



Incidencia de la evaluación en el desarrollo y crecimiento sostenible

Semana de la Evaluación gLocal 2025
Capítulo Puebla

Jesús Pacheco Vera
PNUD México

CONTENIDO



- 1 La evaluación en la Agenda 2030
- 2 Importancia de la evaluación en la construcción del desarrollo y el crecimiento sostenible
- 3 La evaluación en las política públicas (locales)
- 4 La evaluación como motor del desarrollo y crecimiento sostenible



La evaluación en la **Agenda 2030**

La Agenda 2030: Objetivos, Metas e Indicadores



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



17 ODS:

¿Qué quiero transformar?

169 Metas:

¿Hasta dónde voy a llegar?

231 Indicadores:

¿Cómo voy a medir el avance/cumplimiento?

Ejemplo



ODS 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.

META 1.3 Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables.

INDICADOR 1.3.1 Proporción de la población cubierta por sistemas o niveles mínimos de protección social, desglosada por sexo, distinguiendo entre las y los niños, las y los desempleados, las y los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas, las personas recién nacidas, las víctimas de accidentes de trabajo, los/las pobres y los/las vulnerados/as.



Los ODS deben ser apropiados y “localizados”, a nivel de **metas e indicadores**.

→ Depende de los contextos y las capacidades locales

→ Metas ambiciosas pero realistas.

Agenda de derechos

Característica clave del EBDH

Constitución de la promoción y ejercicio de los DDHH en objetivos de las políticas, programas y proyectos para el desarrollo

IMPLICA

Identificación de actores clave

Establecer la programación de políticas, programas y proyectos a partir de la identificación de actores y su fortalecimiento en los procesos de cambio

Cambio en los actores del desarrollo

Titulares de derechos
(Personas, ciudadanía)

Exigir, disfrutar y ejercer los derechos

Titulares de obligaciones
(Gobiernos locales, personas funcionarias y prestadoras de servicios públicos)

Obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos

Titulares de responsabilidades
(OSC, Sector privado, Academia)

Responsabilidad de promover, respetar y contribuir al ejercicio de los derechos humanos

Dimensiones de los derechos humanos

Accesibilidad

Disponibilidad

Calidad

Satisfacción

Participación

Sostenibilidad

Principios y dimensiones de la Agenda 2030



Universal

- Los objetivos y las metas son relevantes para TODOS los gobiernos y actores.
- No significa uniformidad sino diferenciación (principio de responsabilidad común pero diferenciada).



Integral (3 dimensiones)

- Equilibrar **las tres dimensiones del desarrollo sostenible: inclusión social, desarrollo económico y protección ambiental.**
- Gestionar compromisos y maximizar sinergias entre objetivos.



No dejar a nadie atrás

- Centrada en las personas, para erradicar la pobreza y reducir las desigualdades.
- Prioriza la participación y atención a los grupos tradicionalmente vulnerados.
- Promueve el uso **datos desagregados** en diagnósticos, presupuestos, monitoreo y evaluación para evidenciar el cambio significativo en los grupos tradicionalmente vulnerados.

La evaluación en la Agenda 2030



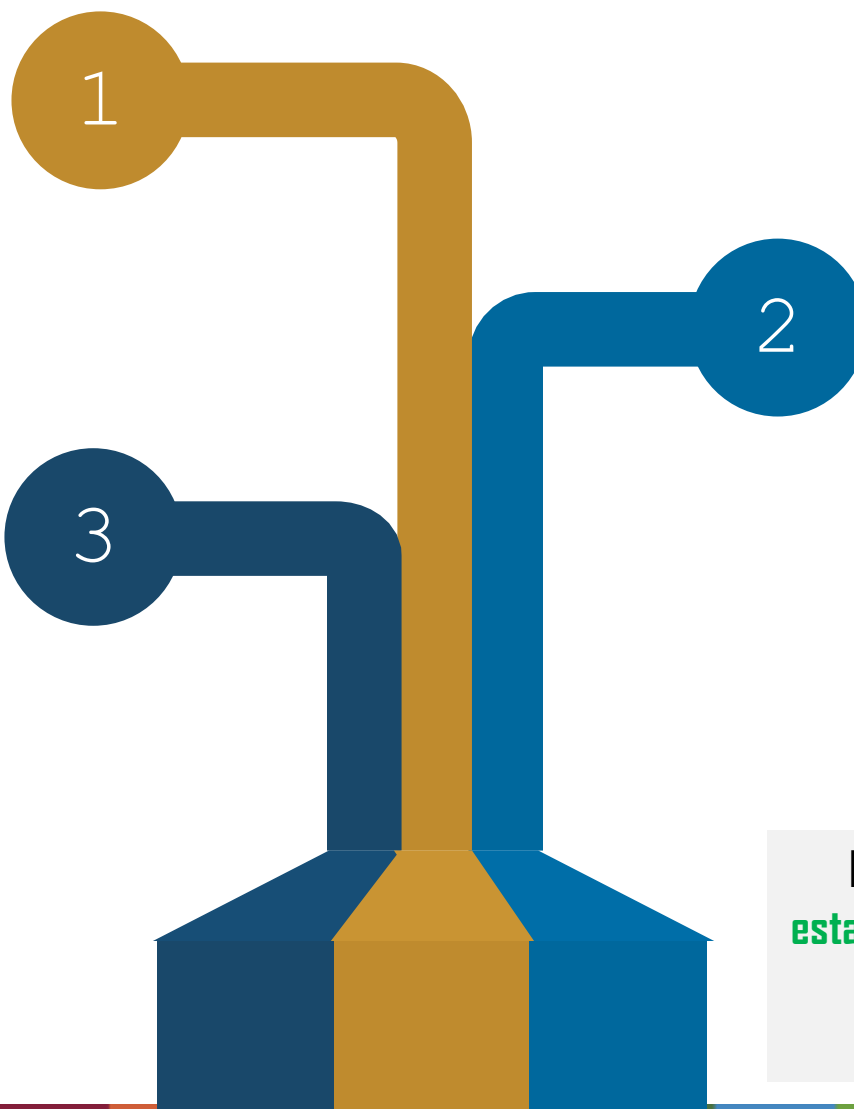
Metas 12.6 y 12.8

Extienden la lógica y práctica de la evaluación al ámbito empresarial y a la sociedad (involucramiento de actores).



Metas 17.18 y 17.19

Ayudan a armonizar metodologías, líneas base y desagregaciones, evitando "islas" de datos y facilitando evaluaciones comparables entre países.



Metas 16.6, 16.7 y 16.10

Invitan a publicar resultados y a involucrar a la ciudadanía, academia y sector privado, fortaleciendo la legitimidad de las evaluaciones y de la gestión gubernamental.




Estas metas demandan inversiones en **sistemas estadísticos**, **marcos de indicadores** y **competencias técnicas** para diseñar y usar evaluaciones

La Agenda 2030 en las evaluaciones



 Evaluación y el principio de

integralidad

 Evaluación de políticas

 Evaluación y el principio de

universalidad

El enfoque de derechos

Evaluación y el principio de **'No dejar a nadie atrás'**, no solo existe

evaluabilidad en intervenciones de combate a la

nadie atrás'
pobreza:

Perspectiva de género, interculturalidad

Políticas ambientales



Gobernabilidad y alianzas estratégicas





Importancia de la evaluación en la construcción del desarrollo y crecimiento sostenible

¿Por qué es importante la evaluación para el desarrollo y crecimiento sostenible?



Mandato legal y arquitectura institucional

Leyes federales y locales mandatan evaluaciones para rendición de cuentas (presupuestos, auditorías, ciudadanía).

Rendición de cuentas pública

Genera confianza social y política, condición esencial para atraer inversión pública y privada de largo plazo.

Aprendizaje y mejora continua

Identifica con base en evidencias qué funciona, para quién y en qué contexto.



Asignación eficiente del gasto público

El PbR-SED vincula cada monto presupuestal a indicadores y metas verificables.

Fortalece la coordinación y la gobernabilidad democrática

La evaluación facilita el trabajo conjunto entre niveles de gobierno y con el sector privado.

Compromisos internacionales y contribución a la Agenda 2030

Maneras de vincular acciones y seguimiento puntual a los compromisos internacionales (ODS, por ejemplo). Esencial en financiamiento internacional.

Mensaje clave

La evaluación no sólo satisface un mandato legal

es la **bisagra** que conecta **la política pública** con **resultados tangibles** en crecimiento inclusivo y resiliente

¿Qué tanto crecemos?
¿Qué tanto es gracias a mi acción pública?

¿Qué tan **inclusivo** es?

¿Qué tan **resiliente** es?



La evaluación en las política públicas (locales)

¿Qué perdemos si no evaluamos?



Mejora efectiva de programas

- ¿Cómo identificamos que está funcionando y qué necesita ajuste?
- De una manera sistematizada y sostenible
- Medir impactos sociales

Transparencia y rendición de cuentas

- Creciente exigencia ciudadana por rendición de cuentas (resultados medibles)

Racionalidad en el uso de recursos

- Avances en riesgo en la implementación del PbR.

Fortalecimiento de capacidades

- Cultura de aprendizaje y mejora continua dentro de las instituciones.
- Habilidades técnicas en el personal para cumplir sus funciones y mejorar las políticas.

Evidencia para 'no dejar a nadie atrás'

- Cultura de datos para el desarrollo: identificar a las poblaciones más vulnerables y mejorar los servicios.
- Identificar brechas para diseñar políticas.

Principales retos de los estados para la evaluación

Capacidades institucionales limitadas



Autonomía e independencia



Institucionalización y sistematización del proceso



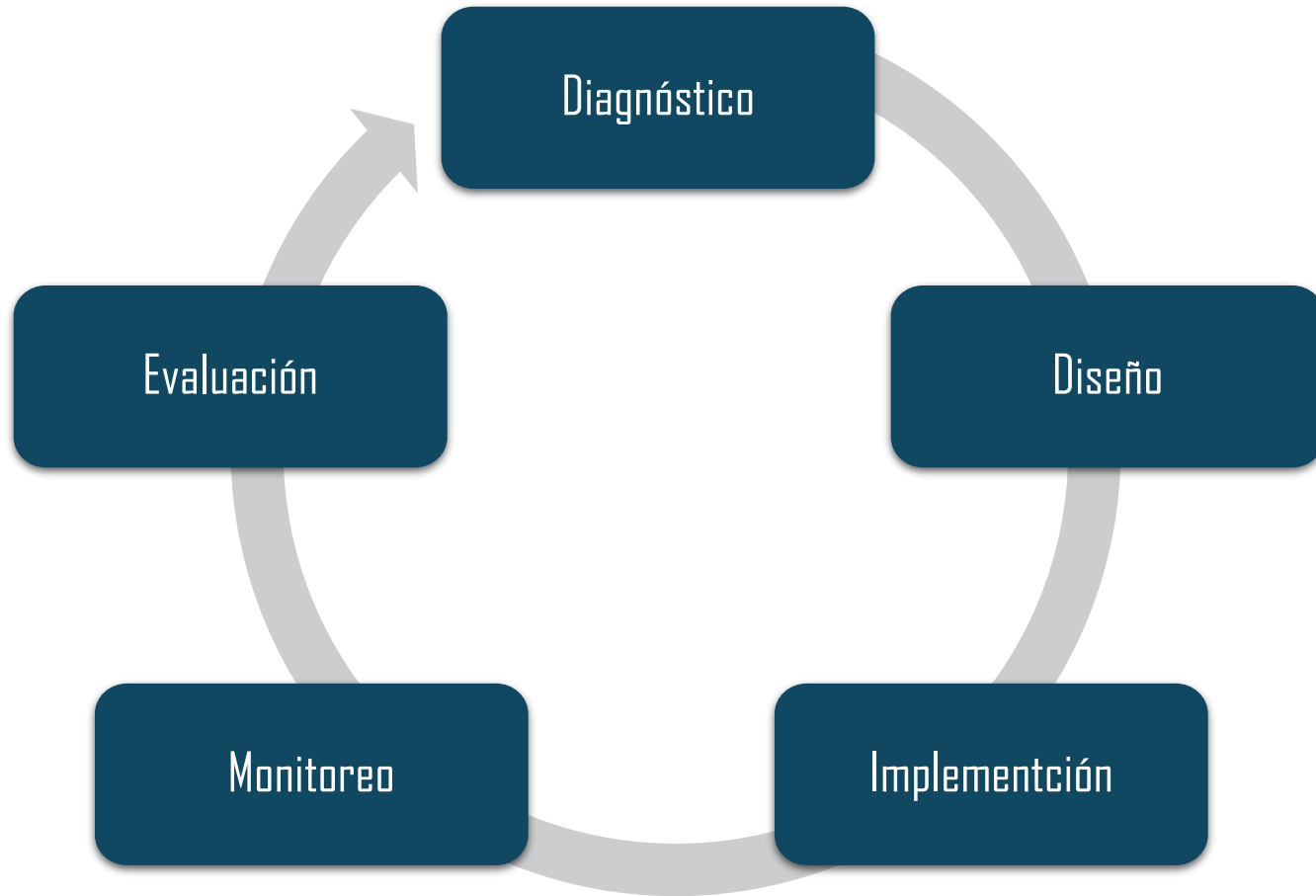
Restricciones presupuestales



Mejora continua de las evaluaciones.



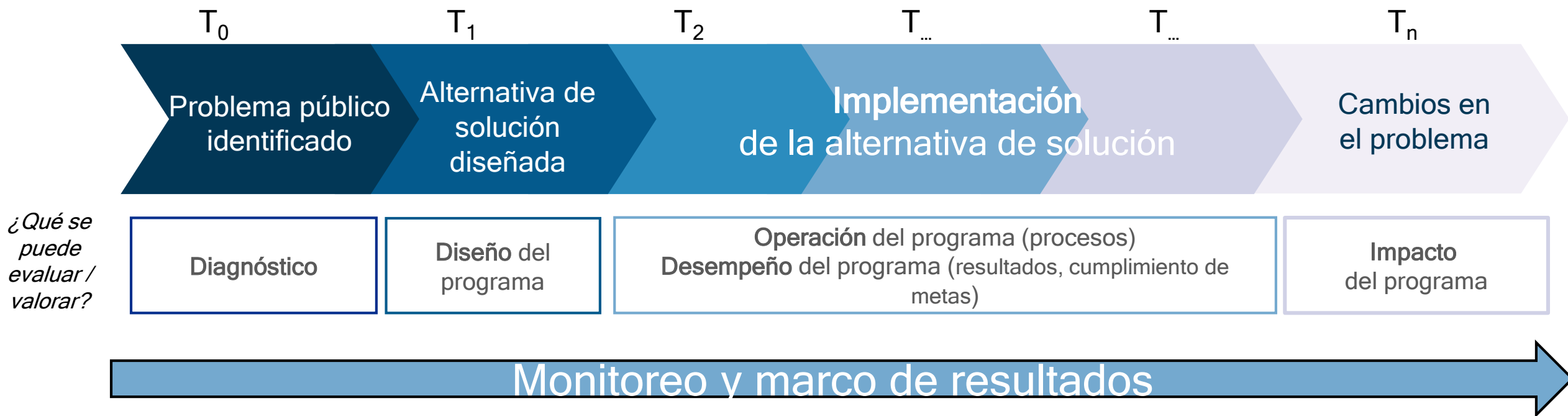
Evaluación como proceso de mejora continua y rendición de cuentas



- Aunque la evaluación es una etapa del ciclo de una intervención, esta es necesaria en todo el ciclo.
- Requiere orientar las intervenciones hacia la **creación de valor público**, y la **generación de cambios sociales** + enfoque de **inclusión** y **sostenibilidad**.

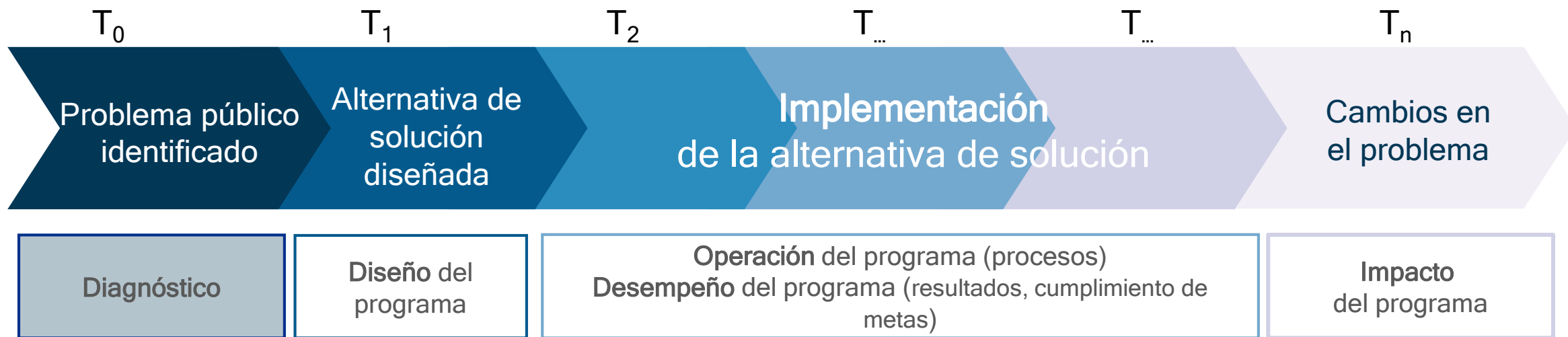


Horizonte de evaluación



Contar con un **Programa Anual de Evaluación (PAE)** ayuda a visibilizar las necesidades de evaluación de acuerdo con la etapa del programa.

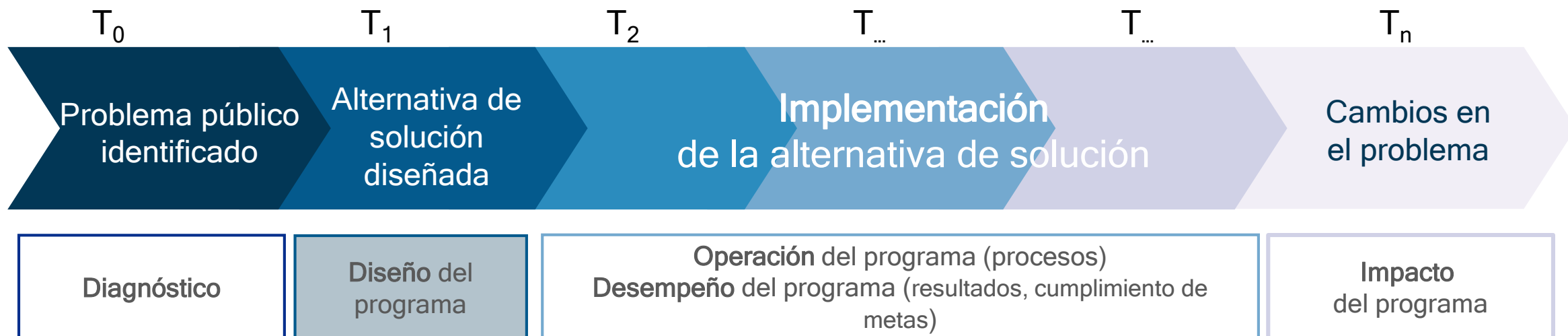
Horizonte de evaluación



Valoración del diagnóstico

- Problema correctamente identificado, caracterizado y focalizado

Horizonte de evaluación



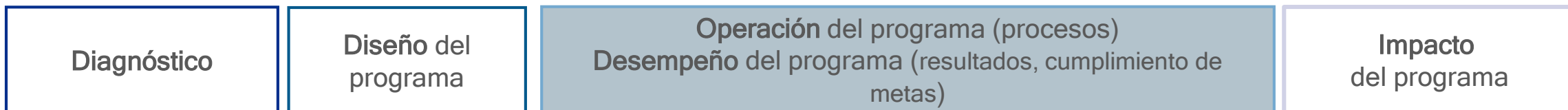
Evaluación de diseño

- Valoración del diseño → responde al problema identificado (diagnóstico)
- Definición de indicadores y orientación a resultados
 - Mecanismos de operación

Horizonte de evaluación



¿Qué se puede evaluar / valorar?



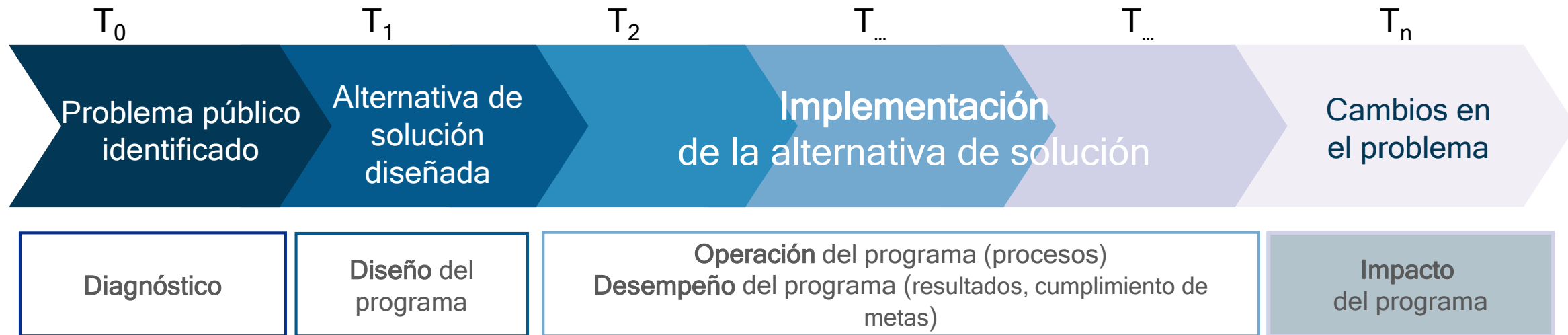
Evaluación de procesos

- Evalúa eficacia y eficiencia de los procesos operativos
- Brinda información para la mejora operativa

Evaluación del desempeño

- Valora el avance en el cumplimiento de los objetivos y metas mediante el análisis de indicadores.

Horizonte de evaluación



Evaluación del impacto

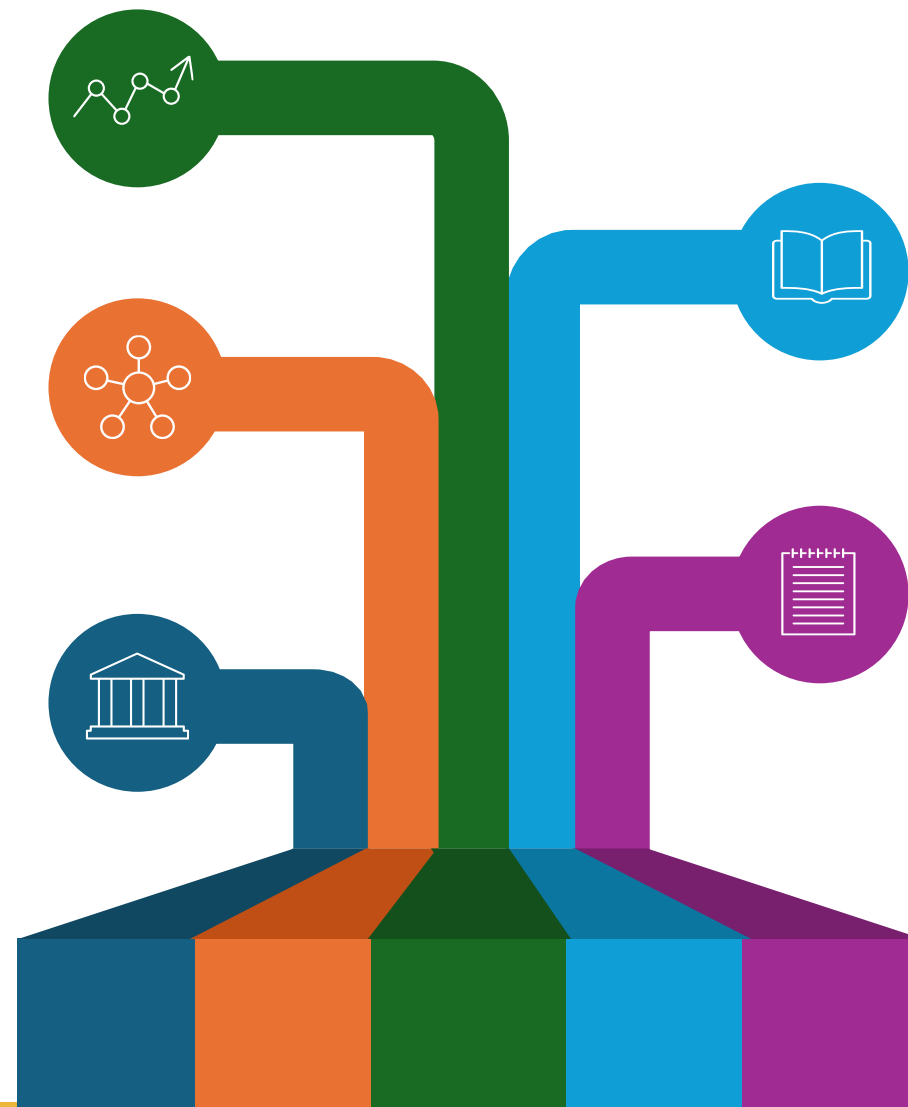
- Mide los cambios observados en el problema (atribuibles al programa)

Principales retos de los estados para la evaluación

Diagnostica y analiza una problemática pública, así como la respuesta gubernamental para atenderla.

Aporta información valiosa para quienes tomarán decisiones a nivel gerencial (no a nivel proyecto o programa)

Se enfoca en estrategias, políticas e instituciones involucradas.



En la página de CONVAL:
Evaluaciones estratégica

Ejemplos:

- Evaluación de un Plan de Desarrollo o de un programa sectorial.
- Evaluación integral de la política de cambio climático.
- Evaluación de la respuesta del gobierno de México al COVID.
- Evaluación del estado del ODS 14 en México.



La evaluación como motor del desarrollo y crecimiento sostenible

Ruta de impacto de la evaluación



Diagnóstico preciso

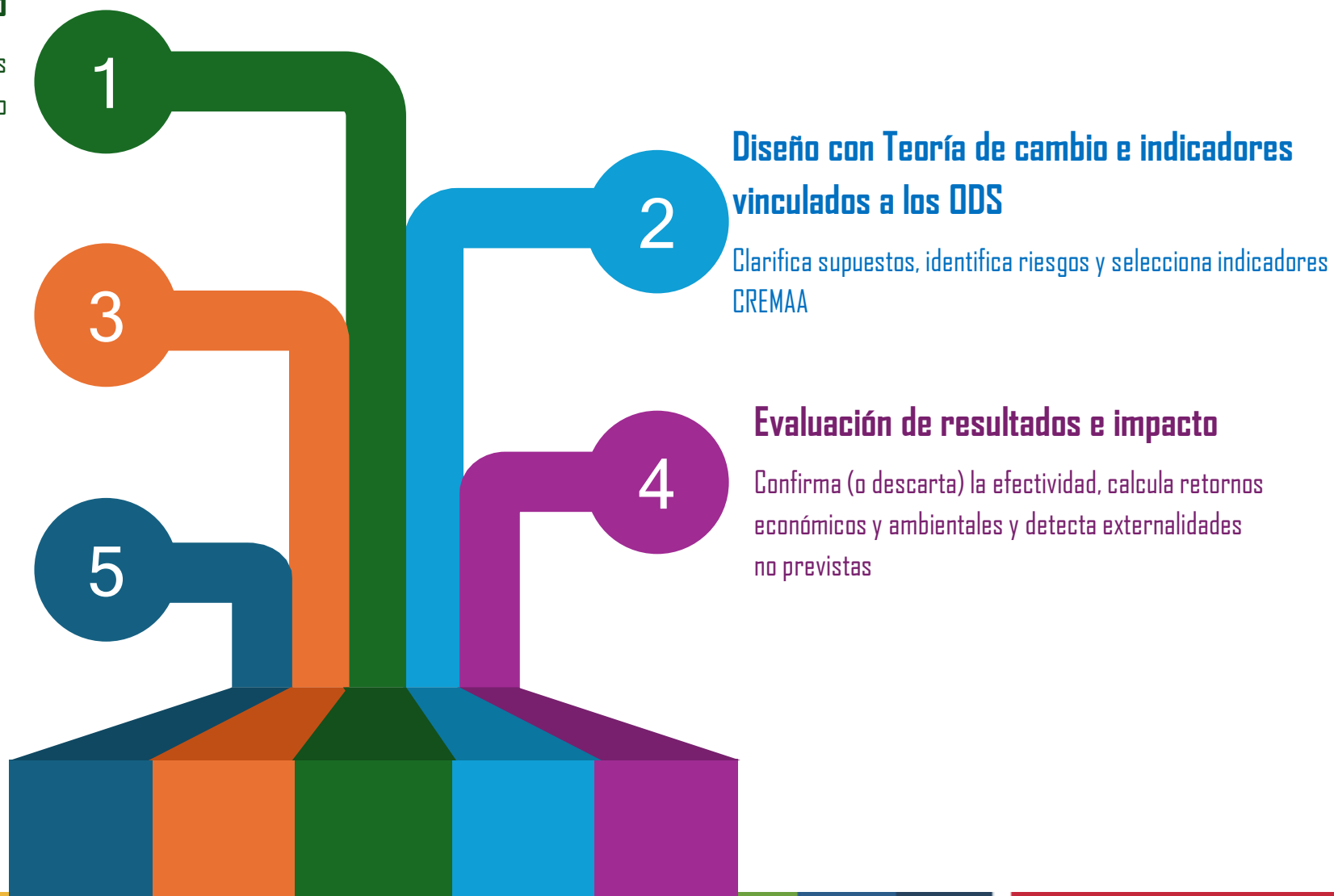
Define brechas de desarrollo y segmenta poblaciones objetivo

Implementación basada en evidencia

El monitoreo continuo permite realizar ajustes logísticos, regulatorios o tecnológicos oportunos

Realimentación al PbR

Hacienda y Congresos locales redirigen recursos o escalan proyectos exitosos; inversionistas reciben reportes de impacto creíbles



Recomendaciones para maximizar el efecto motor de la evaluación

Formulación de preguntas evaluativas con enfoque de inclusión social

- ¿Fortalece la autonomía económica, física y política de los grupos vulnerados? ¿de las mujeres?

Participación de los grupos vulnerados y sus organizaciones

- Incluir la diversidad de voces y organizaciones desde el diseño y realización de las evaluaciones



Participación temprana de titulares de derechos y actores privados durante todo el proceso

Garantizando apropiación y validación de los hallazgos

Análisis de resultados con enfoque de inclusión y perspectiva de género

- Determinar si las intervenciones promovieron cambios significativos y transformación de roles de género

Mensaje clave

La evaluación es la brújula

que transforma el gasto público en progreso: sin **evidencia** no hay rumbo, y **sin rumbo no hay desarrollo sostenible**

¡GRACIAS!

MX.UNDP.ORG

@pnud_mexico 

PNUDMexico 

@pnud 

Contacto:

- jesus.pacheco@undp.org



P N
U D