



Maritza Rojas Poveda
Evaluadora independiente
Coordinadora de EvalGender Costa Rica

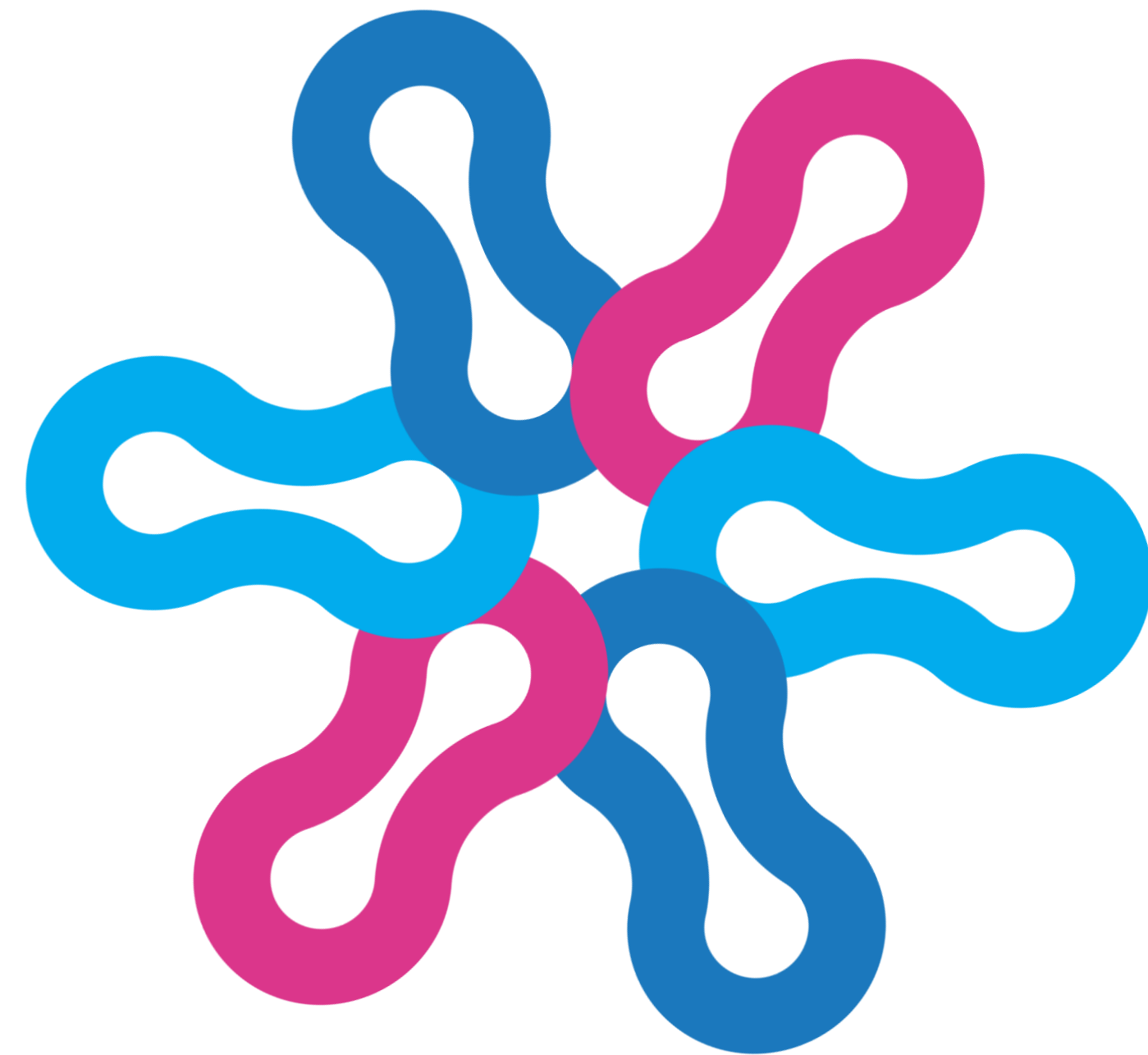
www.glocalevelweek.org

Evaluación: Mejora de las condiciones laborales para el acceso al trabajo digno con igualdad y libre de violencia para las mujeres trabajadoras en la región centroamericana: Desafíos para evaluar en contextos cambiantes



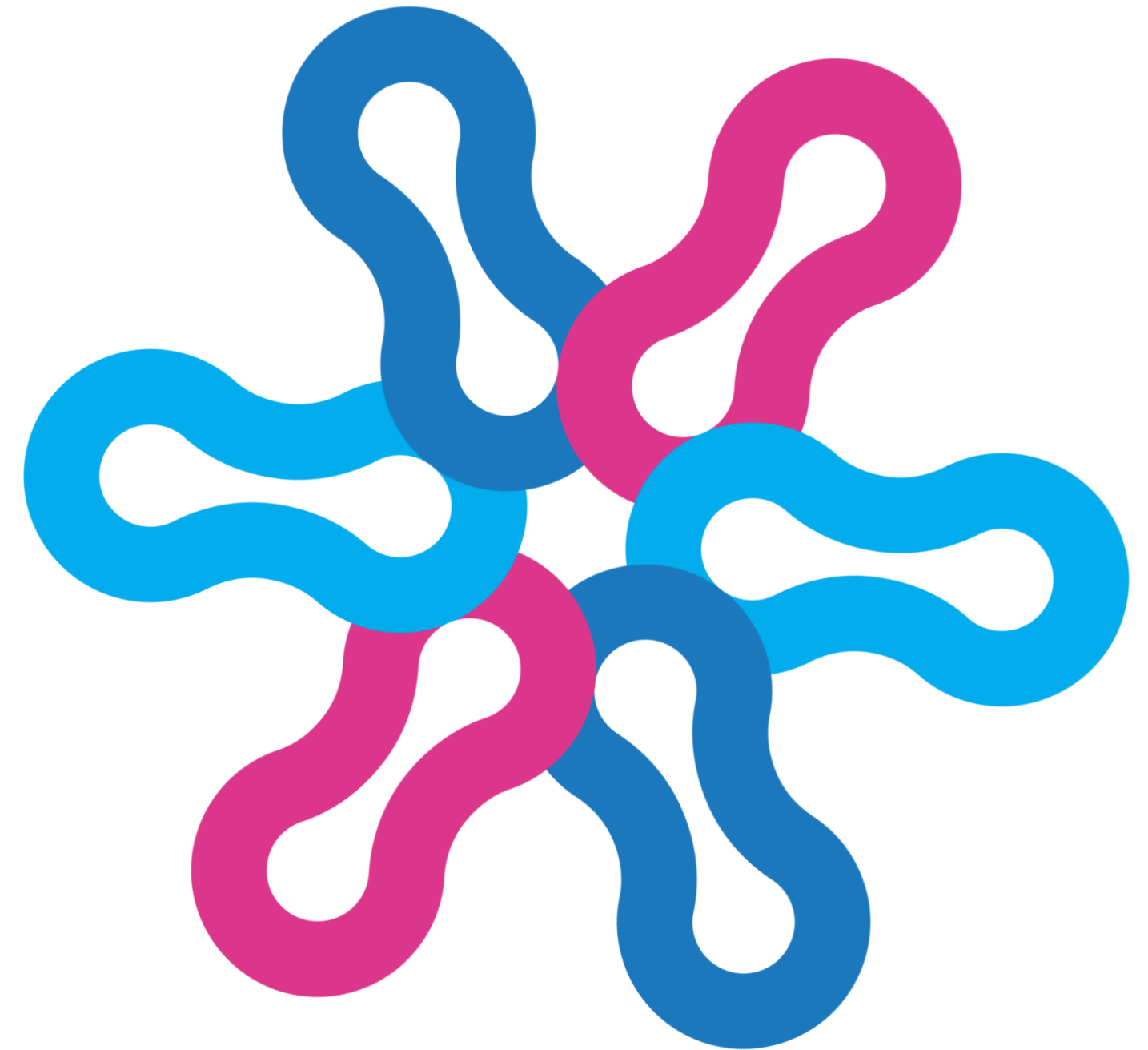
Carol H. Weiss Reconocida pionera de la evaluación de políticas públicas.

- La evaluación **no es un proceso técnico neutro**, sino **profundamente político**.
- Enfatizó la idea de **uso de la evaluación** no solo instrumental, sino **conceptual y simbólico**.
- En contextos complejos y cambiantes, **la evaluación ayuda a dar sentido y a negociar significados**, más que entregar respuestas cerradas.
- La evaluación **ilumina la comprensión** más que influir directamente en decisiones.



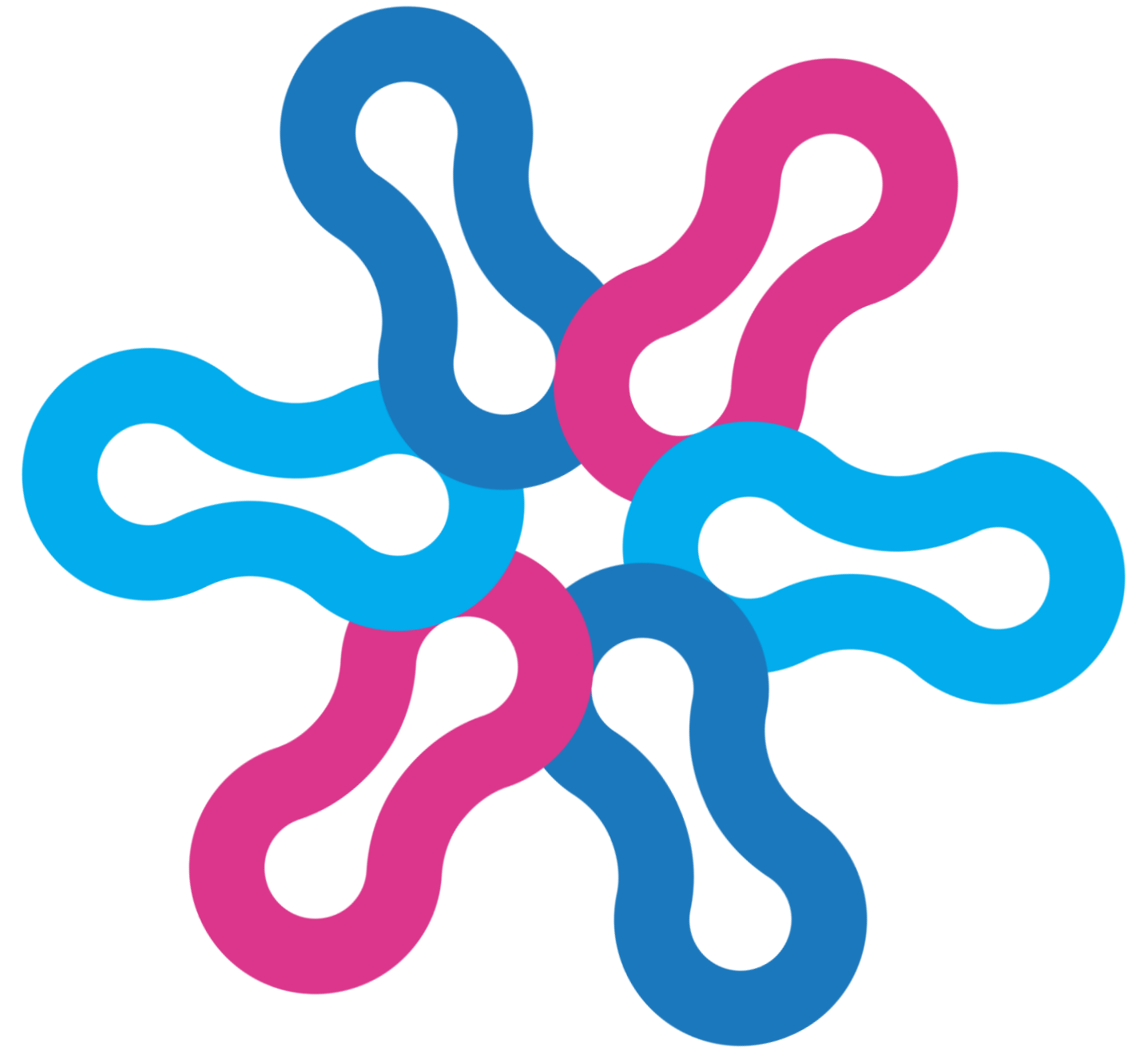
Aportes clave de Nirenberg

- **Evaluación como proceso ético y político**
Nirenberg insiste en que evaluar es un acto profundamente **ético y político**, no sólo técnico, y que implica posicionarse ante el poder y las desigualdades sociales.
- Una evaluación **en diálogo con los contextos**, no importando recetas universales, sino analizando las particularidades culturales, institucionales y sociales.



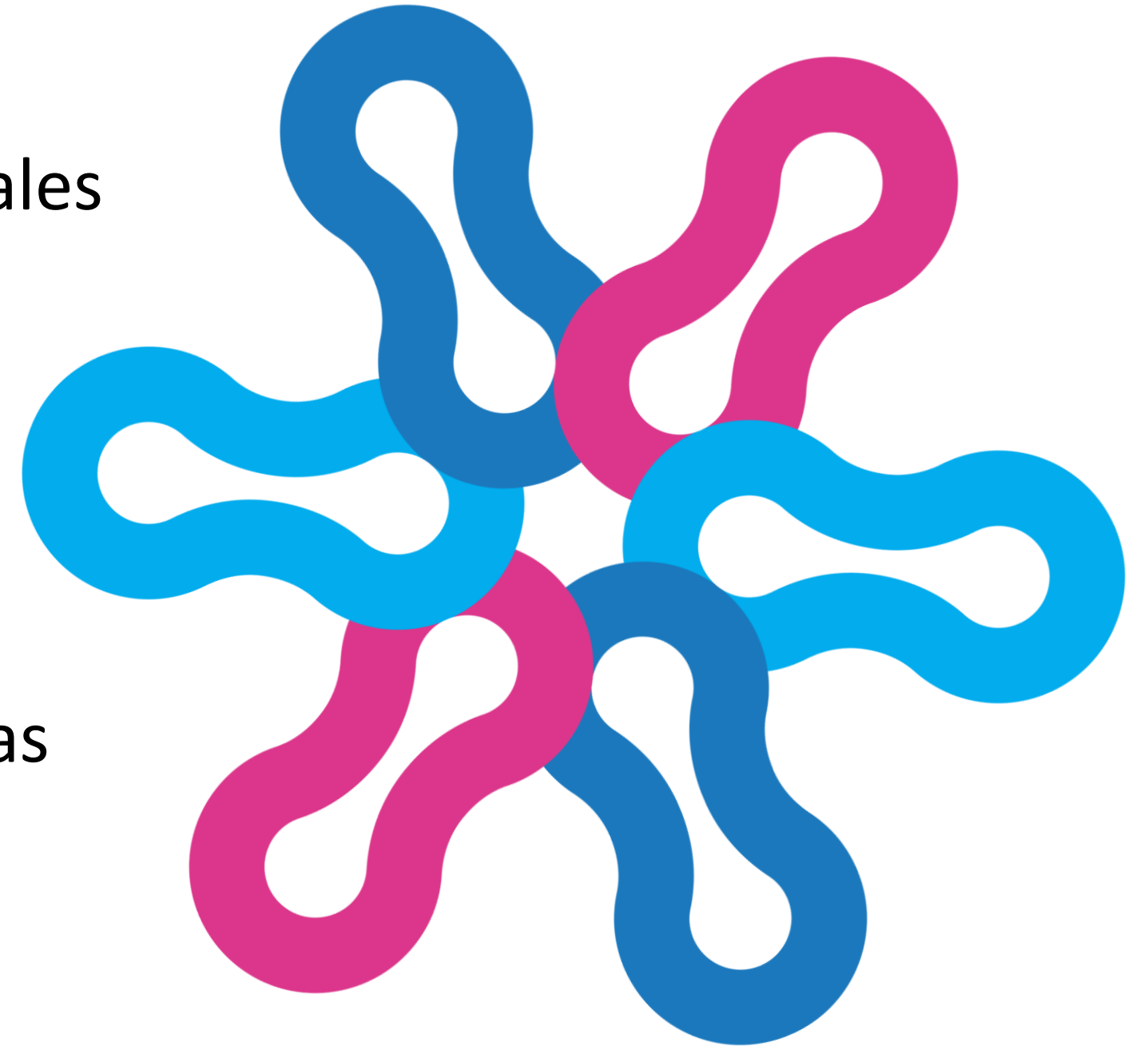
Aportes clave de Nirenberg

- **Dimensión pedagógica de la evaluación**
La evaluación también educa: **genera aprendizajes colectivos** y transforma los modos en que los actores se relacionan con su práctica.
- **Cuestiona el lenguaje hegemónico de la evaluación**
Señala cómo muchas veces los términos técnicos o indicadores rígidos **desconectan a los actores del proceso evaluativo.**



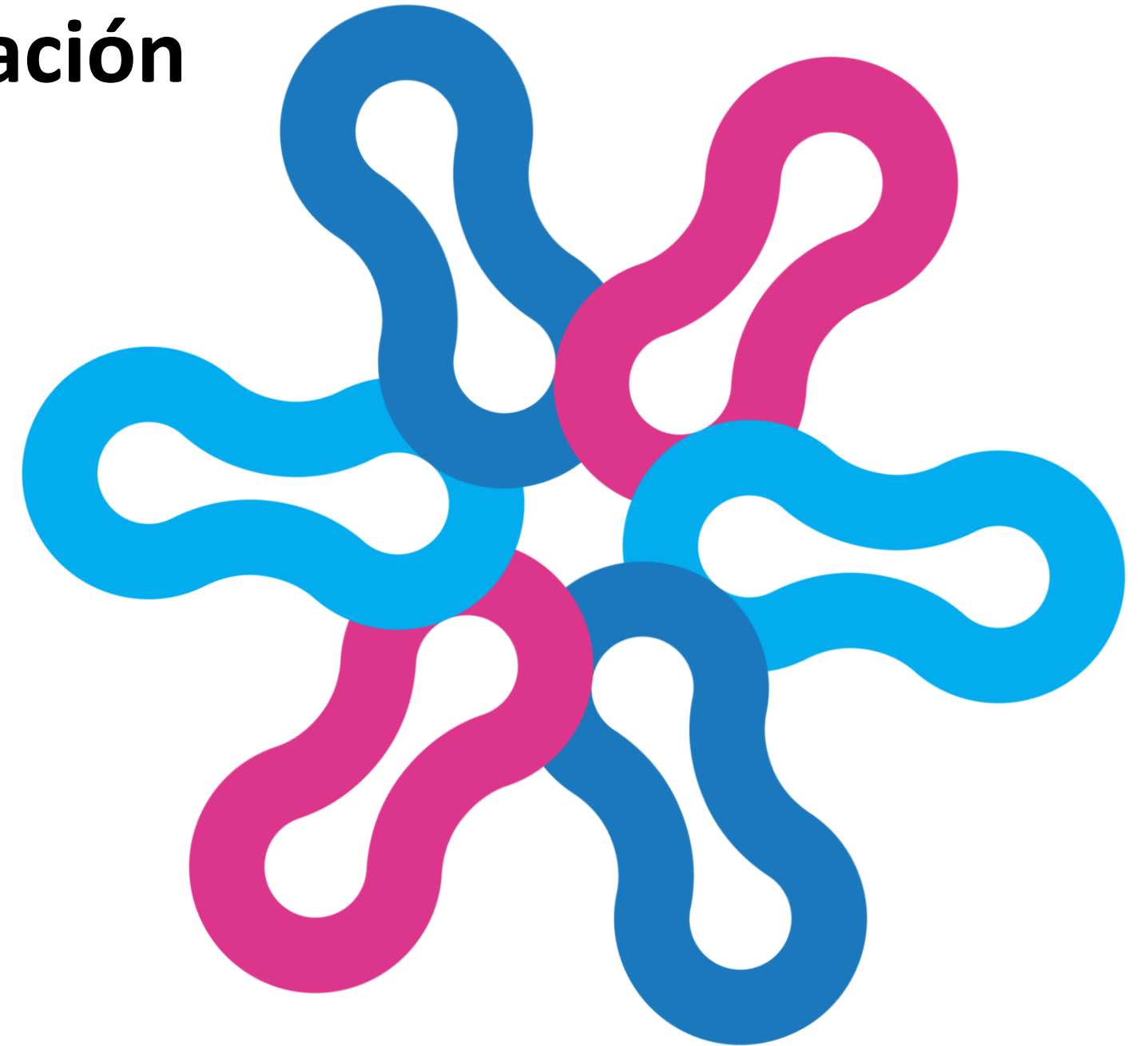
¿Qué implica un contexto cambiante?

- Transformaciones políticas, institucionales y sociales.
- Reconfiguración de actores locales y regionales.
- Condiciones de violencia estructural y desigualdad de género en aumento.
- Emergencia sanitaria y crisis económicas recientes.



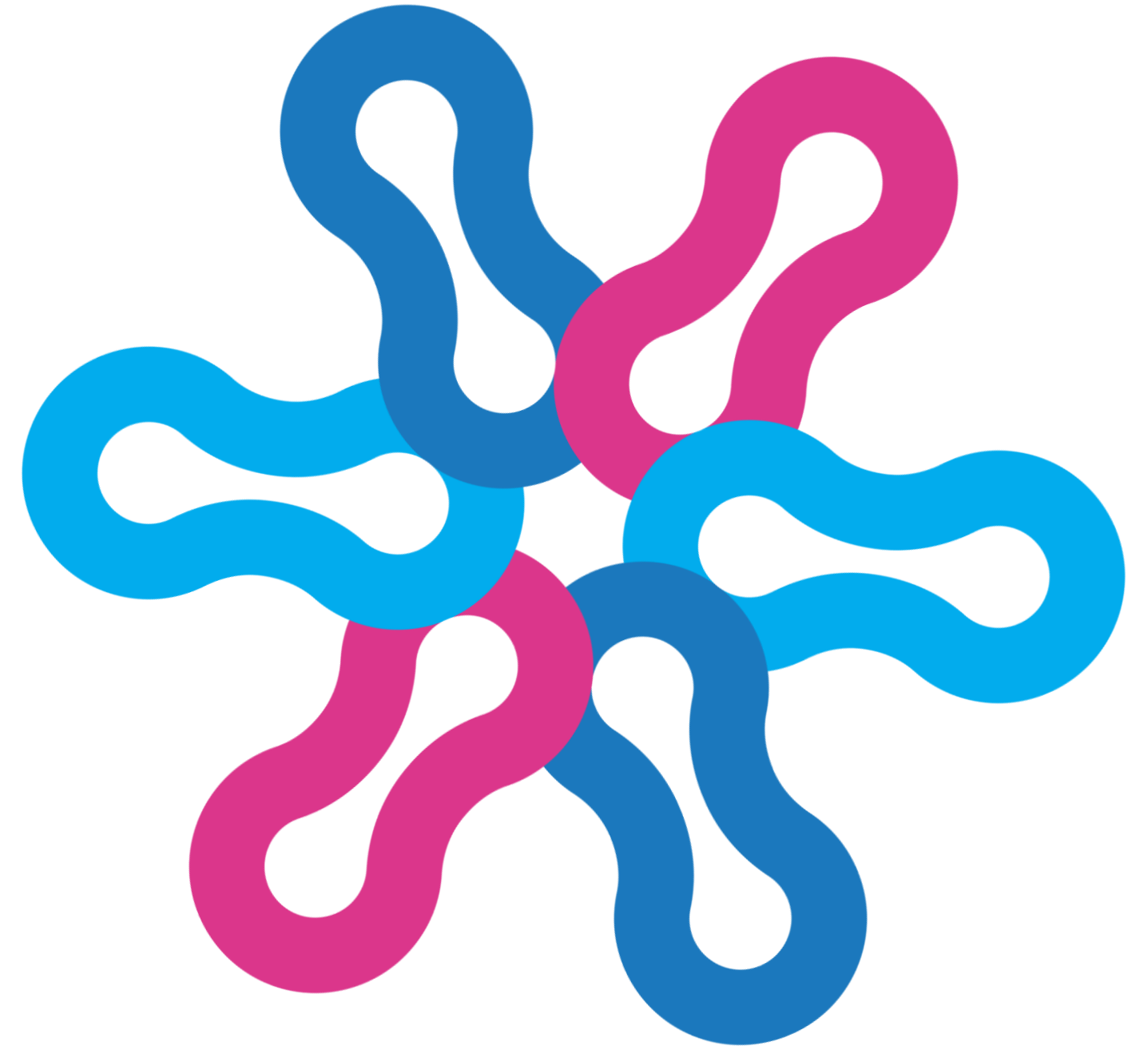
Desafíos metodológicos en la evaluación

- Dificultades de acceso a la información institucional.
- Escasa sistematización interna de los procesos implementados.
- Dificultad de trazar el involucramiento directo de mujeres beneficiarias.
- Necesidad de triangulación constante entre fuentes.



Desafíos políticos y operativos

- Cierre de organizaciones por persecución estatal.
- Reconfiguración de redes y alianzas ante contextos de criminalización.
- Mecanismos de validación restringidos por las condiciones de seguridad.

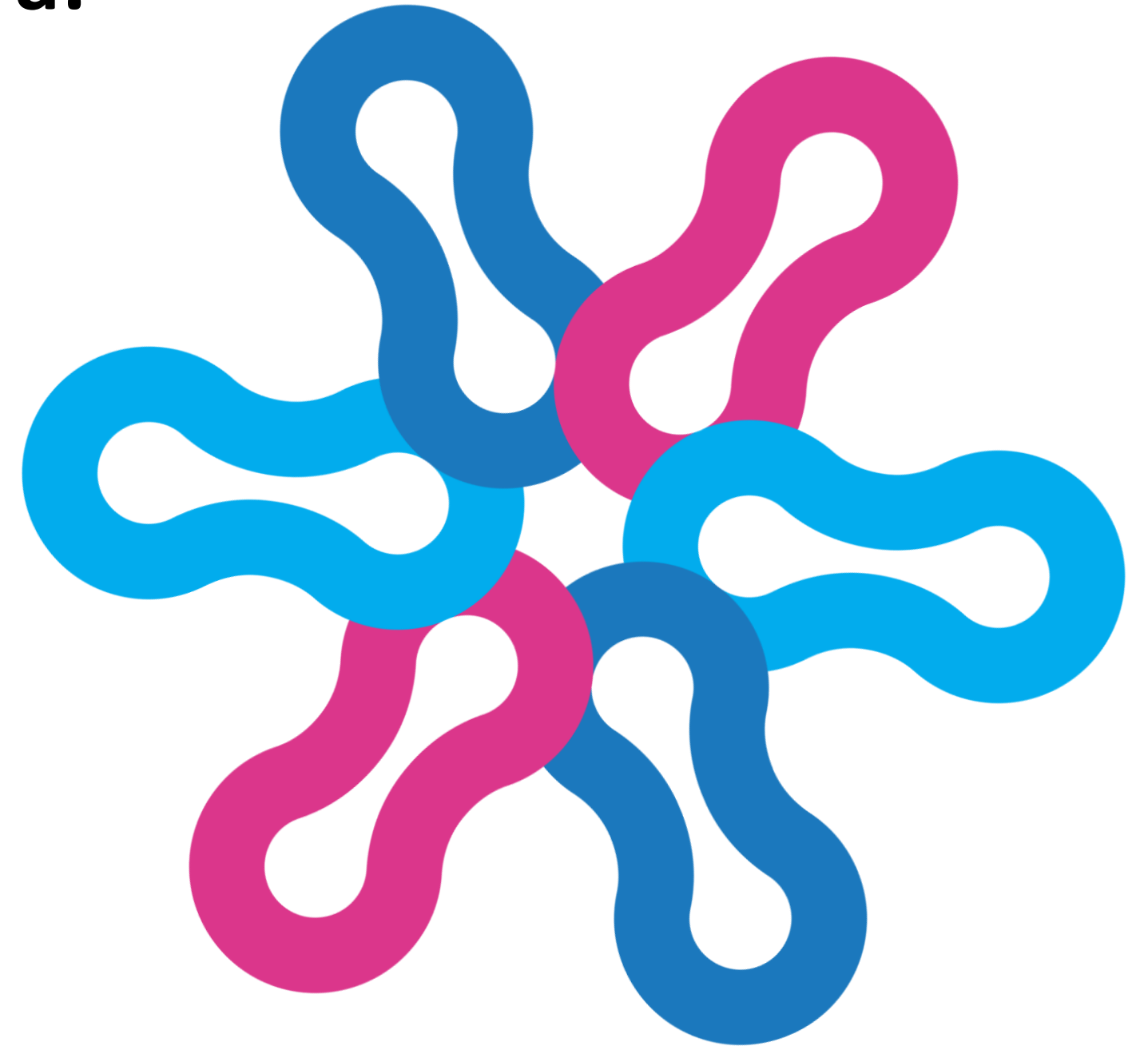


Nuevas funciones del evaluador/a:

- No solo “medir” sino:
Tejer relaciones de confianza.

**Generar sentido estratégico.
Identificar aprendizajes adaptativos.**

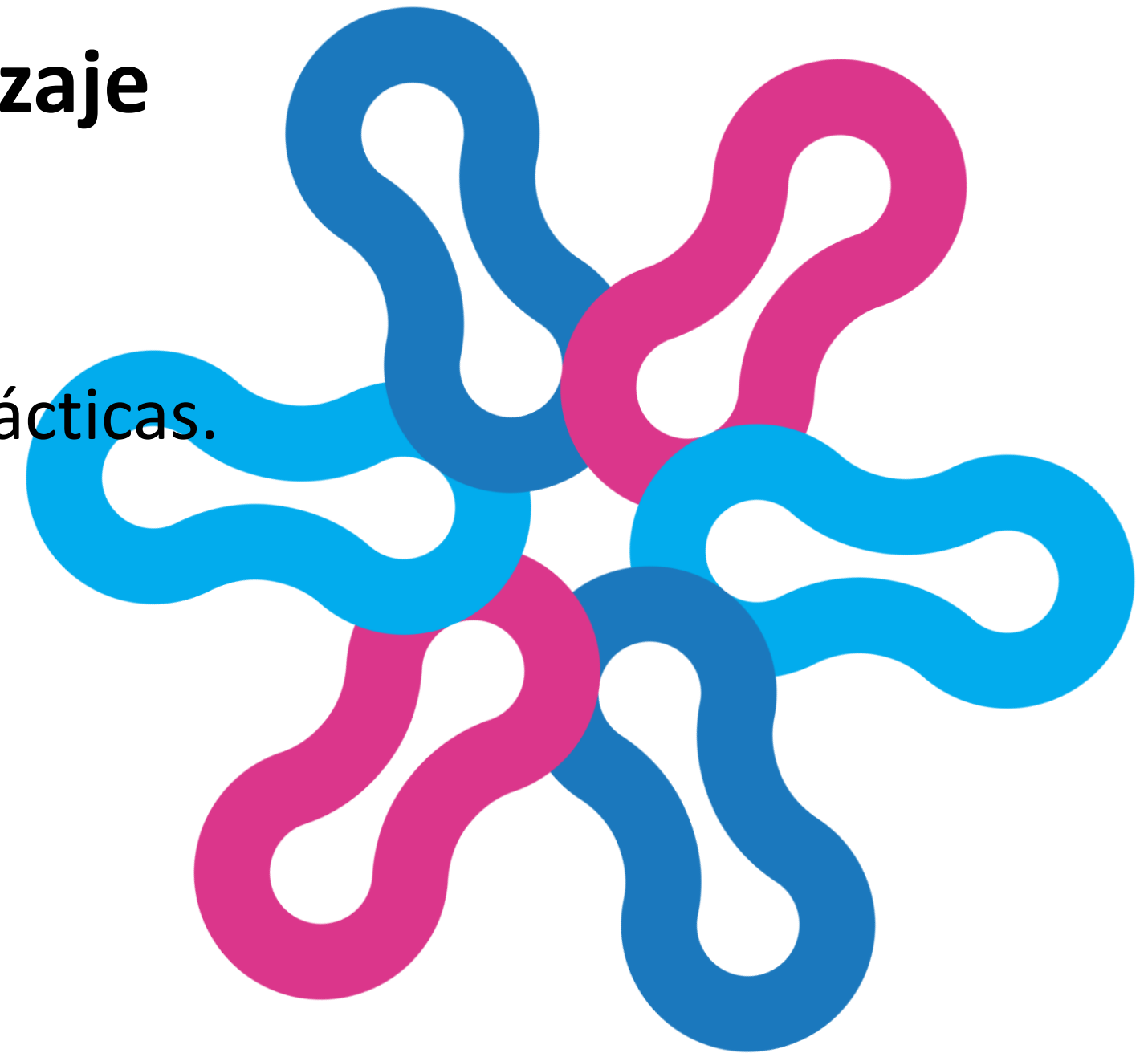
- Rol de facilitador/a, mediador/a y garante de enfoque de derechos.



Función de la evaluación como aprendizaje

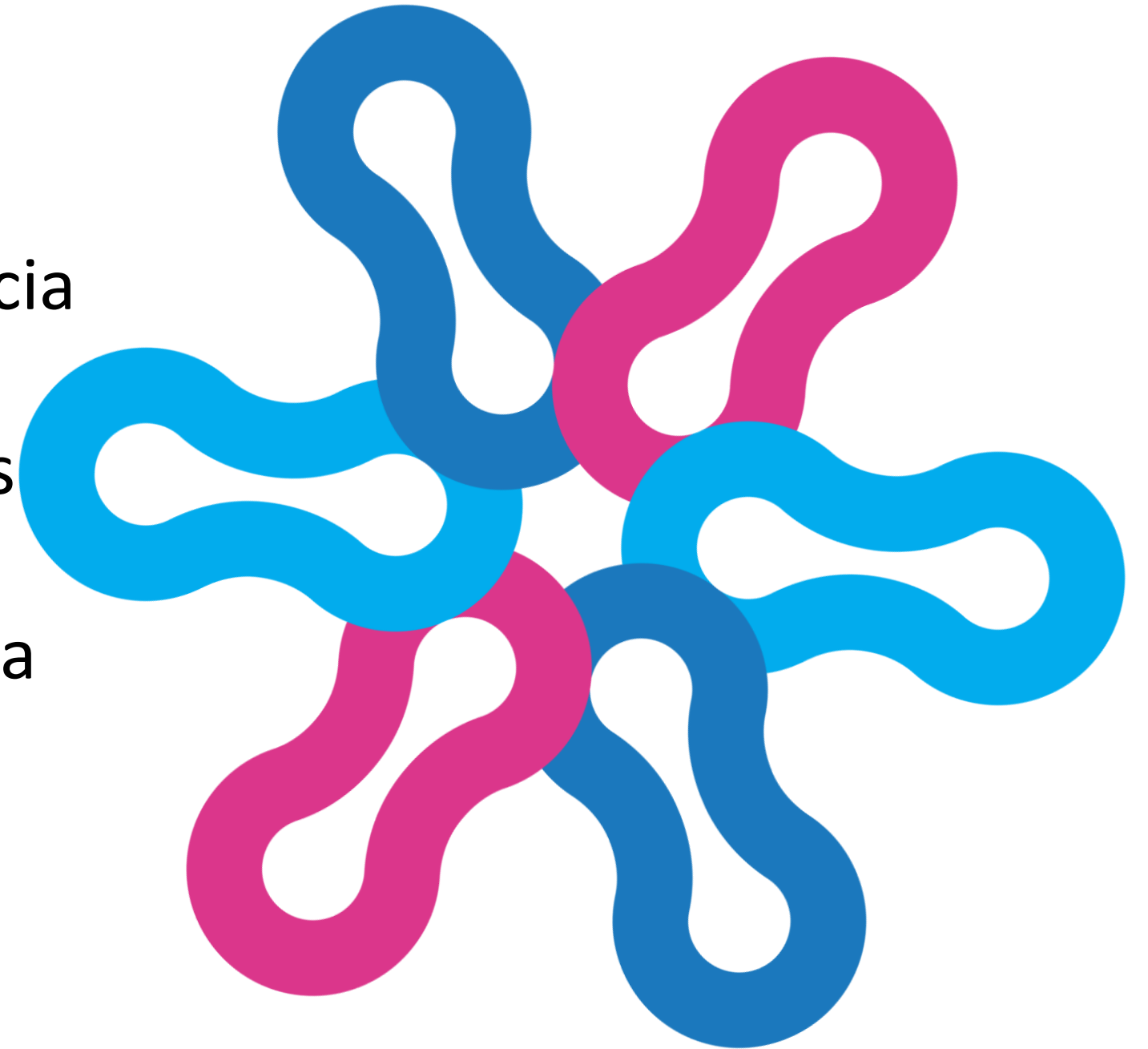
La evaluación aportó a:

- Reforzar la alineación entre objetivos y prácticas.
- Detectar avances en el fortalecimiento institucional feminista.
- Proveer recomendaciones viables para el rediseño programático.



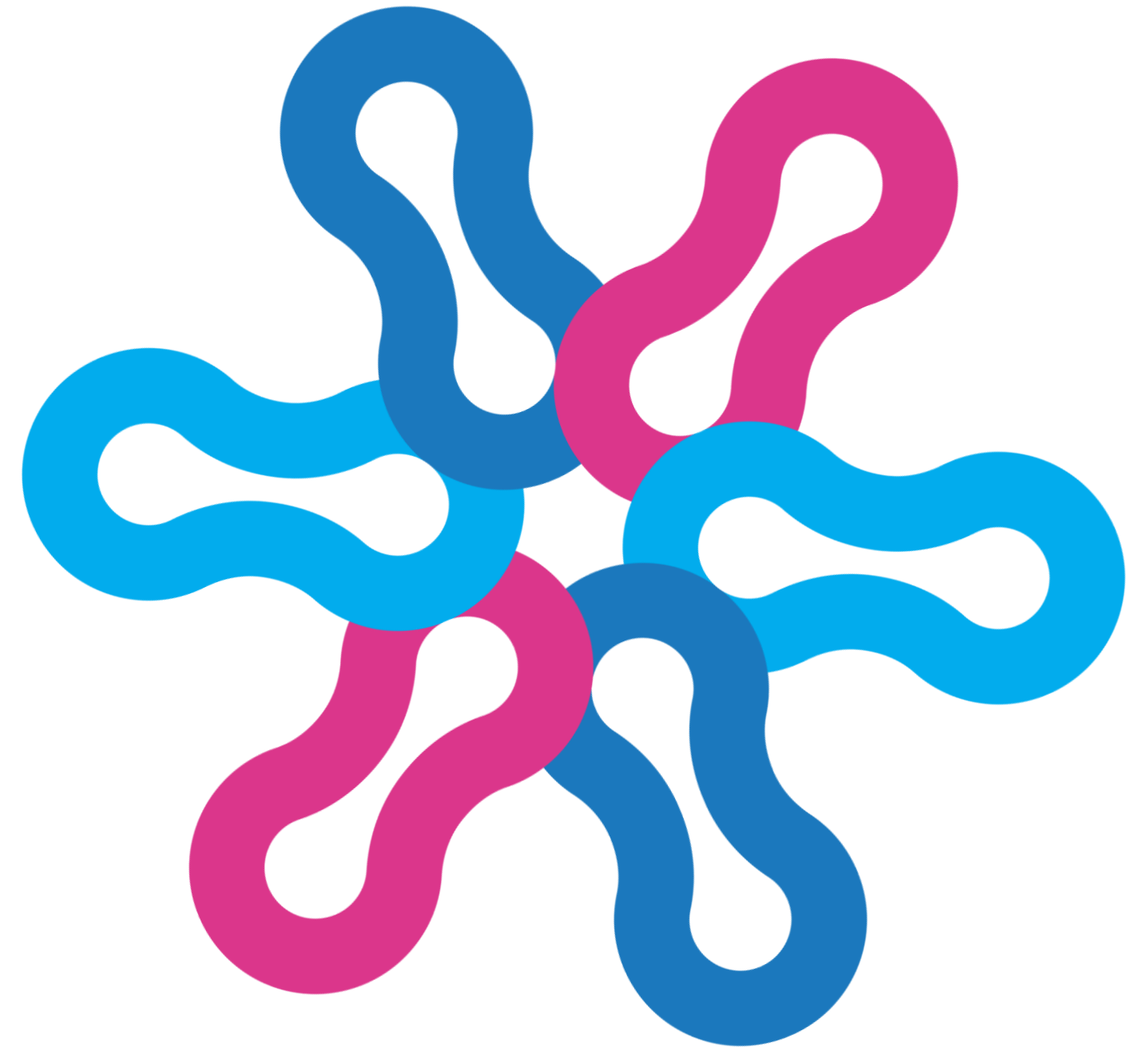
Competencias políticas y éticas

- Sensibilidad frente a los contextos de violencia y criminalización.
- Ética del cuidado y respeto por las narrativas de las mujeres entrevistadas.
- Transparencia en la interpretación y uso de la información.



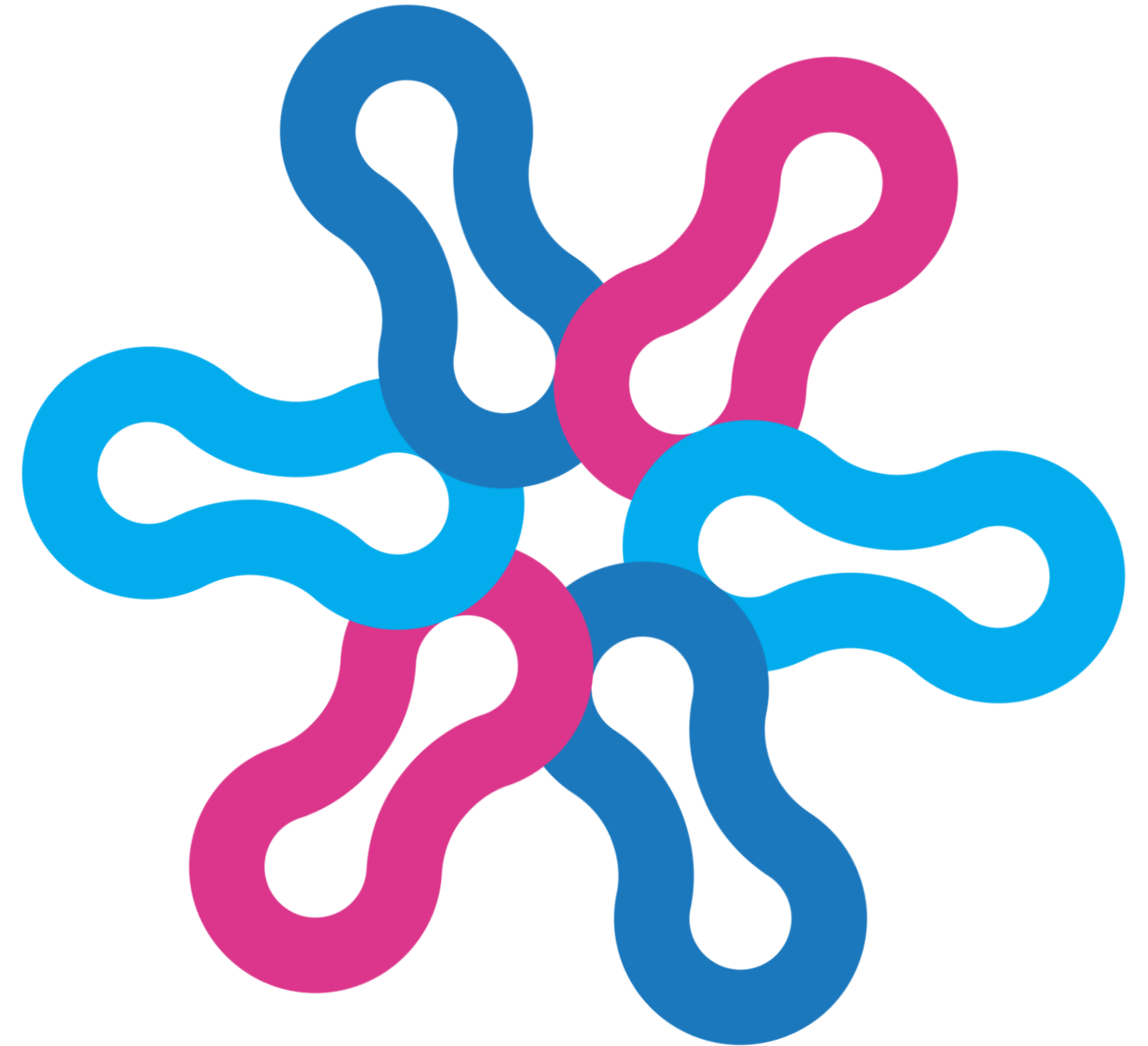
Competencias técnicas esenciales

- Dominio de metodologías mixtas (cuantitativas y cualitativas).
- Manejo de herramientas de sistematización en escenarios de baja trazabilidad.
- Capacidad de análisis con enfoque de género, interseccionalidad y DDHH.



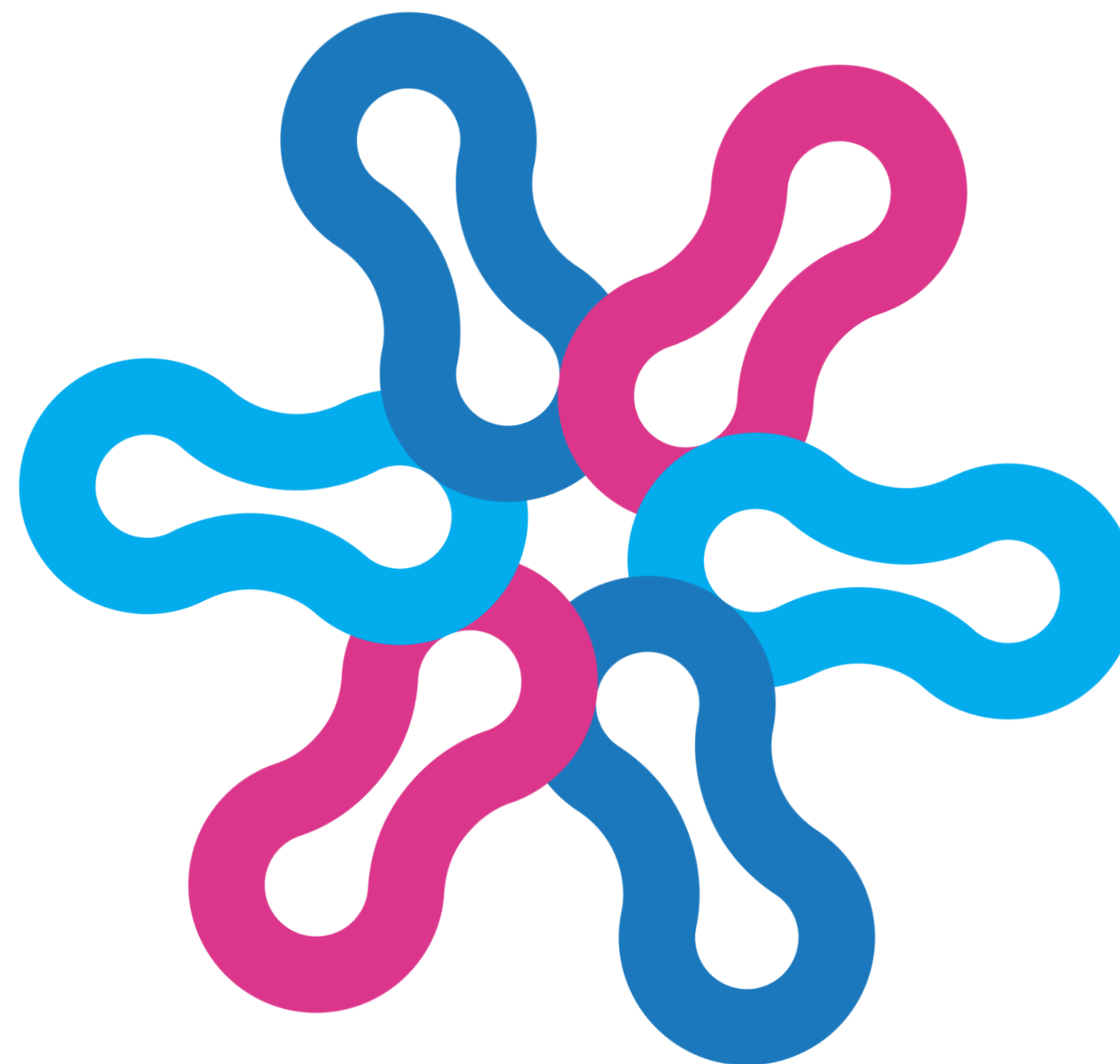
Enfoques imprescindibles

- Enfoque de género interseccional.
- Enfoque de derechos humanos.
- Enfoque de procesos y cambio social.
- Evaluar no solo resultados: también relaciones, tensiones y capacidades.



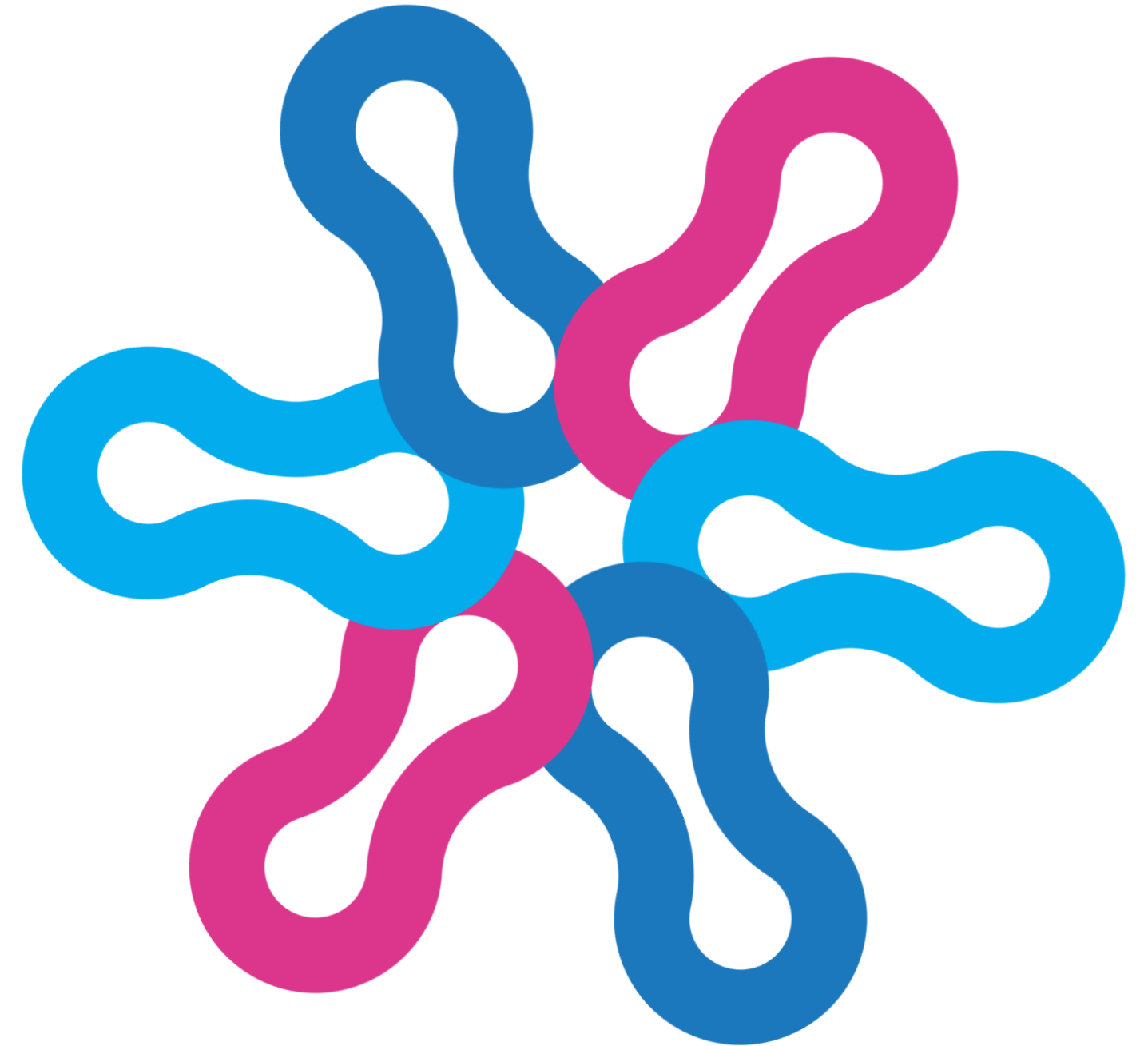
Estrategias innovadoras usadas

- Uso de técnica bola de nieve para ubicar experiencias relevantes.
- Validaciones regionales y con base territorial Incorporación de voces invisibilizadas en otras formas de medición.



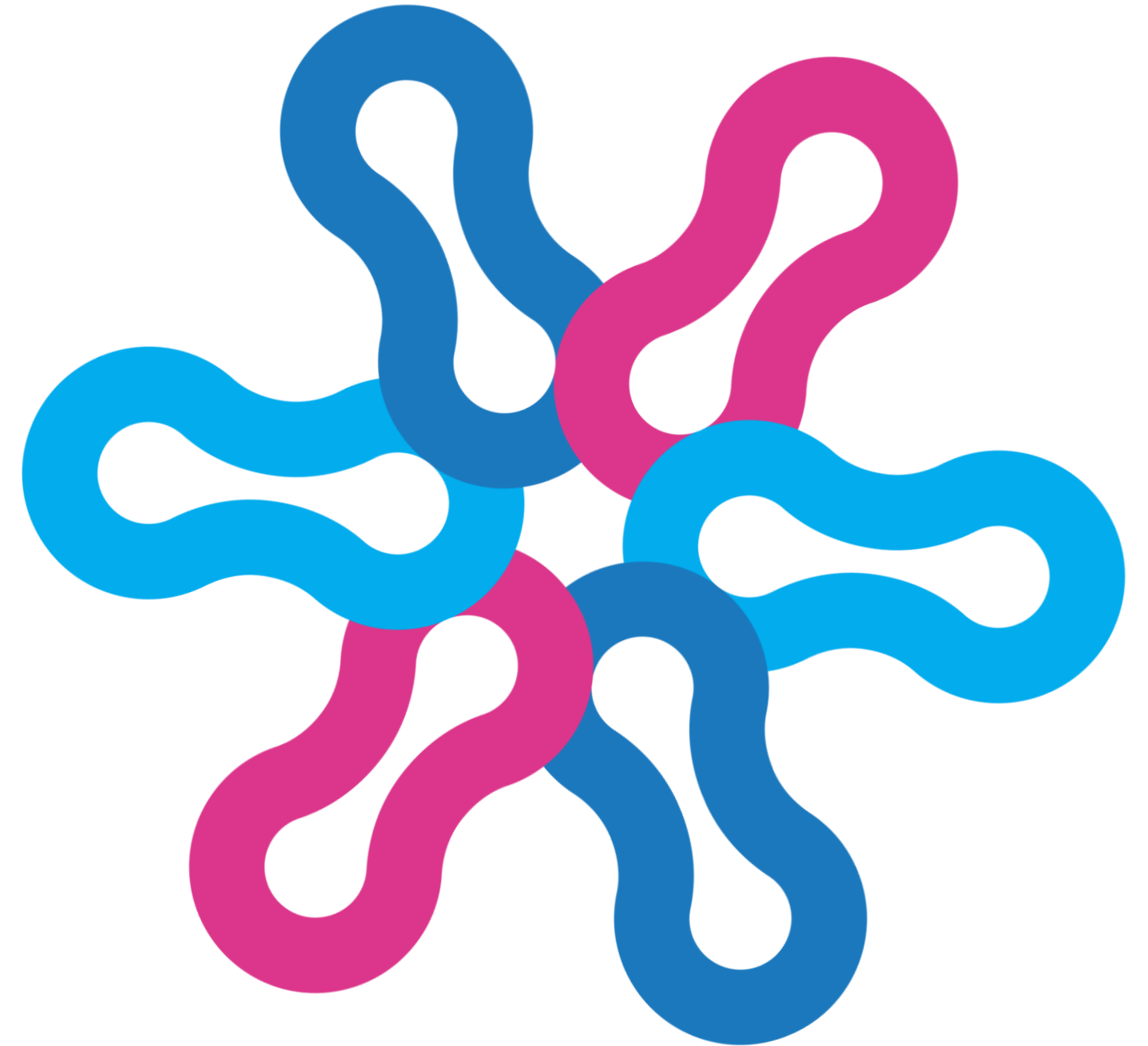
Lecciones para otras evaluaciones

- Las rutas rígidas no funcionan: se requiere diseño emergente.
- La construcción colectiva de hallazgos fortalece la apropiación.
- Evaluar también transforma, cuando se hace con perspectiva crítica.



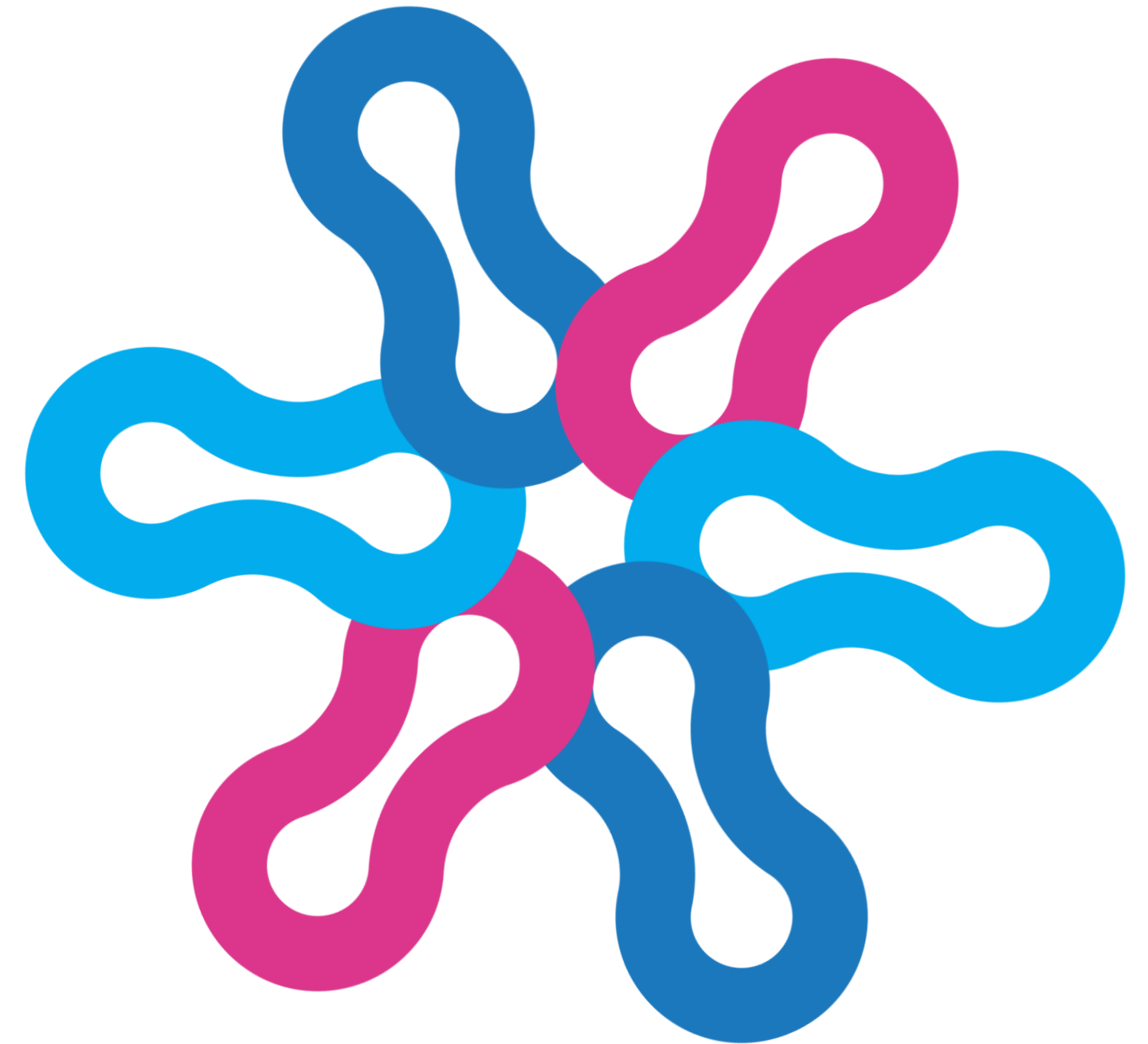
Recomendaciones claves derivadas

- Priorizar la trazabilidad de beneficiarias.
- Fortalecer la planificación estratégica con enfoque de cambios.
- Documentar procesos, no solo productos o actividades.



Cierre reflexivo

- Evaluar en contextos adversos es un acto político.
- Las competencias del evaluador/a deben actualizarse ante los desafíos contemporáneos.
- La evaluación puede (y debe) contribuir a la transformación social.





global
evaluation
initiative

Gracias!

www.glocalevalweek.org