

→ 3 - 7 Junio 2024 ←

**gLOCAL**  
2023

**SEMANA DE LA  
EVALUACIÓN**

powered by GEI



# Conversatorio APRENDIZAJES, APORTES y DESAFÍOS EN LA EVALUACIÓN EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL





**gLOCAL**  
SEMANA DE LA EVALUACIÓN  
powered by GEI

# ¿Qué entendemos por cooperación sur sur y triangular (CSSyT)?

Mag. Matias López – UTEC



# ¿ Qué entendemos por CSSyT?



La **CEPAL** define la **CSS**, en sentido amplio como el intercambio de colaboraciones en el ámbito técnico, político y económico entre países en desarrollo, que ha venido consolidándose desde hace varias décadas como una modalidad alternativa de cooperación internacional que opera en paralelo a los mecanismos tradicionales de asistencia oficial para el desarrollo.

El **PIFCSS** define a la **CT** como “una modalidad de CSS en la que participan un conjunto de actores que, pudiendo todos ellos realizar distintos tipos de aportes (técnicos, financieros u otros), se reparten el ejercicio de tres roles: el de los así denominados primer oferente y receptor (uno o varios países en desarrollo, en cada caso), y el de segundo oferente (país en desarrollo, país desarrollado, organismo regional o multilateral o alguna asociación entre ellos). El rasgo diferencial está determinado por el rol”

# ¿Qué características tiene un proyecto de CSSyT?



## Cooperación Sur Sur

Diversos tipos de actores del sur global

Solidaridad y beneficio mutuo

Contexto local

Capacitación

## Cooperación Triangular

Tres tipos de actores: Primer oferente / Segundo oferente / Receptor

Horizontalidad

Recursos

Intermediación

Generación de redes/alianzas

Innovación y/o escalabilidad

# ¿Qué características tienen las evaluaciones que promueven las agencias de cooperación internacional?



Algunas son...

- Cumplimiento de resultados e indicadores: resultados esperados, indicadores planificados, indicadores logrados.
- Relación entre lo planificado y lo ejecutado.
- Contribución de los resultados al objetivo previsto.
- Contribución del proyecto a las metas de los ODS identificados.
- Beneficiarios directos.
- Dificultades encontradas.
- Sostenibilidad.
- .....

“

La cooperación Sur-Sur ofrece soluciones reales y concretas a problemas de desarrollo comunes

Ban Ki-moon / Secretario General de la ONU (2007-2016)

---

Mag. Matias López  
Coordinador de vinculación global UTEC  
matias.lopez@utec.edu.uy



**gLOCAL**  
**SEMANA DE LA  
EVALUACIÓN**

powered by GEI

# ¿ Qué entendemos por evaluación?

- Juzgar/valorar el mérito de programa, proyecto, política
- El diseño, proceso, resultado o impacto (ex-ante o ex-post)
- Distinto de monitoreo y de investigación
- Propósitos de la evaluación<sup>1</sup>:
  - Fundamentar decisiones, rendir cuentas
  - Mejorar el programa y desarrollo organizacional
  - Comprensión y contextualización del programa
  - Promover la justicia social

# ¿ Qué entendemos por evaluación?

- Tipos de aproximación evaluativa:
  - Juicios sumativos para determinar mérito
  - Orientada a actores
  - Basada en la teoría –teoría del programa + teoría de implementación
  - Paradigma transformador

¿Para qué evaluar? – ¿Quién solicita la evaluación?

¿Qué se hace con la evaluación?

**3 EXPERIENCIAS**  
**de AMÉRICA LATINA**

---



**gLOCAL**  
**SEMANA DE LA**  
**EVALUACIÓN**

powered by GEI



**gLOCAL**  
SEMANA DE LA EVALUACIÓN  
powered by GEI

# Evaluación en proyectos de cooperación vinculados a movilidad sostenible

¿Cambia la evaluación si es  
una cooperación horizontal  
o somos receptores?



Ing. Antonella Tambasco

# Proyectos de cooperación en temas movilidad eficiente y sostenible



Proyecto GEF 6 (Fondos del Medio Ambiente Mundial) *“Hacia un sistema de movilidad urbana eficiente y sostenible en Uruguay”* (Movés) implementado por Ministerios de Ambiente, Energía y Ordenamiento Territorial en Uruguay, AUCL y ejecutado por PNUD. En paralelo también el proyecto Euroclima+ ejecutado por GIZ. De estos proyectos surgieron cooperaciones horizontales con otros países de la región.

## Resultados que se esperaban

1. Capacidad institucional adecuada y marco regulatorio adecuados y establecidos para promover opciones de movilidad de bajas emisiones de carbono.
2. Aumento de la participación del modo de transporte público y mejora del control de calidad.
3. Adopción acelerada de vehículos eléctricos en el transporte urbano.
4. Paquetes de políticas innovadoras, desarrolladas para cambiar la conducta de movilidad y replicar medidas innovadoras en otras ciudades.

Periodo 2018–2022



# Proyectos de cooperación en movilidad sostenible



Proyecto GEF 6 (Fondos del Medio Ambiente Mundial) “Hacia un sistema de movilidad urbana eficiente y sostenible en Uruguay” (Movés)

<https://www.undp.org/es/uruguay/proyectos/moves-hacia-un-sistema-de-movilidad-urbana-sostenible-y-eficiente-en-uruguay> y <https://open.undp.org/projects/00098508>

Desde la estructuración se establece que se debe hacer un evaluación intermedia y final antes de los 3 meses de finalizado el proyecto. Incorpora plan de gestión ambiental y social.

**Coevaluación de resultados.** Se buscó recoger la percepción de los tomadores de decisión, del equipo de trabajo y de la población beneficiaria de la cooperación (empresas del sector transporte). Entrevistas + análisis de información secundaria.

# Proyectos de cooperación en movilidad sostenible



Proyecto GEF 6 (Fondos del Medio Ambiente Mundial) “Hacia un sistema de movilidad urbana eficiente y sostenible en Uruguay” (Movés)

<https://www.undp.org/es/uruguay/proyectos/moves-hacia-un-sistema-de-movilidad-urbana-sostenible-y-eficiente-en-uruguay> y <https://open.undp.org/projects/00098508>

**Se evaluó:** Cumplimiento de indicadores, fortalecimiento de capacidades, sostenibilidad por recursos humanos y fondos.

Cómo evaluar resultados en temas interinstitucionales y que tienen competencias diversos actores.

Cooperación sur-sur en talleres y seminarios con Bolivia, Costa Rica, Paraguay y Cuba y en breve con El Salvador.

## La evaluación sirvió para:

- **Comparar** los resultados cuantitativos con la percepción de los actores
- **Visualizar** las necesidades de recursos humanos y de fondos para la continuidad de los temas
- Considerar si los indicadores que se pueden aplicar a otros proyectos o programas sobre el mismo tema. **Insumo para programas similares.**
- **Identificar el rol** de los actores del proyecto respecto a la cooperación
- **Difundir metodologías** de trabajo



El proyecto se sigue **difundiendo como buenas prácticas en otras cooperaciones** pero no se ha desarrollado una metodología específica para conocer:

- Horizontalidad
- Equipos de trabajo internos de los receptores
- Punto de partida del país
- Sostenibilidad
- Cómo continuar el trabajo más allá de las instancias de talleres, seminarios y visitas



**gLOCAL**  
**SEMANA DE LA  
EVALUACIÓN**

powered by GEI



**gLOCAL**  
SEMANA DE LA EVALUACIÓN  
powered by GEI

# APRENDIZAJES, APORTES Y DESAFÍOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

**“Mediciones eficaces respaldado  
el desarrollo local CENAM – LATU”**

# Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Montevideo, Uruguay.



- Servicios analíticos
  - Servicios metrológicos
  - Servicios de consultoría
  - Servicios del parque de innovación
- La Ley Nacional de Metrología (Ley 15298/82) le asigna al LATU «la responsabilidad del mantenimiento, custodia y diseminación de los patrones nacionales de medida», y de «mantener vinculación con la Oficina Internacional de Pesas y Medidas así como organismos afines».

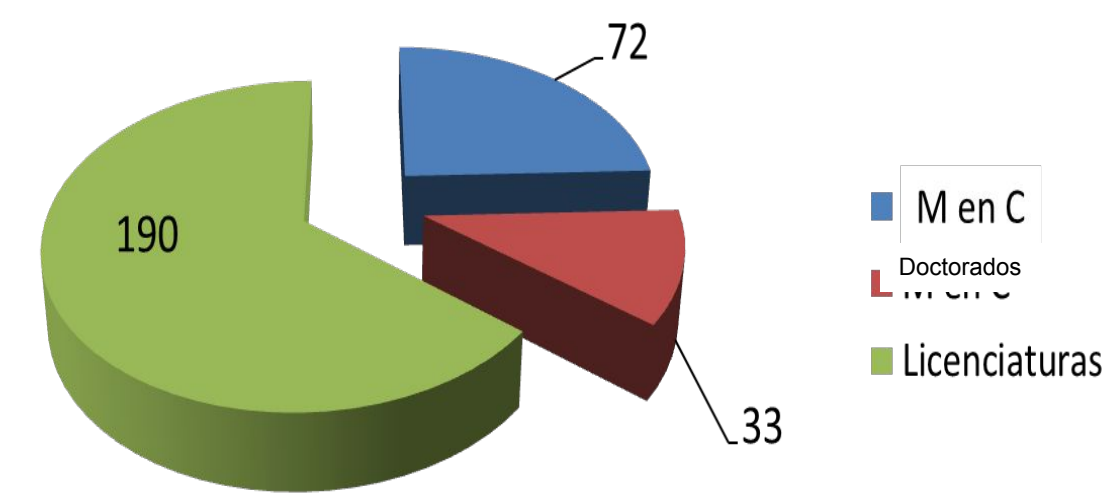


# Centro Nacional de Metrología

El Marqués, Querétaro, México.



295 Empleados

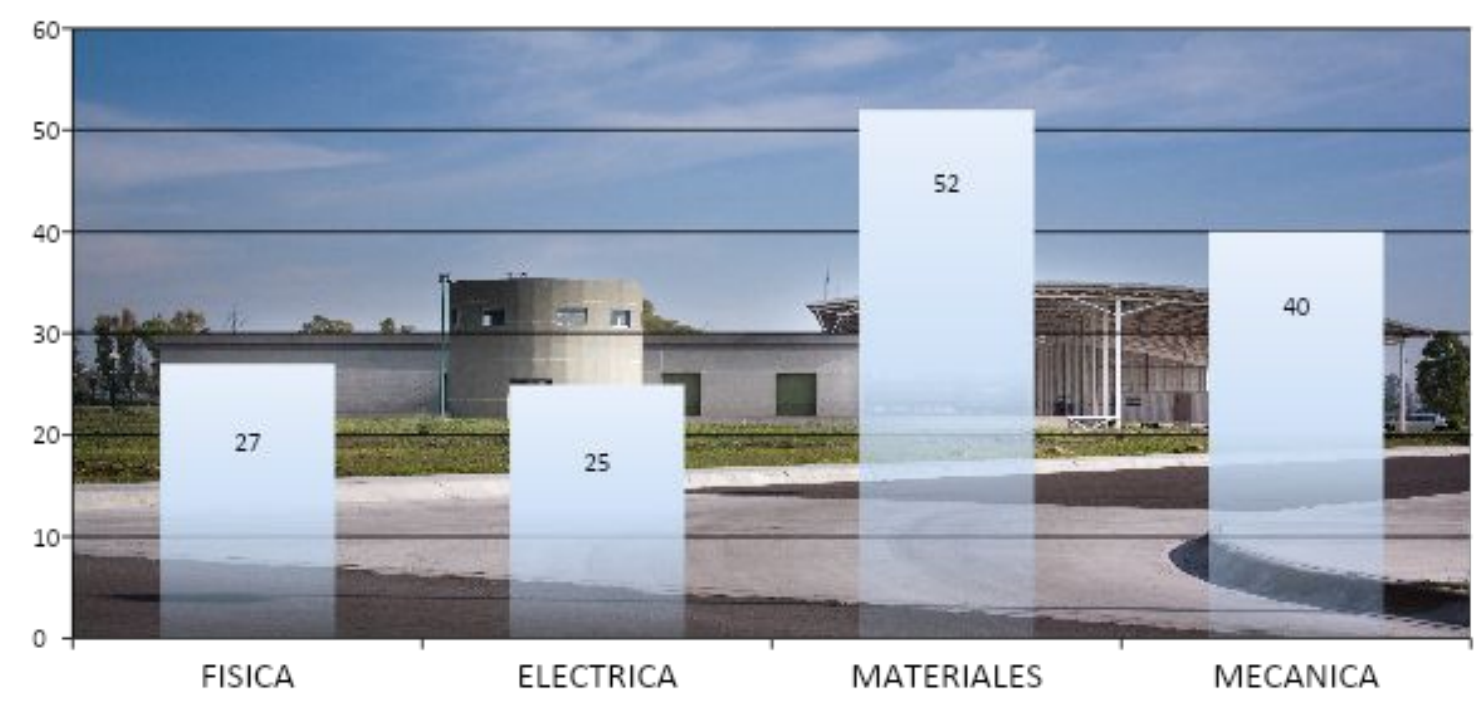


+ Becarios

144 LABORATORIOS



logos





## Mediciones eficaces respaldando el Desarrollo Local

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Sector</b>        | Gobernabilidad - Fortalecimiento y Gestión de Políticas Públicas  |
| <b>Plan</b>          | Segundo Programa de Cooperación Técnica y Científica  |
| <b>Instituciones</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro Nacional de Metrología</li> <li>• Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU)</li> </ul> |
| <b>Monto</b>         | 80,000 USD  |

### Objetivos

- Aportar a la mejora de la competitividad de PyMES en México y Uruguay, a través de un proyecto piloto de extensionismo tecnológico, que permita mejorar procesos de medición, optimizando así la eficacia y eficiencia de sus procesos productivos.



### Resultados

- Se beneficiaron alrededor de 24 pequeñas y medianas empresas de los dos países, que recibieron asistencia técnica especializada de metrología.
- También se desarrollaron los informes técnicos con recomendaciones puntuales para cada una de las PyMES, en los cuales se diseñó y aplicó la metodología de evaluación de impacto para sistemas especializados de medición en los procesos productivos, a fin de lograr mayor la eficiencia y aprovechamiento de sus recursos.

**El proyecto Mediciones Eficaces Respaldando el Desarrollo Local abordó la problemática del desconocimiento del valor que agrega en las empresas MIPYMES el monitoreo y control de los diversos parámetros de calidad, tanto del proceso productivo como del producto final.**

### **Componentes:**

1. Sensibilización y selección
2. Diagnóstico metrológico
3. Capacitación técnica en metrología
4. Plan de acción y seguimiento de su implementación
5. Evaluación de impacto
6. Difusión



## ¿Para qué sirvió esa evaluación?

Para determinar si se lograron los impactos esperados:

- Aumento de sensibilización de referentes de MIPYMES y técnicos locales frente a cómo las mediciones adecuadas respaldan procesos eficientes.
- Instalación de capacidades metrológicas para el desarrollo local en referentes de MIPYMES, técnicos y proveedores locales.
- Mejora metrológica en los procesos de las MIPYMES asistidas técnicamente
- Aporte a las políticas públicas y sectoriales de apoyo al fortalecimiento metrológico de las MIPYMES.

## Reflexiones de mejora:

- ❑ En el diseño de evaluación de capacidades metrológicas incluir no solo calificaciones de exámenes, sino aspectos de equipamiento e infraestructura de las empresas.
- ❑ Asegurar que la empresa cuenta con datos históricos de registros de pérdidas, reprocesos, calificación de la calidad de los productos, vida útil de los instrumentos, entre otros, para la evaluación de la mejora metrológica en los procesos de las MIPYMES.
- ❑ Aunque implica mayores recursos, aplicar el formulario de evaluación de conocimientos al terminar el taller y con una ventana posterior.

“Entre los factores que facilitan la culminación exitosa de proyectos de esta naturaleza, se encuentra la inclusión de una evaluación de impacto, cuyo resultado avala la recomendación de replicar el proyecto en otras regiones”

---

**Carmen Marina Trejo  
Morales**

*Directora de Planeación,  
Vinculación e Innovación  
CENAM – México*



**gLOCAL**  
**SEMANA DE LA  
EVALUACIÓN**

powered by GEI



**gLOCAL**  
SEMANA DE LA EVALUACIÓN  
powered by GEI

# Reflexiones en torno a iniciativas de evaluación de proyectos de CSS-T.

Martín Fittipaldi Freire  
fittipaldi.freire@gmail.com

06 junio 2024.

# ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS EXPERIENCIAS



- **ENFOQUE**– No hablaremos desde un ejemplo en concreto sino a partir de aprendizajes de experiencias, tanto directas como de terceros, en el ámbito de la evaluación de la cooperación sur-sur triangular.
- **MOTIVACIÓN**– en general, son evaluaciones enfocadas a generar información y aprendizajes plausibles de ser aplicados en futuras intervenciones y a fundamentar la toma de decisiones y rendimiento de cuentas.
- **PLANTEO**– En general, se opta por la aplicación de evaluaciones orientadas por juicios finales sumativos. ¿Y la teoría del programa?
- **ABORDAJE**– Combinado, de carácter explicativo tradicional relacionado con el marco conceptual clásico referido a la realización de evaluaciones ex – post de proyectos al desarrollo, que diera cuenta del cumplimiento de objetivos y resultados, solidez del diseño, utilización de recursos consumidos y sostenibilidad. Por otra lado, se utiliza un abordaje explicativo no convencional alineado a los criterios consensuados en el espacio Iberoamericano, los que son considerados unos mínimos comunes que pueden ser acogidos por los países que conforman el Programa Iberoamericano para adoptarlos como guías para su accionar en el ámbito de la Cooperación Triangular.

# ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS EXPERIENCIAS

- DISEÑO COMBINADO -TABLA DE CRITERIOS

| TRADICIONALES  | CSS-T                  |
|----------------|------------------------|
| Pertinencia    | Horizontalidad         |
| Eficacia       | Beneficio mutuo        |
| Eficiencia     | Liderazgo del receptor |
| Sostenibilidad | Mutua responsabilidad  |

## BENEFICIOS DE LA APLICACIÓN DE UN DISEÑO COMBINADO

- o Valorar el grado de cumplimiento de los resultados esperados a nivel de proyecto.
- o Dado que se reconoce que la transferencia de experiencia técnica es central en esta modalidad de cooperación, este diseño posibilita la identificación de la direccionalidad de flujos de conocimiento.
- o Evaluar el desempeño y pertinencia de la modalidad triangular de cooperación.
- o Mejorar el análisis del “proceso” de sostenibilidad.
- o Posibilidad de armonizar y acordar criterios entre los socios en la fase de diseño.
- o Priorización de las necesidades y motivaciones del receptor
- o Posibilidad de mayor comprensión sobre las capacidades (liderazgo, conocimiento técnico, tipo de recursos aportados –no solo dinerario–) de los socios institucionales.
- o Analizar sistemas de gobernanza como oportunidad para identificar fallas y ventajas en flujos y procesos (articulación, balance de poder, apropiación vs. condicionamiento, direccionamiento, subordinación) de una trama compleja de articulaciones.

→ 6 junio 2024 ←

**gLOCAL**  
2023

**SEMANA DE LA  
EVALUACIÓN**

powered by GΞI