



# MEMORIA

## “Semana de la Evaluación -Ecuador 2024”

Del 3 al 7 de junio



EL NUEVO  
**ECUADOR** 

## Tabla de contenidos

1.	<b>La Semana de la evaluación Ecuador – 2024, fortaleciendo la cultura evaluativa en el país</b> .....	2
2.	<b>Objetivos planteados para el desarrollo de las Memorias de la Semana de la Evaluación Ecuador - 2024</b> .....	2
3.	<b>Construyendo una Cultura de Evaluación para el cambio transformacional: Antecedentes de la iniciativa nacional</b> .....	3
4.	<b>Evaluación en movimiento: la dinámica de la Semana de la Evaluación Ecuador</b> 5	
	Día 1 – Lunes 3 de junio.....	6
	◦ Charla magistral: Política experimental, evidencia confiable para mejorar las políticas públicas.....	6
	◦ Charla magistral: Desafíos en la calidad de las instituciones de educación superior - caso PUCE .....	7
	Día 2 – Martes 4 de junio.....	7
	◦ Foro: Monitoreo y evaluación de la agenda 2030, perspectivas y lecciones aprendidas, caso Ecuador.....	7
	◦ Conversatorio: Evaluación de los programas de reducción de Gases de Efecto Invernadero en Hispanoamérica .....	9
	Día 3 – Miércoles 5 de junio .....	9
	◦ Foro: Evaluación Participativa. Experiencias internacionales, desafíos y oportunidades .....	10
	◦ Conversatorio: Empoderando a la ciudadanía: Una nueva perspectiva en la evaluación de políticas públicas .....	11
	Día 4 – Jueves 6 de junio .....	13
	◦ Charla magistral: La evaluación de Políticas Públicas .....	13
	◦ Conversatorio: Evaluaciones de Desarrollo Infantil - intercambio multidimensional sobre los enfoques, visiones y resultados desde diferentes actores.....	14
	Día 5 – Viernes 7 de junio .....	15
	◦ Foro: Una mirada desde la gestión pública: transformando los resultados de la evaluación en acción .....	15
5.	<b>Prospectivas del proceso de Evaluación en Ecuador</b> .....	16

## 1. La Semana de la evaluación Ecuador – 2024, fortaleciendo la cultura evaluativa en el país

En un escenario global donde la evaluación juega un papel fundamental en la mejora de las intervenciones públicas, la *Semana de la Evaluación gLOCAL* se ha convertido en una plataforma clave para el intercambio de conocimientos y buenas prácticas, así como para el fortalecimiento de la cultura de la evaluación en la gestión pública.

En este contexto, el Ecuador se sumó a este encuentro internacional mediante la ejecución de la *Semana de la Evaluación Ecuador, 2024*, evento que se llevó a cabo del 3 al 7 de junio, de forma presencial en la ciudad de Quito y de forma virtual mediante la plataforma *zoom*.

A lo largo de la semana se efectuaron 9 eventos, entre charlas magistrales, foros y conversatorios; además, se contó con la participación de 24 expositores ecuatorianos e internacionales y recibió a 1.750 asistentes de forma presencial y virtual; todo esto con el propósito de reflexionar en torno a metodologías de evaluación, compartir casos exitosos de distintos tipos de evaluaciones en América Latina y fomentar las redes colaborativas de evaluadores en el Ecuador.

La Secretaría Nacional de Planificación, como ente rector del Subsistema de Seguimiento y Evaluación lideró la organización de la *Semana de la Evaluación Ecuador, 2024*; para lo cual, articuló con distintas instancias a nivel nacional e internacional, que incluyó a representantes gubernamentales y miembros de organizaciones no gubernamentales, actores de la academia y de organismos internacionales, así como delegados de la sociedad civil.

El presente documento recopila la memoria de este encuentro, para lo cual en los primeros acápites se explicará el objetivo y contexto de la *Semana de la evaluación* en Ecuador, desde sus inicios hasta los propósitos planteados en la edición del 2024; a continuación se presentará lo que se trabajó cada día identificando temática general, exposiciones de los ponentes y el vínculo para descargar el material de expuesto. Finalmente, se expondrán los desafíos pendientes a futuro que se deben llevar a cabo para fortalecer la gestión evaluativa en el Ecuador.

## 2. Objetivos planteados para el desarrollo de las Memorias de la Semana de la Evaluación Ecuador - 2024

El objetivo principal de este documento de memoria es recopilar, sistematizar y difundir las experiencias y aprendizajes compartidos durante la *Semana de la Evaluación, Ecuador 2024*; el mismo servirá como referencia para profesionales, investigadores y actores involucrados en el campo de la evaluación, proporcionando una visión comprensiva de las metodologías, prácticas y desafíos discutidos durante los cinco días de encuentro.

Adicionalmente, se busca:



1. Documentar el desarrollo de las charlas magistrales, foros y conversatorios realizados.
2. Identificar buenas prácticas y lecciones aprendidas que puedan ser aplicadas en contextos similares.
3. Proveer una base de conocimiento que contribuya al desarrollo y mejora continua de las prácticas de evaluación a nivel internacional.

Este documento pretende ser una herramienta útil para la reflexión y el uso de las evaluaciones, promoviendo la implementación de estrategias y enfoques innovadores en este ámbito.

### **3. Construyendo una Cultura de Evaluación para el cambio transformacional: Antecedentes de la iniciativa nacional**

La *Global evaluation initiative* (GEI) es una red de organizaciones y expertos, desplegada en diversos países, que impulsa el fortalecimiento de la comunidad global de evaluación, fomentando el uso de evidencias y resultados para mejorar la calidad de vida de las personas.

Desde 2019, se han celebrado miles de eventos en varios idiomas y en los seis continentes. Así, nace la Semana de la Evaluación gLOCAL, un espacio en el que, durante una semana, expertos en monitoreo y evaluación se reúnen en conferencias magistrales, foros y conversatorios simultáneos a nivel global.

En este contexto, Ecuador se sumó a estas jornadas internacionales desde ese mismo año, mediante una colaboración interinstitucional liderada por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) y la Secretaría Nacional de Planificación (SNP).

En 2020, debido a la pandemia, se llevó a cabo una edición completamente virtual que contó con importante acogida por parte de la comunidad de evaluadores del país. La temática del evento se centró en la evaluación de intervenciones con impacto social como parte de una agenda pública de los países en vías de desarrollo.

Por su parte, la edición 2021 fue liderada por la Sociedad Ecuatoriana de la Evaluación (SEEval) y como coorganizadores participaron la PUCE, la SNP y EvalYouth Ecuador. En este caso, se realizaron cuatro jornadas con temáticas relacionadas a la importancia y uso de la evidencia, las evaluaciones de calidad en la educación superior y la adaptación de los procesos evaluativos, en el contexto de la pandemia.

En los años subsiguientes, 2022 y 2023, la SNP y EvalYouth lideraron la Semana de la evaluación respectivamente. En el caso del 2022, se ejecutaron 4 eventos en el transcurso de la semana, 2 virtuales y 2 de forma híbrida; mientras que, en el 2023, se plantearon 5 eventos, de los cuales 1 se realizó de forma híbrida y los restantes fueron en modalidad virtual.

Para el año 2024, la organización internacional planteó como temática general de este encuentro: “Evaluación y cambio transformacional: equilibrando ambición y realismo”

El planteamiento de esta temática surge en función de los desafíos constantes a los que se enfrenta el mundo actual, tales como: el cambio climático, la desigualdad y pobreza, así como la necesidad imperante de que se lleven a cabo acciones para fortalecer los procesos evaluativos como mecanismos para impulsar una transformación social que incida en esas problemáticas.

Dentro de este panorama, la SNP inició la planificación de los eventos a llevarse a cabo como parte de la *Semana de la evaluación* desde el mes de febrero de 2024, cuando se puso en consideración de los integrantes de la Plataforma Nacional de Evaluación<sup>1</sup> la posibilidad de postular con propuestas de temáticas y eventos a incluirse como parte de este encuentro, en el marco de la temática general establecida.

Así, la SNP lideró y canalizó las postulaciones para que sean parte de la Semana de la evaluación gLOCAL, 2024 mediante la consignación de la información y requisitos solicitados por GEI internacional.

De esta manera, se postularon 9 jornadas, 8 de carácter híbrido (presencial y virtual) y 1 exclusivamente virtual, para lo cual se planificó la convocatoria a 24 ponentes nacionales e internacionales.

Como se puede evidenciar en los párrafos anteriores, la Semana de la Evaluación gLOCAL ha demostrado ser una plataforma invaluable para el intercambio de conocimientos y mejores prácticas en monitoreo y evaluación a nivel global. La participación activa de Ecuador desde 2019 ha ido adaptándose a los desafíos y necesidades de los procesos evaluativos.

En el año 2024, la SNP se propuso dar un marcado impulso a las jornadas planificadas, con la finalidad de fortalecer las capacidades evaluativas, especialmente en la gestión pública y promover una cultura de evaluación basada en evidencia.

Se espera que este encuentro y las reflexiones generadas en cada uno de los espacios llevados a cabo contribuyan al crecimiento profesional de los participantes, a la mejora de las políticas públicas y, por consecuencia, al desarrollo sostenible de la región. Con estos sólidos antecedentes, Ecuador se prepara para seguir avanzando y consolidando su rol en esta importante iniciativa internacional.

---

<sup>1</sup> La Plataforma Nacional de Evaluación consiste en un espacio colaborativo y participativo en el que convergen varios actores involucrados e interesados en temas de evaluación con la finalidad de fomentar la institucionalización de sus procesos y fortalecer la cultura de evaluación en el país (Norma Técnica de Evaluación, 2023). Está liderada por la SNP y convoca a entidades del Estado y de la sociedad civil involucradas en el ámbito de la evaluación.

## 4. Evaluación en movimiento: la dinámica de la Semana de la Evaluación Ecuador

Las 9 jornadas postuladas en el marco de la *Semana de la Evaluación gLOCAL* fueron aceptadas por GEI para que formen parte de este encuentro internacional. Las mismas se detallan a continuación:

Fecha	Hora	Temática	Ponentes
Lunes 3 de junio	10h00 a 12h00	<i>Charla magistral:</i> “Política experimental: Evidencia confiable para mejorar las políticas públicas”.	Ryan Cooper (Estados Unidos)
	15h00 a 17h00	<i>Charla magistral:</i> Desafíos en la calidad de las instituciones de educación superior: caso PUCE.	Mónica Mancheno (Ecuador)
Martes 4 de junio	11h00 a 13h00	<i>Foro:</i> Monitoreo y evaluación de la agenda 2030, perspectivas y lecciones aprendidas, caso Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Emilia Ruiz (Ecuador)</li> <li>◦ Claudia Aguilar (El Salvador)</li> <li>◦ Niels-Sjard Shultz (Alemania)</li> <li>◦ Nataly Salas (Costa Rica)</li> </ul>
	15h00 a 17h00	<i>Conversatorio:</i> Evaluación de los programas de reducción de gases de efecto invernadero en Hispanoamérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Joseph Sánchez Balseca (Ecuador)</li> <li>◦ Monserrat Ramírez Melgarejo (México)</li> <li>◦ Luis Alberto López (España)</li> </ul>
Miércoles 5 de junio	10h30 a 12h30	<i>Foro:</i> Evaluación Participativa. Experiencias internacionales, desafíos y oportunidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Selene Michi (México)</li> <li>◦ Eddy García Serrano (Costa Rica)</li> <li>◦ Joselyn Corrales (Ecuador)</li> </ul>
	15h00 a 17h00	<i>Conversatorio:</i> Empoderando a la Ciudadanía: Una Nueva Perspectiva en la Evaluación de Políticas Públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Gustavo Canelos (Ecuador)</li> <li>◦ Mabelle Andrade (Ecuador)</li> <li>◦ Joselyn Corrales (Ecuador)</li> <li>◦ José Maldonado (Ecuador)</li> </ul>
Jueves 6 de junio	10h00 a 12h00	<i>Clase magistral:</i> Evaluación de políticas públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mario Contreras (Ecuador)</li> <li>◦ Eddy García (Ecuador)</li> </ul>
	15h00 a 17h00	<i>Conversatorio:</i> Evaluaciones de Desarrollo Infantil - intercambio multidimensional sobre los enfoques, visiones y resultados desde diferentes actores	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Sariha Moya (Ecuador)</li> <li>◦ Roberto Castillo (Ecuador)</li> <li>◦ Fernando Cando (Ecuador)</li> <li>◦ Paúl Guerrero (Ecuador)</li> </ul>
Viernes 7 de junio	10h00 a 12h00	<i>Foro:</i> Una mirada desde la gestión pública: transformando los resultados de la evaluación en acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Edison Jiménez (Ecuador)</li> <li>◦ Joselyn Corrales (Ecuador)</li> <li>◦ Carolina Cuesta (Ecuador)</li> <li>◦ Macarena Oquendo (Ecuador)</li> </ul>

Sobre la base de las charlas y clases magistrales, foros y conversatorios efectuados; en los siguientes párrafos se presentará, de forma resumida, el detalle de cada uno de los eventos llevados a cabo.

## Día 1 – Lunes 3 de junio

En el dinámico panorama actual, las instituciones se enfrentan al desafío de aplicar metodologías de evaluación efectivas en contextos cambiantes y exigentes. La velocidad del cambio y la complejidad de las demandas sociales y políticas requieren que estas instituciones no solo sean ágiles en su respuesta, sino también precisas en la medición del impacto de sus intervenciones. Por lo tanto, es crucial identificar y adoptar alternativas, sistemas o modelos que permitan conciliar eficazmente estas necesidades divergentes, asegurando así que las evaluaciones sean pertinentes, significativas y capaces de informar decisiones informadas y estratégicas.

En este contexto, el primer día de la *Semana de la Evaluación Ecuador, 2024* recibió dos clases magistrales con planteamientos metodológicos relacionados a política experimental y al caso de la PUCE, como parte del ejercicio de constante evaluación a la calidad en Educación Superior.

### **Charla magistral: Política experimental, evidencia confiable para mejorar las políticas públicas**

**Expositor:** Ryan Cooper, Director de Innovación Gubernamental en la Universidad de Chicago – Estados Unidos

Ryan abordó la política experimental en la evaluación de impacto, destacando la importancia de los diseños experimentales controlados como alternativa para medir el impacto causal de políticas públicas y programas gubernamentales. Subrayó que, uno de los desafíos centrales en el siglo XXI es la toma de decisiones sin información precisa sobre los efectos reales de las intervenciones. Enfatizó la necesidad de adoptar políticas informadas basadas en evidencia concreta en lugar de anecdótica, asegurando así la obtención de información precisa mediante la aleatorización en la selección de beneficiarios. Este enfoque mejora significativamente la calidad de las políticas públicas, permitiendo ajustes efectivos en su diseño, implementación y procesos asociados.

El experto enfatizó la importancia de adoptar políticas informadas en lugar de basarse únicamente en evidencia anecdótica. En una sociedad democrática, intervienen múltiples factores en la asignación eficiente de recursos públicos. Por lo tanto, la implementación de políticas experimentales asegura la obtención de información concreta sobre el impacto de las intervenciones, utilizando un proceso de aleatorización desde la selección de beneficiarios. Este enfoque acelera significativamente la mejora en la calidad de las políticas públicas, permitiendo ajustes más efectivos en el diseño, la implementación y los procesos asociados a las políticas evaluadas.

Cooper destacó la relevancia de contar con investigadores internos en las instituciones para llevar a cabo evaluaciones de políticas experimentales, señalando la mayor confianza y acceso a datos administrativos que estos tienen. Sin embargo, también resaltó que la colaboración entre investigadores internos y externos es el modelo ideal para garantizar los más altos estándares técnicos y la validez externa de los resultados. Al finalizar, mencionó que un desafío clave es la coordinación entre la Academia y el Gobierno, enfatizando la

necesidad de institucionalizar los procesos para asegurar la estabilidad del programa, asignar los recursos necesarios y fomentar una cultura de innovación basada en la evidencia generada por la retroalimentación.

## **Charla magistral: Desafíos en la calidad de las instituciones de educación superior - caso PUCE**

**Expositor:** Mónica Mancheno, Directora de Aseguramiento de la Calidad PUCE - Ecuador

Mónica Mancheno exploró los desafíos de asegurar la calidad en las instituciones de Educación Superior, centrandose su análisis en el caso específico de la PUCE. En su exposición, enfatizó que la evaluación no debe ser vista solo como un proceso administrativo, sino como un elemento crucial para el desarrollo institucional. Además, subrayó cómo la globalización ha aumentado la demanda y oferta de Educación Superior, destacando la diversidad de los estudiantes y sus necesidades educativas cambiantes.

Al iniciar indicó que los procesos de globalización han incidido en el crecimiento de la demanda y oferta de Educación Superior, por ejemplo, hoy existe un mayor número de mujeres cursando estudios superiores, y en general la población busca certificar sus competencias que cursar una carrera universitaria. Por ello, señaló que las instituciones enfrentan el reto constante de equilibrar las expectativas de los organismos gubernamentales, las demandas del mercado y la realización de su misión educativa.

Finalmente, la ponente señaló que uno de los principales retos a nivel mundial en el ámbito de la Educación Superior es asegurar un sistema en el que todos los participantes alcancen los estándares de calidad necesarios para que el sistema en su conjunto logre sus metas.

## **Día 2 – Martes 4 de junio**

El seguimiento y la evaluación de la Agenda 2030 son fundamentales para evaluar el progreso y asegurar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) globalmente. En este marco, el Ecuador lleva a cabo un ejercicio constante de monitoreo al cumplimiento de las metas planteadas que contribuyen a ellos. Gracias al ejercicio del *Examen Nacional Voluntario* se ha obtenido valiosas lecciones sobre la importancia de la colaboración entre instituciones, la participación ciudadana y la transparencia en la gestión de recursos.

En esta misma línea, el Ecuador se encuentra llevando a cabo la primera evaluación con enfoque ODS en el ámbito de desnutrición crónica infantil, mediante un trabajo colaborativo con el Instituto Alemán de Evaluación DEVAL.

Finalmente, este día se conoció la experiencia en cuanto a la evaluación de Gases de Efecto Invernadero, como parte del compromiso global en cuanto al cambio climático.

## **Foro: Monitoreo y evaluación de la agenda 2030, perspectivas y lecciones aprendidas, caso Ecuador**

**Expositores:**

- Emilia Ruiz, Subsecretaria de Seguimiento SNP - Ecuador
- Nataly Salas, DEVAL/Proyecto FOCELAC - Costa Rica

- Niels-Sjard Schultz, Consultor internacional - Alemania
- Claudia Aguilar, Consultora internacional - El Salvador

**Moderadora:** Joselyn Corrales Vallejo, Subsecretaria de Evaluación SNP

### **Tema 1: Monitoreo de la Agenda 2030 en Ecuador: avances del proceso de seguimiento desde 2018 e incorporación de otros actores en el proceso de elaboración del Examen Nacional Voluntario**

La Subsecretaria de Seguimiento de la SNP, Emilia Ruiz, explicó sobre los avances en el monitoreo del cumplimiento de la Agenda 2030 en Ecuador. Para contextualizar, se explicó sobre la relevancia de los Exámenes Nacionales Voluntarios, ejercicios que realizan los países para reportar sus avances a nivel nacional en la implementación de la Agenda 2030 ante el Foro Político de Alto Nivel del Sistema de Naciones Unidas. Así también, expuso las acciones generadas en Ecuador para la presentación del tercer Examen Nacional Voluntario, del país, en julio de 2024. Se rescata que este reporte nos permite reflexionar o replantearnos algunas políticas públicas e identificar mecanismos de articulación con otros actores para contribuir al cumplimiento del desarrollo sostenible.

### **Tema 2: Evaluaciones lideradas por los países con enfoque Agenda 2030**

Nataly Salas partió de la explicación del proyecto FOCELAC+ que busca desarrollar capacidades en evaluación en América Latina para que éstas contribuyan a una mayor rendición de cuentas, transparencia y aprendizaje. En esta línea, se compartió información sobre las evaluaciones con enfoque ODS que se han apoyado desde esta iniciativa y el desafío que implica al tener marcadas diferencias con las evaluaciones tradicionales.

Así, resulta fundamental que los países lideren evaluaciones con este enfoque ya que contribuyen directamente al desarrollo sostenible. De igual manera, este tipo de procesos evaluativos mejoran la apropiación y comprensión contextual de los desafíos y oportunidades, proporcionando una comprensión integral del proceso. Finalmente, mejoran las capacidades de evaluación dentro del país.

Es de resaltar las palabras de Nataly: “La complejidad de la Agenda es todo un desafío político que trae consecuencias técnicas. Si los países no toman la decisión política de avanzar en los ODS, de alinear sus intervenciones públicas con la Agenda 2030, si no toma la decisión política de evaluarlo, entonces, el desafío técnico no se llega a concretar (...). Esto representa un reto para los evaluadores que tienen que participar en esa discusión política de cómo evaluar la Agenda y los ODS a nivel país”.

### **Tema 3: Primera evaluación en Ecuador con enfoque ODS: Evaluación del esquema de articulación intersectorial de la política pública de Desnutrición Crónica Infantil en el marco de la Agenda 2030**

Nils-Sjard Schulz, experto internacional, presentó el proceso de evaluación del Esquema de Articulación Intersectorial de la política de desnutrición crónica infantil (DCI) que se realiza en el Ecuador, con enfoque en los ODS, particularmente, en el ODS 2 “Hambre Cero”.

En este caso, el objetivo es analizar cómo se viene implementando este esquema, para emitir recomendaciones para su mejora. Se hizo énfasis en la importancia de este tipo de evaluaciones lideradas por los países, para la contribución a la consecución de los objetivos nacionales y aportar al desarrollo sostenible.

#### **Tema 4: Aprendizajes a nivel metodológico de una evaluación con enfoque ODS y de la articulación intersectorial**

Claudia Aguilar es parte del equipo consultor, quien junto a Shultz se encuentra ejecutando la evaluación a la DCI de Ecuador. En la misma línea que el expositor anterior, la experta y consultora internacional profundizó en las implicaciones metodológicas de una evaluación con enfoque ODS. Expuso la planificación de acciones en el marco de esta evaluación y mencionó que Ecuador contará con los resultados de la misma a finales de agosto de 2024.

### **Conversatorio: Evaluación de los programas de reducción de Gases de Efecto Invernadero en Hispanoamérica**

#### **Panelistas:**

- Monserrat Ramírez-Melgarejo, Tecnológico de Monterrey - México
- Luis Alberto López, Instituto de investigación en Energía de Cataluña - España
- Joseph Sánchez-Balseca, Escuela Politécnica Nacional - Ecuador

**Moderador:** Diego Jácome, Analista de la Subsecretaría de Evaluación SNP

En la tarde del 4 de junio de 2024, se llevó a cabo el conversatorio en torno a la evaluación de los programas de reducción de Gases de Efecto Invernadero en Hispanoamérica, en el cual, cada uno de los expositores participaron alrededor de preguntas orientadoras.

Los expertos expusieron las experiencias, lecciones aprendidas, metodologías, así como los desafíos que han encontrado en la evaluación de programas de reducción de gases de efecto invernadero. Monserrat Ramírez destacó que al momento de evaluar este tipo de programas se debe analizar: “qué se va a considerar y qué no. Qué factores de emisiones se van a utilizar. (...) Estas emisiones se tienen que evaluar de acuerdo a las características de la tecnología que se aplica, el tipo de combustible fósil, al número de población. Hay que considerar que una de las problemáticas que se tiene es la captura de información”.

Por su parte Joseph Sánchez-Balseca coincidió en que “uno de los principales desafíos es la información. De dónde se puede obtener una información que sea confiable y, después, que sea robusta. (...) El no tener la capacidad de medir, de no obtener información, ya hace que mi evaluación sea deficiente y tenga ciertos problemas”, aseguró.

Mientras, el experto Luis Alberto López señaló que es importante “adaptar las metodologías o estándares internacionales al contexto específico de evaluación, tanto a escala geográfica, pero también a escala de producto o servicio. (...) Es importante que tengamos muy claro cuál va a ser el objetivo de nuestra evaluación y con base en eso optar por el estándar o especificación”.

### **Día 3 – Miércoles 5 de junio**

La participación ciudadana en los procesos evaluativos es esencial para dotar de mayor legitimidad y confianza en los resultados; adicionalmente, los ciudadanos se sienten escuchados y considerados en la toma de decisiones. Los espacios planificados para este día se conceptualizaron para motivar la reflexión e intercambio de ideas en torno a estos mecanismos que involucran a diversos actores y beneficiarios directos en los procesos de evaluación de las intervenciones públicas.

En el primer foro se exponen experiencias exitosas de evaluación participativa en las cuales se han obtenido importantes resultados, aunque con importantes desafíos relacionados a la falta de capacidades técnicas, resistencia al cambio y la dificultad para medir el impacto de la participación.

Por otro lado, el conversatorio vespertino buscó motivar el diálogo y convergencia de ideas en torno a la importancia de incorporar la valoración empírica ciudadana en la evaluación de políticas públicas como una estrategia de retroalimentación. Los ponentes presentaron, desde su experiencia, una aproximación del proceso para involucrar a la ciudadanía en un proceso evaluativo, superando así la visión tradicional centrada en los expertos y alineándose más con los intereses y necesidades de la población beneficiaria.

## **Foro: Evaluación Participativa. Experiencias internacionales, desafíos y oportunidades**

### **Expositores:**

- Eddy García, MIDEPLAN – Costa Rica
- Selene Michi, Evalúa Jalisco – México
- Joselyn Corrales, Subsecretaría de Evaluación SNP – Ecuador

**Moderadora:** Karla Pérez, Analista de la Subsecretaría de Evaluación SNP

### **Tema 1: Evaluación participativa – Programa de protección a la autonomía personal para personas con discapacidad**

Eddy García expuso el proceso mediante el cual se llevó a cabo la evaluación participativa al “Programa de Autonomía Personal y Vida Independiente”, destinado a personas con discapacidad en situación de pobreza.

Esta evaluación, ejecutada bajo parámetros metodológicos de enfoque participativo reveló que el diseño del programa es adecuado para abordar el problema social que pretende solucionar, ya que el 74% de los usuarios expresaron satisfacción con los servicios recibidos.

García subrayó que este tipo de evaluaciones asegura la utilidad de los resultados, ya que permite que las recomendaciones de los beneficiarios sean transmitidas a los responsables de la política pública.

### **Tema 2: Evalúa Jalisco, evaluación participativa de intervenciones públicas**

Selene Michi inició su presentación con la explicación de en qué consiste la estrategia Evalúa Jalisco, que surge con la finalidad de generar procesos de aprendizaje y conocimiento sistematizado y técnico sobre lo que funciona de los programas y políticas públicas del gobierno de Jalisco.

Esta estrategia contempla en todas sus evaluaciones que, a mayor participación mayor uso de la evaluación y fundamentado en el lema “No dejar a nadie atrás”

En relación a las evaluaciones participativas llevadas a cabo, Michi explicó los resultados y mejoras planteadas en los proyectos: Mi Pasaje, Estrategia para la atención y prevención

de violencia contra mujeres, Jalisco te reconoce – apoyo a personas mayores, Apoyo a Grupos vulnerables de zonas rurales, Política “Mi Transporte Público”.

En este sentido, las principales lecciones aprendidas fueron la importancia de garantizar la continuidad de la intervención evaluada, generar aliados estratégicos de los programas que favorezcan el levantamiento de información y de herramientas metodológicas, la necesidad de que las autoridades y técnicos en evaluación cedan el poder a lo largo de todo el proceso; y, motivar un sentido de pertenencia entre los actores involucrados en los que no se hable desde el “mi”, “tu”, “su” sino desde el “nosotros” y “nuestra”.

Para finalizar la exposición, se presentó como desafíos: el fortalecimiento de capacidades institucionales para la colaboración y cooperación, consolidar la cultura participativa e inclusiva, motivar contextos que favorezcan y permitan la evaluación participativa.

### **Tema 3: Evaluación participativa – Espacios de socialización y encuentro del MIES**

La subsecretaria de Evaluación de la SNP, Joselyn Corrales, presentó el caso de Ecuador en la “Evaluación participativa de los Espacios de Socialización y de Encuentro para Personas Adultas Mayores (ESE)”, cuyo objetivo es proporcionar evidencias para el mejoramiento del servicio que se presta a los adultos mayores.

Corrales destacó que, este proceso se ha llevado a cabo desde su diseño con el involucramiento de las personas adultas mayores beneficiarias del servicio, por lo que en cada uno de los objetivos de evaluación planteados se abordó las necesidades y particularidades expuestas por ellos.

De igual forma explicó que, la recopilación de información se llevó a cabo a través de entrevistas, encuestas y actividades lúdicas llevadas a cabo con los beneficiarios, personal que labora en estos espacios y equipo técnico de la Subsecretaría de Evaluación.

Uno de los principales aspectos a destacar consistió en que, esta evaluación se está llevando a cabo completamente en territorio, rompiendo con el esquema de realizar estos procesos desde el escritorio.

## **Conversatorio: Empoderando a la ciudadanía: Una nueva perspectiva en la evaluación de políticas públicas**

### **Expositores:**

- Gustavo Canelos, Fundación Panamericana para el Desarrollo - Ecuador
- Mabelle Andrade, EvalYouth - Ecuador
- Joselyn Corrales, Subsecretaria de Evaluación SNP – Ecuador
- José Maldonado Quezada, Sociedad Ecuatoriana de Evaluación - Ecuador

**Moderadora:** Karla Pérez, Analista de la Subsecretaría de Evaluación SNP

### **Tema 1: Hacia políticas públicas integrales y participativas**

Gustavo Canelos, expuso sobre la importancia de la participación ciudadana en la gestión pública como mecanismo que aporta en la legitimidad democrática, rendición de cuentas, ampliar la visión de las políticas públicas y promoción de los derechos humanos y la justicia social.

Así, los principales retos identificados, como parte del trabajo llevado a cabo por la Fundación Panamericana para el Desarrollo - FPD radican en la falta de acceso a la información, desconfianza en las instituciones públicas, una débil institucionalidad de la participación ciudadana y la limitada capacidad de acción e incidencia de los mecanismos establecidos por normativa.

En esta misma línea, Canelos explicó las estrategias que impulsa la FPD para fortalecer la participación ciudadana, como la promoción del trabajo en red, el desarrollo de plataformas para facilitar el acceso de información, fortalecimiento de organizaciones de la sociedad civil, articulación de iniciativas entre los sectores de la sociedad, asistencia técnica a instituciones públicas y el fortalecimiento de capacidades en la ciudadanía y funcionarios públicos.

## **Tema 2: El rol de la sociedad civil en la evaluación**

Mabelle Andrade, representante de EvalYouth Ecuador, señaló que su organización se dedica a evaluar las capacidades y la experiencia en áreas diferentes a las políticas públicas en desarrollo. Resaltó la importancia de la participación juvenil en estos procesos de evaluación, destacando su papel esencial en la rendición de cuentas, el aprendizaje y la transformación. Además, detalló los estándares de participación juvenil en la evaluación, que abarcan seis dimensiones: liderazgo y rendición de cuentas; práctica; abogacía y desarrollo de capacidades; gestión del conocimiento y comunicación; recursos humanos y recursos financieros.

## **Tema 3: Participación ciudadana en los procesos de evaluación**

Joselyn Corrales, subsecretaria de Evaluación de la SNP, expuso el trabajo llevado a cabo con asambleístas ciudadanos en la retroalimentación de la evaluación del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2021-2025.

En este caso, el proceso de involucramiento de la Asamblea Ciudadana Plurinacional e Intercultural para el Buen Vivir - ACPIBV se efectúa acorde a la normativa ecuatoriana que garantiza, en varios instrumentos, el derecho a la participación ciudadana a lo largo del ciclo de planificación. Asimismo, en cada una de las fases de la evaluación, se contempla la transversalización de su participación.

De igual manera, Corrales explicó qué es lo que establece la normativa en relación a esta instancia y cómo abarca la representación de diferentes mecanismos de participación que van desde asambleas locales, consejos ciudadanos sectoriales, organizaciones sociales y pueblos y nacionalidades.

En relación al proceso de evaluación expuesto, los asambleístas ciudadanos participaron activamente mediante una reunión ampliada y 12 talleres realizados a nivel nacional. En total, 72 asambleístas ciudadanos de las 24 provincias contribuyeron con sus aportes a la evaluación del PND 2021 -2025. Para finalizar, se reafirmó el compromiso de la SNP para fortalecer los procesos participativos para el seguimiento y evaluación del PND.

## **Tema 4: La valoración empírica ciudadana: una estrategia emancipatoria en la evaluación de políticas públicas**

José Maldonado, docente de la Universidad Nacional de Loja y miembro de la Sociedad ecuatoriana de Evaluación expuso sobre el enfoque de la corriente de evaluación emancipatoria, que está dirigida por la sociedad civil y plantea que se puede ir más allá de los expertos para escuchar la voz de los ciudadanos, involucrándolos en el proceso evaluativo y reconociendo su papel fundamental en el diseño e implementación de políticas públicas que les afectan directamente.

Así, Maldonado explicó que para utilizar este enfoque se debe superar la visión tradicional de la evaluación para alinearse a las necesidades de la población y así alcanzar la evaluación emancipatoria, misma que fomenta un diálogo constructivo y social entre los diversos actores involucrados y empodera a la sociedad civil.

## **Día 4 – Jueves 6 de junio**

El cuarto día de la *Semana de la evaluación Ecuador* se planteó en dos espacios; el primero contó con dos docentes de la Universidad Técnica Particular de Loja, quienes plantearon una clase magistral sobre evaluación de políticas públicas y un caso práctico de evaluación a la gestión de un gobierno local.

Por otra parte, el conversatorio "Evaluaciones de Desarrollo Infantil" se desarrolló como un espacio integral para el intercambio de ideas y experiencias entorno a la complejidad de este proceso. En este espacio se abordaron distintas perspectivas y métodos de evaluación utilizados en diferentes contextos, fomentando el diálogo sobre las mejores prácticas y su aplicación en políticas públicas.

En este caso, se reflexionó entorno a la importancia de la inclusión y equidad en la evaluación de los diferentes aspectos que abarca el desarrollo infantil. Por otro lado, se exploró tendencias emergentes y áreas de investigación futuras.

## **Charla magistral: La evaluación de Políticas Públicas**

### **Expositores:**

- Mario Contreras, Universidad Técnica Particular de Loja - Ecuador
- Freddy Gómez, Universidad Técnica Particular de Loja - Ecuador

**Moderador:** Cristian Calle, Analista de la Subsecretaría de Evaluación SNP

### **Tema 1: Evaluación de políticas públicas**

Mario Contreras enfatizó en la necesidad de fortalecer los procesos de evaluación de políticas públicas con la finalidad de lograr un mejor desempeño, mejorar la gestión, generar conocimientos y metodologías que contribuyan a una adecuada retroalimentación para la toma de decisiones, todo ello con la garantía del involucramiento de diversos actores, lo que enriquece estos procesos, potencia la calidad de los resultados y aumenta la legitimidad de los mismos.

Los procesos evaluativos en Ecuador plantean importantes desafíos como: institucionalización de la evaluación a nivel público y privado, garantizar evaluaciones externas, abrir al público información e incentivar la formación en evaluación.

El expositor resaltó la importancia de proporcionar evidencia para mejores decisiones, involucrando a diversos actores como gobiernos y academia; para lo cual es indispensable el apoyo entre instituciones, la liberación y actualización de información, el incentivo a la construcción de planes de acción y estrategias para la mejora, con su respectivo cumplimiento.

## **Tema 2: Evaluación de la gestión de los Gobiernos Locales.**

Freddy Gómez expuso acerca de la norma ISO 18091, como guía para la implementación de un sistema de gestión de calidad y resultados en gobiernos locales, abarcando cuatro ámbitos de desarrollo: institucional, económico, ambiental y social, con 39 indicadores y subindicadores. El expositor enfatizó la importancia del gobierno abierto, la transparencia, la participación ciudadana y la innovación pública. Además, Gómez propone la creación de un Observatorio Ciudadano Integral y una plataforma electrónica para sistematizar información y facilitar el acceso gratuito a la ciudadanía.

Asimismo, sugiere una ordenanza para institucionalizar y fortalecer el gobierno abierto y electrónico basado en esta norma. El objetivo es mejorar el desempeño del gobierno local, desarrollar la confianza ciudadana y promover la réplica de buenas prácticas en la implementación de un sistema integral de evaluación, mediante el fortalecimiento de capacidades, alianzas estratégicas y metodologías para la planificación y ejecución de proyectos.

## **Conversatorio: Evaluaciones de Desarrollo Infantil - intercambio multidimensional sobre los enfoques, visiones y resultados desde diferentes actores**

### **Ponentes:**

- Roberto Castillo, Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
- Sariha Moya, Secretaria Nacional de Planificación
- Paúl Guerrero, Oficial de monitoreo y seguimiento UNICEF
- Fernando Cando, Sociedad Ecuatoriana de Evaluación

En este espacio, representantes gubernamentales, de organismos internacionales y de la sociedad civil dialogaron sobre la importancia de evaluar el desarrollo infantil.

La titular de la SNP enfatizó la prioridad de los programas de primera infancia en el sector público, considerándolos fundamentales para el desarrollo humano. Destacó la importancia de planificar y evaluar estas políticas desde su diseño para medir su impacto de manera efectiva. El oficial de Unicef subrayó que la inversión temprana en la infancia ofrece los mayores retornos, respaldando la necesidad de priorizar estos programas. Desde la sociedad civil, el representante de Seeval abogó por una coordinación multisectorial para abordar holísticamente el desarrollo infantil, mientras que el Director del INEC resaltó el rol de los funcionarios públicos en garantizar oportunidades para futuras generaciones, destacando la importancia de la transparencia y la disponibilidad de datos.

En cuanto al manejo de información, la Secretaria Nacional de Planificación mencionó los desafíos de evaluar el desarrollo infantil, señalando la necesidad de fortalecer las capacidades para recopilar información desde el inicio de las políticas públicas. El Director del INEC destacó que, la Encuesta de Desnutrición Crónica Infantil es un ejemplo exitoso de medición de derechos de la primera infancia, que incluirá un capítulo sobre desarrollo

infantil. El oficial de Unicef y el representante de Seeval coincidieron en la importancia de las evaluaciones para retroalimentar y asegurar la relevancia y efectividad de los programas, así como en la necesidad de determinar adecuadamente los fondos destinados a estas evaluaciones. Para concluir, la Secretaria Nacional de Planificación recomendó aprovechar mejor los registros administrativos existentes para convertirlos en estadísticas útiles para medir diversas dimensiones del desarrollo infantil en Ecuador.

## **Día 5 – Viernes 7 de junio**

El uso de evaluaciones en la gestión pública es fundamental para asegurar la efectividad y eficiencia de las políticas y programas gubernamentales. Las evaluaciones proporcionan evidencia objetiva sobre los resultados y el impacto de las intervenciones, lo que permite a los responsables de la toma de decisiones ajustar y mejorar las estrategias implementadas. Este enfoque basado en datos facilita la asignación adecuada de recursos, aumenta la transparencia y la rendición de cuentas, y promueve una cultura de mejora continua. Además, las evaluaciones ayudan a identificar buenas prácticas y lecciones aprendidas, contribuyendo a la formulación de políticas más informadas y efectivas que responden mejor a las necesidades de la sociedad.

## **Foro: Una mirada desde la gestión pública: transformando los resultados de la evaluación en acción**

### **Panelistas:**

- Joselyn Corrales, Subsecretaria de Evaluación SNP.
- Carolina Cuesta, experta nacional.
- Macarena Oquendo, Coordinadora de Planificación del Servicio Integrado de Seguridad ECU 911.
- Edison Jiménez, Director de Seguimiento y Evaluación del Ministerio de Salud Pública

### **Tema 1: Uso de resultados de los procesos de evaluación**

Joselyn Corrales, Subsecretaria de Evaluación de la SNP abrió el espacio de diálogo y expuso la importancia del uso de las evaluaciones, la panelista destacó la importancia de la evaluación como mecanismo que permite a las máximas autoridades tomar decisiones basadas en evidencias para mejorar y retroalimentar la política pública. Lo que, además, motiva a la transparencia en la ejecución de intervenciones públicas y un mayor conocimiento del levantamiento de alertas y eficiencia para sustentar mejoras en la planificación de las políticas públicas.

En su exposición, presentó el desarrollo normativo que respalda los procesos evaluativos en el Ecuador y resaltó la emisión de la Norma Técnica de Evaluación como hito en la implementación de la evaluación en la gestión pública del país.

Asimismo, expuso el ejercicio llevado a cabo en 7 proyectos correspondientes al Plan Anual de Evaluaciones (PAEV) 2022 – 2024; trabajo ejecutado con los ministerios de: 1. Salud Pública, 2. Transporte y Obras Públicas, 3. Desarrollo Urbano y Vivienda, 4. Educación, 5. Ambiente, Agua y Transición Ecológica, 6. Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca, 7. Secretaría Técnica Ecuador Crece sin Desnutrición Crónica Infantil.

### **Tema 2: Transformando los resultados de la evaluación a la acción, introducción**

En este caso, Carolina Cuesta presentó su experiencia en distintos procesos de evaluación de políticas públicas, que se realizaron en coordinación con la Secretaría Nacional de Planificación y la entidad responsable de la intervención pública.

Respecto al uso de las evaluaciones expresó que, los resultados sirven de insumo para la construcción de planes de acción para la mejora de la política pública.

Su presentación dio realce a la construcción de Planes de Acción que aporten con determinar la causa de los problemas identificados en el proceso evaluativo, plantear propuestas de soluciones y recomendaciones para contribuir a la mejora de la política pública.

### **Tema 3: Evaluación al Servicio Integrado de Seguridad ECU 911 en la atención de emergencias**

Macarena Oquendo, explicó el proceso llevado a cabo por el SIS ECU 911, desde su postulación hasta la definición de los detalles técnicos en el proceso de evaluación del servicio de atención de emergencias a nivel nacional, entre los años 2012 a 2022.

La panelista detalló cómo, a partir de los resultados y recomendaciones emitidos en el informe, se generaron acciones para mejorar la prestación de servicios del SIS ECU 911, como la adquisición de bienes tecnológicos y compra de equipos; la aprobación de un plan de salud mental para el personal que labora en la institución; así como, la ejecución de actividades de vinculación y sensibilización a la comunidad a nivel nacional, así como la actualización de la normativa regulatoria para la prestación del servicio de emergencias.

### **Tema 4: Plan Anual de Evaluación PAEV, Ministerio de Salud Pública del Ecuador**

Edison Jiménez realizó un recuento de las evaluaciones que se han efectuado conjuntamente con la Secretaría Nacional de Planificación y que fueron parte de Plan Anual de Evaluaciones (PAEV) 2022-2023. En total se efectuaron cinco evaluaciones: Evaluación de resultados del proyecto de infraestructura física; Evaluación de resultados del Proyecto de Atención Integral a personas con discapacidad; Evaluación del Plan nacional de Vacunación 9/100 contra la Covid-19; Evaluación de proceso del proyecto de Apoyo al fortalecimiento de establecimientos del MSP por situación de movilidad humana; y Evaluación de resultados del Proyecto “Prevención del embarazo en niñas y adolescentes – PAISSSRA”.

En el caso del proyecto PAISSSRA, se explicó las principales recomendaciones y el Plan de acción construido para atender a las mismas; así también, para las lecciones aprendidas, se explicó la importancia del trabajo colaborativo, la implementación y seguimiento de planes de acción y replicar las buenas prácticas dentro de la misma institución.

## **5. Hacia una evaluación transformadora: perspectivas del proceso de Evaluación en Ecuador**

Las exposiciones e ideas que se presentaron en el marco de las 9 jornadas de reflexión e intercambio de experiencias de la *Semana de la Evaluación Ecuador, 2024* se encaminaron a identificar los desafíos a los cuales se enfrentan los distintos actores para el fortalecimiento de la cultura de la evaluación en el Ecuador.

Los expositores, en una gran mayoría, hicieron un llamado a la innovación y la adaptación, en las intervenciones públicas, donde la evaluación se convierte en una herramienta vital para mejorar continuamente y tomar decisiones más acertadas.

Partiendo de la necesidad de usar nuevas metodologías y enfoques que reflejen la diversidad y particularidades del país, es innegable que el contexto actual plantea grandes desafíos sociales, económicos y ambientales, para la ejecución de procesos evaluativos que tengan una real incidencia en el desarrollo sostenible e inclusivo del Ecuador.

Entre los principales desafíos identificados en el marco de este encuentro se puede mencionar:

1. **Institucionalización de la evaluación:** que implica el fortalecimiento de capacidades en el personal encargado de procesos evaluativos y la promoción de la cultura de la evaluación en todas las instancias que implementan intervenciones públicas, motivando a una toma de decisiones basada en evidencia.
2. **Participación y transparencia:** fomentar el involucramiento de diferentes tipos de actores en los procesos evaluativos, que incluya a la ciudadanía; garantizando así, un efectivo ejercicio del derecho a la participación ciudadana.
3. **Garantizar el adecuado uso de las evaluaciones:** que implica que, las recomendaciones derivadas de las evaluaciones se implementen adecuadamente y se garantice la construcción de Planes de Acción que tomen medidas para solventar falencias y fortalecer virtudes de las intervenciones públicas.
4. **Disponibilidad y calidad de datos:** la falta de información precisa y actualizada, pero sobre todo disponible para el acceso público, dificulta la evaluación efectiva de las intervenciones públicas. Es transcendental garantizar la transparencia en el acceso a la información.
5. **Fortalecimiento de redes de evaluación:** que contempla la creación, ampliación y consolidación de conexiones entre instituciones y organizaciones que se dedican a la evaluación de políticas, programas y proyectos para el intercambio de experiencias y conocimientos que contribuyan a mejorar la calidad y el impacto de las evaluaciones.

Abordar estos desafíos es crucial para mejorar la eficacia y eficiencia de las intervenciones públicas en Ecuador. Así, la Secretaría Nacional de Planificación, como ente rector del Subsistema de Seguimiento y Evaluación tiene la responsabilidad de mantener un trabajo sostenido que promuevan el fortalecimiento y aplicación de evaluaciones para mejorar la calidad de las intervenciones públicas, promover la transparencia y rendición de cuentas, generar conocimiento, optimizar los procesos y fortalecer la legitimidad de las políticas públicas.



*EL NUEVO*  
**ECUADOR** 

**Secretaría Nacional  
de Planificación**

 @PlanificacionEc  @PlanificacionEc  @PlanificacionEc

[www.planificación.gob.ec](http://www.planificación.gob.ec)