


El viernes 7 de junio de 2024, en el marco de la semana de la evaluación gLOCAL organizada por Global Evaluation Initiative, desde la Maestría en Evaluación de Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Entre Ríos, en conjunto con CLEAR Latin American & the Caribbean Center, organizamos el panel de discusión online “Las evaluaciones con base social como herramientas para el cambio transformacional”.

El panel contó con la participación de especialistas de distintos países en la evaluación de políticas públicas, tales como Marianne Daher, docente de la Universidad Católica de Chile; Joselyn Corrales, subsecretaria de Evaluación en la Secretaría Nacional de Planificación de Ecuador; Celeste Ghiano, docente de la Maestría en Evaluación de Políticas Públicas (UNER); y Verónica Crescini, egresada de dicha carrera. La mesa redonda, además, estuvo moderada por Marta Kluttig, gerente senior de Desarrollo de CLEAR LAC. y por Denise Laurens, directora de la Maestría en Evaluación de Políticas Públicas (UNER).

En el evento se recuperaron perspectivas teóricas y casos prácticos sobre la evaluación culturalmente receptiva y la evaluación participativa, con especial énfasis en su contribución a la mejora de la calidad de las políticas públicas. Se profundizó, además, en las competencias necesarias de una persona que se dedica a la evaluación con base social así como en los contextos y condiciones para llevarlas adelante de la mejor manera.

MEPP FTS UNER Denise LAURENS Verónica Crescini- Argentina Gloria Aviles Daniela Reyes Marianne Daher

Remove Spotlight Recording...

 **CLEAR**
Latin America & the Caribbean Center

#gLOCAL2024

Martha Kluttig

Unmute Start Video Security Participants 24 Chat Share Screen Pause/stop recording Breakout Rooms Reactions Apps Whiteboards Notes More End

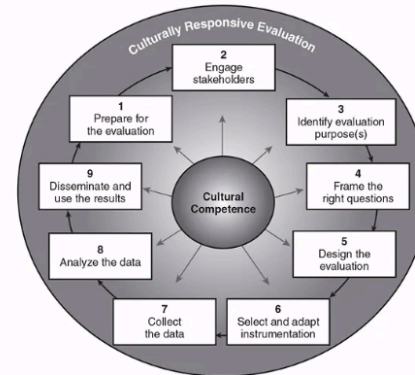
View

Evaluación culturalmente receptiva para el cambio transformacional

Del Latin CULTUS (cultivar) + sufijo URA (resultado de una acción) = el resultado de cultivar.

Así, podemos interpretar ampliamente el resultado de ese cultivo de costumbres, saberes, acciones heredadas, performatividades, creencias, rituales, símbolos, ideas como **la cultura**.

“CRE es un marco holístico que centra la evaluación en la cultura. Esta propuesta **rechaza la evaluación libre de cultura** y reconoce que los valores y creencias culturalmente definidos se encuentran en el centro de cualquier esfuerzo evaluativo. Propone que la evaluación debe diseñarse y realizarse de manera que sea culturalmente sensible a estos valores y creencias, muchos de los cuales pueden ser específicos del contexto” (Hood, Hopson & Kirgart, 2015, p. 283).



[Description](#)

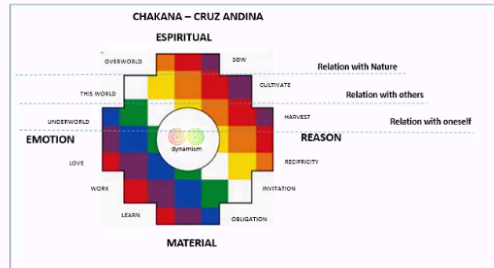
Figure 1.1 ■ Culturally Responsive Evaluation Framework

Source: Frierson et al. (2002), Hood et al. (2015).



logos

SISTEMAS DE CONOCIMIENTO LOCAL Y ANCESTRAL



AFRICA: Evidence Tory Dey

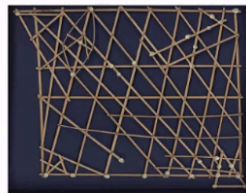
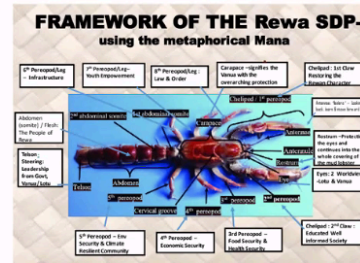


Figure 1: rebillib - a traditional navigation sea chart from the Pacific



ISLAS FIJI: Indigenous Fijian Research Framework - Tali / Talanoa (Trenzar/entrelazar) utilizando como referencia los 8 principios/patas de la langosta.





Las evaluaciones con base social como herramienta para el cambio transformacional

- Maestría en Evaluación de Políticas Públicas – UNER
- CLEAR LAC



¿Qué nos proponemos?



- Presentar 3 experiencias en las que participamos llevando adelante un proceso de evaluación.
- Dar cuenta de las estrategias metodológicas planteadas en las experiencias.
- Compartir los desafíos y oportunidades de integrar los principios de las evaluaciones culturalmente receptivas en la práctica.



1- El desarrollo de un proceso de evaluación culturalmente receptivo debe decidirse desde el inicio del trabajo



- Definiciones metodológicas iniciales
- Las preguntas de evaluación son claves para las recomendaciones



No hubo plan de trabajo desde este enfoque
Adaptación a la demanda de la organización.
Diferentes visiones sobre evaluación



Plan de trabajo compartido con organización
Pertinencia cultural: AL
Énfasis en participación



Plan de Trabajo compartido con organización
Pertinencia cultural: edad, territorio, beca
Énfasis en participación



Remove Spotlight

Verónica Crescini - Argentina

End

2- Los tiempos del escritorio son iguales o más importantes que los tiempos en territorio



- Considerar todas las temporalidades: la de la organización, involucrados y la nuestra
- Comprender dinámica de territorio y sentidos asignados
- Apostar a *una experiencia vivida compartida*



Tiempos acotados
Fuentes aportadas por organización
Sin contacto con informantes



Tiempos previstos
Participantes seleccionadas con organización
Dinámica que permitió pensar en conjunto las mejoras



Tiempos previstos
Participantes seleccionados por equipo evaluador
Contacto fluido con informantes
Dinámica que permitió pensar mejoras en conjunto



GLOCAL

Evaluación y cambio transformacional: Equilibrando la ambición y el realismo



Las evaluaciones con base social
como herramienta para el cambio transformacional

¿Cómo concebimos la evaluación participativa
para el cambio transformacional?



Marianne Daher Gray, mdaher@uc.cl
Pontificia Universidad Católica de Chile
Junio 2024



Marianne Daher



Evaluación Participativa

¿Cómo concebimos la evaluación participativa?

Así, concebimos la **evaluación participativa**, como aquella fase del ciclo de intervención social que corresponde a un tipo de investigación aplicada sobre la implementación y resultados de la intervención que se realiza desde, con y para las personas implicadas en ésta, entendidas como sus participantes directos e indirectos, agentes de intervención locales, coordinadores/as de programa, supervisores/as externos/as e internos/as, directivos/as o encargados/as de programas, gestores/as de políticas y otros actores relevantes.

Es **desde** las personas implicadas, al considerar la voz de cada uno de estos actores, ya sea porque estén presentes o sean representados, siendo el paso más fundante de la participación. Es **con** las personas implicadas, al no solo considerar su voz sino también hacerles partícipes y permitirles agencia en todo el proceso de evaluación. Y es **para** las personas implicadas, al tener como finalidad principios clave de la participación como son la justicia y la transformación social.


(Daher & Rosati, 2024)



Recording... Custom Live Streaming Service


Unmute
Start Video
Security
Participants 37
Chat
Share Screen
Pause/stop recording
Breakout Rooms
Reactions
Apps
Whiteboards
Notes
More
End

¡Muchas gracias por su atención y comentarios!
 Marianne Daher Gray, mdaher@uc.cl




Instagram Praxis Comunitaria @praxiscomunitaria
 Publicaciones y material de apoyo en sección metodología y evaluación
www.praxiscomunitaria.com

Curso de Extensión
Técnicas Participativas para Intervención Social Comunitaria
 Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile
<https://www.psicologia.uc.cl/curso-tecnicas-participativas-para-intervencion-social-comunitaria/>



Remove Spotlight



Marianne Daher

Participants (37)

Find a participant

- S MEPP FTS UNER (Host, me) 🔊 📺 🗑️
- Marianne Daher 🔊 📺 🗑️
- MK Martha Kluttig 🔊 📺 🗑️
- AF Anibal Figueroa 🔊 📺 🗑️
- CG Celeste Ghiano 🔊 📺 🗑️
- DR Daniela Reyes Utem 🔊 📺 🗑️
- Denise LAURENS 🔊 📺 🗑️
- DC Diego Chiriboga 🔊 📺 🗑️
- Francis Alonso Bravo Fernandini 🔊 📺 🗑️
- F Francisco 🔊 📺 🗑️
- GC Gamaliel Cortés 🔊 📺 🗑️
- GB Germán Beber 🔊 📺 🗑️
- Gloria Aviles 🔊 📺 🗑️
- J JAIME SOTO MATURANA 🔊 📺 🗑️
- JP Jorge Paredes Quezada 🔊 📺 🗑️
- Joselyn Michelle Corrales Vallejo 🔊 📺 🗑️
- JP Juan Pablo Medina Bello 🔊 📺 🗑️
- KN Karla Nievas she/elle 🔊 📺 🗑️
- LS Laura Silva Guagianone 🔊 📺 🗑️
- LD Lucas Diaz 🔊 📺 🗑️
- LE Luis Enrique Perez Mendez 🔊 📺 🗑️

Invite Mute All

Sembrando Semillas de Cambio: Evaluación Participativa en Ecuador

- Postulación
- Evaluabilidad
- Reuniones de trabajo
- Selección de servicios

Evaluación a los Espacios de Socialización y Encuentro (ESE) del MIES

Justificación

- Población objetivo relegada de posibilidades de evaluación y población que va en aumento de manera acelerada en la región.

Características de los beneficiarios

- Personas adultas mayores en situación de pobreza y pobreza extrema y vulnerabilidad.
- Trabajan de manera activa en campo, mercado, actividades de reciclaje, entre otros.
- Desde los 65 años en adelante.
- No están asegurados al IESS.
- Son adultos mayores activos.

Pilotaje en los ESE

- Cayambe
- La Merced
- La Magdalena



Joselyn Michelle Corrales Vallejo

Construyendo el equipo Ideal

Secretaría Nacional de Planificación - SNP



Ministerio de Salud Pública - MSP

Ministerio de Inclusión Económica y Social - MIES



Consejo Nacional de Igualdad Intergeneracional - CNII



Pontificia Universidad Católica del Ecuador - PUCE

Personas Adultas Mayores - PAM y Facilitadoras



EL MUNDO ECUADOR Secretaría Nacional de Planificación



Unmute

Start Video

Security

Participants 38

Chat

Share Screen

Pause/stop recording

Breakout Rooms

Reactions

Apps

Whiteboards

Notes

More

End