



ÉTAT DES LIEUX EN L'ÉVALUATION : LEÇONS APPRISSES ET DÉNOMINATEUR COMMUN

Présentation de **ABDOUL AZIZ KANE**

- Président Honoraire de l'Association Sénégalaise d'Evaluation (SenEval)
- Vice-Président du réseau Francophone de l'Evaluation (RFE)

MERCREDI 5 JUIN 2024



3-7 JUNE 2024



PANELISTE : Abdoul Aziz KANE.



- ❑ Juriste de formation, titulaire d'un master professionnel en management public et gouvernance de l'Université Senghor
- ❑ Consultant international et formateur en management de projets (planification, gestion, suivi et évaluation, capitalisation),
- ❑ Président sortant de l'Association Sénégalaise d'Evaluation (SenEval),
- ❑ Vice-président du Réseau Francophone de l'Evaluation (RFE).
- ❑ Enseignant associé au Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG) et à l'Ecole Supérieure d'Economie Appliquée (ESEA).

SOMMAIRE

1. Présentation de l'Association Sénégalaise d'Évaluation (SenEval)
2. Quel est l'état des lieux l'évaluation au Sénégal ?
3. Quels sont les principaux défis de la fonction d'évaluation (forces et faiblesses), institutionnalisation, professionnalisation, rayonnement national, rétention des membres etc.?
4. Quelles sont les perspectives qui se dessinent (collaboration entre ANÉ)

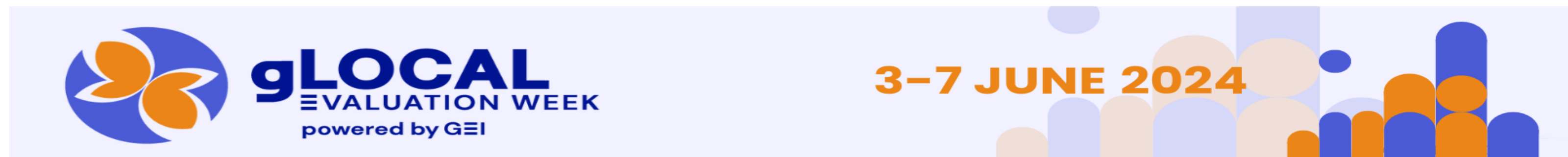


PRESENTATION DE SENEVAL



SenEval est une association à but non lucratif créée en octobre 2012 pour la promotion de la culture de l'évaluation et de la pratique évaluative au Sénégal.

Les activités principales sont constituées des ateliers de formation, des séminaires techniques, le réseautage et l'échange d'information, le plaidoyer, la participation aux rencontres internationales et le mentorat de ses membres.



PRESENTATION DE SENEVAL

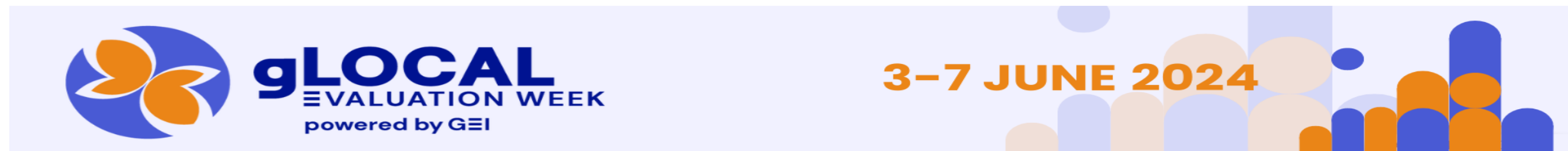


SenEval est membre actif de :

- l'Association Africaine de l'Evaluation (AfrEA),
- l'Organisation Internationale de la Coopération en Evaluation (OICE),
- du Réseau Francophone de l'Evaluation (RFE).

Son action est fondée sur cinq valeurs :

1. l'indépendance,
2. le respect des engagements,
3. l'ouverture,
4. le partage et
5. la transparence.



PRESENTATION DE SENEVAL



Un rôle important dans l'action de SenEval est joué par cinq Groupes Thématiques :

- 1. Évaluateurs Emergents (GT Ee) ;**
- 2. Évaluation, Enfance et Jeunesse (GT EEJ) ;**
- 3. Évaluation Équité, Égalité et Genre (GT EEEG) ;**
- 4. Méthodes Quantitatives (GT MQ) ;**
- 5. Évaluation axée sur les Droits Humains, la Démocratie et la Gouvernance (GT DRG)**



gLOCAL
EVALUATION WEEK
powered by GEI

3-7 JUNE 2024

PRESENTATION DE SENEVAL



En 2023, SenEval a enregistré environ cent (100) membres individuels et institutionnels à jour de leurs cotisations et une liste des contacts d'environ cinq cent (500), destinataires d'un bulletin mensuel d'informations et d'opportunités.

Les membres de SenEval participent activement aux principales rencontres internationales dédiées à l'évaluation, notamment :

- Les conférences internationales organisées par AfrEA,**
- Le Forum International Francophone de l'Évaluation (FIFE,**
- La Semaine gLOCAL.**

ETAT DES LIEUX DE L'ÉVALUATION AU SENEGAL



- Selon de récentes études menées sur les capacités évaluatives au Sénégal, la plupart des évaluations (presque 50%) est donc commanditée par les bailleurs de fonds, suivis de l'administration centrale (30%).
- Ce constat semble confirmer l'importance de la demande en matière d'évaluations de la part des bailleurs de fond, de même que de la part de l'administration centrale relativement plus importante qu'attendue.
- Dans 71% des cas, les évaluations sont réalisées par le secteur privé, soit par un consultant individuel (37%) ou par un bureau d'études (34%).

ETAT DES LIEUX DE L'ÉVALUATION AU SENEGAL



- Par ailleurs, les évaluations sont en majeure partie conduites en réponse aux exigences des bailleurs de fonds ou par obligation réglementaire ou légale.
- Il est également noté qu'environ la moitié des structures effectue leurs évaluations sur des programmes et moins d'une évaluation sur cinq porte sur une politique publique.

ETAT DES LIEUX DE L'ÉVALUATION AU SENEGAL



Domaines d'analyse	Forces	Faiblesses
1. Pratique et demande en évaluation	L'utilité et les enjeux de l'évaluation sont connus dans l'Administration publique	Peu d'études de référence, pour pouvoir fixer les cibles annuelles et suivre les progrès réalisés Peu d'évaluations ex post et d'évaluations d'impact, Un système statistique déséquilibré (Fortes capacités de l'ANSD et faibles au niveau des ministères sectoriels)
	L'évaluation ex ante est très utilisée, comme préalable de l'inscription des projets dans le budget d'investissement	Manque de capacités techniques en évaluation du côté de la demande



3-7 JUNE 2024



Société québécoise d'évaluation de programme

ETAT DES LIEUX DE L'ÉVALUATION AU SENEGAL

2. Pratique et offre en évaluation	Existence de quelques instituts intégrant l'évaluation dans leur curricula de formation	Inexistence d'une masse critique d'évaluateurs capables de répondre à la demande en évaluation de forte croissance
	Existence de quelques évaluateurs volontaristes	Plusieurs consultants ne sont pas des évaluateurs professionnels, mais des généralistes ou spécialistes dans d'autres domaines.
		Plus de formations qualifiantes que de formations diplômantes

PERSPECTIVES

- **Partenariat poussé avec les ANE de l'espace francophone à travers le RFE**
- **Nécessité de partage et échanges avec des séries de webinaires avec d'autres entités (AfrEA, OICE)**
- **Consolider le partenariat avec le système des Nations-Unies et autres ONG internationales**
- **Renforcer la passerelle avec les universités publiques et privées et les centres de formation.**



gLOCAL

**S≡MAINE DE
L'ÉVUALATION**

powered by G≡I

Include your logos here