

04-06-2025

**MEAL FEMINISTA**  
**Apuesta y experiencia de Oxfam**  
**en América Latina**

Daniela Farías Arias

# Breve contexto

Necesidad de dar seguimiento al nivel de inversión / ejecución presupuestaria para acciones relacionadas con Derechos de las Mujeres (DDMM)

Monitoreo de acciones tendientes a favorecer la implementación de los principios feministas en programas y proyectos.

Rendición de cuentas a la mebresía, incluidas socias y copartes

Toma de decisiones en torno a la operativización de las apuestas por la Justicia de Género y DDMM.



# KPI's

## Principios feministas

- 6 indicadores (4 cuantitativos, 2 cualitativos).
- Listado de definiciones clave.
- Métodos de cálculo.
- Herramienta de monitoreo

## MONITOREO FEMINISTA INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO KPI'S



Oxfam es una organización comprometida con la justicia de género, los derechos de las mujeres y de las personas con orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género y características sexuales diversas, por ello trabajamos con una agenda y principios feministas que nos permiten tener una mirada crítica frente a la desigualdad y la injusticia social.

En este marco, desde LAC nos interesa monitorear el proceso de incorporación de los principios feministas al interior del ciclo de programas y proyectos y en la inversión de recursos financieros, reconociendo los cambios que incorporamos y las transformaciones que debemos propiciar al interior de la organización. Este documento contiene la batería de indicadores clave de desempeño KPI's para alcanzar dicho objetivo.



### ¿QUÉ INDICADORES MONITOREAMOS?



[1] JG: Justicia de género.  
[2] DDMM: Derechos de las mujeres

## MONITOREO FEMINISTA INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO KPI'S



### INDICADOR 1

Monto y porcentaje del presupuesto total implementado en acciones de formación del personal en cada presencia en el periodo que se reporta, que es ejecutado para el fortalecimiento de capacidades para la comprensión y/o práctica de la JG y los DDMM.

TIPO DE INDICADOR	CUANTITATIVO	UNIDAD DE MEDIDA	MONTO (#) Y PORCENTAJE (%)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SISTEMAS, APLICACIONES Y PRODUCTOS (SAP); FUENTES ESPECIFICAS A CADA PRESENCIA.	PERIODICIDAD DE RECOLECCIÓN	SEMESTRAL PRIMERA RECOLECCIÓN: OCTUBRE SEGUNDA RECOLECCIÓN: ABRIL

#### MÉTODO DE CÁLCULO:

**PASO 1: Definir el denominador.** Agregar el monto total de presupuesto ejecutado en acciones de formación del personal en cada presencia en el periodo de reporte. La fuente de esta información será definido por cada presencia.  
**PASO 2: Definir el numerador.** Agregar el monto total del presupuesto ejecutado en el fortalecimiento de capacidades de personal, para la comprensión y/o práctica de la JG y DDMM, en cada presencia en el periodo de reporte. La fuente de esta información será SAP, para lo cual se marcará por defecto "DDMM-LGTBIQ+-JG-Gasto de formación".  
**PASO 3: Realizar el cálculo.** Dividir el numerador en el denominador y multiplicar por 100 para establecer el porcentaje. Este cálculo será realizado automáticamente por la herramienta de monitoreo, por lo que cada presencia se ocupará de los pasos 1 y 2.

$$\text{Porcentaje} = \frac{\text{Monto total del presupuesto ejecutado en el fortalecimiento de capacidades para la comprensión y práctica de la JG y DDMM}}{\text{Monto total de presupuesto ejecutado en acciones de formación de personal}} \times 100$$

Estos pasos deberán repetirse para cada presencia individual y semestralmente.

### INDICADOR 6

Las mujeres y personas LGTBIQ+ participan en todas las etapas de los programas y proyectos de cada presencia.

TIPO DE INDICADOR	CUANTITATIVO / CUALITATIVO	UNIDAD DE MEDIDA	NIVEL Y PORCENTAJE (%)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NOTAS CONCEPTUALES, DISEÑO DE PROYECTOS, FORMULACIONES DE PROGRAMAS, EJERCICIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS, ETC	PERIODICIDAD DE RECOLECCIÓN	SEMESTRAL PRIMERA RECOLECCIÓN: OCTUBRE SEGUNDA RECOLECCIÓN: ABRIL

#### MÉTODO DE CÁLCULO:

**PASO 1: Identificación del programa y los proyectos que lo conforman.** Por favor identifique el programa que evaluará y los proyectos que hacen parte del programa en el periodo de reporte.  
**PASO 2: Análisis del programa o proyecto.** Evaluar cada programa y sus proyectos, identificando la participación de las mujeres y personas LGTBIQ+ en las etapas del programa y sus proyectos.  
**PASO 3: Asignar un nivel de participación a cada etapa del programa y sus proyectos.** Basándose en la participación de las mujeres y personas LGTBIQ+, asignar una de las siguientes valoraciones a cada una de las etapas del programa:  

- **NIVEL 1:** El programa y sus proyectos no cuentan con condiciones específicas para facilitar la participación de mujeres y/o personas LGTBIQ+ en ninguna de sus etapas. (**Bajo**).
- **NIVEL 2:** Se han generado condiciones específicas en las que las mujeres y personas LGTBIQ+ son consultadas en las etapas del programa y sus proyectos. (**Medio-bajo**).
- **NIVEL 3:** Se cuenta con condiciones específicas en las que se ha garantizado que las ideas, opiniones y propuestas de las mujeres y personas LGTBIQ+ se integran en las etapas del programa y sus proyectos. (**Medio-alto**).
- **NIVEL 4:** El programa y sus proyectos cuentan con condiciones específicas en las que se ha garantizado que las ideas, opiniones y propuestas de las mujeres y personas LGTBIQ+ se integran en la construcción de las etapas y forman parte integral de la toma de decisiones. Además de incluir mecanismos para su participación segura (**Alto**).

**PASO 4: Asignar una valoración del nivel otorgado en el paso 3.** Basándose en la valoración del nivel otorgado en el paso 3, asignar una de las siguientes opciones para cada etapa:  

- **OPCIÓN 1:** La valoración dada corresponde a algún o algunos de los proyectos o acciones del programa.
- **OPCIÓN 2:** La valoración dada corresponde a la totalidad de los proyectos o acciones del programa.

**PASO 5: Calcular el promedio de los niveles de todos los programas o proyectos de cada presencia.**  
**PASO 5.1. Definir el denominador.** Agregar el número total de programas evaluados por cada presencia.  
**PASO 5.2. Definir el numerador.** Agregar la sumatoria de los niveles asignados a los programas evaluados por cada presencia.  
**PASO 5.3. Realizar el cálculo.** Dividir el numerador en el denominador y multiplicar por 100 para establecer el porcentaje. Este cálculo será realizado automáticamente por la herramienta de monitoreo, por lo que cada presencia se ocupará de los pasos 1, 2, 3 y 4.

$$\text{Porcentaje} = \frac{\text{Sumatoria de niveles asignados a los programas evaluados por cada presencia.}}{\text{Número total de programas evaluados por cada presencia}} \times 100$$

Se recomienda mantener armonía en la forma de denominar el programa a evaluar en cada reporte, de manera que los programas cuyas etapas estén segmentadas en el primer y segundo semestre puedan integrarse adecuadamente dentro al interior de la herramienta de monitoreo.

Estos pasos deberán repetirse para cada presencia individual y semestralmente.

# **MEAL Feminista, la travesía hacia la conciencia feminista.**

**Una experiencia de  
fortalecimiento de  
capacidades y sensibilización  
sobre el MEAL feminista.**



# Antecedentes

- Entre septiembre de 2023 y marzo de 2024, desde la Plataforma LAC, junto con el Programa de Centroamérica y en alianza con FLACSO Costa Rica, dimos vida al diplomado y curso sobre MEAL feminista.
- Recibimos más de 100 inscripciones para participar.
- Un total de 25 personas fueron certificadas en el diplomado de 100 horas, y 24 personas en el curso de 15 horas.
- El Programa de Centroamérica también realizó un taller presencial para seguir tejiendo aprendizajes y experiencias.
- Esta iniciativa surgió a partir de los aprendizajes recogidos durante una revisión posterior a la acción realizada al finalizar el proceso y una encuesta a las personas participantes.
- Observamos que la participación en el diplomado y el curso se vio afectada por la alta carga de trabajo del personal de Oxfam, lo que dificultó su involucramiento por falta de tiempo.



# MEAL Feminista, el viaje hacia la conciencia feminista - Herramienta lúdica



¿Cuál es el propósito?

Integrar los principios feministas en la forma en que hacemos Monitoreo, Evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje (MEAL).

¿Cómo funciona?

Inspirado en el juego de "Serpientes y escaleras", utiliza tarjetas de preguntas y conocimiento para generar conversaciones.

Elementos clave:

Un tablero, tarjetas de preguntas y reflexión, fichas y dados. Lo que realmente importa: no se trata de ganar, sino de dialogar, cuestionar y construir conocimiento en conjunto.

¿Por qué es relevante?

Es una herramienta para cuestionar las estructuras de poder y fortalecer una comunidad comprometida con la transformación feminista.

## Ampliando nuestro impacto

En la Fase 2, buscamos llegar a más personas dentro de la organización. Adaptamos el juego a un formato en línea, desarrollado durante tres semanas en febrero de 2025.

## Estructura dinámica

La experiencia se dividió en tres fases, incluyendo una infografía y una actividad interactiva en Genially.

## Temas abordados:

- Feminismos en plural
- ¿Qué hace que el MEAL sea feminista?
- Ajustando nuestros procesos

## Mensajes atractivos

Durante las tres semanas se compartieron mensajes dinámicos diarios para mantener a las personas participantes comprometidas y reforzar el aprendizaje. También se anunciaron 3 premios para los mejores resultados (un curso en línea en Domestika).

## Recurso accesible

Creamos un espacio dedicado en el sitio web de Oxfam LAC para que más personas puedan acceder a los materiales y continuar aprendiendo.

[www.glocalevelweek.org](http://www.glocalevelweek.org)

MEAL FEMINISTA

FEMINISMOS EN PLURAL **¿QUÉ HACE A UN MEAL FEMINISTA?** AJUSTANDO NUESTROS PROCESOS GANADORES



Te invitamos a explorar esta segunda actividad, en la que profundizamos en los principios y prácticas que hacen del MEAL una herramienta más equitativa y transformadora.

Recuerda que la actividad estará abierta hasta el **lunes 17 de febrero**, pero te invitamos a desarrollarla lo más pronto posible.

Regístrate en la actividad con tu **CORREO ELECTRÓNICO**.

[CONSULTA LA INFOGRAFÍA AQUÍ](#)



Accede a este contenido genial

prueba

EMPEZAR >

OXFAM

# Compartiendo experiencias: innovación y experimentación relevantes

Nos propusimos revisar el contenido del curso, pero a través de una metodología más accesible, flexible y sostenible para garantizar una mayor participación.

Consideramos la gamificación como una herramienta clave para facilitar el aprendizaje, haciendo la experiencia más dinámica e interactiva.

La gamificación nos permitió ir más allá de los enfoques tradicionales de formación y aprendizaje creando un espacio más participativo y atractivo.

Decidimos probar esta metodología como una forma diferente de abordar el MEAL feminista, evaluando su impacto y los resultados de aprendizaje a lo largo del proceso.

Una lección clave ha sido la importancia de equilibrar los aspectos teóricos y prácticos del MEAL feminista. El juego ha demostrado que integrar el aprendizaje emocional y experiencial conduce a una comprensión y participación más profundas.

**PREGUNTA 1/5**

Selecciona el término al que corresponde la definición.

01:43

La forma en que cada persona experimenta el sistema de género, la desigualdad y el patriarcado son diversas, por lo que las batallas por erradicarlo también lo son. Es así como podemos encontrar múltiples lugares de enunciación.

Interseccionalidad

Feminismos en plural

Diferencia entre perspectiva de género y feminista

Enviar

**PREGUNTA 1/3**

Ordena la oración

El MEAL Feminista es un enfoque que

- aprendizaje de programas y proyectos aporte a un objetivo
- basadas en el sistema de género.
- de transformación, especialmente de las relaciones de poder
- busca que el monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y

Siguiente

Enviar

OXFAM

En Oxfam creemos que el MEAL debe generar conocimientos significativos, accesibles y pertinentes para las personas con y para quienes trabajamos.



Cuando te das cuenta que aún falta para que sea fin de semana



Pero recuerdas que puedes participar en la travesía de **MEAL FEMINISTA** y ganar un premio...

# Key Learnings and Future Adaptations

## Mayor diversidad en la participación:

La flexibilidad en los contenidos y metodologías nos permitió alcanzar una gama más amplia de perfiles, incluyendo equipos de administración, comunicaciones y logística.

## Aprendizaje más democrático:

El uso de dinámicas lúdicas generó un espacio de aprendizaje más inclusivo, promoviendo una participación activa, amplia y segura.

## Adaptación:

Identificamos la necesidad de realizar adaptaciones específicas para implementar el juego con nuestras socias.

## Autonomía en el uso de herramientas:

Buscamos que más colegas fuera del equipo de MEAL, como el personal de programas, puedan implementar estas herramientas sin nuestra mediación directa.





global  
evaluatio  
initiative  
n

**¡Gracias!**

[www.glocalevelweek.org](http://www.glocalevelweek.org)