

06-06-2025

Revue de quelques travaux empiriques d'Evaluation d'Impact pour le Burundi

Arcade Ndoricimpa
University of Burundi, CURDES

www.glocalevalweek.org





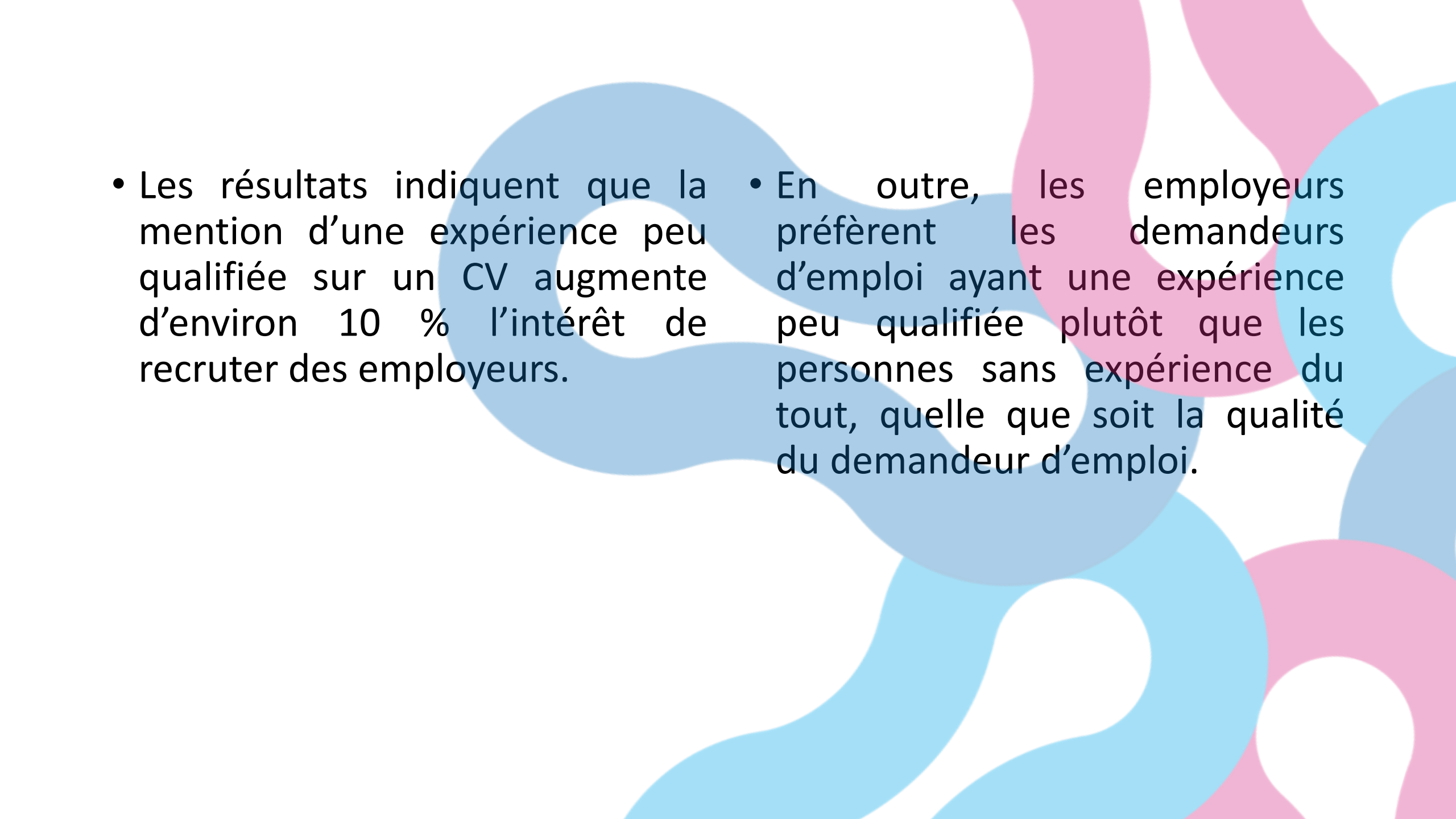
Underemployment of college graduates: is doing anything better than doing nothing?

Michel Armel Ndayikeza

[Journal of Development Economics](#)

[Volume 174](#), May 2025, 103459

- Contexte: Dans les pays à faible revenu, les perspectives limitées d'emploi hautement qualifié et la pauvreté poussent de nombreux diplômés de l'enseignement supérieur à occuper des emplois qui ne nécessitent pas de diplôme universitaire.
- Les expériences dans des emplois peu qualifiés, est-il un bon signal pour les employeurs lorsqu'ils font le recrutement pour des emplois hautement qualifiés?
- Pour examiner cette question, l'auteur a mené une étude expérimentale au Burundi qui a permis de recueillir les préférences des employeurs en matière d'expérience professionnelle peu qualifiée des récents diplômés de l'enseignement supérieur.
- L'accent est mis sur l'analyse de l'impact de divers types d'expériences peu qualifiées, comme travailler comme vendeur de crédits téléphoniques, serveur, agent de sécurité et d'autres postes qui ne nécessitent pas de diplôme universitaire, sur l'intérêt des employeurs pour un emploi hautement qualifié.
- Tester les préférences des employeurs dans le recrutement:
 - Expérience en emplois peu qualifiés par rapport au contrefactuel de ne rien faire.

- 
- Les résultats indiquent que la mention d'une expérience peu qualifiée sur un CV augmente d'environ 10 % l'intérêt de recruter des employeurs.
 - En outre, les employeurs préfèrent les demandeurs d'emploi ayant une expérience peu qualifiée plutôt que les personnes sans expérience du tout, quelle que soit la qualité du demandeur d'emploi.



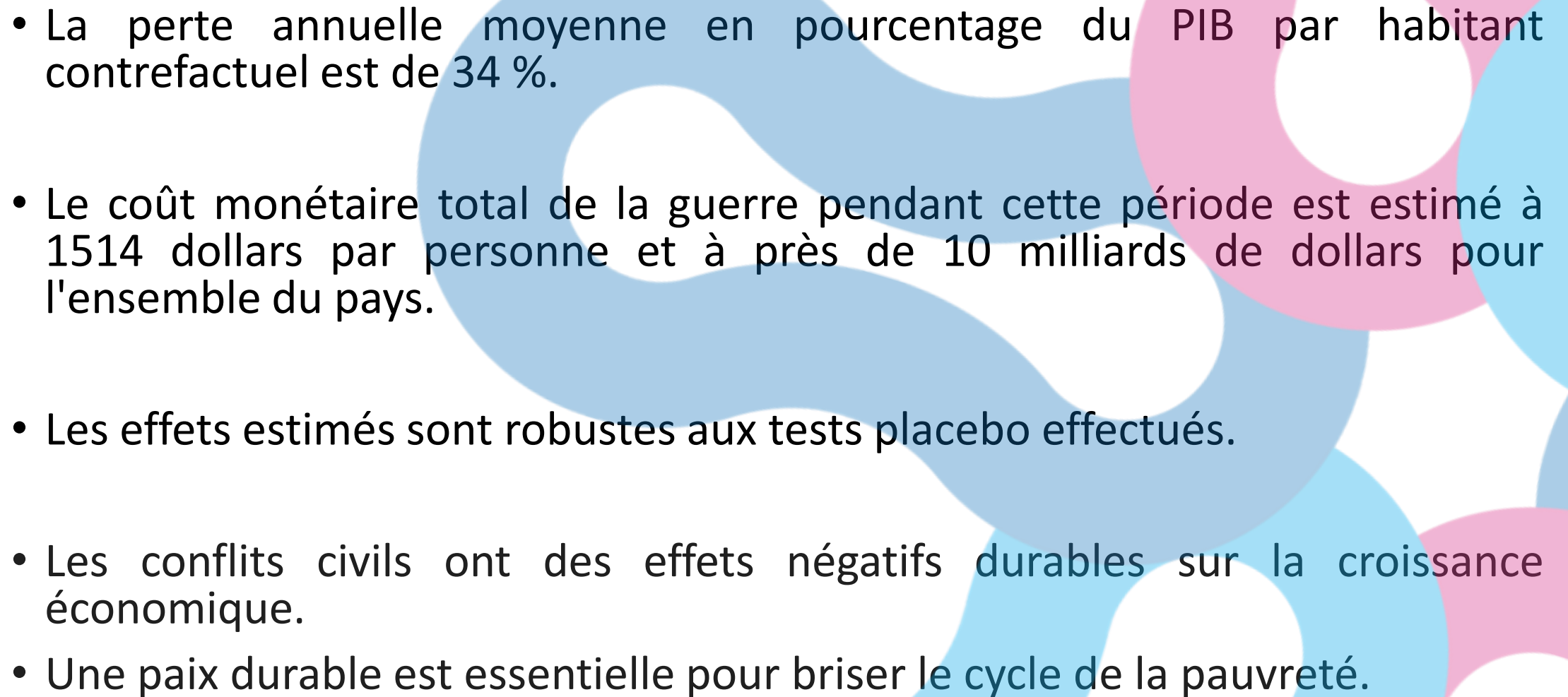
Economic Costs of Civil Conflicts: The Case of Burundi

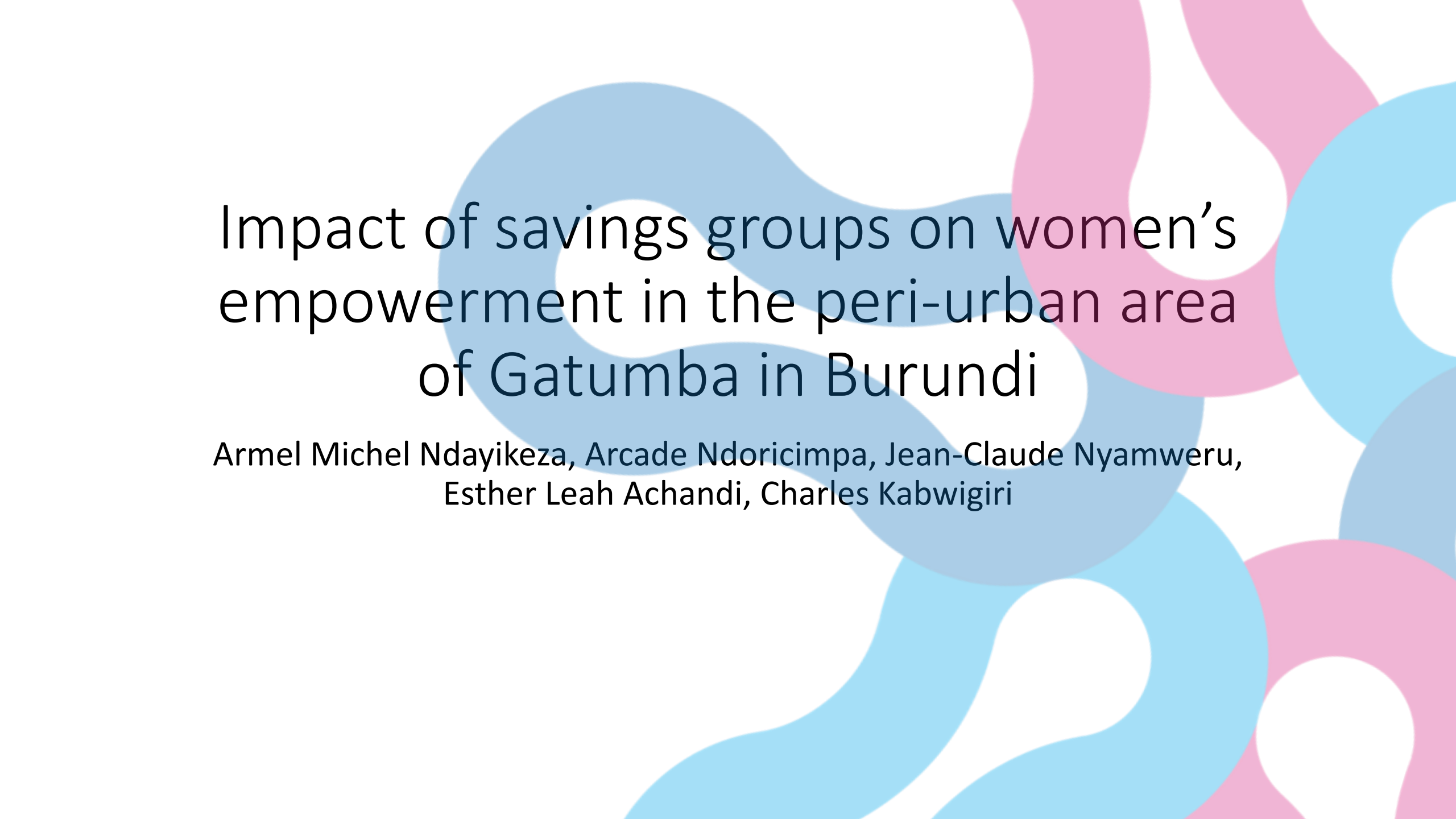
Arcade Ndoricimpa & Michel Armel Ndayikeza

Defence and Peace Economics, 2023

DOI: [10.1080/10242694.2023.2232971](https://doi.org/10.1080/10242694.2023.2232971)

- Depuis son indépendance en 1962, le Burundi a connu six épisodes de conflits civils, la guerre civile de 1993-2003 étant la plus dévastatrice.
- Cette étude quantifie les coûts économiques de la guerre civile de 1993-2003.
- Cette étude applique la méthode de contrôle synthétique développée par Abadie et Gardeazabal (2003).
 - Une méthode d'inférence causale souvent utilisée en évaluation des politiques publiques.
- La variable de résultat d'intérêt est le PIB par habitant
 - PIB par habitant du Burundi vs PIB par habitant contrefactuel ou le contrôle synthétique
 - Groupe de contrôle: Burkina Faso (0.835), Mozambique (0.165), Togo (0), Madagascar (0) and Malawi (0).
- Les estimations indiquent que la guerre civile de 1993-2003 a entraîné une baisse du PIB par habitant d'environ 138 dollars par an, par rapport à ce qu'il aurait été en l'absence de la guerre.

- 
- La perte annuelle moyenne en pourcentage du PIB par habitant contrefactuel est de 34 %.
 - Le coût monétaire total de la guerre pendant cette période est estimé à 1514 dollars par personne et à près de 10 milliards de dollars pour l'ensemble du pays.
 - Les effets estimés sont robustes aux tests placebo effectués.
 - Les conflits civils ont des effets négatifs durables sur la croissance économique.
 - Une paix durable est essentielle pour briser le cycle de la pauvreté.



Impact of savings groups on women's empowerment in the peri-urban area of Gatumba in Burundi

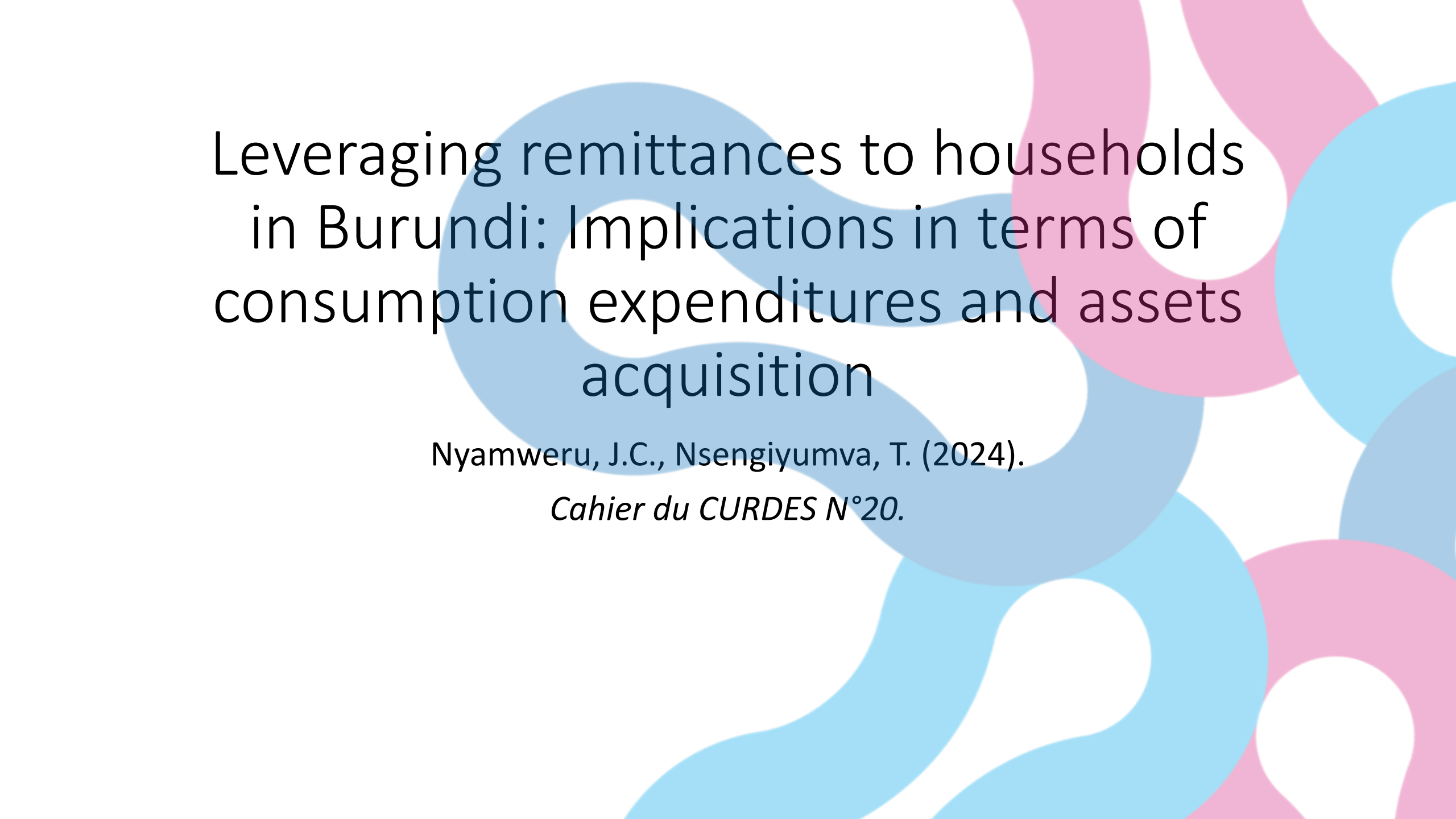
Armel Michel Ndayikeza, Arcade Ndoricimpa, Jean-Claude Nyamweru,
Esther Leah Achandi, Charles Kabwigiri

- Les femmes burundaises, en particulier dans les zones rurales et périurbaines, sont confrontées à une exclusion financière systémique.
- Les groupes d'épargne sont apparus comme un mécanisme alternatif d'inclusion financière pour les femmes marginalisées, leur permettant d'accéder à l'épargne, aux prêts et aux opportunités économiques.
- L'étude examine l'impact des groupes d'épargne sur l'autonomisation des femmes, en utilisant des indicateurs clés d'autonomisation tels que le revenu, le comportement d'épargne, le pouvoir de décision et l'engagement commercial.
- L'approche d'estimation des différences de différences (méthode des doubles différences) (*difference-in-differences*) est utilisée.
 - La méthode des différences de différences est une méthode utilisée pour estimer l'effet d'un traitement et consistant à comparer la différence entre le groupe de contrôle et le groupe traité avant et après l'introduction du traitement.
 - Baseline Survey en 2018 et Endline Survey en 2019-2020.
 - Le groupe traité : Femmes appartenant aux groupes d'épargne.
 - Le groupe de contrôle : Les femmes n'appartenant pas aux groupes d'épargne.

RESUME DES RESULTATS

Indicator	Impact of SG Membership
Income	Positive impact
Saving behavior	Positive impact
Investment	No significant impact
Freedom to purchase	No significant impact
Freedom to do business	No significant impact
Community leadership (responsibility in the community)	No significant impact

- Il faut peut-être plus de temps (> 1.5 années) pour que les effets se fassent sentir sur les indicateurs d'autonomisation des femmes.
- Les décideurs politiques devraient encourager la population, en particulier les femmes, à adhérer aux groupes d'épargne.

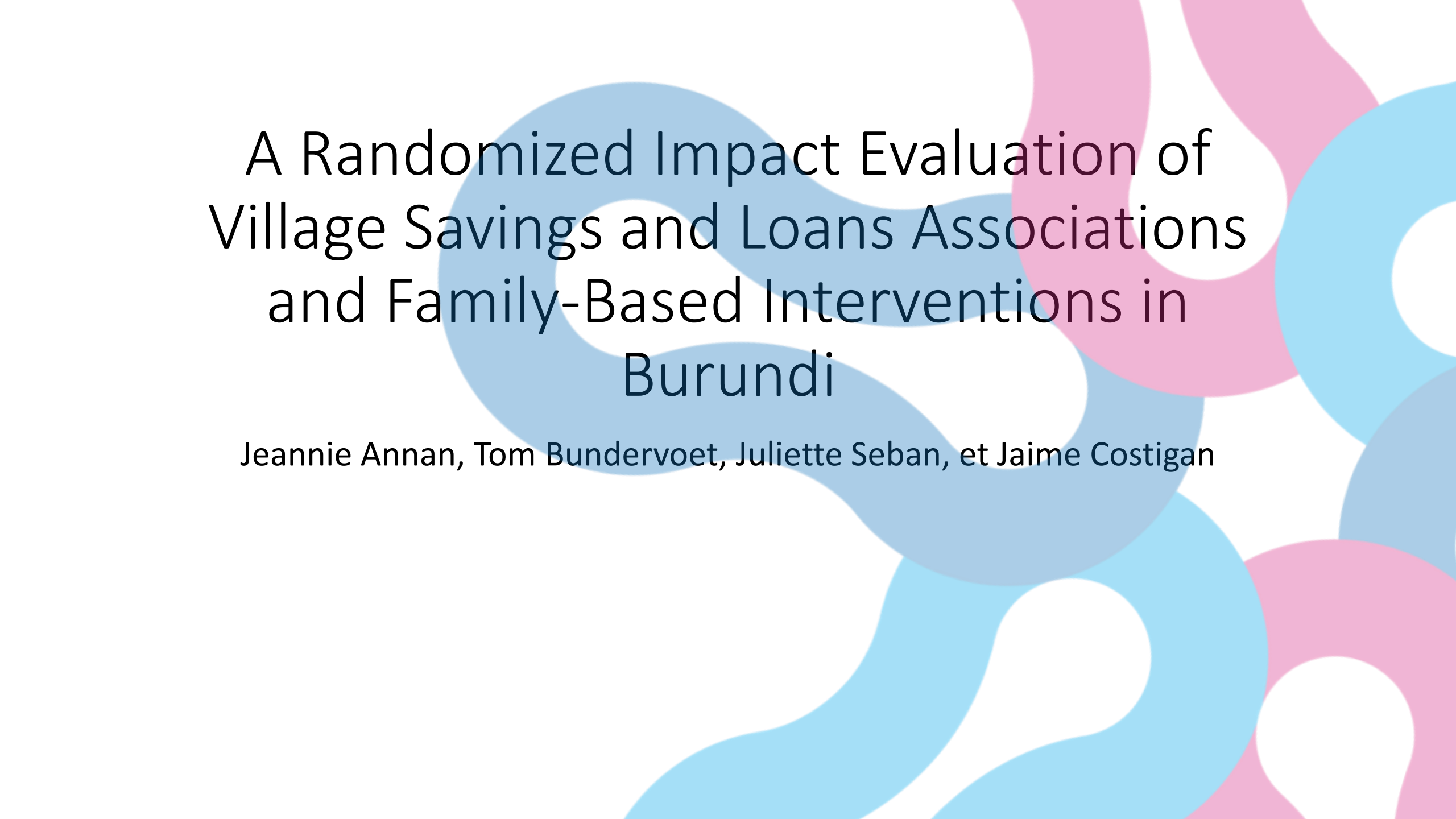


Leveraging remittances to households in Burundi: Implications in terms of consumption expenditures and assets acquisition

Nyamweru, J.C., Nsengiyumva, T. (2024).

Cahier du CURDES N°20.

- Dans un contexte d'une économie pauvre qui se remet de décennies de conflits civils, les transferts de fonds aux ménages en tant que revenu supplémentaire peuvent être associés à des gains de bien-être significatifs.
- Objectif de l'étude:
 - Examiner l'impact des transferts de fonds sur les dépenses alimentaires, sur les dépenses non alimentaires et sur l'acquisition d'actifs des ménages.
- Méthodologie:
 - L'approche de *propensity score matching* (PSM) avec ajustement de régression pondéré par probabilité inverse (IPWRA) a été utilisée sur les données de l'Enquête intégrée sur les conditions de vie des ménages du Burundi (EICVMB 2019/2020).
- Résultats:
 - Les transferts de fonds aux ménages n'ont aucun effet sur les dépenses alimentaires des ménages.
 - Un effet positif sur l'acquisition d'actifs des ménages.
 - Ces résultats suggèrent que les transferts de fonds constituent un moyen pour les ménages d'investir dans des actifs plutôt que dans la consommation alimentaire.
 - Ces résultats ont des implications pour la politique économique dans la perspective d'exploiter les transferts de fonds pour améliorer durablement le bien-être des ménages



A Randomized Impact Evaluation of Village Savings and Loans Associations and Family-Based Interventions in Burundi

Jeannie Annan, Tom Bundervoet, Juliette Seban, et Jaime Costigan

- Le projet « Urwaruka Rushasha » (Nouvelle Génération), mis en œuvre par l'International Rescue Committee (IRC), visait à améliorer la stabilité économique des ménages et le bien-être des enfants grâce à :
 - Intervention des associations villageoises d'épargne et de crédit (VSLA) - Approche de microfinance pour augmenter les revenus des ménages.
 - Intervention familiale (Sessions de discussion sur la guérison des familles et des communautés) - Amélioration des pratiques de soins et de la protection de l'enfance.
- Les principales questions de recherche étaient :
 - Les AVEC améliorent-elles les conditions économiques des ménages pauvres ?
 - Les interventions familiales (family-based interventions) améliorent-elles le bien-être des enfants ?

- Intervention AVEC: 80 groupes des AVEC (15 à 25 membres chacun)
 - Contributions d'épargne hebdomadaires → regroupées dans des fonds de prêt
 - Les prêts avaient un intérêt de 10 % et étaient remboursés par cycles de 4 semaines
 - Formation complémentaire en entrepreneuriat et en éducation financière fournie
- Population cible:
 - 1 595 ménages pauvres avec enfants à Makamba et Bujumbura Rural, zones où le taux de retour des réfugiés après la guerre civile était élevé.
 - Le projet a comporté deux cycles d'intervention (avril 2010 – mars 2011 et juin 2011 – avril 2012).
- L'intervention familiale comprenait 10 séances de discussion hebdomadaires sur la protection de l'enfance, la discipline et la gestion financière.
 - 39 des 80 groupes AVEC ont participé à des séances de discussion familiale.
 - Les sujets abordés comprenaient la discipline positive, la protection de l'enfance, la budgétisation et la planification financière
- Approche méthodologique:
 - Essai contrôlé randomisé (Random Control Trials (RCT))
- Résultats: Les ménages participant au programme AVEC ont connu :
 - une augmentation de 24,4 % des dépenses totales du ménage.
 - une augmentation de 8,4 % des dépenses alimentaires.
 - une réduction de 14 % des taux de pauvreté.
 - une augmentation significative de la possession de biens (radios, vélos, bétail).

Impact sur le bien-etre des enfants

Indicator	Impact of VSLA	Impact of Family Sessions
Spending on children (education, health, clothing)	✓ Increased	✓ Further increased
Child labor	✗ No significant effect	✓ Reduced
Harsh discipline (physical punishment)	✗ No significant effect	✓ Reduced
Positive discipline (verbal correction, guidance)	✗ No significant effect	✓ Increased
Parent-child communication	✗ No significant effect	✓ Improved
Child mental health (distress, aggression)	✗ No significant effect	✓ Improved
Overall child well-being	✗ No significant effect	✓ Improved



- **Recommandations:**

- Élargir les programmes VSLA pour atteindre davantage de familles vulnérables
- Offrir des prêts de plus grande taille pour une croissance commerciale significative
- Améliorer la formation en entrepreneuriat et en éducation financière pour garantir des augmentations de revenus durables.
- Intégrer des séances de formation parentale dans les programmes économiques.

It's Our Turn (Not) to Learn: The Pitfalls of Education Reform During Post-War Institutional Transformation in Burundi

“
C'est notre tour (de ne pas) d'apprendre : les pièges de la réforme de l'éducation pendant la transformation institutionnelle d'après-guerre au Burundi »

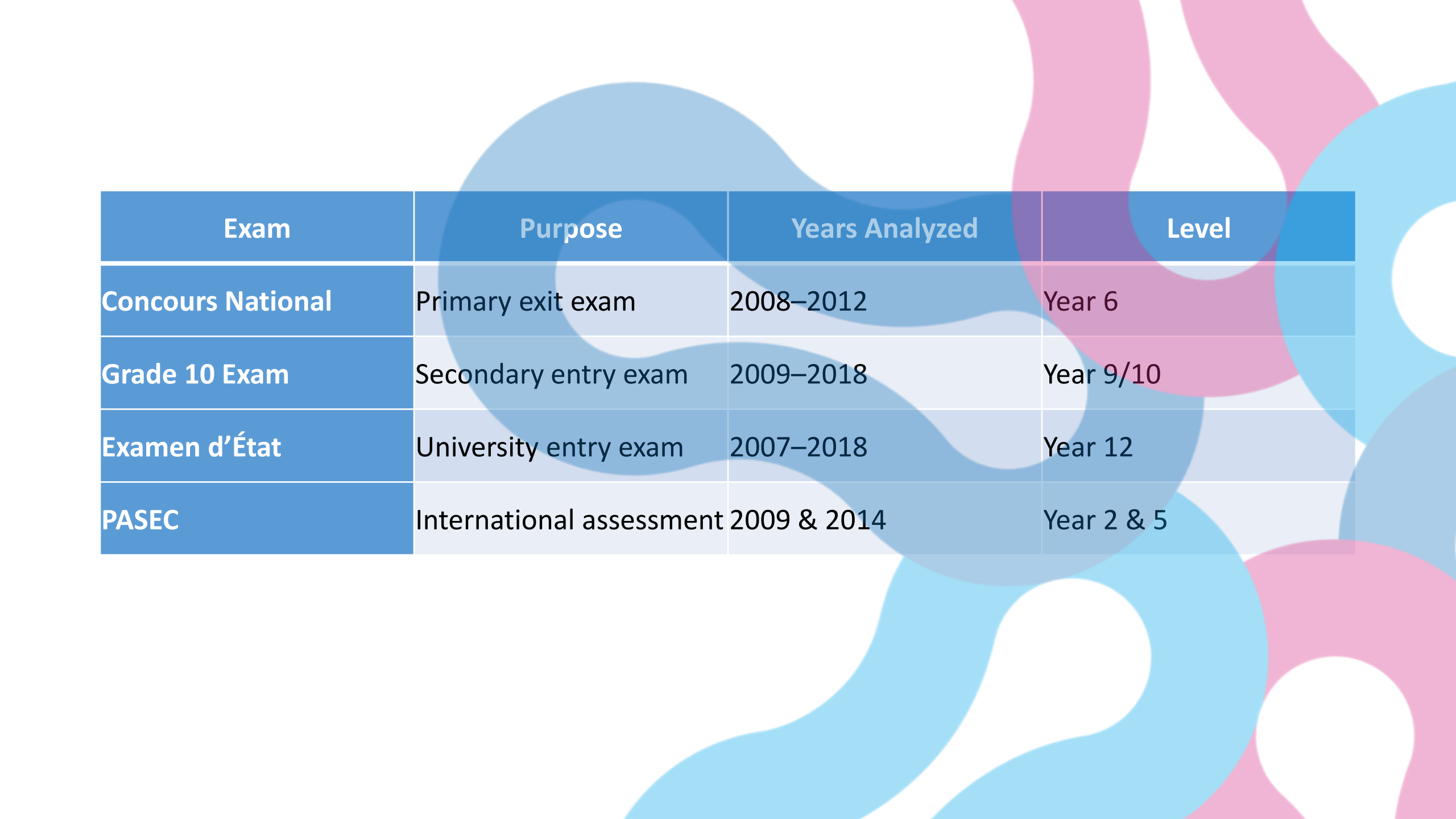
Emily Dunlop (Cornell University, USA)

Yasmine Bekkouche (Université Libre de Bruxelles, Belgium)

International Journal of Educational Development, 2024

DOI: [10.1016/j.ijedudev.2023.102966](https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2023.102966)

- L'étude affirme que le système éducatif du Burundi était historiquement inégalitaire : Les provinces du sud, avait un meilleur accès à l'éducation sous le régime colonial et les régimes post-indépendance (1966-1993).
- Le gouvernement d'après-guerre a cherché à redistribuer les ressources éducatives aux régions du nord historiquement marginalisées.
- L'étude examine si les nouvelles politiques ont réellement réduit les inégalités ou ont simplement favorisé les nouvelles élites, créant potentiellement de nouvelles inégalités.
- Objectif de l'étude:
 - L'étude examine comment les réformes de l'éducation au Burundi d'après-guerre (2005-2020) ont tenté de remédier aux inégalités d'avant-guerre en matière d'accès et de réussite à l'éducation, en particulier selon des critères régionaux.
- Méthodologie:
 - L'étude utilise une analyse des doubles différences (*difference-in-differences*) utilisant les données d'examens nationaux (2006-2012) pour évaluer les variations régionales dans les performances des étudiants.
 - L'étude utilise quatre examens nationaux clés comme indicateurs de réussite scolaire.
 - Le modèle des doubles différences compare les provinces du nord et du sud avant et après les élections de 2010.



Exam	Purpose	Years Analyzed	Level
Concours National	Primary exit exam	2008–2012	Year 6
Grade 10 Exam	Secondary entry exam	2009–2018	Year 9/10
Examen d'État	University entry exam	2007–2018	Year 12
PASEC	International assessment	2009 & 2014	Year 2 & 5

Principaux Resultats

- Avant 2010 : les résultats aux examens étaient répartis de manière uniforme entre les régions.
- Après 2010 : les provinces du Nord ont surpassé les régions du Sud à tous les principaux examens.

Exam	Score Increase in North
Grade 10 Exam	+0.22 standard deviations
Examen d'État	+0.26 standard deviations
Concours National	+0.19 standard deviations

- Selon l'étude, ce changement s'est produit en quelques années seulement, malgré l'absence d'augmentation majeure des investissements dans l'éducation ou la formation des enseignants.
- **Conclusion:**
 - Les provinces du Nord ont connu des améliorations spectaculaires dans les résultats aux examens après 2010, mais les données suggèrent que cela pourrait être dû à une discrimination positive non officielle ou à un favoritisme politique, plutôt qu'à de réelles améliorations dans l'éducation.
 - Pour éviter de nouveaux cycles d'inégalités, le Burundi doit investir dans des politiques éducatives transparentes à long terme plutôt que dans des solutions politiques à court terme.



Returning Home after Civil War: Food Security and Nutrition among Burundian Households

Verwimp, P., Munoz-Mora, J.C

The Journal of Development Studies, volume 54, issue 6 (2025).

- Cet article étudie la sécurité alimentaire et l'état nutritionnel des ménages anciennement déplacés.
- À l'aide des données de l'enquête sur les indicateurs de bien-être de 2006 au Burundi, l'étude compare leur consommation alimentaire et leur niveau de dépenses avec ceux de leurs voisins non déplacés.
- L'étude vérifie si c'est la durée dans les camps de réfugiés qui importe pour la sécurité alimentaire et l'état nutritionnel actuels ou le temps écoulé depuis le retour au pays.
- L'étude utilise une approche log-linéaire ainsi qu'une approche de *propensity score matching*, et une estimation par variable instrumentale pour contrôler le biais d'auto-sélection.
- L'étude montre que les individus et les ménages qui sont rentrés (retournés) juste avant l'enquête sont moins bien lotis que ceux qui sont rentrés plusieurs années plus tôt.
- En moyenne, les dépenses alimentaires des personnes anciennement déplacées sont inférieures de 5 % et leur apport calorique est inférieur de 6 %.
- La durée dans les camps de réfugiés est un mécanisme principal par lequel le déplacement affecte le bien-être des ménages.
- **CONCLUSION:**
 - Malgré l'aide internationale, gouvernementale et des ONG, le bien-être des rapatriés récents est sérieusement en retard par rapport aux populations locales non déplacées.

Suivi, évaluation et évaluation d'impact

Suivi, évaluation et évaluation d'impact : quelques caractéristiques de base		
Suivi	Évaluation	Évaluation d'impact
<ul style="list-style-type: none">• Périodique, utilise des données collectées systématiquement ou faciles à trouver, généralement à l'interne, s'intéresse habituellement aux activités et aux produits, même si des indicateurs d'effet/impact sont aussi parfois utilisés.• Part du principe que le programme, les activités, les objectifs et les indicateurs sont appropriés.• Suit généralement les progrès par rapport à un petit nombre de cibles ou d'indicateurs préétablis.• Généralement quantitatif.• Ne peut pas indiquer de causalité.• Peut difficilement permettre à lui seul d'évaluer l'impact.	<ul style="list-style-type: none">• Généralement épisodique, souvent externe.• Va plus loin que les produits pour évaluer les effets.• Peut mettre en doute la justification et la pertinence du programme, des objectifs et des activités.• Peut identifier à la fois les effets imprévus et les effets planifiés.• Peut répondre aux questions « comment » et « pourquoi ».• Peut conseiller des directions pour l'avenir.• Peut utiliser des données venant de sources différentes et obtenues avec des méthodes très diverses.	<ul style="list-style-type: none">• Une forme d'évaluation particulière.• Sporadique, peu fréquente.• Le plus souvent externe.• C'est généralement une étude séparée.• S'intéresse spécifiquement à l'attribution (causalité) d'une manière ou d'une autre, le plus souvent avec un scénario contrefactuel.• S'intéresse généralement aux changements à long terme, comme la qualité de vie des bénéficiaires prévus.• Doit prendre en compte ce qui a vraiment été fait (par ex. grâce au S&E) et aussi identifier les impacts.

Valeur ajoutée des méthodes d'évaluation d'impacts

- L'évaluation d'impact se distingue :
 - La rigueur scientifique
 - Par sa focalisation sur la causalité et l'attribution des changements, deux concepts qui définissent aussi l'approche méthodologique et,
 - Par sa capacité à établir une situation contrefactuelle pour la mesure de l'impact.
 - Le contrefactuel peut être considéré comme ce qui serait arrivé si un participant n'avait en réalité pas bénéficié d'une intervention (traitement).

- 
- UN APPEL POUR UN PARTENARIAT EN EVALUATIONS D'IMPACTS ENTRE LE CURDES ET LES PARTENAIRES (ORGANISATIONS INTERNATIONALES, ETC).



global
evaluation
initiative

**Merci pour
votre
attention!**

www.glocalevelweek.org