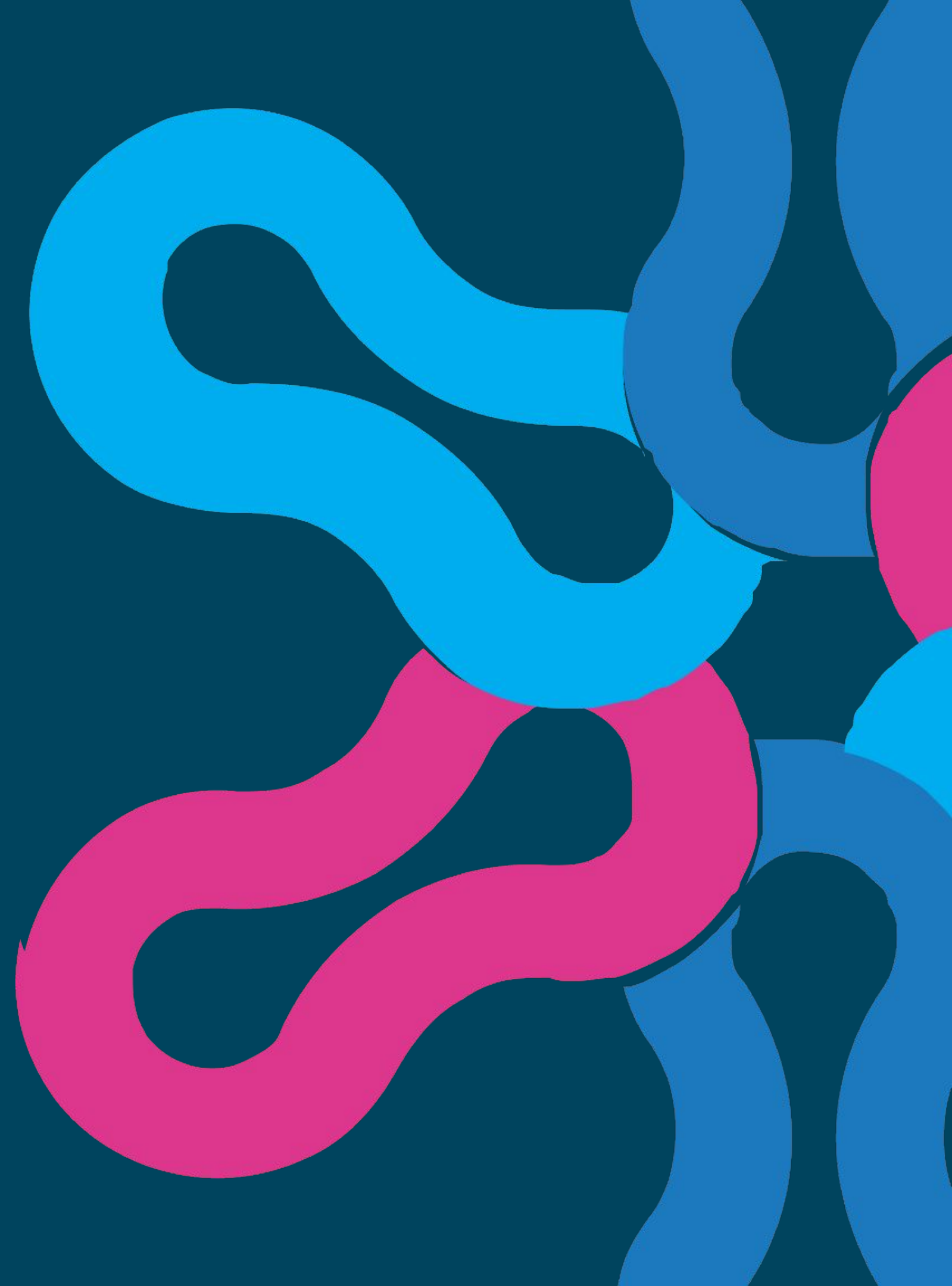


Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

Más allá de la rendición de cuentas

Cómo fortalecer capacidades en
evaluación para la mejora en América Latina

4 de junio de 2026 | 10:00–11:30 hrs (Santiago, Chile)
Semana de la Evaluación gLocal 2026





Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Más allá de la rendición de cuentas:

Cómo fortalecer capacidades en evaluación para la mejora en América Latina

Semana de la Evaluación gLocal 2026 | 4 de junio de 2026

summaedu.org



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe



global
evaluation
initiative

Cronograma de la sesión

10:00–10:05	Saludo inicial — Andreas Hein (moderador) — Bienvenida a panelistas y asistentes
10:05–10:15	Presentación motivacional — María José Sepúlveda — Contextualización del problema central y presentación de Impacta+
10:15–10:20	Presentación de panelistas — Andreas Hein (moderador)
10:20–11:20	Mesa redonda (60 min) — Bloque 1: Pregunta general Bloque 2: Pregunta por actor Bloque 3: Pregunta general
11:20–11:30	Preguntas del público — El moderador selecciona preguntas del chat y las redirige a panelistas
11:30	Cierre del evento

Motivación inicial y moderador

María José Sepúlveda Herane



Economista y MPP. Subdirectora de Políticas y Prácticas Innovadoras, SUMMA. Especialista en evaluación y política educativa. Ex Centro de Estudios (CEM) del Ministerio de Educación de Chile, y Fundación Elige Educar.

Andreas Hein Willius



Psicólogo (U. de Chile), Doctor en Intervención Social Basada en Evidencia, U. de Oxford. Subdirector de Evaluación de Programas y Políticas Educativas, SUMMA. Ha colaborado con OEA/CICAD y Plan Colombo en más de 10 países de América Latina y el Caribe.

Motivación inicial

(10 min)



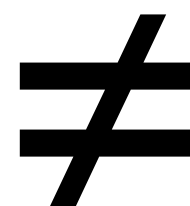
María José Sepúlveda Herane

Producción y uso de evidencia para la mejora educativa

PRODUCIR

una buena evaluación

- ✓ Rigor metodológico
- ✓ Datos robustos
- ✓ Informes técnicos



USAR

sus resultados para mejorar

- ✗ Llega tarde o fuera de contexto
- ✗ Responde preguntas que nadie formula
- ✗ Hallazgos incómodos ignorados

Usos de evidencia para la mejora educativa

01

INSTRUMENTAL

Los hallazgos se usan directamente para tomar decisiones y producir cambios concretos.

El más deseado — y el menos frecuente

02

CONCEPTUAL

Los hallazgos amplían la comprensión de un problema sin traducirse en acción inmediata.

"Enlightenment" — Weiss (1979)

03

SIMBÓLICO

La evaluación justifica una decisión ya tomada o cumple un requisito institucional.

El más frecuente en LAC

04

DE PROCESO

El valor reside en participar del proceso evaluativo: cambia actitudes y construye cultura.

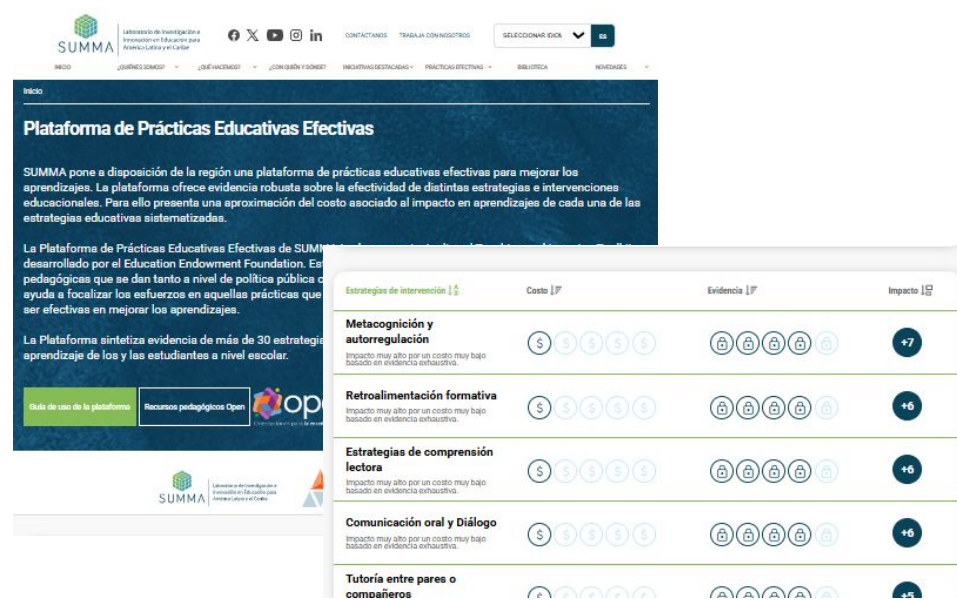
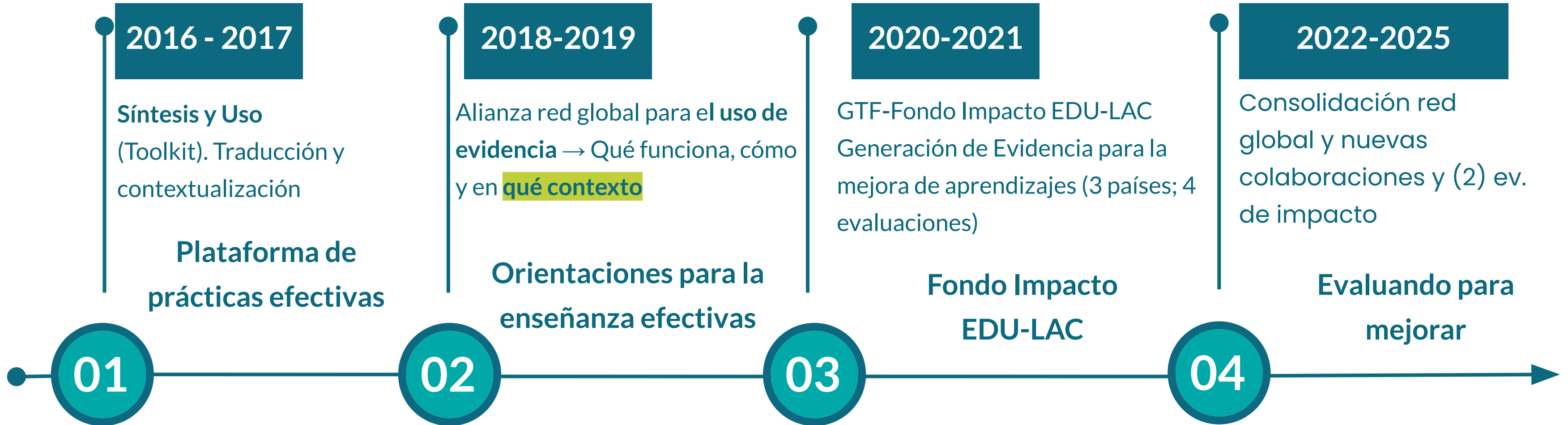
Base del fortalecimiento de capacidades

Alkin, M. C., & King, J. A. (2016). The historical development of evaluation use. *American Journal of Evaluation*, 37(4), 568–579. <https://doi.org/10.1177/1098214016665255>

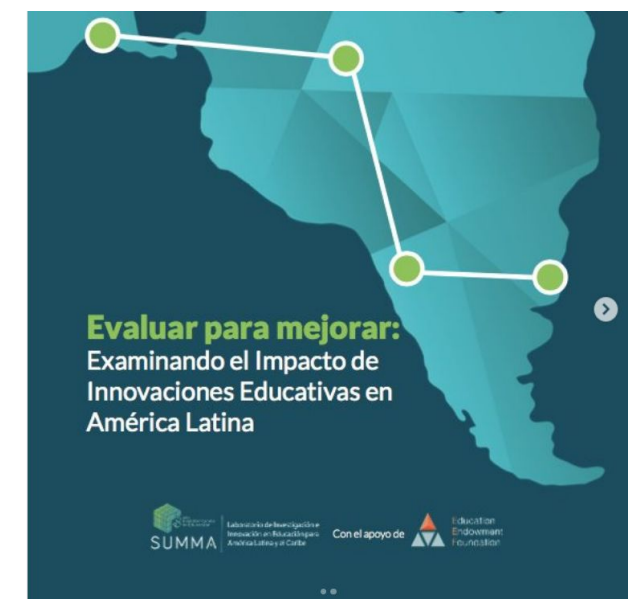
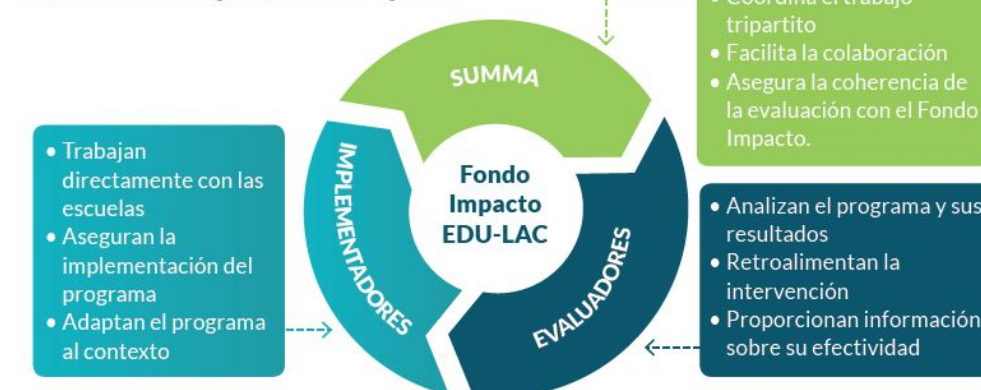
Weiss (1998) - Weiss, C. H. (1998). *Evaluation: Methods for studying programs and policies* (2ª ed.). Prentice Hall.

El recorrido: Fondo Impacto EDU-LAC → Impacta+

Colaboración SUMMA-[Education Endowment Foundation](#): Síntesis, generación y movilización de evidencia para informar la toma de decisiones



Modelo de trabajo del Fondo Impacto



El recorrido: Fondo Impacto EDU-LAC → Impacta+

01

Diseñar desde el inicio

La evaluación planificada desde el diseño del programa llega a tiempo y es pertinente para quienes deciden

02

De marcos lógicos a TdC

Transparentar supuestos y mecanismos permite separar lo que se implementa con confianza de lo que se debe medir

03

Resultados no esperados = aprendizaje

Solo si existe una cultura que los recibe con apertura, en lugar de tratarlos como evidencia de fracaso

04

No hay bala de plata

Lo que sí existe es la posibilidad de construir gradualmente una cultura evaluativa mediante colaboración entre actores

SUMMA (2024). Evaluar para mejorar: Examinando el impacto de innovaciones educativas en América Latina.

<https://www.summaedu.org>

El recorrido: Fondo Impacto EDU-LAC → Impacta+

¿Qué es *Impacta+*?

Ecosistema de recursos creado para fortalecer la cultura de evaluación en América Latina y el Caribe, promoviendo mejoras en las intervenciones educativas.



- Recursos, herramientas y formación para apoyar el diseño, implementación y evaluación.
- Uso de Proceso como Núcleo

¿Y la Inteligencia Artificial? Una herramienta colaborativa:

- Procesos más eficientes,
- Revisiones críticas y complementarias,
 - Vacíos de evidencia



<https://impactamas.summaedu.org>

Presentación panelistas

Panelistas

Virginia Soto Sira



Psicóloga. Jefa de Investigación y Evaluación, Fundación ProFuturo (España). Trayectoria en telecomunicaciones, banca y educación en Venezuela y España.

Cecilia Eva Beloqui



Licenciada en Ciencias de la Educación. Consultora independiente. Ha trabajado con el Ministerio de Educación de Argentina (PISA, ERCE/LLECE), IIPE-UNESCO, CIPPEC y SUMMA.

Mario Uribe Briceño



Doctor en Ciencias de la Educación. Director del Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.

Rodrigo Díaz Mery



Ingeniero Civil Industrial, MPA London School of Economics. Director de Evaluación, SUMMA. Lideró el sistema de monitoreo y evaluación del gobierno central en DIPRES (Chile).



global
evaluation
initiative



Mesa redonda

Pregunta para todos/as

Marco introductorio (moderador): Retoma que los usos de la evaluación son múltiples (Carol Weiss).

“ *En su experiencia, ¿cuáles son los principales desafíos para que los resultados evaluativos efectivamente influyan en las decisiones para la mejora educativa?* ”

5 minutos por panelista

 20 min estimados

Preguntas diferenciadas por actor

Implementación y financiamiento

¿Cuáles son las motivaciones y desafíos para apostar por la evaluación de intervenciones educativas propias?

Virginia Soto Sira



Programa ProFuturo

 5 min estimados

Preguntas diferenciadas por actor

Práctica evaluativa

¿Qué hace que los resultados de una evaluación sean usados -o no- por quienes toman decisiones?

¿Cambia esa dinámica cuando los resultados son desfavorables?

Cecilia Eva Beloqui



Evaluadora

 5 min estimados

Preguntas diferenciadas por actor

Academia e investigación

En educación: ¿Cuáles son los desafíos en la formación de competencias para el uso de evidencia para la toma de decisiones?

Mario Uribe Briceño



Magíster liderazgo educativo - UDP

 5 min estimados

Preguntas diferenciadas por actor

Política pública

¿Cómo facilitar que los sistemas de Monitoreo y Evaluación inciden en las decisiones para la mejora educativa?

¿Y qué hace la diferencia?

Rodrigo Díaz Mery



Director de
Evaluación
SUMMA

 5 min estimados

Pregunta para todos/as

“¿Cuál es el mayor potencial que ven en la IA para reducir la brecha entre producción y uso de evidencia para la mejora educativa? ¿Y qué riesgos identifican?”

🕒 20 min estimados

11:20–11:30 hrs

Preguntas del público





Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

¡Gracias por participar!

Más allá de la rendición de cuentas:

Cómo fortalecer capacidades en evaluación para la mejora en América Latina

Semana de la Evaluación gLocal 2026 | 4 de junio de 2026

summaedu.org



global
evaluation
initiative

¡Muchas gracias!

