

Uso de la Evaluación para combatir la pobreza

Dr. José Nabor Cruz Marcelo
Secretario Ejecutivo del CONEVAL

Junio 2024

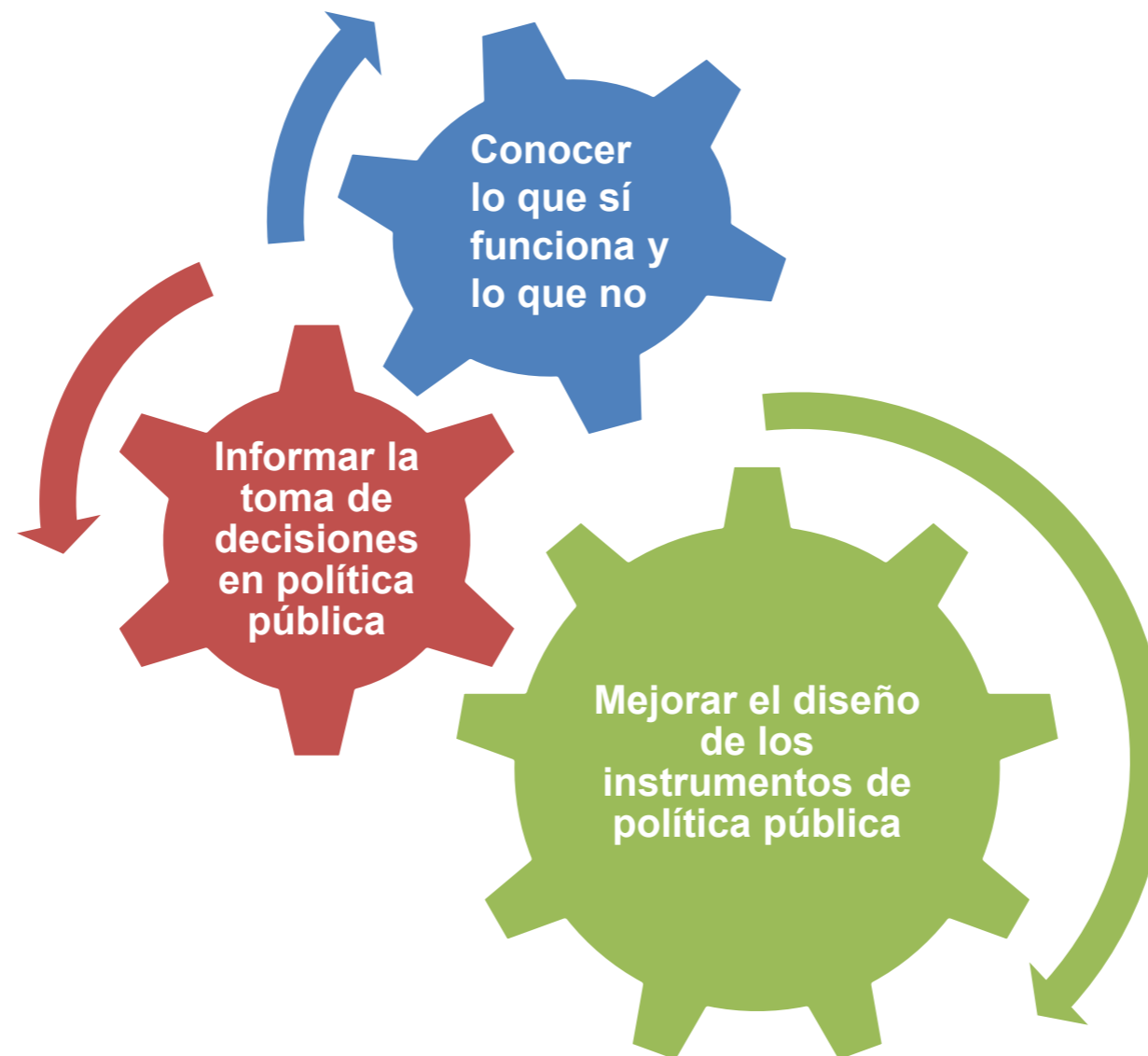
Objetivos CONEVAL



- Proveer información válida y confiable que apoye el **análisis de la política de desarrollo social, la mejora continua de los programas**, y que contribuya a que las **autoridades articulen políticas públicas** que brinden **resultados** deseables.
- Contribuir a la **Transparencia** y a la **Rendición de Cuentas** al informar a la ciudadanía sobre los **resultados** de las acciones de política social.

Evaluar ¿para qué?

Las evaluaciones han probado ser un instrumento útil para la toma de decisiones, pues presentan recomendaciones basadas en evidencia para contribuir a resolver problemáticas sociales por medio de políticas públicas.



Pobreza multidimensional en México

Dimensiones de la pobreza

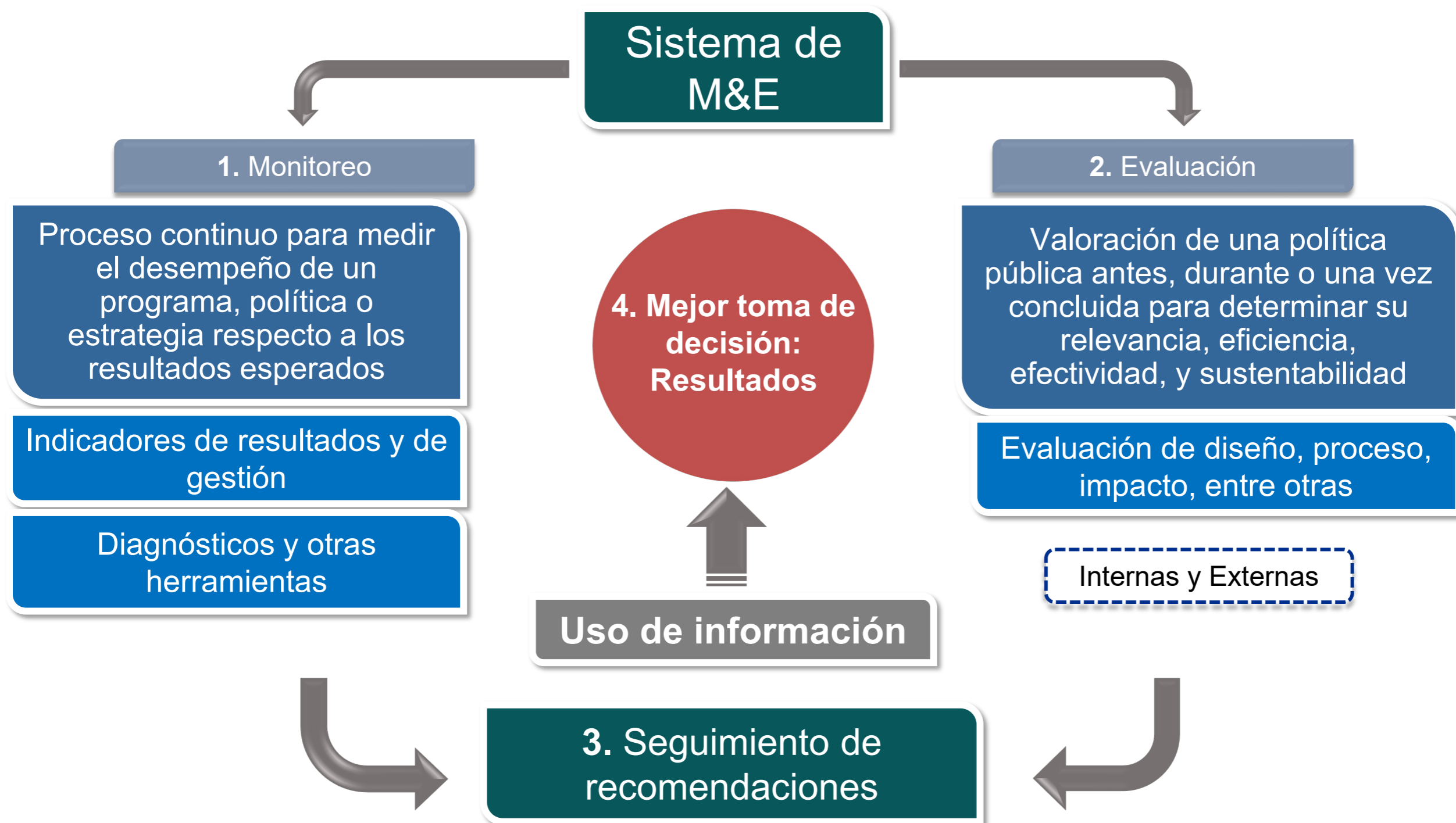
(Ley General de Desarrollo Social, artículo 36)



Fuente de información generada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía

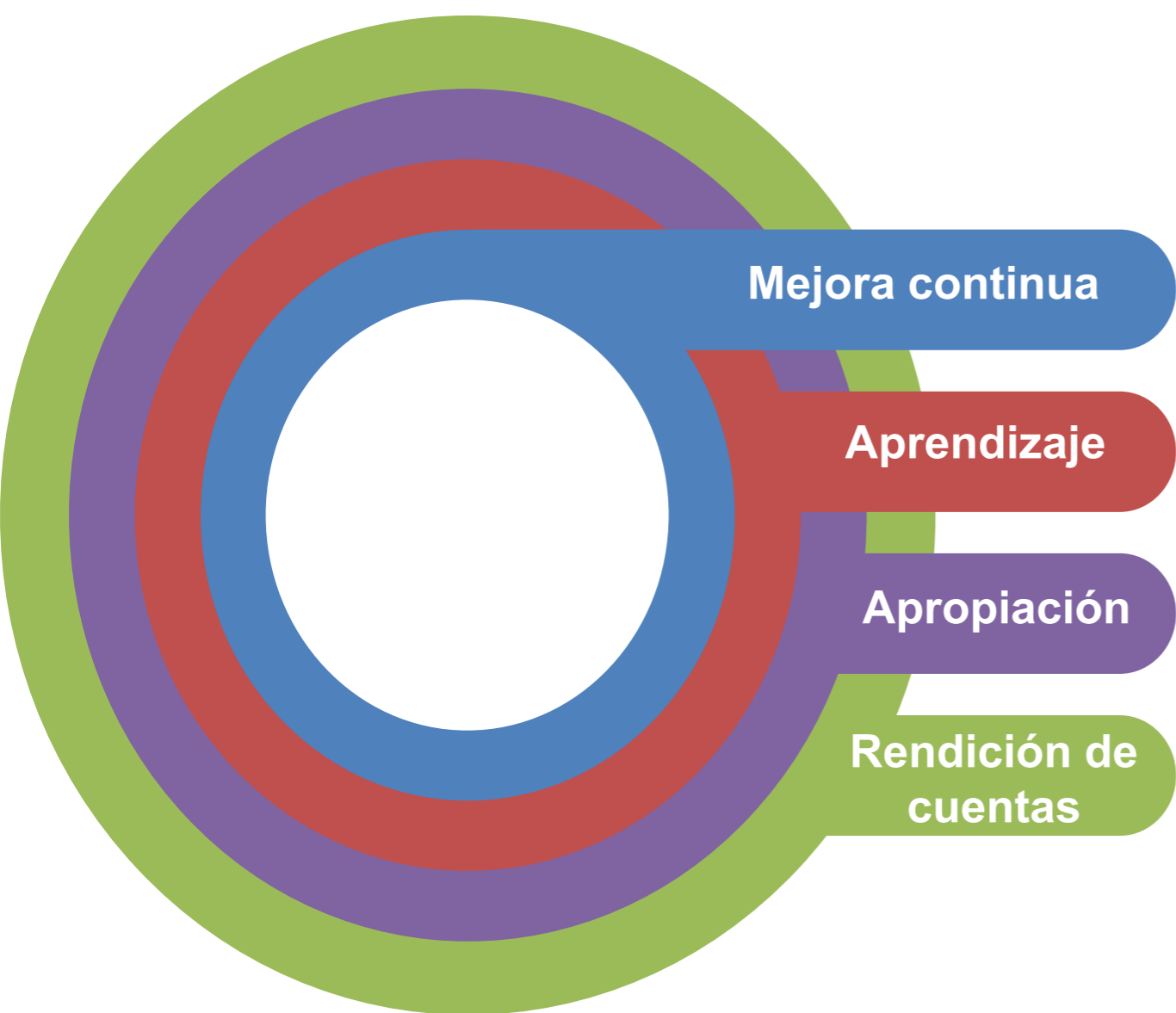
Periodicidad
Entidades federativas: 2 años
Municipios y demarcaciones territoriales: 5 años

Un Sistema de Monitoreo y Evaluación permite tomar decisiones basadas en evidencia



¿Por qué es importante el uso de las evaluaciones?

Un sistema de evaluación y monitoreo proporciona información a los responsables de operar programas, diseñar estrategias, planear el gasto público, así como a secretarios, presidentes y congresistas para mejorar la política pública



- ❖ Proporciona evidencia para la **mejora continua** de las intervenciones gubernamentales y **el logro de sus objetivos**.
- ❖ Estimula el cambio y el aprendizaje a través de la experiencia; es decir, al **identificar lo que funciona o no y las razones de esto**.
- ❖ Apropiarse de los resultados y participar en la discusión sobre la toma de decisiones o en la solución de problemas identificados permite generar **estrategias de mejora para el corto, mediano y largo plazo**.
- ❖ Brinda información sobre el **uso y destino de los recursos públicos** y, en este sentido, el acceso a la ciudadanía a la información pública.

Teoría de cambio de la evaluación

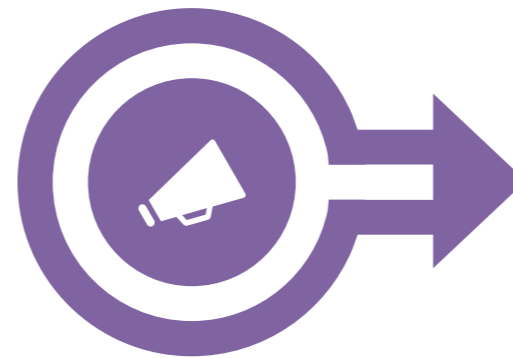
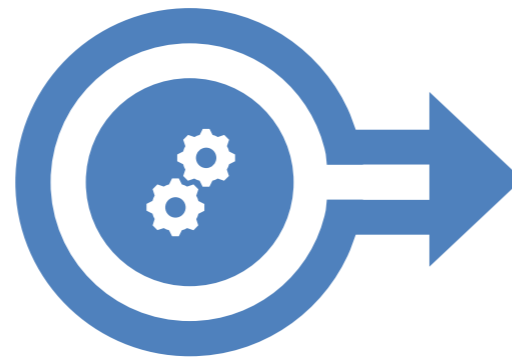
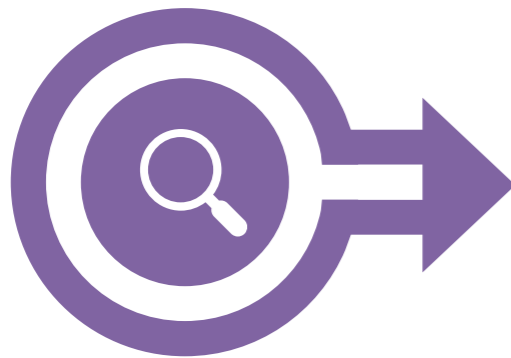
Al realizar evaluaciones se busca mejorar, con base en los resultados obtenidos y las recomendaciones realizadas, tanto los programas como las políticas.

Identificación de necesidades de evaluación

Desarrollo de la evaluación

Capacidad y voluntad para utilizar la evaluación

- Mejora en intervenciones públicas
- Mejor toma de decisiones



Evaluación de la política de desarrollo social

¿A quién evaluamos?



Para esto, es preciso analizar las **causas y efectos de los problemas** para retroalimentar las políticas, estrategias, programas o acciones de desarrollo social.



Contar con un análisis o **diagnóstico del problema** permite definir con mayor claridad la alternativa de política (diseño), el presupuesto necesario y el modo en el que se van a operar las intervenciones gubernamentales para lograr los resultados planeados.

Importancia de los diagnósticos

Los diagnósticos ayudan a:



Identificar claramente el problema que buscamos resolver



Identificar y conocer las características de la población que presenta un problema para focalizarla



Tener un sustento analítico riguroso de las causas que provocan ese problema



Justificar una intervención elegida

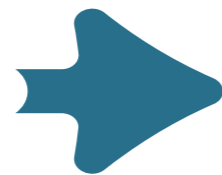


Definir un plan de trabajo concreto que permita lograr los objetivos del programa

Dado que los problemas sociales son complejos, requieren de un diagnóstico para identificar todas las variables que ocasionan su ocurrencia.

Un diagnóstico robusto ayuda a mejorar el diseño de un programa presupuestario

Por el contrario, en el diseño de políticas podrían tomarse acciones precipitadas sin hacer un diagnóstico profundo del problema



La importancia de un buen diagnóstico

Cada uno de los instrumentos de política parte de un diagnóstico implícito sobre cuál es el problema que quiere resolver, y tiene implicaciones en los comportamientos que busca modificar

La definición del problema público es fundamental para la creación de una intervención, pues permite proyectar el tipo de solución que se necesita.

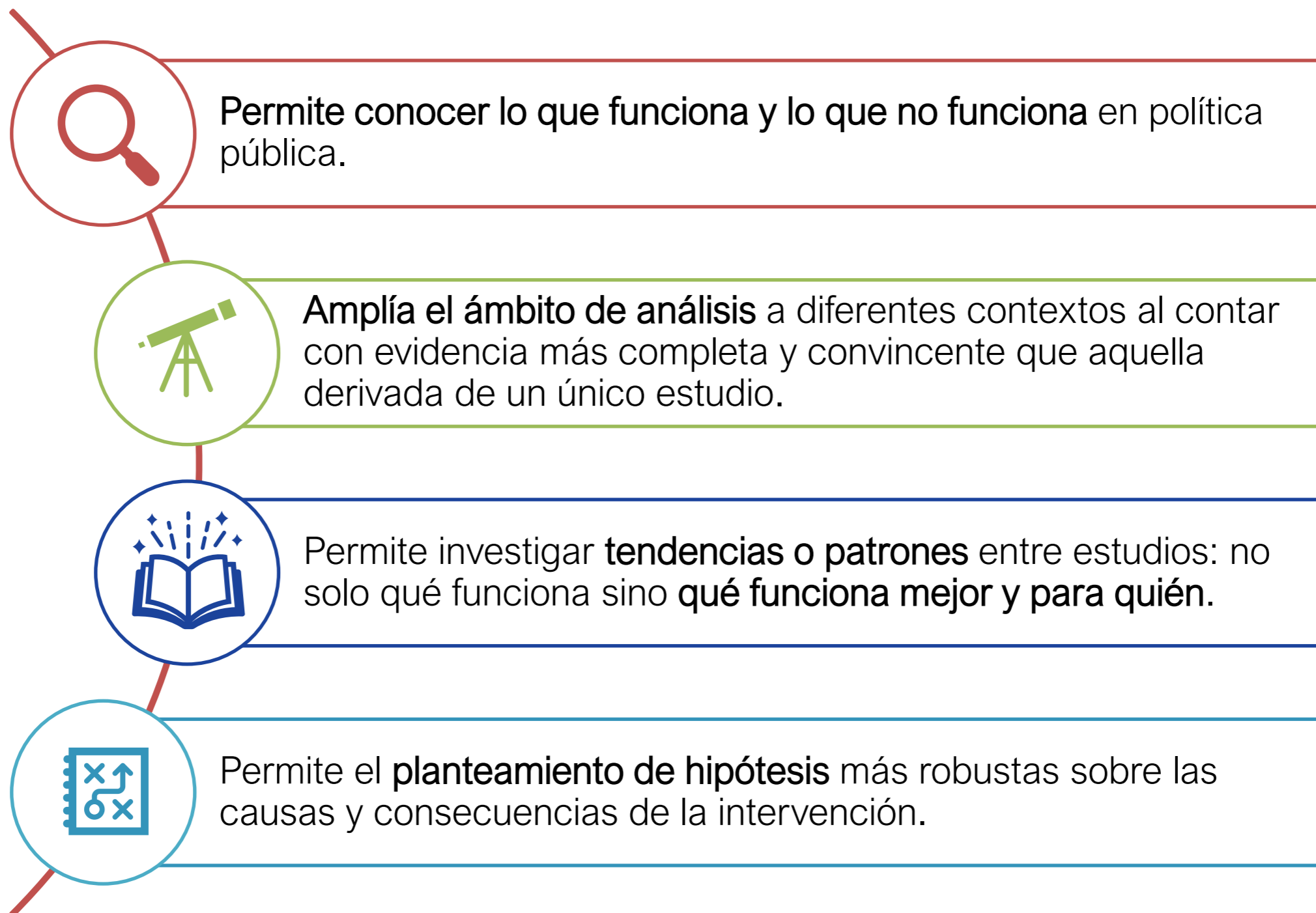
Un buen diagnóstico, con la exhaustividad en el análisis necesaria, permitiría identificar la situación actual del problema y su tendencia, las causas que lo originan, la población que la presenta e idear estrategias que permitan dar una solución integral a la problemática, así como prevenir su ocurrencia

De lo contrario, la solución propuesta podría **no resolver** el problema

Análisis de necesidades

Permite tener un diagnóstico más comprensivo del problema y entender su complejidad. Incluso cuando existe una multicausalidad, que requiere una respuesta integral.

Importancia del uso de evidencia en la elaboración del diagnóstico



Fuentes de información para la elaboración de diagnósticos

✓ Estadísticas Oficiales

- Encuestas y datos del INEGI
- Estimaciones y datos del CONAPO
- Datos abiertos México
- Estimaciones del CONEVAL sobre pobreza y rezago social

✓ Datos administrativos

✓ Documentos diagnósticos y literatura especializada

Consejos para el uso de la información



Consultar literatura especializada en el tema que permita identificar los factores asociados al problema definido.



Consultar documentos o investigaciones en donde los factores identificados hayan sido analizados para conocer cuáles son las fuentes de datos de mayor utilidad.



Utilizar las estadísticas oficiales y los datos administrativos para darle magnitud a las causas asociadas y al problema.

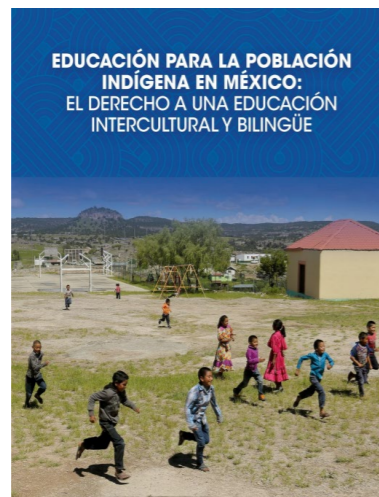


Evidencia generada por el CONNEVAL para la toma de decisiones

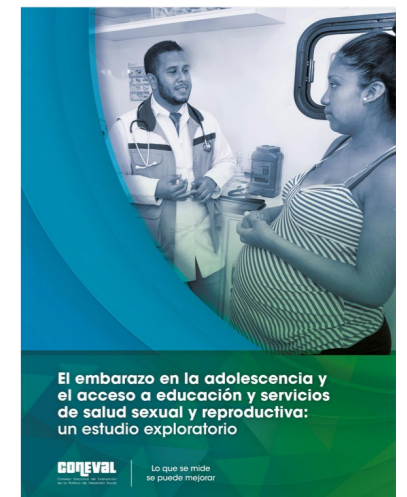
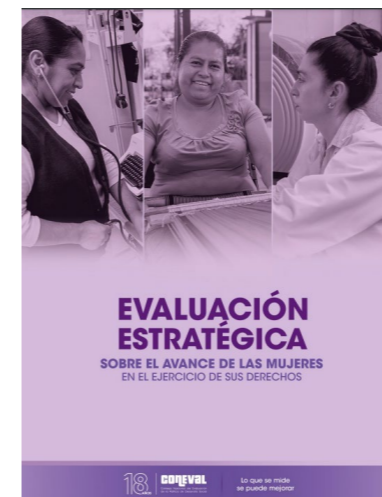
Publicaciones CONEVAL

El CONEVAL ha generado información con la finalidad de **proporcionar evidencia** sobre los diversos **problemas sociales** y dar cuenta de la **necesidad de diseñar e implementar acciones** que coadyuven al **disfrute pleno e igualitario** de los **derechos sociales** de las personas.

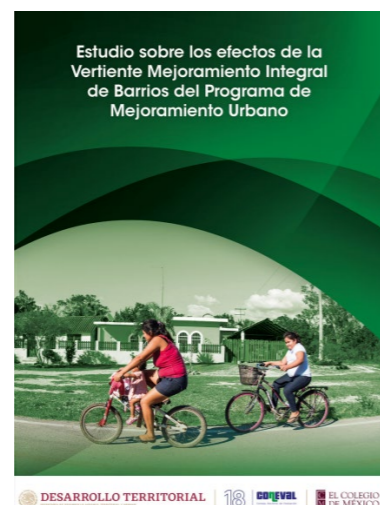
Derechos sociales



Grupos históricamente discriminados



Evaluación a políticas, programas y estrategias



Estudios Diagnósticos de Derechos Sociales

El CONEVAL contribuye a que el Estado identifique aquellas acciones necesarias para garantizar que todas las personas ejerzan plenamente sus derechos sociales

En 2018, el CONEVAL elaboró una serie de documentos que permitieron dar cuenta de la situación en la que se encontraban los derechos sociales establecidos en el artículo 6° de la Ley General de Desarrollo Social.

Estudios Diagnósticos de Derechos Sociales



El análisis en estos diagnósticos distingue **tres atributos inherentes a los derechos sociales: accesibilidad, disponibilidad y calidad.**

En estos documentos se encuentran: **definiciones de los derechos, panorama general y actualizado de la situación de las personas en el ejercicio de sus derechos y los principales retos para su garantía.**

Objetivos de los Estudios Diagnósticos de los Derechos Sociales 2018

Objetivo General

Contar con un diagnóstico de **cada uno de los derechos sociales** que permita entender el **grado de avance en el cumplimiento pleno del derecho social** de los individuos en términos de la obligación del Estado de garantizar el disfrute, así como **identificar las políticas públicas** instrumentadas por el gobierno federal que contribuyen a ello

Objetivos Específicos

Construir una metodología de la medición del derecho social, a partir de la definición, las dimensiones y sub dimensiones de análisis propuestas, y sugerir dimensiones e indicadores adicionales que permitan diagnosticar el estado actual en el disfrute del derecho.

Elaborar un diagnóstico que detalle el estado actual en el disfrute del derecho social, considerando diferencias entre grupos, regiones geográficas (federal, estatal, regional), entre otras relevantes.

Identificar las prioridades nacionales de atención para garantizar el derecho social en función de los resultados del diagnóstico y con base en ello, elaborar objetivos que puedan ser incorporados en la política social para avanzar en el cumplimiento de los derechos sociales.

Analizar las políticas gubernamentales vigentes implementadas para la atención del derecho social, a partir de la definición y de los resultados del diagnóstico.

Actualización de los Estudios Diagnósticos de Derechos Sociales

A partir de 2022, el CONEVAL inició la revisión de los Estudios Diagnósticos con los siguientes **objetivos**:



01 Revisar, actualizar y, en su caso, complementar el marco analítico para medir los derechos, utilizado en 2018.

02 Revisar, seleccionar y proponer indicadores para medir el derecho con base en el marco analítico.

03 Elaborar diagnósticos detallados sobre el estado actual en el disfrute del derechos en México, identificando las principales brechas en su disfrute, así como las prioridades de atención para la garantía de los mismos.



Es necesario analizar las nuevas dinámicas socioeconómicas y sus modificaciones en el ejercicio de derechos, especialmente las derivadas de la pandemia por la COVID-19 y los cambios en el marco normativo de los derechos.

Evaluaciones Integrales de seis Derechos Sociales

Actualmente, el CONEVAL está en proceso de elaboración de Evaluaciones Integrales de Derechos Sociales, las cuales tienen el objetivo de **valorar de manera integral la política social vinculada a los derechos sociales**

Las evaluaciones integrales permiten observar **cómo se están atendiendo las prioridades para la garantía de los derechos** detectadas en los Estudios Diagnósticos.

Derechos sociales



Educación



Medio ambiente



Vivienda



Salud



Alimentación



Trabajo

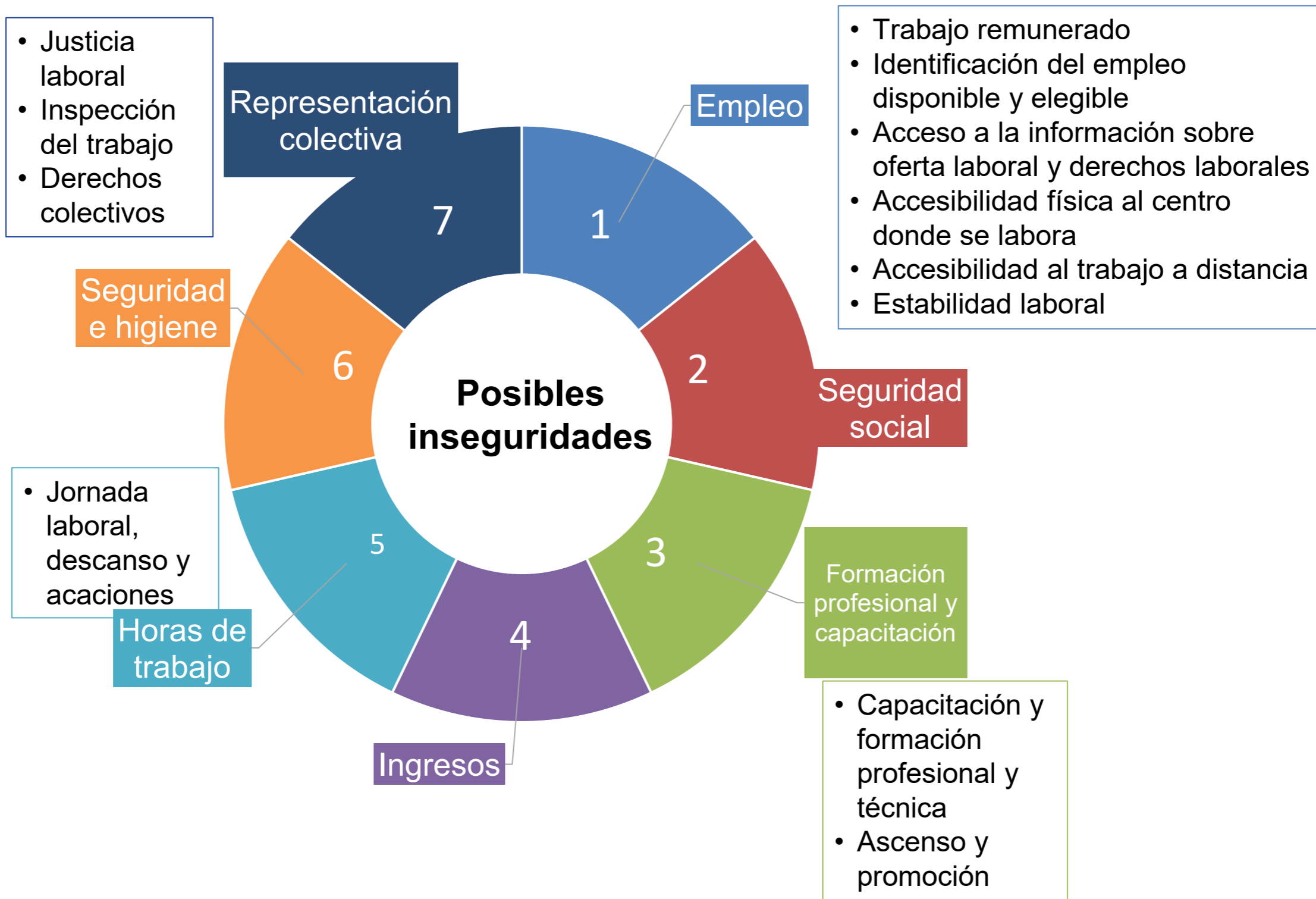


Seguridad Social

Objetivos:

1. Analizar la **vinculación de la oferta gubernamental federal de desarrollo social y la planeación nacional con las prioridades de atención para la garantía del derecho.**
2. Valorar la **orientación de la oferta gubernamental federal de desarrollo social para la garantía del derecho**, mediante un análisis de la pertinencia de sus intervenciones, orientación a resultados y de la atención a los grupos de población vulnerables.
3. **Proponer recomendaciones y rutas de acción** que permitan fortalecer la política de desarrollo social y mejorar su orientación hacia la garantía del derecho.

Actualización del Estudio Diagnóstico del Derecho al Trabajo 2022



¿Qué información se encuentra en el Estudio Diagnóstico del Derecho al Trabajo 2022?

Análisis por regiones

Brechas regionales en algunos indicadores del derecho al trabajo: Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, 2020

Al analizar el ejercicio del derecho por entidad federativa se observan marcadas diferencias.

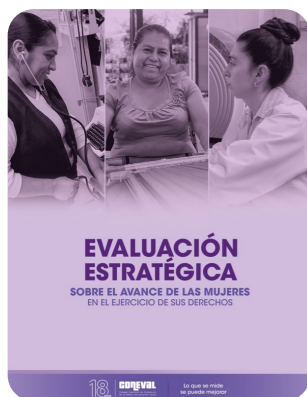
Por ejemplo:

En Guerrero (1.6 %), Oaxaca (1.7 %) y Chiapas (2.6 %), se observa una tasa de desempleo menor en 2020; no obstante, las condiciones laborales son más precarias, pues menos del 20 % de la población ocupada está afiliada a la seguridad social (19%, 17% y 15%, respectivamente) y solo un tercio de la población tiene acceso a vacaciones con goce de sueldo (37%, 34% y 32%, respectivamente)

Baja California Sur (3.8%), Chihuahua (3.4%) y Coahuila (4.8%), tienen tasas de desempleo mayores, muy cercanas a la tasa de desempleo nacional, pero con mejores condiciones laborales



Evaluación estratégica sobre el avance de las mujeres en el ejercicio de sus derechos



Objetivo

Describir las brechas existentes en el ejercicio de los derechos de las mujeres e identificar los **elementos** que podrían **obstaculizar** dicho ejercicio.

Los derechos sociales analizados son:



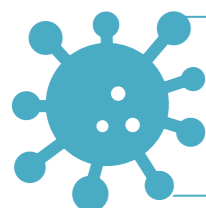
Trabajo



Seguridad social



Salud



Análisis de las **problemáticas** en el ejercicio de los derechos en el contexto de la pandemia ocasionada por la **COVID-19**

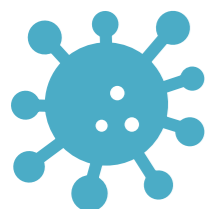
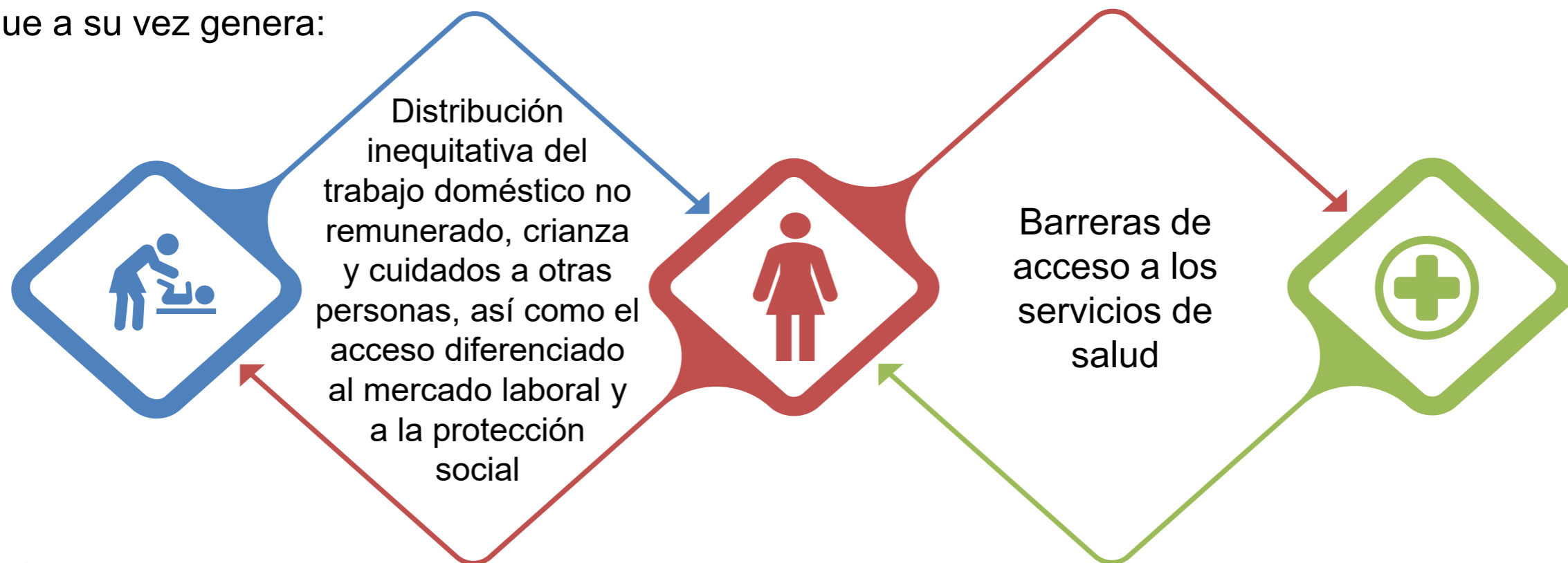
Evaluación estratégica sobre el avance de las mujeres en el ejercicio de sus derechos

Antecedentes al ejercicio de los derechos de las mujeres

Desigualdad en el acceso a oportunidades por:

- ♀ **Procesos sociales sistémicos** que involucran normas sociales, pautas de conducta, expectativas y aspiraciones diferenciadas por razones de género.
- ♀ Procesos de **discriminación, exclusión y desigualdades económica y social**.

Lo que a su vez genera:



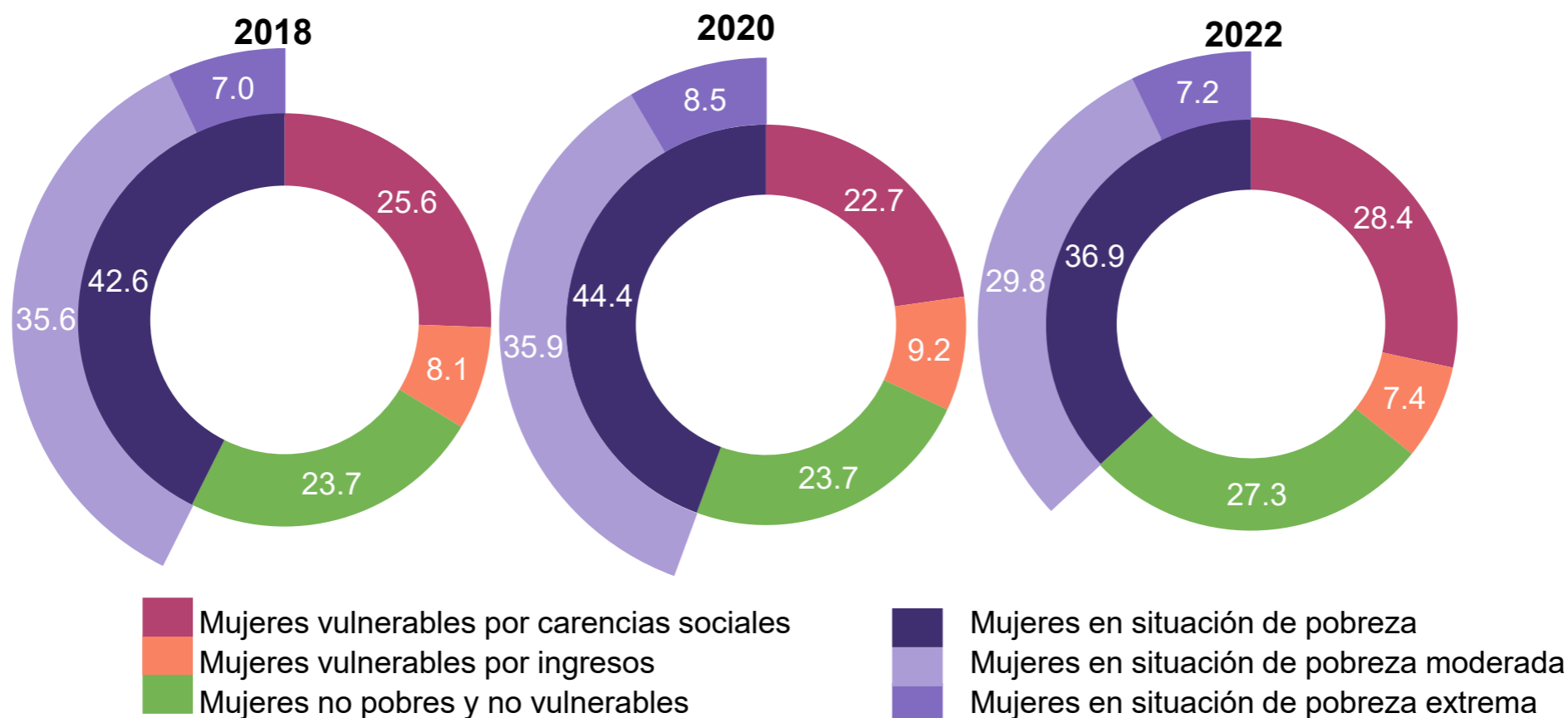
Estas desigualdades se hicieron aún más evidentes en el contexto de la contingencia sanitaria ocasionada por la COVID-19: condición de informalidad, mayor presencia en empleos afectados por las medidas de protección sanitaria (servicios), incremento de su participación en las labores de cuidado.

Evaluación estratégica sobre el avance de las mujeres en el ejercicio de sus derechos

Pobreza y mujeres 2018-2022

En 2022, había **67.1 millones de mujeres** las cuales representaban más de la **mitad de la población** (52.1%). **36.9%** de ellas se encontraban en situación de **pobreza** (24.8 millones) y 7.2 % en **pobreza extrema** (4.8 millones).

Porcentaje de mujeres en situación de pobreza. México, 2018, 2020 y 2022*



En comparación con los hombres:

- 2018: **41.2%** (24.7 millones) en **situación de pobreza**; de ellos **7.0%** en **pobreza extrema** (4.2 millones).
- 2020: **43.4%** (26.6 millones) en **situación de pobreza** y en **pobreza extrema 8.6%** (5.2 millones).
- 2022: **35.6%** (22.0 millones) en **situación de pobreza**, de los cuales **6.9%** en **pobreza extrema** (4.3 millones).

Evaluación estratégica sobre el avance de las mujeres en el ejercicio de sus derechos

Pobreza y mujeres 2018-2022



La carencia por acceso a la **seguridad social** es la de mayor presencia entre las mujeres (**afecta alrededor de 33 millones**). Si bien ha disminuido (52.7% en 2018, 50.9% en 2020 y 49.1% en 2022), cerca de la **mitad de las mujeres no cuentan con ningún mecanismo** que les permita **garantizar sus medios de subsistencia** ante eventualidades o circunstancias como la **vejez, el embarazo o la enfermedad**.

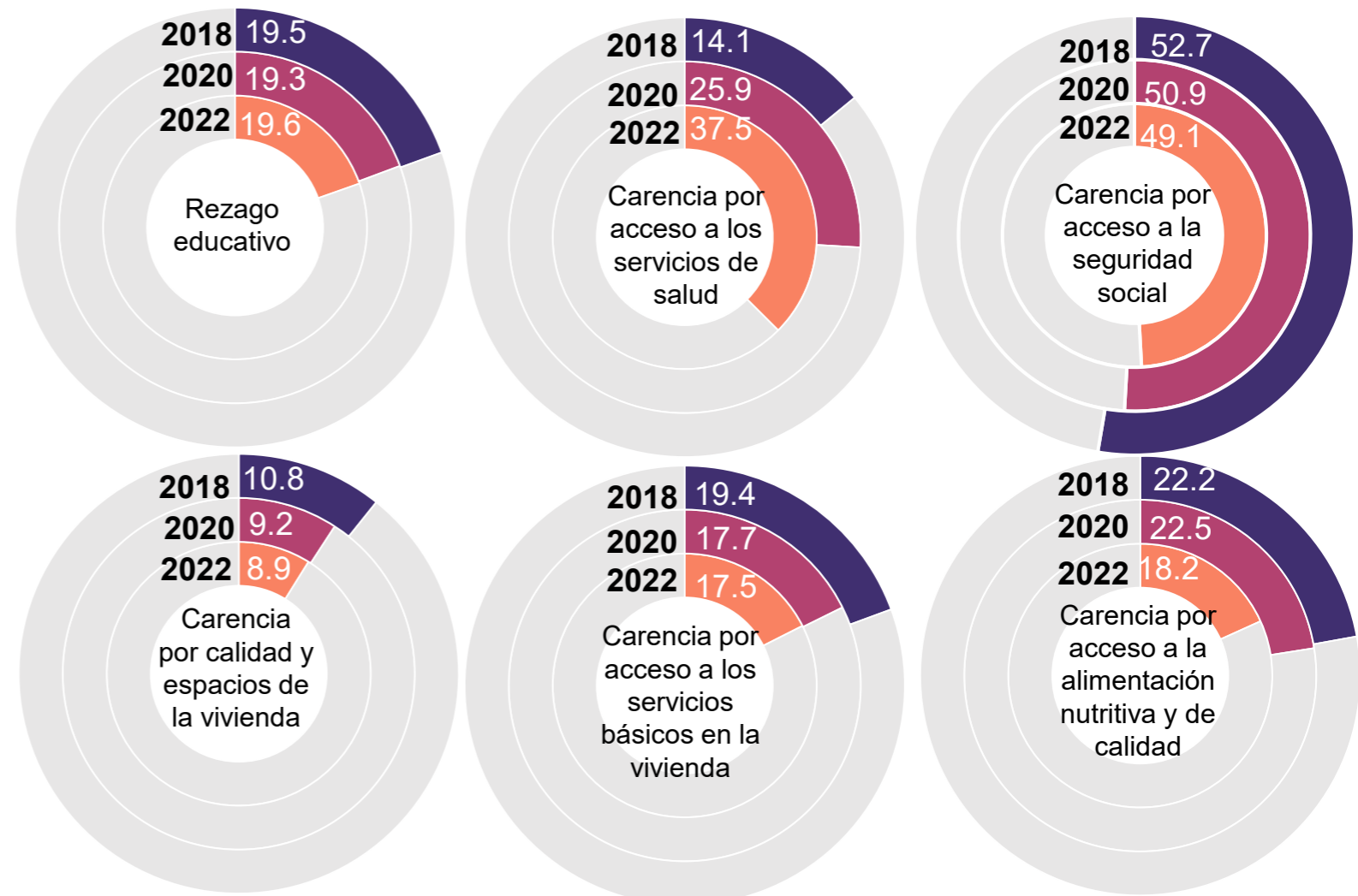


La incidencia de la carencia por acceso a los **servicios de salud** en las mujeres se incrementó entre **2018 a 2020** de **14.1%** a **25.9%** respectivamente, mientras que, en **2022** esta carencia fue de **37.5%**.



De 2018 a 2022, las carencias por **rezago educativo**, por **calidad y espacios de la vivienda** y por **acceso a los servicios básicos en la vivienda** se han mantenido en niveles similares; mientras que la carencia por **acceso a la alimentación nutritiva y de calidad** disminuyó **4.3 puntos porcentuales** de 2020 a 2022.

Porcentaje de mujeres por indicador de carencia social. México, 2018, 2020 y 2022*



* Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en la ENIGH reportada por el INEGI.

Pobreza y cuidado infantil: un estudio cualitativo en hogares en México



OBJETIVO

Generar evidencia que contribuya al diagnóstico de las necesidades de los hogares para el **cuidado infantil de niñas y niños menores de 5 años**, con base en un análisis en campo de corte cualitativo que considere diversas características y contextos de los hogares.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. Se desarrolló un estudio de gabinete, a partir del cual se identificaron las **dimensiones relevantes asociadas al cuidado infantil** y se definió una estrategia de investigación cualitativa para la construcción de instrumentos de recolección de información en los hogares.
2. Se definió una **muestra de municipios** para llevar a cabo el estudio en campo.
3. Se llevaron a cabo trabajos de coordinación con el **Sistema Nacional DIF** para la identificación de hogares y el levantamiento en campo, con la colaboración de los **Sistemas Estatales y Municipales DIF**.
4. Se identificaron **escenarios analíticos**, a partir de la información recolectada.

Pobreza y cuidado infantil: un estudio cualitativo en hogares en México

Principales problemáticas identificadas

ALIMENTACIÓN

Consumo frecuente de alimentos con **alto contenido calórico y azúcares**.

Falta de recursos para proporcionar ciertos grupos alimenticios a niñas y niños

Falta de disponibilidad de alimentos en las localidades con mayores problemas de accesibilidad

Ausencia de **conocimientos u orientación sobre nutrición** a niñas y niños

EDUCACIÓN

Baja disponibilidad en los hogares de **materiales** que fomenten el aprendizaje

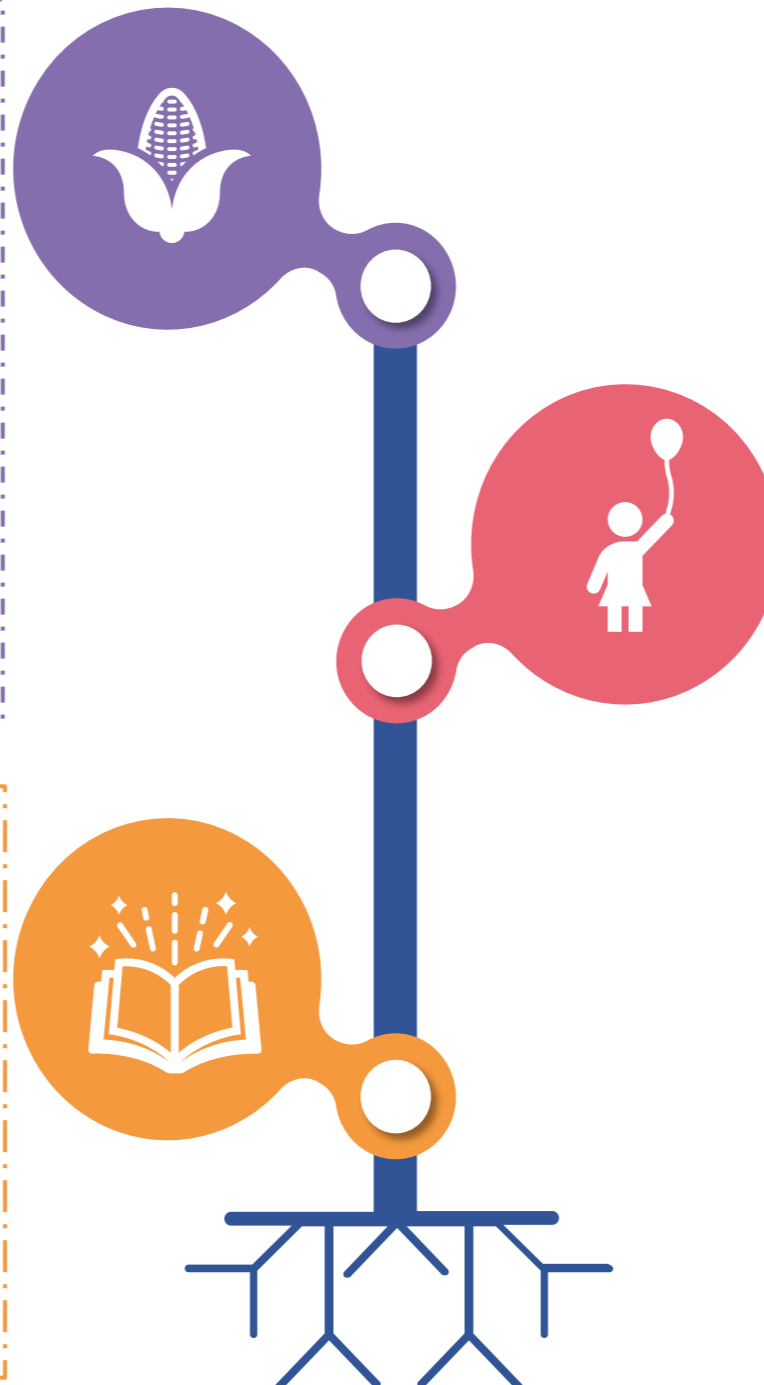
Baja interacción con personas adultas en actividades que fomenten el aprendizaje

Falta de información en los hogares sobre **actividades y objetos que apoyen el aprendizaje**

DESARROLLO INFANTIL

Se observan casos de **ausencia de diagnósticos** a niñas y niños con síntomas de **problemas con el desarrollo de lenguaje y aprendizaje**

Baja disponibilidad de servicios de cuidados especializados



Pobreza y cuidado infantil: un estudio cualitativo en hogares en México

Principales problemáticas identificadas

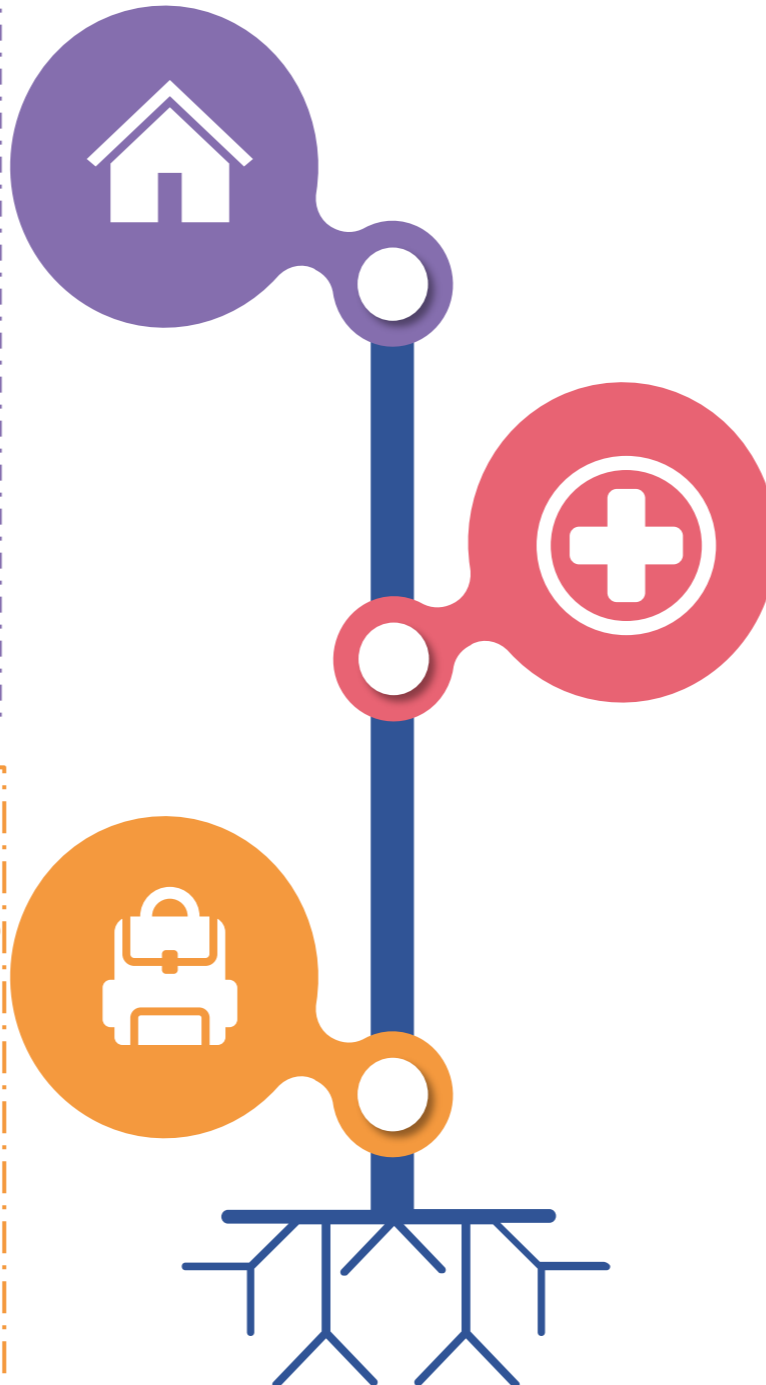
VIVIENDA

Condiciones de **hacinamiento** en los hogares

Falta de acceso a redes de **agua potable** en los hogares con mayor vulnerabilidad

Falta de sistemas de saneamiento público en hogares rurales con mayor vulnerabilidad

Frecuencia en el **uso de combustibles** como la leña



SERVICIOS DE CUIDADO INFANTIL

Baja o nula disponibilidad de guarderías en localidades de prevalencia de carencia a la seguridad social

Baja frecuencia de sesiones de educación inicial en las localidades

Falta de confianza para dejar a niñas y niños al cuidado de otras personas no familiares

Exigencia de **cuotas escolares**

CUIDADO DE LA SALUD

No es frecuente en los hogares el **control de niña y niño sano**, solo acuden al médico cuando se presenta alguna enfermedad.

En los hogares no se perciben recomendaciones adecuadas del personal médico sobre control y seguimiento de salud a niñas y niños.

Se observa una **ausencia de programas de control de peso y talla** en clínicas del sector público.

Es muy **baja la atención a la salud bucal** de niñas y niños.

Esquemas incompletos de vacunación en localidades con problemas de accesibilidad

Prevalencia de la **automedicación** para atender enfermedades y accidentes

Falta de recursos para atender gastos médicos de urgencia

Baja disponibilidad de instituciones médicas para la atención de **cuidados especializados** en zonas rurales

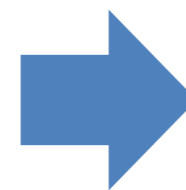
Falta de atención y diagnóstico en casos de limitaciones o discapacidades como problemas de lenguaje, aprendizaje, motricidad y visión.

Evaluaciones de Impacto

Las evaluaciones de impacto buscan medir los efectos netos atribuibles a una intervención

¿Qué preguntas responde la evaluación de impacto?

- ¿Cuál fue el efecto del programa sobre los resultados esperados?
- ¿Cómo cambian los resultados bajo alternativas diferentes de diseño del programa?
- ¿El programa tiene el mismo efecto en diferentes individuos (mujeres, pobres, minorías, etc)
- ¿El programa es costo-efectivo?



Y entonces, esto nos puede ayudar a:

- ❑ Identificar programas que están funcionando bien
- ❑ Identificar aspectos de un programa que pueden ser mejorados
- ❑ Identificar programas que no están funcionando bien y que deben ser modificados o descontinuados

Evaluaciones de impacto




El CONEVAL también coordina evaluaciones de impacto que permiten medir los **efectos** que un programa tiene sobre su población beneficiaria; permiten conocer si los **cambios observados** en los beneficiarios son en realidad **atribuibles** a su intervención.






*En estos casos el CONEVAL realiza acompañamiento técnico






Guías prácticas para la mejora de la política pública

Con el fin de que se tomen mejores decisiones de política pública, el CONEVAL elaboró las **Guías prácticas para mejorar la política pública**. El objetivo de estos documentos es reunir y sintetizar evidencia sobre la efectividad, o no efectividad, de intervenciones en materia de desarrollo social:

-  Inclusión financiera
-  Cuidados de largo plazo para personas adultas mayores
-  Seguridad alimentaria

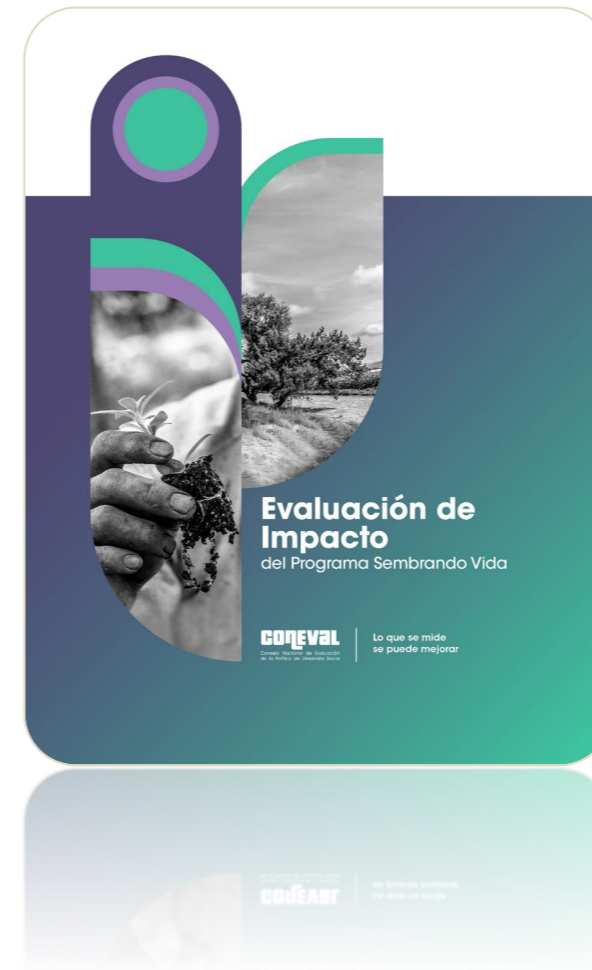
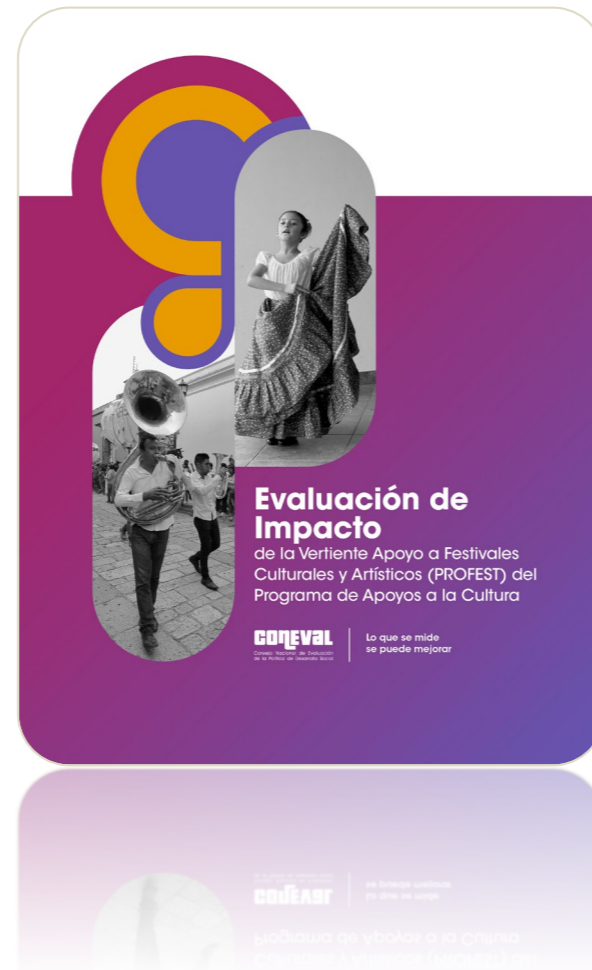
-  Desnutrición crónica infantil
-  Desarrollo educativo de niñas, niños y adolescentes
-  Desarrollo laboral juvenil

Contenido de las Guías

-  Diagnóstico del problema
-  Intervenciones relacionadas
-  Búsqueda de evidencia
-  Mapeo de evidencia
-  ¿Qué podemos aprender de la evidencia?




Próximas publicaciones para retroalimentar la toma de decisiones




- Evaluaciones integrales de seis derechos sociales


Reflexiones finales




Los diagnósticos son herramientas importantes para el diseño de programas presupuestarios, **por lo que es deseable que su elaboración sea antes del diseño e implementación de la intervención.**



La generación de evidencia sobre políticas públicas de desarrollo social es una de las maneras como el CONEVAL busca incidir en la planeación y asignación de los recursos.



La evaluación mejora las intervenciones al brindar evidencia de lo que funciona y lo que no funciona.



La evaluación es una inversión para mejorar el diseño de intervenciones públicas y la toma de decisiones.

¡Muchas gracias por su atención!

Dr. José Nabor Cruz Marcelo

Secretario Ejecutivo

josenabor@coneval.org.mx

Lo que se **mide** se puede **mejorar**

www.coneval.org.mx

