

04-06-2025

MEAL Feminista: Apuesta y Experiencia en Centroamerica

Carolina Orellana

Oficial SEA y de gestión de
conocimiento

www.glocalevalweek.org

Estrategias claves

- Formación en MEAL Feminista
- Ejecución de proyectos pilotos



3 Proyectos pilotos en el Programa Centroamerica

Guatemala

APLICACIÓN DEL ENFOQUE EN EL **DISEÑO DE TERMINOS DE REFERENCIA DE EVALUACIÓN FINAL** - PROYECTO DE JUSTICIA CLIMATICA

El Salvador

APLICACIÓN DEL ENFOQUE A **UN RESULTADO** DEL PROYECTO HUMANITARIO

Honduras

APLICACIÓN DEL ENFOQUE A **UN COMPONENTE FORMATIVO** - JUSTICIA DE GENERO



Guatemala

APLICACIÓN DEL ENFOQUE EN EL DISEÑO DE TERMINOS DE REFERENCIA DE EVALUACIÓN FINAL - PROYECTO DE JUSTICIA CLIMATICA

¿Qué buscamos en este proceso?

No es solo el qué y el cómo, sino también el por qué, para quién y desde dónde.

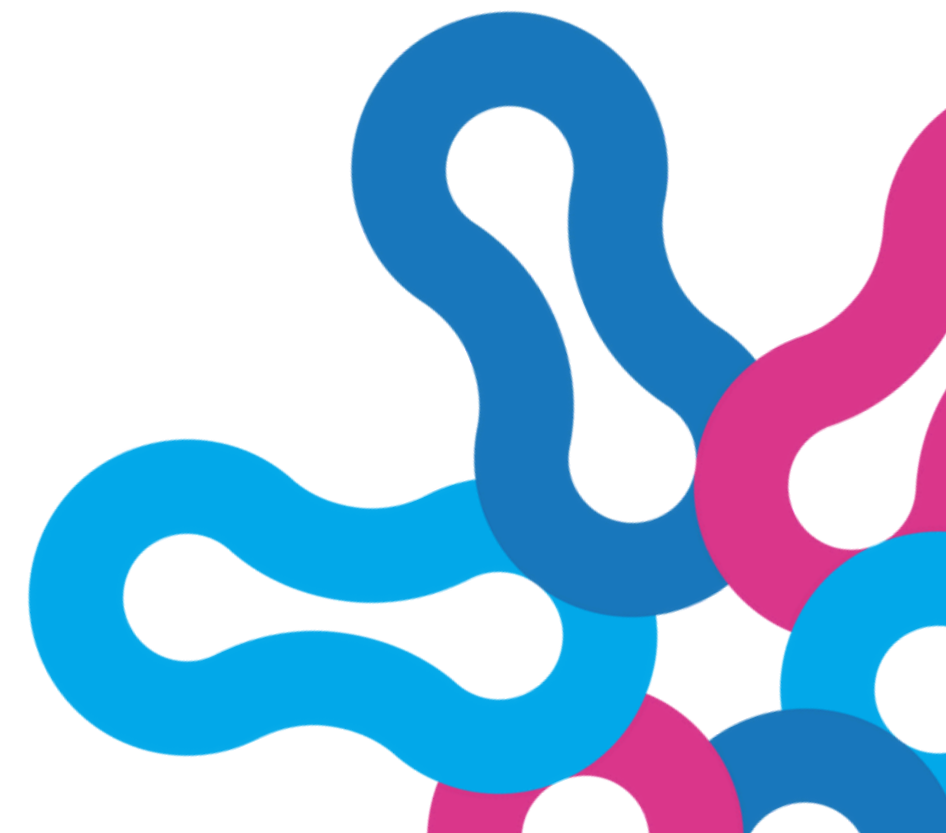
Asegurar que el diseño y ejecución de la evaluación sea coherente con nuestros principios feministas

Participación y colaboración horizontal

Incluir un enfoque transformador en la rendición de cuentas

Aseguramos enfoques metodológicos inclusivos

Estrategias de cuidado: evitando sobrecargas y respetando ritmos, generando espacios seguros...



Guatemala

Nombre del proyecto: Comunidades de Guatemala y el Salvador organizadas por la defensa y sostenibilidad del ambiente desde el ejercicio de los derechos humanos y de las mujeres

Objetivo de evaluación:

Evaluar de forma integral el proyecto "Comunidades de Guatemala y el Salvador organizadas por la defensa y sostenibilidad del ambiente desde el ejercicio de los derechos humanos y de las mujeres", con el fin de analizar su implementación, resultados alcanzados, cómo y en qué medida ha contribuido a fortalecer la participación y liderazgo de las mujeres.

Objeto de evaluación

Cambios y logros alcanzados y la sostenibilidad a mediano plazo, considerando el fortalecimiento del **liderazgo de las mujeres en los espacios de toma de decisión** a nivel comunitario y el aporte científico de las juventudes para la defensa del agua y territorio, sobre todas las actividades del proyecto.



Ruta de diseño de TdR

TALLER CON ORGANIZACIONES SOCIAS
Binacional
(roles, calendario y conformación de equipos)

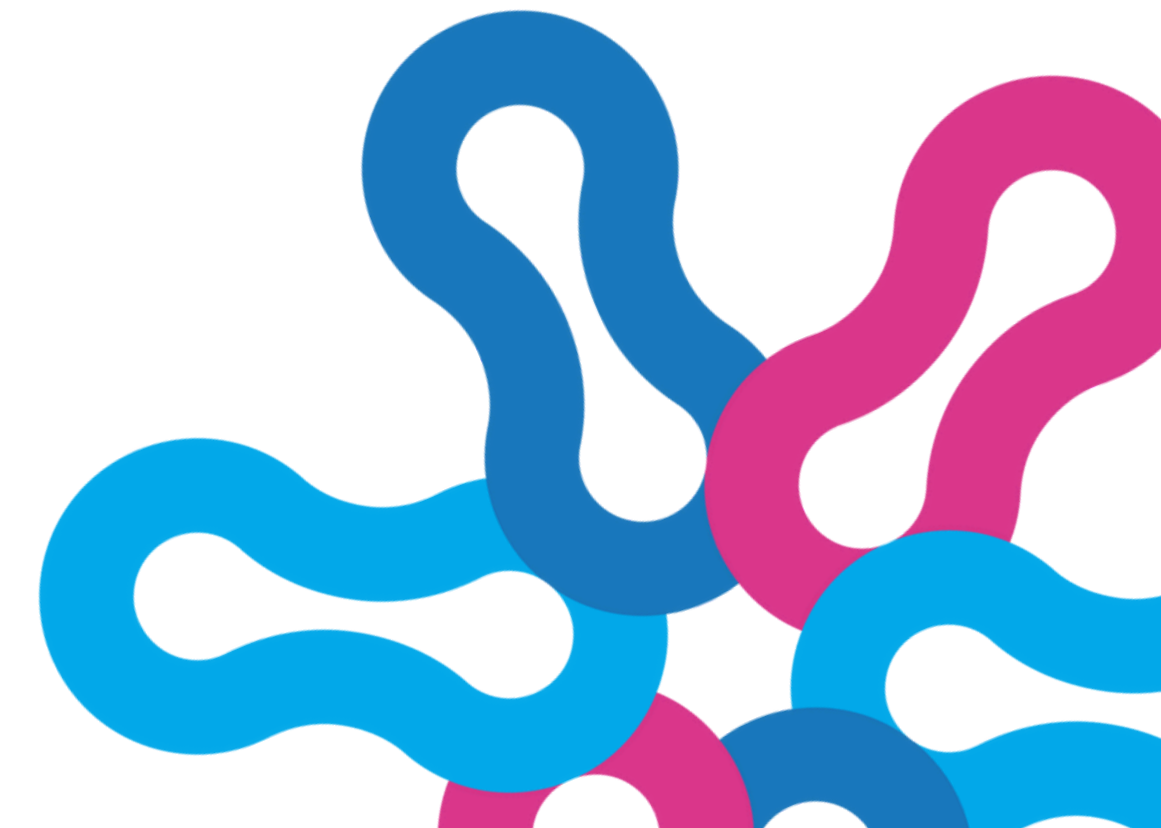
PARTICIPACIÓN = COCREACIÓN
Transferir el poder

ANÁLISIS DE EVALUABILIDAD
Conjunta

Revisión final
Asegurar la inclusión de un
análisis de brechas,
empoderamiento,
participación, poder,
representatividad, género e
interseccionalidades en cada
apartado de los TdR.

SELECCIÓN 7 CRITERIOS
de cara a objetivos específicos de la
evaluación

ELABORACIÓN DE PREGUNTAS
7 preguntas principales
23 preguntas secundarias



El Salvador

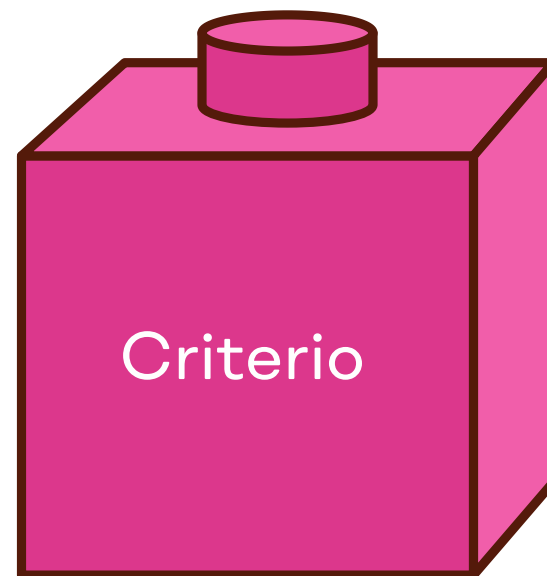
APLICACIÓN DEL ENFOQUE A UN RESULTADO DEL PROYECTO HUMANITARIO DEL ENFOQUE A RESULTADO DEL PROYECTO HUMANITARIO

Nombre del proyecto: ATECA III

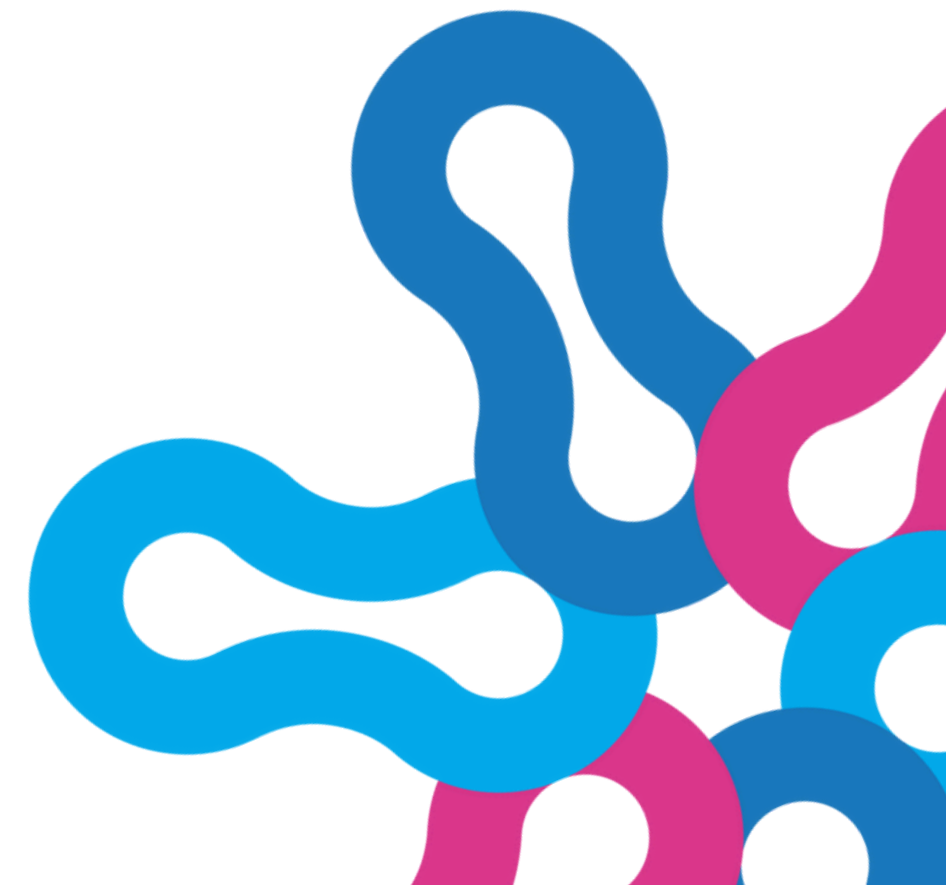
1. Se refuerzan las capacidades locales y el liderazgo en materia de acción temprana y preparación para desastres.

Fortalecer el liderazgo transformador de las mujeres en las comunidades del proyecto

¿Cómo lo fuimos construyendo?



Empoderamiento



Operacionalización matriz evaluación

Técnica de recolección de información

Entrevistas semiestructuradas

Grupos focales

Diseño de

Instrumento de recolección de la información

Instrumento de procesamiento de la información

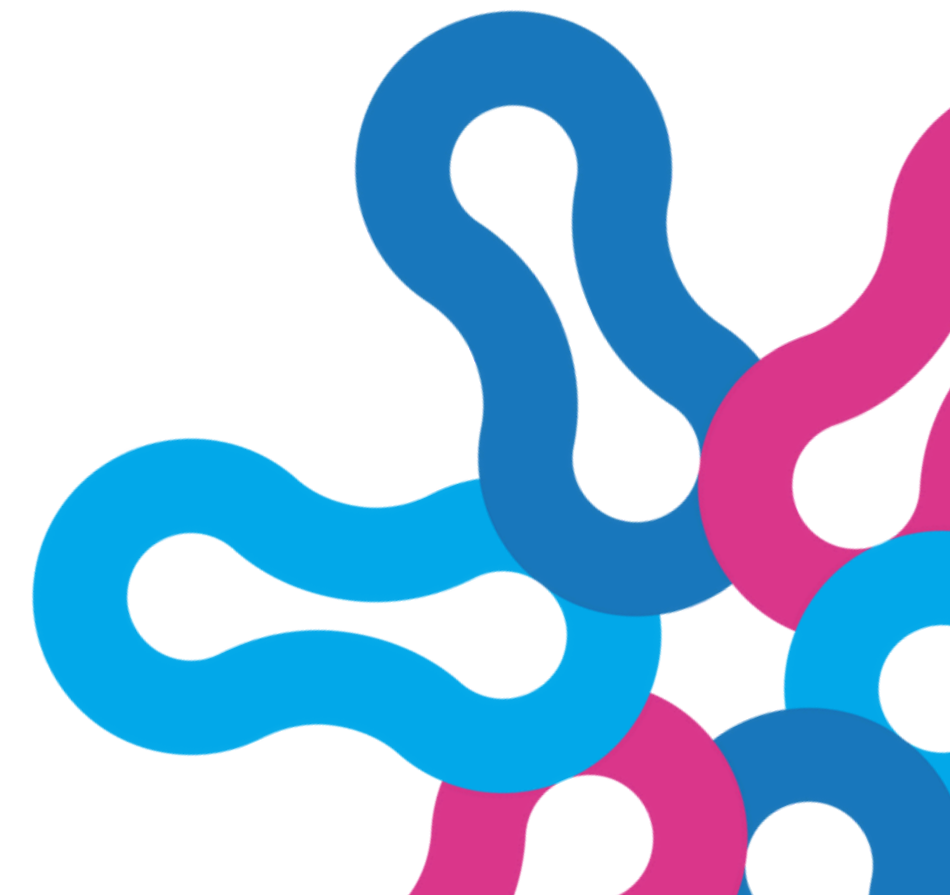
- **Matriz de análisis cualitativo por categorías**
- **Matriz de análisis de contenido**



Historias de vida

Registros de las memorias / actas de reuniones

Revisión de los Planes comunitarios



Honduras

APLICACIÓN DEL ENFOQUE A UN COMPONENTE FORMATIVO - JUSTICIA DE GENERO

ESCUELA FEMINISTA DE FISCALIDAD Y CUIDADOS

Redes de mujeres por la justicia fiscal y la agenda de los cuidados remunerados y no remunerados.

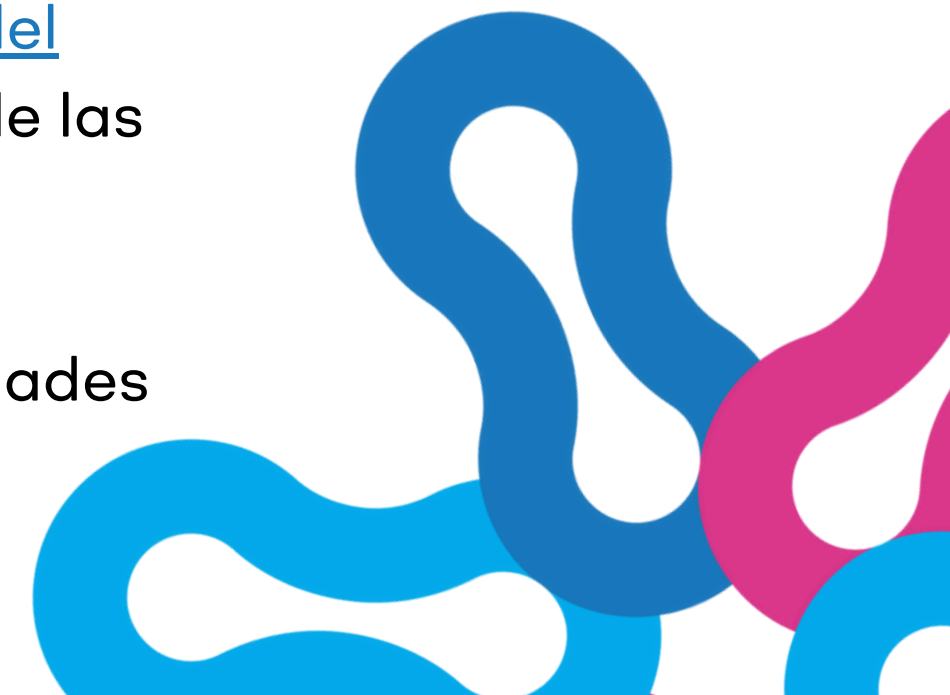
Objetivo general:

1. Evaluar cómo la Escuela Feminista ha fortalecido las capacidades de las mujeres en las comunidades de Santa María, Marcala y Santa Elena para exigir sus derechos y participar en espacios de diálogo político e incidencia.

Objetivos específicos:

1. Revisar la calidad del proceso en la Escuela Feminista, enfocándose en la pertinencia del contenido, la metodología empleada, la integración del enfoque feminista y la efectividad de las acciones afirmativas para promover la participación de las mujeres.

2. Analizar el grado de comprensión y la capacidad de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos por las mujeres en la Escuela Feminista para defender sus derechos y participar activamente en el diálogo político sobre la agenda de cuidados integrales.



Honduras

ANÁLISIS DEL PROCESO DE REPRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Técnica de la observación.

Aplicación de conocimientos

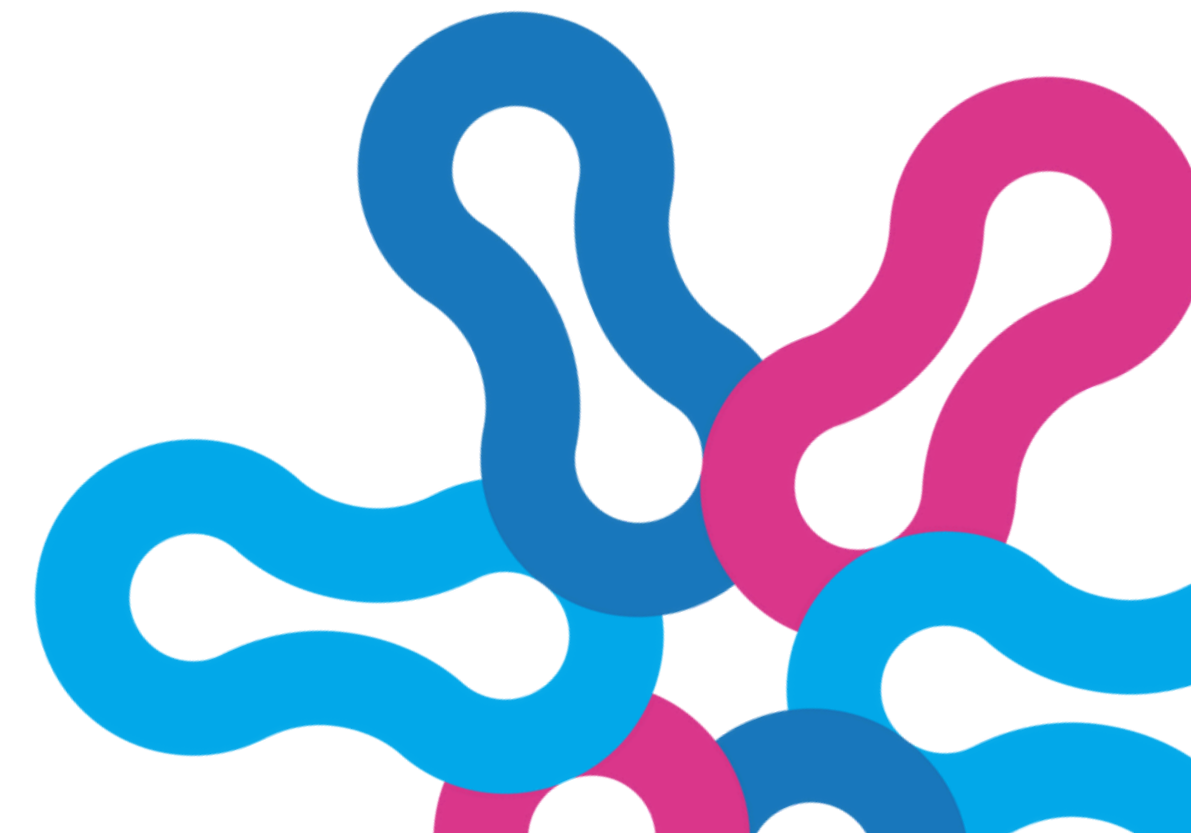
1. ¿Las facilitadoras logran conectar los conceptos aprendidos con sus propias experiencias y realidades?
2. ¿Son capaces de responder preguntas y aclarar dudas de sus compañeras utilizando lo que han aprendido?
3. ¿Cómo manejan situaciones desafiantes o conflictos durante las actividades prácticas?

Interés entre pares

1. ¿Las participantes entienden claramente los conceptos clave sobre sus derechos y la agenda de cuidados integrales?

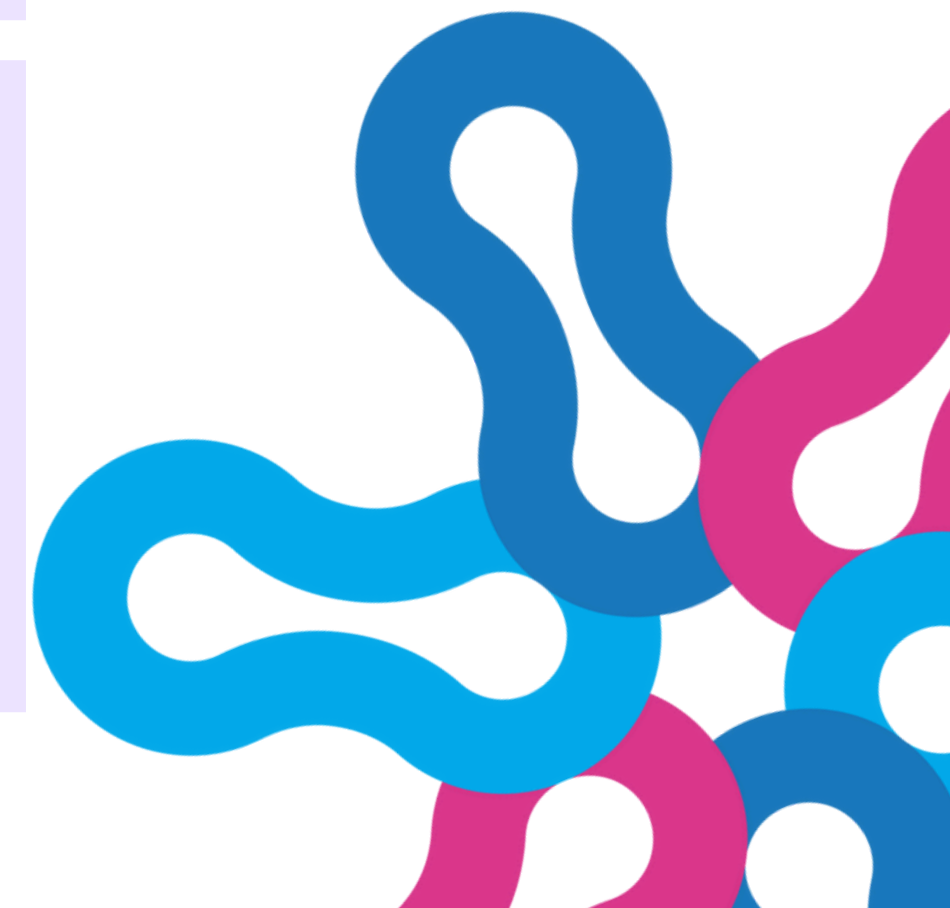
Ambiente de aprendizaje

1. ¿El ambiente de aprendizaje es inclusivo y hace que todas las participantes se sientan seguras para compartir y discutir sus opiniones y experiencias?
2. ¿Las dinámicas grupales fomentan un espacio donde todas se sientan cómodas para expresar sus opiniones y experiencias?



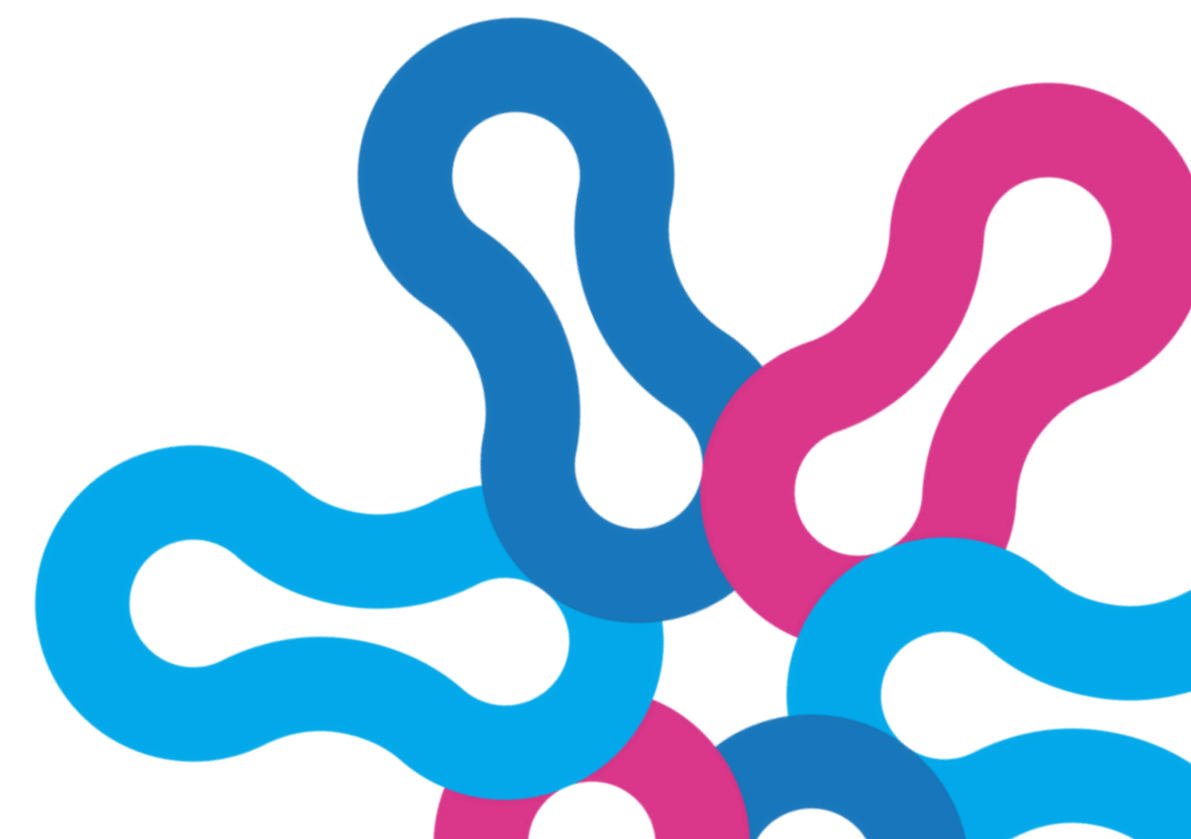
Verificación de la integración del enfoque feminista en la gestión de la evaluación

Ámbitos	Interrogantes de verificación
Documento de los TDR	<ul style="list-style-type: none">• Incorporación <u>explícita</u> de la perspectiva feminista de manera explícita en los objetivos y alcance de la evaluación• Incorporación de <u>preguntas clave</u> relacionadas con la perspectiva de género —como brechas, empoderamiento, participación, relaciones de poder, representatividad, identidades de género e interseccionalidades—
Diseño de la evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Diseño de <u>herramientas específicas</u> para recopilar información diferenciadas por género e interseccionalidades• Establecimiento de un <u>plan de análisis</u> (resultados diferenciados por género e interseccionalidades)• Se garantiza el <u>conocimiento</u> de los equipos en temas de <u>salvaguarda</u> de OXFAM



Verificación de la integración del enfoque feminista en la gestión de la evaluación

Ámbitos	Interrogantes de verificación
Ejecución de la evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Se ha garantizado la <u>participación</u> activa de mujeres en todas las fases.• Se han aplicado <u>enfoques participativos</u> que aseguren la representación equitativa de las mujeres• Se implementó la evaluación garantizando el enfoque <u>Acción sin Daño</u>
Productos de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Los productos de la evaluación, incluyen <u>análisis desde el enfoque feminista</u>• Contienen recomendaciones específicas para mejorar la <u>integración del enfoque feminista en futuras intervenciones</u> basadas en los hallazgos de la evaluación• Existe plan de devolución y <u>uso de resultados</u>





global
evaluation
initiative

Gracias

Carolina Orellana
Carolina.orellana@oxfam.org

www.glocalevelweek.org