

INCE: retos para el siguiente bienio.

Participantes

- Shantal Aragón. Directora - Uso de evidencia de CLEAR-LAC - México
- Patricia Moreno. Subdirectora de Evaluación de la Dirección de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas - Departamento Nacional de Planeación en Colombia - Colombia
- Jimena Orellana. Miembro - Sociedad Ecuatoriana de Evaluación - Ecuador
- Marcelo Collahuazo. Subsecretario de Evaluación - Secretaría Nacional de Planificación - Ecuador

Moderador

- Christian Rodriguez

Este foro es un espacio de diálogo entre actores de evaluación en América Latina para reflexionar sobre los avances, desafíos y oportunidades identificados a partir de los resultados del Índice de Capacidades Nacionales en Evaluación (INCE) de 2024. Se busca intercambiar experiencias sobre cómo los países están fortaleciendo sus sistemas nacionales de evaluación.

Entre los temas que se abordarán están: las condiciones que han facilitado o limitado el desarrollo de capacidades, y que acciones podrían priorizarse en los próximos dos años, para avanzar hacia sistemas más sostenibles, inclusivos y útiles para la toma de decisiones públicas.

El Índice Nacional de Capacidades de Evaluación (INCE) es una herramienta crucial para comprender y fortalecer los sistemas de evaluación en los países. En Ecuador, la "Semana de la Evaluación 2025" ha servido como un foro vital para analizar el progreso del país en el INCE y trazar una hoja de ruta para el próximo bienio. Este informe profundiza en los **retos y oportunidades** que enfrenta Ecuador para consolidar una cultura de evaluación robusta y efectiva, impulsada por la colaboración entre el gobierno, la academia y la sociedad civil.

Desarrollo

1. Shantal Aragón. Directora - Uso de evidencia de CLEAR-LAC.

Tema: CAPACIDADES NACIONALES EN EVALUACIÓN. - El Índice de Capacidades Nacionales en Evaluación en América Latina y Ecuador.

Los temas centrales giraron en torno a **para que evaluamos, la importancia de la evaluación como herramienta estratégica para el desarrollo y la gestión pública eficaz**, analizados a través del marco del INCE y sus cinco dimensiones.

Se inicia dando conocer ¿Para qué evaluamos?

Se hace referencia a:

La Esfera de la rendición de cuentas

Legitimar la acción pública
Conferir transparencia
Abrir espacios de diálogo
Dar a conocer resultados e impactos

Esfera del aprendizaje

Buenas prácticas y/o lecciones aprendidas
Identificar factores negativos (des favorables al desempeño)
Identificar factores positivos (favorables al desempeño)
Comprender mejor las intervenciones
Aportar evidencia para la toma de decisiones

Sistema de evaluación

Hace referencia a un sistema de viabilidad en la estructura del sistema de evaluación incluida la normativa.

Agencias de cooperación
Sociedad civil
Instituciones académicas

En este proceso aparece el INCE donde se desea conocer cómo está la configuración del sistema de evaluación en el Ecuador y América latina. Se define como una herramienta de diagnóstico de capacidades de los sistemas nacionales de evaluación.

El índice tiene 5 dimensiones y 84 indicadores

Usos del INCE

Informes de auto evaluación
Fortalecimiento del marco institucional de evaluación
Política nacional de evaluación
Plan estratégico nacional de desarrollo 2025.

2. Patricia Moreno. Subdirectora de Evaluación de la Dirección de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas - Departamento Nacional de Planeación en Colombia.

Tema: Institucionalidad de la evaluación de políticas públicas en Colombia

Inicialmente hace referencia a la **normativa y Fortalecimiento del uso y la institucionalidad de las evaluaciones para la toma de decisiones en Colombia**

El documento CONPES tiene como objetivo fortalecer la institucionalidad de la evaluación e impulsar el uso de los resultados y las recomendaciones de las evaluaciones para la toma de decisiones en Colombia.

OE1: Consolidar la oferta de las evaluaciones para generar mayor evidencia sobre el funcionamiento y resultados de las intervenciones públicas.

OE2: Fortalecer la demanda de las evaluaciones que permita su efectivo uso en la toma de decisiones

OE3: Promover la cultura y la capacidad para realizar y usar evaluaciones, que permita fortalecer la institucionalidad mediante la articulación entre la oferta y la demanda.

Medición del INCE en Colombia

En el comparativo del INCE año 2022 y 2024

Los resultados totales dan:

Dimensión 1

Año 2022 6,37 - año 2024 7,04

Dimensión 2

Año 2022 6,03 - año 2024 6,78

Dimensión 3

Año 2022 6,68 - año 2024 7,23

Dimensión 4

Año 2022 2,66 - año 2024 4,13

Dimensión 5

Año 2022 4,66 - año 2024 6,19

Siguientes Pasos

Avances:

- Fortalecimiento de capacidades de evaluación de entidades
- Ampliación de alianzas para fortalecer el sistema de evaluación
- Incidencia en el presupuesto
- Incidencia en la implementación de las recomendaciones
- Transversalidad de los enfoques en la formulación y evaluación de políticas
- Mayor y mejor comunicación

Retos:

- Asignación de recursos para evaluación
- Transversalidad de los enfoques en la formulación y evaluación de políticas.
- Acceso y aprovechamiento de registros administrativos

3. Jimena Orellana. Miembro - Sociedad Ecuatoriana de Evaluación - Ecuador

Tema: Rol de las VOPEs en los sistemas de evaluación

El Papel Fundamental de las VOPEs (Organizaciones Voluntarias para la Evaluación Profesional)

Enfatizó que las VOPEs son **esenciales y estratégicas** en los sistemas de evaluación por su capacidad para:

- **Influir en la demanda y uso de resultados:** Conectan las necesidades ciudadanas con la formulación de políticas públicas basadas en evidencia.
- **Promover una cultura de evaluación:** Transforman la evaluación de una tarea administrativa a una práctica diaria y esencial para la mejora continua. Se destacó que más del 90% del éxito de una intervención reside en su evaluación y monitoreo.
- **Fortalecer capacidades:** Inciden en la formación de evaluadores y en el desarrollo de habilidades institucionales, abordando la escasez de profesionales certificados en Ecuador.

- **Garantizar la calidad y ética:** Impulsan la aplicación de estándares nacionales e internacionales, y promueven la ética como un pilar transversal para evaluaciones creíbles y útiles.
- **Fomentar la transparencia y rendición de cuentas:** Motivan la demanda ciudadana de información sobre el gasto público y aseguran que la rendición de cuentas sea un mecanismo informativo y no solo coercitivo.
- **Impulsar la innovación:** Promueven el desarrollo de nuevas metodologías y el uso de tecnologías como la inteligencia artificial para optimizar los procesos de evaluación.

Las VOPEs apoyan a entidades gubernamentales, la sociedad civil y las organizaciones donantes para respaldar las prácticas de evaluación y promover la formulación de políticas públicas basadas en evidencia; promoviendo también la transparencia y rendición de cuentas

Conclusión

Cada uno de nosotros podemos ser parte de la acción transformadora de la evaluación para mejorar la calidad de vida de todos.

4. Marcelo Collahuazo. Subsecretario de Evaluación - Secretaría Nacional de Planificación - Ecuador

Medición y Evolución del INCE en Ecuador

Tema: Medición y Evolución del INCE en Ecuador

La Secretaría Nacional de Planificación, junto con otras instituciones nacionales y actores externos, contribuyen a la medición con su perspectiva sobre las capacidades del sistema nacional de evaluación.

Esta diversidad de opiniones y conocimientos especializados resulta fundamental para asegurar la precisión de los datos del INCE.

Medición y Evolución del INCE en Ecuador

- **Línea Base y Avance:** Ecuador participó en el piloto de 2020, estableció su línea base en 2022 con 20 entidades participantes, y en 2024 incrementó a 33 entidades, destacando el aumento de instituciones públicas. La puntuación mejoró de 3.54 en 2022 a **4.98 en 2024**, reflejando un avance significativo.
- **Desarrollo por Dimensiones del INCE:**
 - **Estructura Institucional:** La SNP es el ente rector del subsistema de seguimiento y evaluación, contamos con la norma técnica de evaluación, la subsecretaría de evaluación está organizada en tres direcciones según sus atribuciones (Evaluación a la planificación, Evaluación a la inversión, Evaluación territorial). El reto es la actualización constante de lineamientos, normativas y el ajuste de guías.
 - **Oferta de Evaluaciones:** Aumento de la participación de redes y profesionales. El principal reto es **fortalecer las capacidades** a través de capacitaciones específicas y una mayor oferta académica en evaluación a nivel de posgrado.
 - **Calidad de las Evaluaciones:** La importancia de los registros administrativos y la necesidad de que las instituciones públicas refuercen la calidad y oportunidad de su información, siguiendo estándares internacionales.

- **Espacio Multiactor:** La Plataforma Nacional de Evaluación ha sido fundamental en la organización del evento, pero se busca **formalizar e institucionalizar** este espacio con la participación de más actores de la academia, sociedad civil y sector público.
- **Uso de Resultados de la Evaluación:** La SNP cuenta con guías para la aplicación de recomendaciones y planes de acción. Se está desarrollando un formato estandarizado para la aceptación o rechazo de recomendaciones. Se destacó el **Banco de Evaluaciones** como un portafolio público de informes de evaluación que retroalimenta el ciclo de la política pública.

Líneas de trabajo

Actualización Normativa

Incentivo de procesos evaluativos y fortalecimiento del a PNE.

Procesos de capacitación

Capacitación por parte de la SNP, con apoyo académico y cooperación internacional.

Medios digitales

Fortalecer herramientas como el portal Web, plataformas de capacitación Moodle.

Guías de referencia

Para conformar equipos de evaluación y guías para aplicar distintos enfoques.

Campañas de sensibilización

Plan de comunicación para fortalecer la cultura de evaluación.

Retos para el Ecuador

Asignación de recursos para evaluación.

Institucionalización de los procesos de evaluación

Aumento de calidad de registros administrativos.

Normar los procesos de evaluación.

Aumentar la oferta de formación a evaluación.

Incorporar nuevos enfoques en las evaluaciones.