

El rol de la cooperación en la evaluación: mecanismos de sostenibilidad.

Jueves, 5 de junio de 2025

Esta jornada reflexionó en torno a la cooperación internacional en la evaluación, con un enfoque particular en la sostenibilidad de los procesos evaluativos. La discusión destacó las valiosas contribuciones de la cooperación, así como los desafíos persistentes y las oportunidades para fortalecer las prácticas de evaluación a nivel nacional y regional.

1. Participantes

El diálogo contó con la participación de expertas destacadas y el apoyo de instituciones relevantes en el campo de la evaluación y la cooperación internacional:

- **Mabel Andrade:** Moderadora del evento, quien guio la conversación y formuló preguntas clave, asegurando un flujo coherente y profundo del diálogo.
- **Vanessa Carrera:** Experta con amplia experiencia en evaluación, particularmente en el contexto de Naciones Unidas en Ecuador. Su intervención ofreció una perspectiva rica en detalles sobre las normativas internacionales, el fomento de capacidades locales y los desafíos prácticos de la evaluación.
- **Blanca Gómez:** Experta en cooperación internacional para el desarrollo y evaluación, con una visión desde la academia y la experiencia en México. Su perspectiva complementó la discusión con ejemplos concretos de desafíos en la sostenibilidad financiera y la importancia de las alianzas.

2. Temas Principales y Su Desarrollo

El diálogo se estructuró en torno a varios temas interconectados, que fueron profundizados por las expertas:

2.1. El Propósito Fundamental de la Evaluación

La evaluación se estableció como una herramienta esencial para la rendición de cuentas, el aprendizaje, la mejora de la eficiencia y la gestión, y la transparencia en el uso de recursos públicos. Se subrayó que una evaluación robusta debe ser independiente, imparcial, transparente y participativa, garantizando que los resultados sean útiles y éticos.

2.2. Contribuciones de la Cooperación Internacional en Evaluación

- **Fortalecimiento de Capacidades Nacionales:** La cooperación es crucial para desarrollar las habilidades y conocimientos de los evaluadores locales. Esto se logra a través de:
 - **Guías y Manuales Metodológicos:** Organizaciones como UNEG proporcionan marcos rigurosos para la evaluación, asegurando estándares de calidad.
 - **Formación y Acompañamiento:** Se ofrecen cursos, talleres y acompañamiento de expertos para aplicar metodologías complejas, como la evaluación de impacto y el análisis de costo-efectividad.

- **Apoyo a Sistemas Nacionales de Evaluación:** La cooperación impulsa la institucionalización de la evaluación dentro de las estructuras gubernamentales y facilita la creación de plataformas donde diversos actores pueden colaborar. Esto es vital para que la evaluación se convierta en una práctica arraigada y no dependa exclusivamente de iniciativas externas.
- **Fomento del Aprendizaje Global y Regional:** A través de redes y eventos como la Conferencia ReLAC, la cooperación promueve el intercambio de experiencias y el acceso a buenas prácticas internacionales, lo que enriquece el conocimiento colectivo y reduce la necesidad de reinventar soluciones localmente.

2.3. Innovación en la Evaluación

La discusión abordó la integración de herramientas innovadoras en la evaluación:

- **Big Data y Análisis Digital:** Se destacó la capacidad de usar herramientas digitales y recursos de acceso libre, como imágenes satelitales, para analizar grandes volúmenes de información de manera rápida y reducir costos, haciendo las evaluaciones más accesibles.
- **Inteligencia Artificial (IA) y Machine Learning:** Si bien se reconocieron los beneficios de la IA para procesar datos masivos y patrones, también se enfatizaron sus limitaciones críticas: el riesgo de sesgo algorítmico, la necesidad de validación humana de datos, y la falta de comprensión del contexto. Se afirmó que la IA es una herramienta que complementa, pero no reemplaza, al evaluador humano.

2.4. Mecanismos de Sostenibilidad de la Evaluación

La sostenibilidad de los procesos evaluativos fue un eje central, explorando cómo garantizar que las evaluaciones perduren y generen impacto a largo plazo:

- **Integración Presupuestaria:** La propuesta fundamental es que la evaluación debe tener una partida presupuestaria asignada desde el diseño de programas y políticas. Esto no solo garantiza su realización, sino que también reduce la dependencia de financiamiento externo.
- **Participación Amplia de Actores:** Desde la planificación de la evaluación (mapeo de actores) hasta la socialización de resultados y el plan de gestión de recomendaciones, es crucial incluir a todos los involucrados: beneficiarios directos e indirectos, responsables del diseño de intervenciones públicas, e instituciones involucradas. Esto asegura que la evaluación sea relevante y que sus hallazgos se traduzcan en acciones concretas.
- **Alianzas Multi-actorales Vivas:** Se enfatizó la necesidad de forjar alianzas sólidas y dinámicas entre gobierno, sociedad civil, academia y agencias de cooperación. Estas alianzas son vitales para la sostenibilidad financiera y para que los actores en campo se sientan vinculados y con sentido de pertenencia a las acciones.
- **Conocimiento y Contexto Local:** Se recalcó la importancia de incluir evaluadores locales en los equipos, incluso si las empresas internacionales tienen alta capacidad técnica. El conocimiento del contexto local, de poblaciones específicas (indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad) y de los programas nacionales, es indispensable para una evaluación completa y pertinente.

3. Preguntas y Respuestas

El diálogo fue enriquecido por preguntas del público, que permitieron a las expertas profundizar en aspectos clave:

3.1. ¿Cómo puede Ecuador adaptar y adoptar normas y estándares internacionales en evaluación, y cuáles son los avances en el fortalecimiento de capacidades de jóvenes evaluadores?

- **Adaptación de Normas:** Vanessa señaló que Ecuador ya ha avanzado en la aplicación de normas internacionales. La clave está en integrar estas guías metodológicas desde el inicio de la evaluación, consultar documentos como los de UNEG, y buscar el apoyo de expertos nacionales e internacionales. Un ejemplo concreto es la guía sobre integración de derechos humanos e igualdad de género, que ya se aplicó en la evaluación de la política de género de las Fuerzas Armadas en Ecuador.
- **Avances en Jóvenes Evaluadores:** Se observa un crecimiento en el número y alcance de redes como EvalYouth y la Red Nacional de Evaluadores. Estas redes, inspiradas en experiencias de otros países, han permitido el intercambio de conocimientos y experiencias, fortaleciendo las capacidades locales. Notablemente, muchos miembros de estas redes ahora ocupan puestos de toma de decisiones en el gobierno, investigación académica y cooperación internacional, lo que demuestra una incidencia real en la mejora de las evaluaciones y el impacto de las políticas públicas.

3.2. ¿Qué seguimiento se realiza al uso de las guías de evaluación de impacto y con distintos enfoques en la región?

- Vanessa aclaró que el seguimiento no es estadístico, sino procesal. Para las evaluaciones que cuentan con apoyo del sistema de Naciones Unidas, el uso de las guías (como las de UNEG) es obligatorio. La verificación se realiza al revisar los términos de referencia, asegurando que estén alineados con las directrices antes de su aprobación.

3.3. ¿Cómo asegurar la sostenibilidad del involucramiento de otros sectores en los procesos evaluativos?

- La sostenibilidad del involucramiento de actores es una tarea diaria del evaluador. Implica un mapeo exhaustivo de actores al planificar la evaluación, incluyendo a beneficiarios, diseñadores de programas e instituciones afectadas. Durante la implementación, es fundamental consultar y mantener la participación de estas personas, incluso a través de metodologías participativas y herramientas digitales. Crucialmente, la sostenibilidad se cierra al socializar los resultados y recomendaciones de la evaluación con todos los actores involucrados, y al asegurar que el plan de gestión de recomendaciones contemple acciones correctivas con su participación activa.

3.4. ¿Qué retos detecta en el sistema de evaluación ecuatoriano para mejorar los procesos evaluativos?

- **Desafío Metodológico:** Vanessa identificó la necesidad de fortalecer capacidades en metodologías más rigurosas, especialmente en evaluación de impacto. A menudo, existe un temor infundado a la complejidad y el costo de estas evaluaciones. Se propone promover el uso de metodologías no experimentales que utilicen datos existentes y realizar pilotos para validar la efectividad de los programas antes de la inversión a gran escala.

- **Desafío de Financiamiento:** La escasez de recursos lleva a priorizar la implementación sobre la evaluación, lo cual es un riesgo a largo plazo. La recomendación es asignar presupuesto para evaluación incluso en contextos restringidos, especialmente para los programas más grandes y prioritarios, y enfocar la inversión en programas que demuestren ser costo-efectivos mediante evidencia robusta.

3.5. ¿Qué tipo de apoyo se puede dar a evaluadores emergentes para que se especialicen y hagan carrera en este tema?

- **Creación de Espacios de Interacción:** Blanca enfatizó la importancia de foros y plataformas de diálogo (como el presente evento) donde los evaluadores emergentes puedan interactuar, intercambiar experiencias, y aprender sobre los desafíos y estrategias de otros profesionales. Estos espacios normalizan las dificultades y muestran que hay soluciones.
- **Formación Básica Sólida:** Es fundamental ofrecer una "batería de formación básica" que cubra el ciclo del proyecto, mecanismos de seguimiento, tipos de evaluación en diferentes fases, y herramientas prácticas como la definición de muestras e indicadores. La capacidad de trabajar con diversas bases de datos y herramientas digitales es crucial.
- **Inclusión Obligatoria de Capacidad Local:** Vanessa complementó, destacando la necesidad de que los términos de referencia de las evaluaciones internacionales exijan la inclusión de evaluadores locales. Esto es vital para construir experiencia en el terreno y asegurar que el conocimiento técnico se combine con el contexto local y las realidades de poblaciones específicas.

3.6. ¿Cuál es la mayor contribución que hace la cooperación para los procesos de desarrollo y los procesos evaluativos?

- **Vanessa:** La mayor contribución es el intercambio de conocimientos y experiencias a nivel regional y global, lo que impulsa el fortalecimiento de capacidades locales y la institucionalización de la evaluación en los sistemas nacionales.
- **Blanca:** Coincidió en que la mayor contribución es conocer las experiencias de distintos lugares, encontrar puntos comunes que a menudo no son explícitos, y generar diálogo entre actores diversos para el entendimiento mutuo.

Como cierre de esta enriquecedora mesa redonda, es destacable la convergencia de perspectivas entre Vanessa y Blanca, quienes, desde trayectorias y contextos distintos, coincidieron en que la evaluación no debe percibirse como un proceso inalcanzable ni excesivamente complejo, sino como una práctica posible mediante la adaptación de instrumentos y el aprovechamiento estratégico de recursos disponibles. El diálogo se caracterizó por su enfoque práctico, ofreciendo ejemplos concretos que resultaron especialmente valiosos para una audiencia interesada en la implementación real de procesos evaluativos. La conversación se mantuvo firmemente anclada en el contexto latinoamericano, abordando con lucidez los desafíos estructurales y las oportunidades emergentes en la región. A pesar de las dificultades, predominó un optimismo cauteloso, reconociendo avances significativos y proyectando caminos sostenibles para fortalecer la cultura de evaluación. Finalmente, la reflexión sobre el rol de la sociedad civil, planteada por Mabel, abrió una línea fundamental para el futuro: su participación activa puede convertirse en un ancla clave para garantizar la

sostenibilidad, la legitimidad y el escrutinio independiente de las prácticas evaluativas impulsadas desde la cooperación.