



gLOCAL
EVALUATION WEEK
powered by GEI

From Projects to Systems: How MCAs are linking M&E practices with government priorities

Examples from El Salvador,
Cape Verde, Senegal, and
Morocco



MILLENNIUM
CHALLENGE CORPORATION
UNITED STATES OF AMERICA

Motivation for this event



Country ownership is critical to sustainable development

The Millennium Challenge Corporation has renewed its commitment to putting that core principle into practice.

From projects to systems...but challenging.

Why have we not achieved localization?



1. Risk aversion and administrative challenges.
2. **Donor soft-skills for co-creation and facilitation.**
3. **Accountability skews toward domestic constituents rather than partner countries.**
4. Divergent values.
5. **Power asymmetries.**

Source: "Why aren't we there yet? Understanding and addressing barriers to localisation in climate adaptation", Overseas Development Institute, Rose Pinnington.



Your presenters



**Mónica Osegueda Alas,
MCA El Salvador II M&E
Manager**



**Ariana Cabral,
Regulatory
Technician, ARME**



**Ibrahima Ba,
MCA Senegal II,
M&E Manager**



**Roberto López,
MCA El Salvador II
M&E Director**



**Elizandra Alves,
Regulatory
Technician, ANAS**



**Omar Belahbib,
MCA Morocco II,
M&E Manager**



gLOCAL
EVALUATION WEEK
powered by GEI

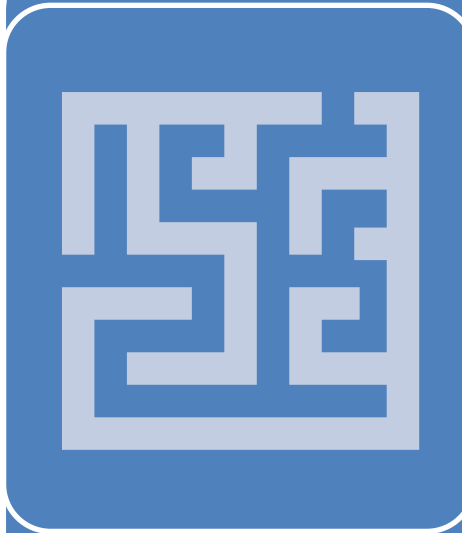
Information System for Salvadoran Educational Management (SIGES)

*Sistema de Información para la
Gestión Educativa Salvadoreña
El Salvador*

Roberto Lopez & Monica Osegueda Alas



Initial Situation in the Salvadoran Educational System



No centralized information

- Developed 14 systems with inconsistent usage; therefore data quality issues.
- Duplicate students' information or lack of information made it harder to enroll them or register their level
- The lack of centralized information hindered tracking student log



Infrastructure and Connectivity Issues

- Lack of the necessary physical infrastructure to support information systems
- Without cloud infrastructure, data sharing and access are limited, reducing the ability to maintain a cohesive and centralized data management system



Implementation Background



In 2018, with the support of FOMILENIO II (MCA in El Salvador) and the Millennium Challenge Corporation (MCC), the Ministry of Education (MINEDUCYT)

Launched the **Information System for Salvadoran Educational Management (SIGES, Sistema de Información para la Gestión Educativa Salvadoreña)**

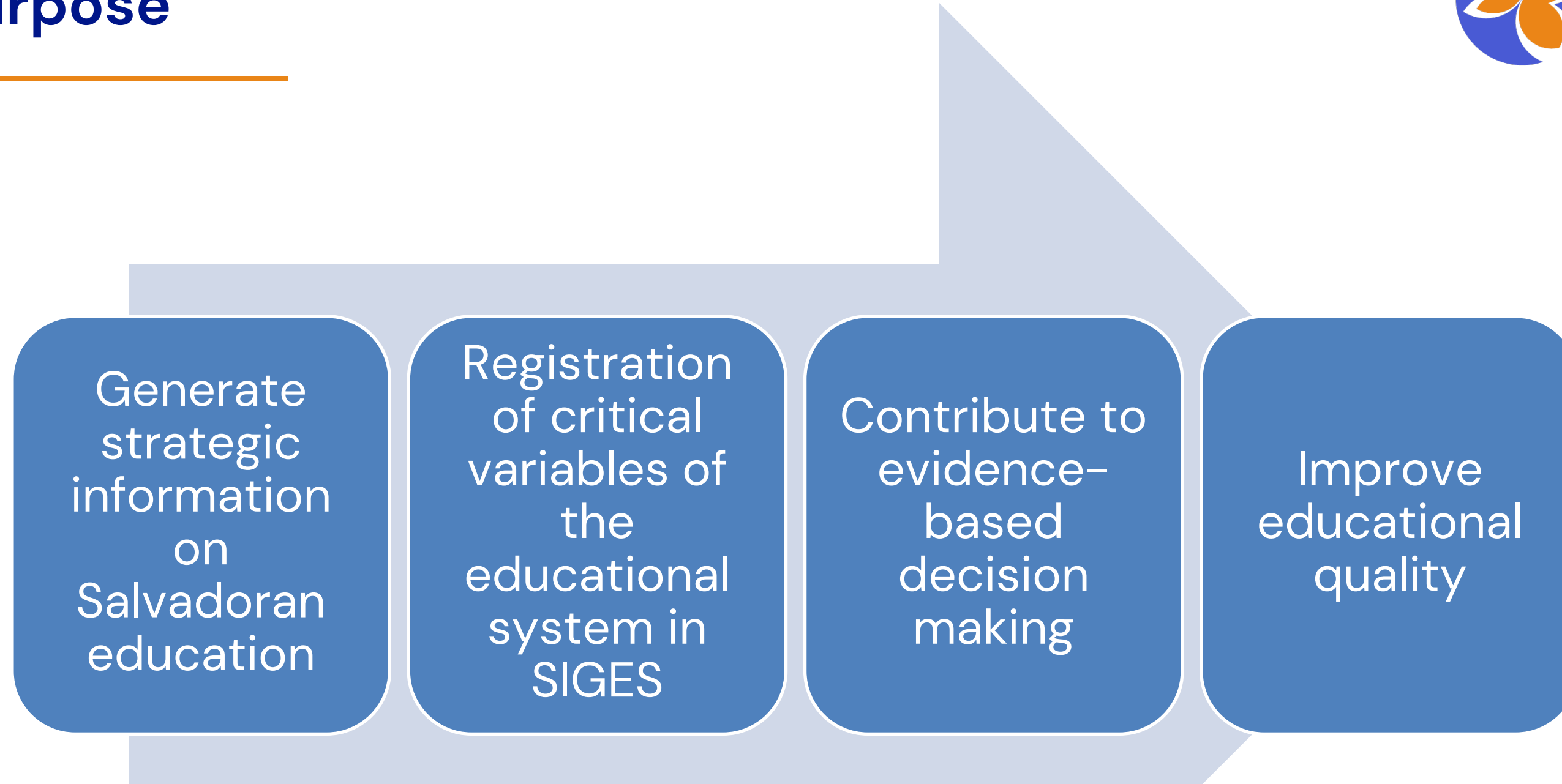
This led to the modernization of the information systems available at that time within the Ministry of Education of El Salvador

Also, this **centralized the education data** from basic to high school information in one single system

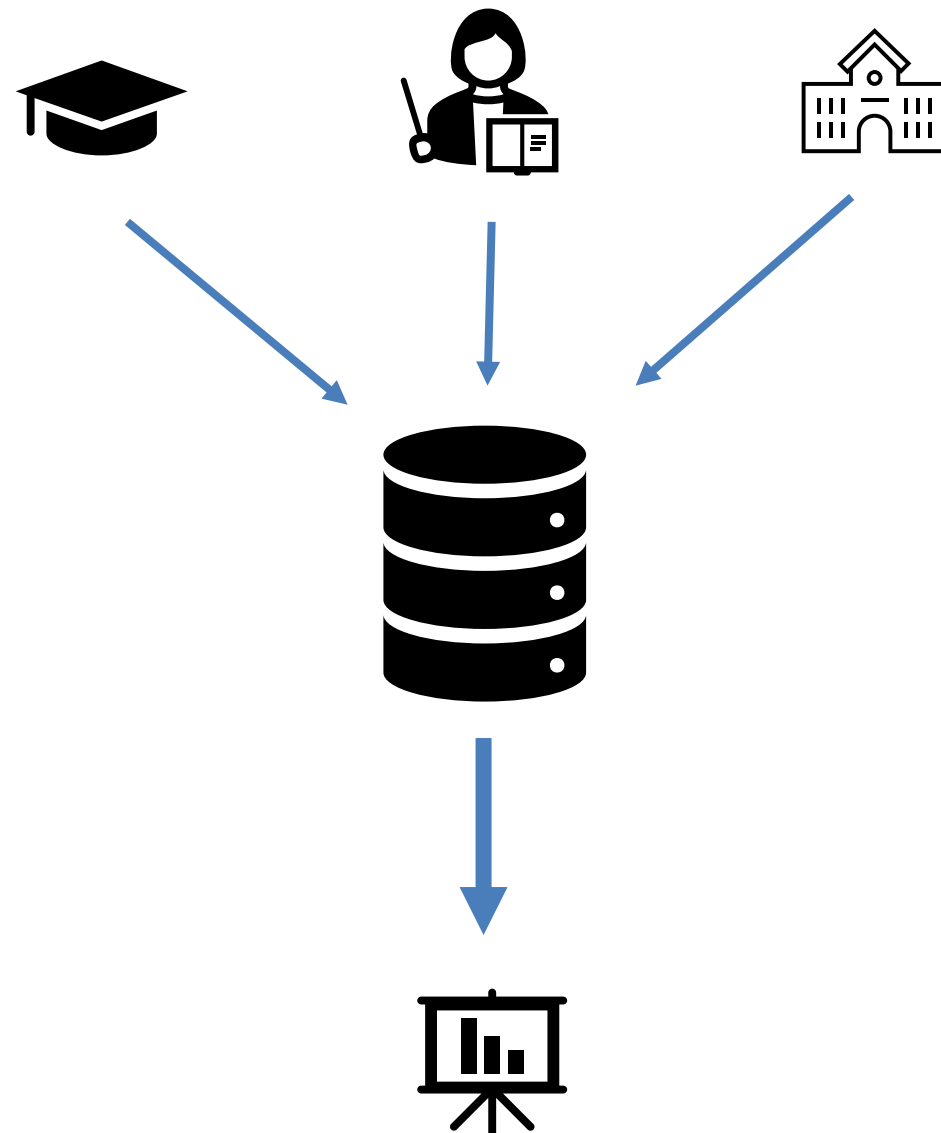


MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

SIGES Purpose



What is SIGES?



It is a **tool** that strengthens the **collection, protection, and management** of information from students, teachers, and schools **throughout the country.**

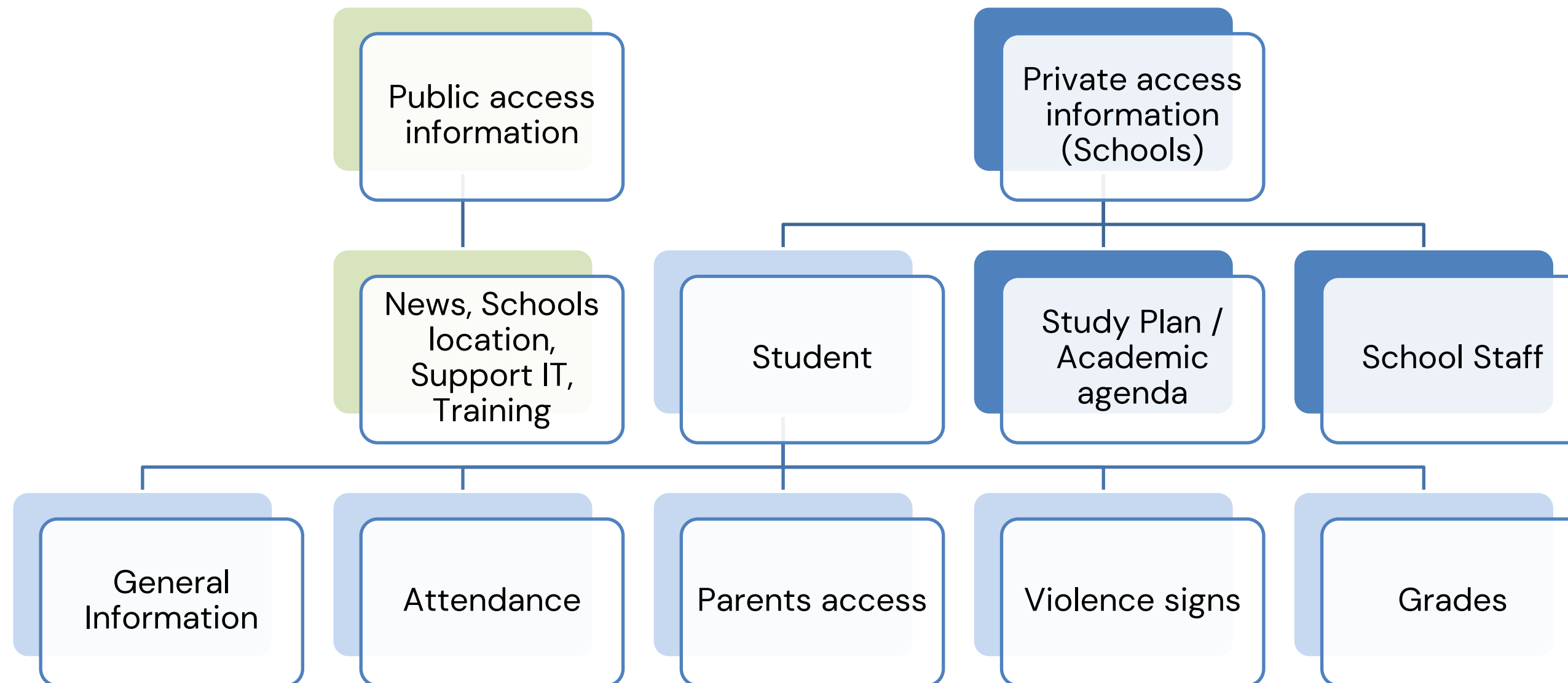
Supports the Ministry of Education's integrating administrative procedures and information into a **single data source**

Facilitates the calculation of **statistical indicators**, administrative procedures, and other activities related to the **planning** of educational programs and projects.

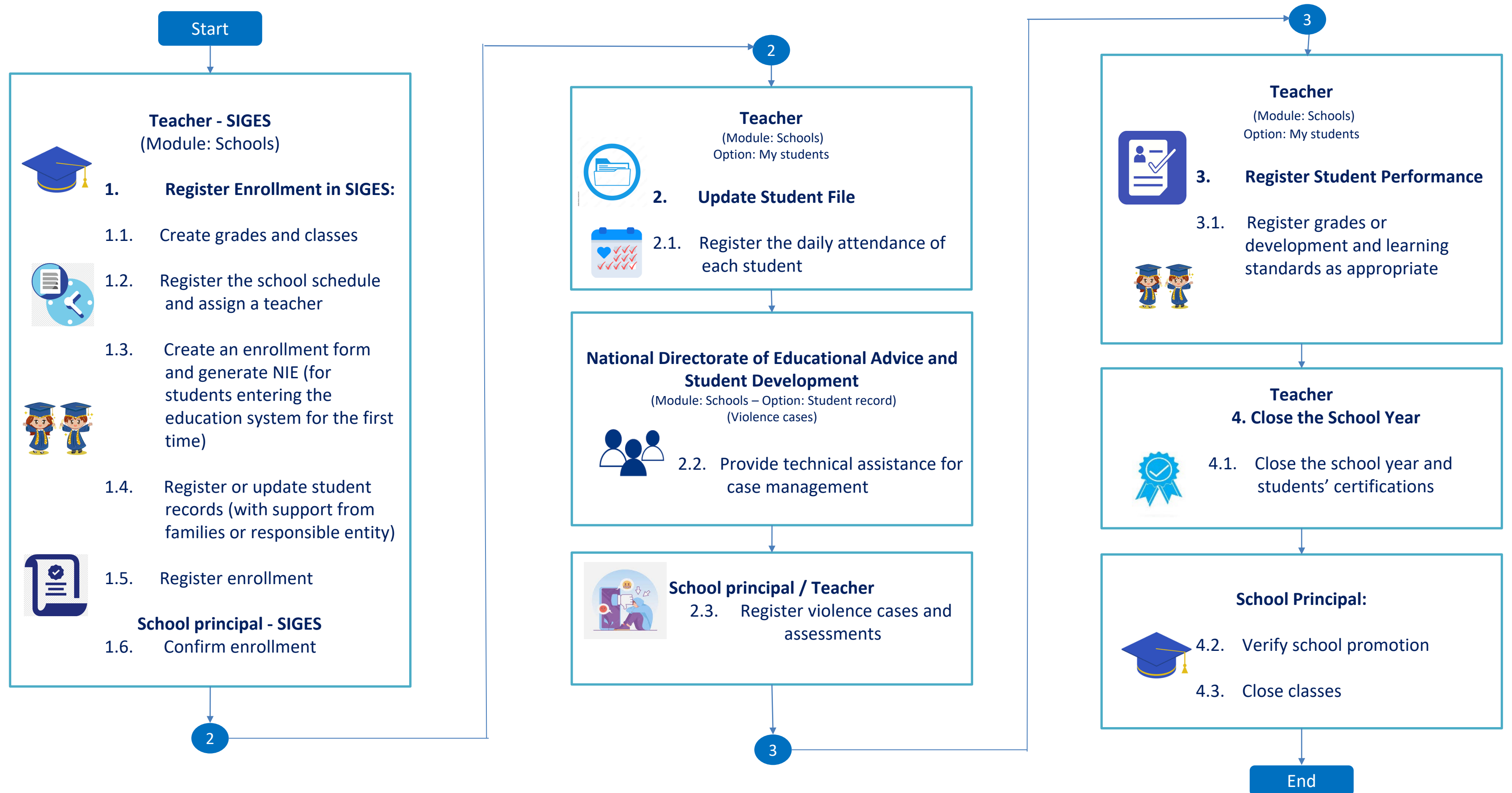


SIGES Overview

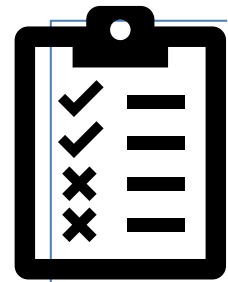
These are not all the modules



Flow of Records: Student File / SIGES



Decision-making Impact



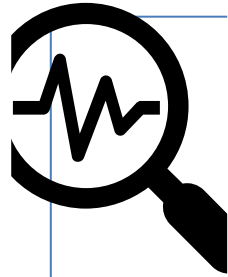
Online tests for the first time



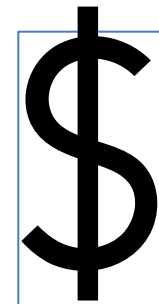
Real-time dashboards



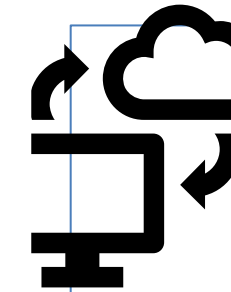
Student log



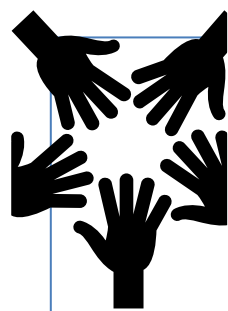
Easy indicator calculation and statistics.



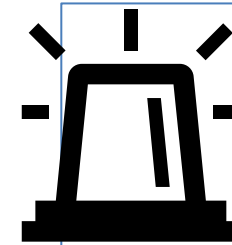
Resource allocation



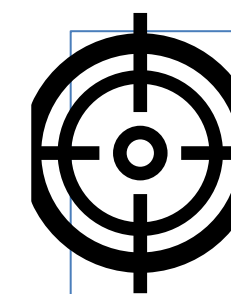
From paper to online



Inter-institutional coordination

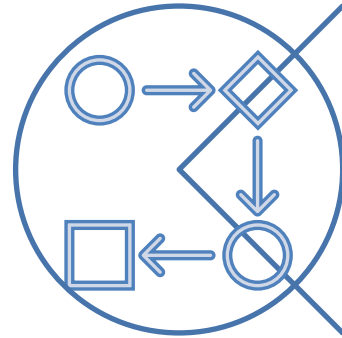


Emergency Plan

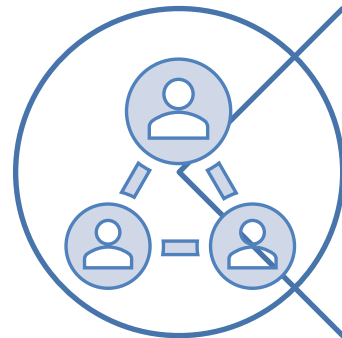


School dropout prevention

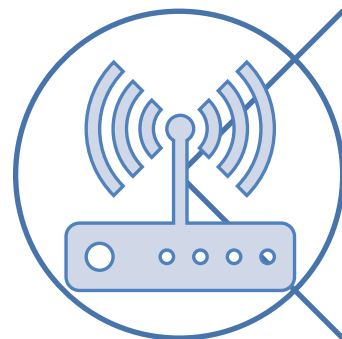
Lessons Learned



Modules implementation progressively or group piloting

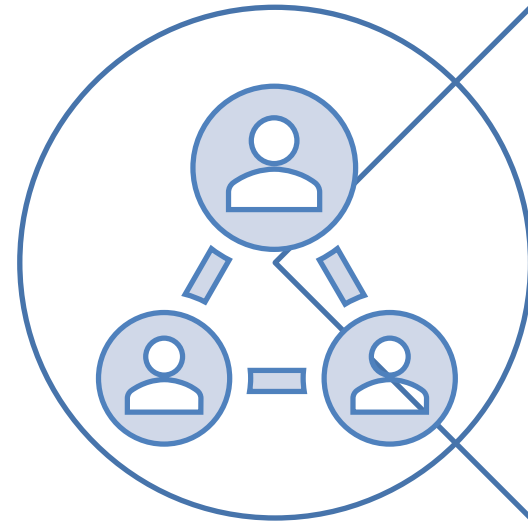


Stakeholder understanding of the benefits of SIGES

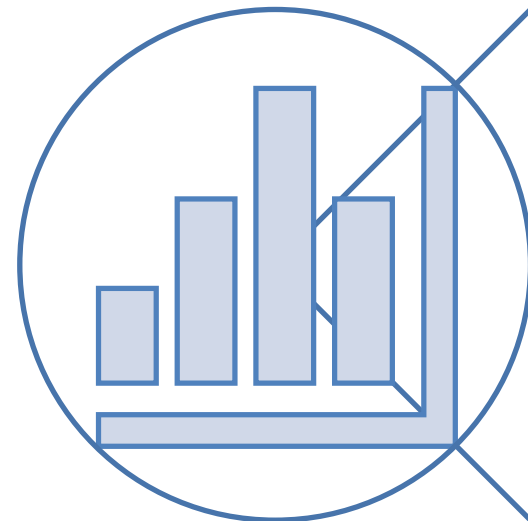


Schools' internet access

Improvement opportunities



More processes
training



Automated
statistics



SIGES References



- <https://www.youtube.com/@canalsigessv202/videos>
- <https://siges.sv/inicio>



Questions & Answers Comments

Thank you!

Monica Osegueda Alas
+503 7989 2002
monica.osegueda.alas@gmail.com
<https://www.linkedin.com/in/monicaoseguedaalas/>





gLOCAL
EVALUATION WEEK
powered by GEI

EVOLUÇÃO DO SEGUIMENTO E MONITORIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ÁGUA E SANEAMENTO EM CABO VERDE

CABO VERDE

Elizandra Alves (ANAS) & Ariana Cabral (ARME)



Conteúdo programático

- Breve Enquadramento
- Atividades desenvolvidas
- Dificuldades encontradas
- Avaliação da qualidade de serviço prestado pelas EGs
- Evolução do reporte dos dados e indicadores

Instrumentos de Monitorização e Seguimento do Setor de Água e Saneamento

- Manual de Seguimento dos Serviços de Água e Saneamento
- Manual de Auditorias Técnicas
- Sistema de Informação
- Relatório Anual dos Serviços de Água e Saneamento

Financiador - MCC

Ciclo anual de regulação da qualidade de serviço



Definição do sistema de monitorização



Recolha dos dados pela entidade gestora



Envio dos dados pela entidade gestora



Validação dos dados pelo regulador



Processamento dos dados pelo regulador



Contraditório com a entidade gestora



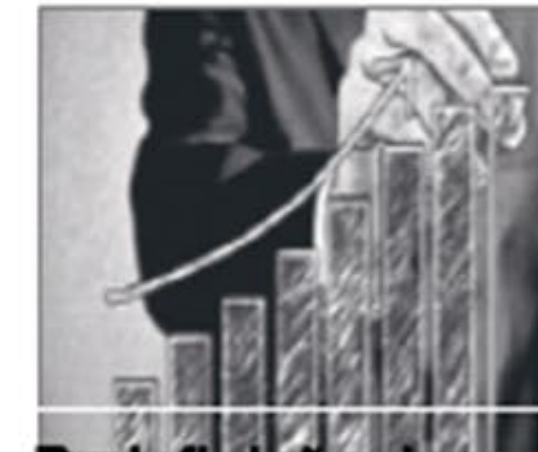
Avaliação definitiva pelo regulador



Divulgação pública dos resultados pelo regulador



Sancionamento eventual da entidade gestora



Redefinição do sistema de monitoriz

Utilização dos indicadores a diferentes níveis

INFORMAÇÃO MUITO SINTETIZADA

- O Governo utiliza para as suas decisões políticas e para interagir com organizações internacionais e financiadores.

INFORMAÇÃO SINTETIZADA

- Os utilizadores/consumidores utilizam para saberem o serviços que lhes é prestado.

INFORMAÇÃO DETALHADA

- Os reguladores utilizam para as diversas componentes da sua atividade regulatória.

INFORMAÇÃO MUITO DETALHADA

- As entidades gestoras utilizam para a sua gestão interna (e tendem a detalhá-los mais).



Implementação/
Capacitação

Governo



Reguladores:
ANAS, (ARME)



Entidades
Gestoras



Treinamento/Capacitação das operadoras - SIRAS



Desafios para a implementação

- Necessidade de assegurar o envio de dados de todas as EG;
- Necessidade de aumentar a fiabilidade dos dados e progressivamente o volume de dados;
- Necessidade de garantir o cadastro atualizado das infraestruturas numa ótica de gestão de ativos;
- Necessidade de automatizar o processo de recolha e tratamento de dados, permitindo o processo de análise e tratamento por parte das ER;
- Necessidade de auditorias externas aos dados técnicos e económico-financeiros.

Ganhos Obtidos

- Melhoria do sistema regulatório;
- Melhoria na apresentação dos dados para o cálculo dos indicadores;
- Melhor organização das Entidades Gestoras e Reguladoras, para a dinamização de todo ciclo regulatório;
- Melhoria na fiabilidade dos dados;
- Melhor conhecimento do setor de água e saneamento em Cabo Verde;
- Atualização dos dados e indicadores que melhor representem a realidade do país de acordo com as condições existentes no momento e projeções futuras;
- Atualização do sistema de informação (em processo de transição do SIRAS “Sistema de Informação Regulatório de Água e Saneamento” para o SGIR “Sistema de Gestão de Informação Regulatória”);
- **De valorizar a intensa cooperação entre instituições ANAS e ARME com o MCA sempre muito presente, em todo o processo de implementação.**

Lema Utilizado

- Um resultado satisfatório é uma boa notícia, pois significa que não existe problema.
- Um resultado insatisfatório é também uma boa notícia, pois significa um problema identificado e quantificado, facilitando a sua resolução.
- Não se pretende encontrar culpados, mas trabalhar em conjunto para melhorar os serviços de águas e saneamento em Cabo Verde.

Avaliação dos Serviços de Abastecimento de Água e Saneamento de Águas Residuais

RELATÓRIO ANUAL DOS SERVIÇOS DE ÁGUA E SANEAMENTO EM CABO VERDE

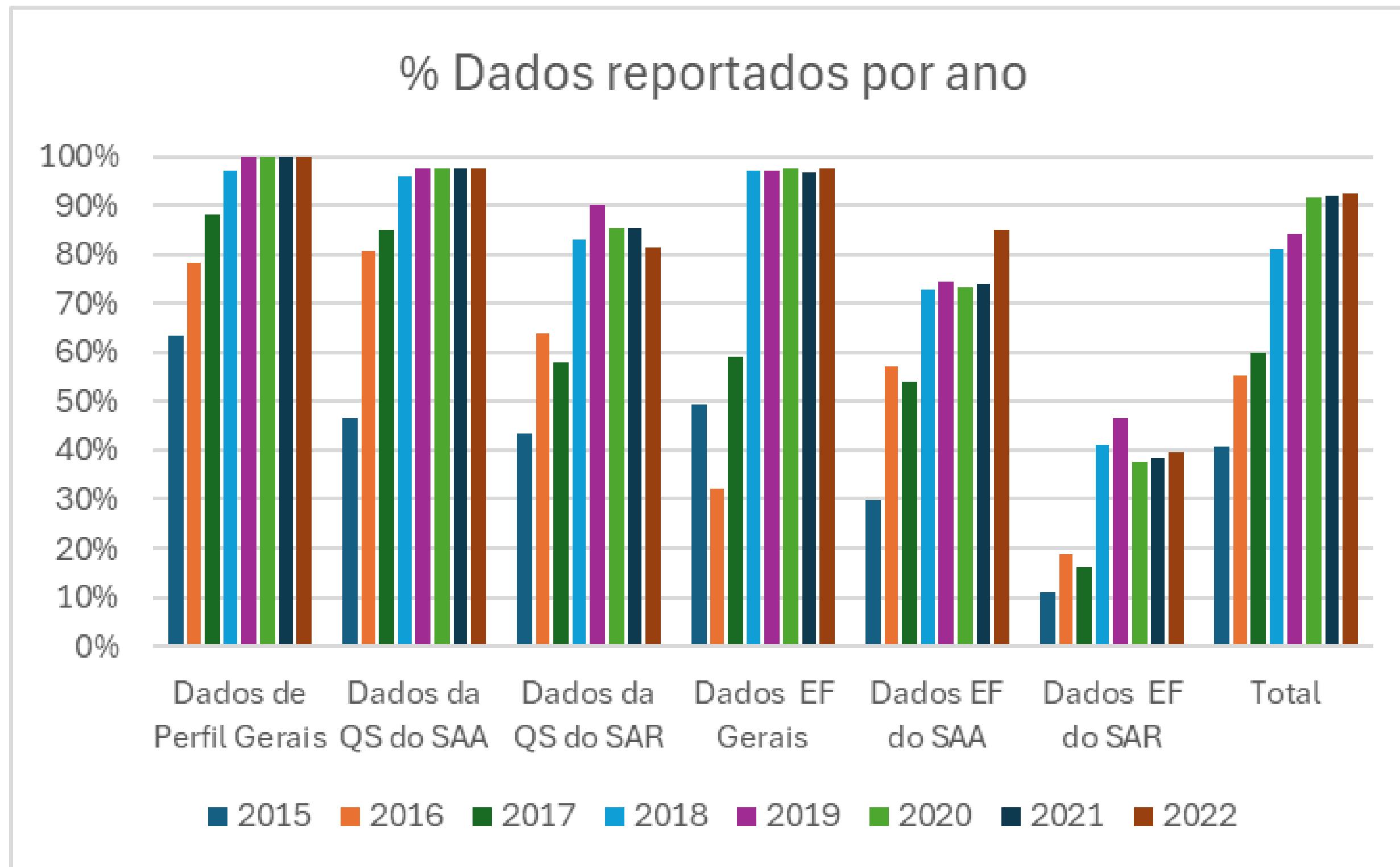


Evolução do reporte de informação

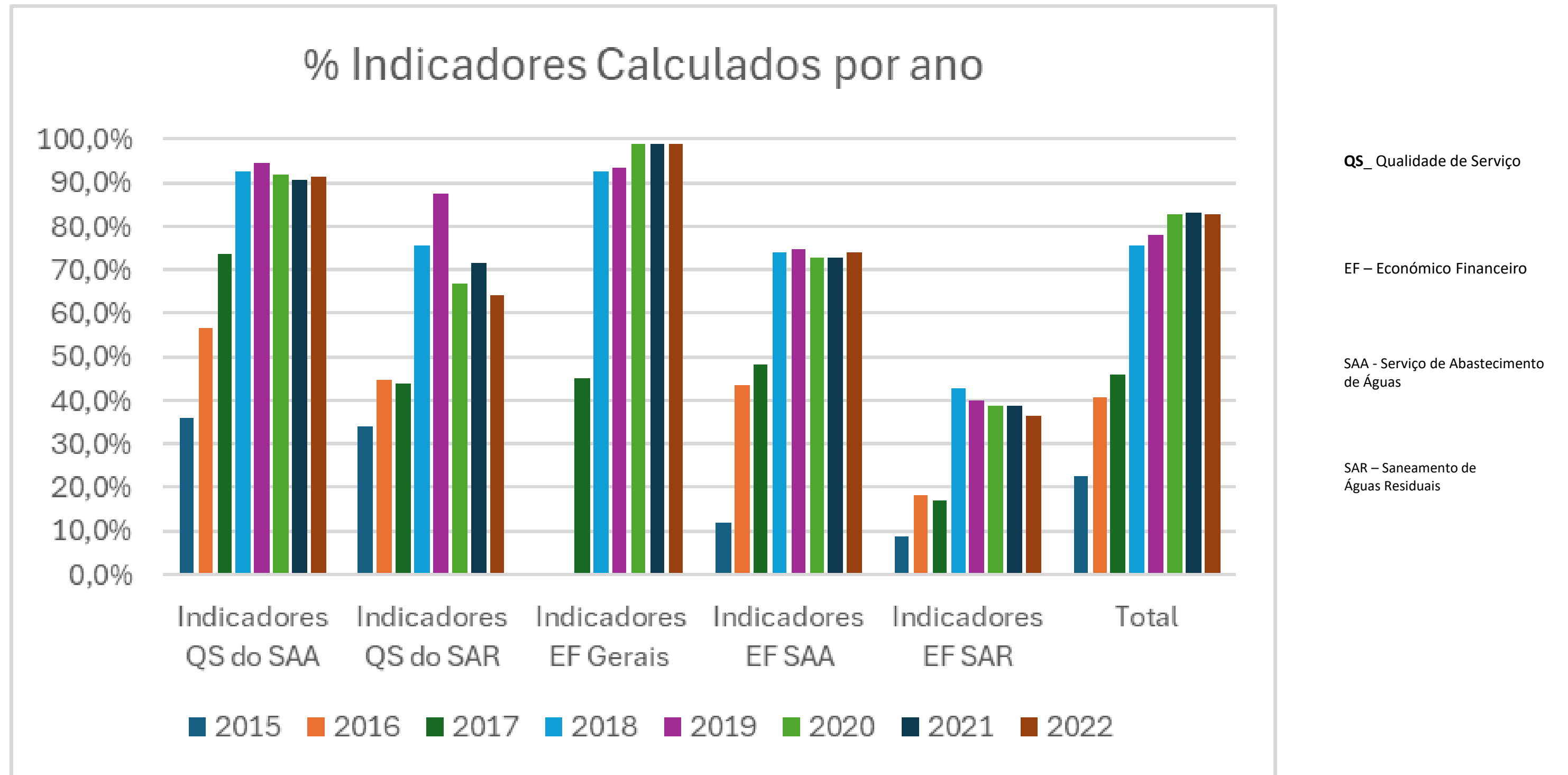


- Evolução do reporte de dados de 2015 a 2022
- Evolução do reporte de indicadores de 2015 a 2022

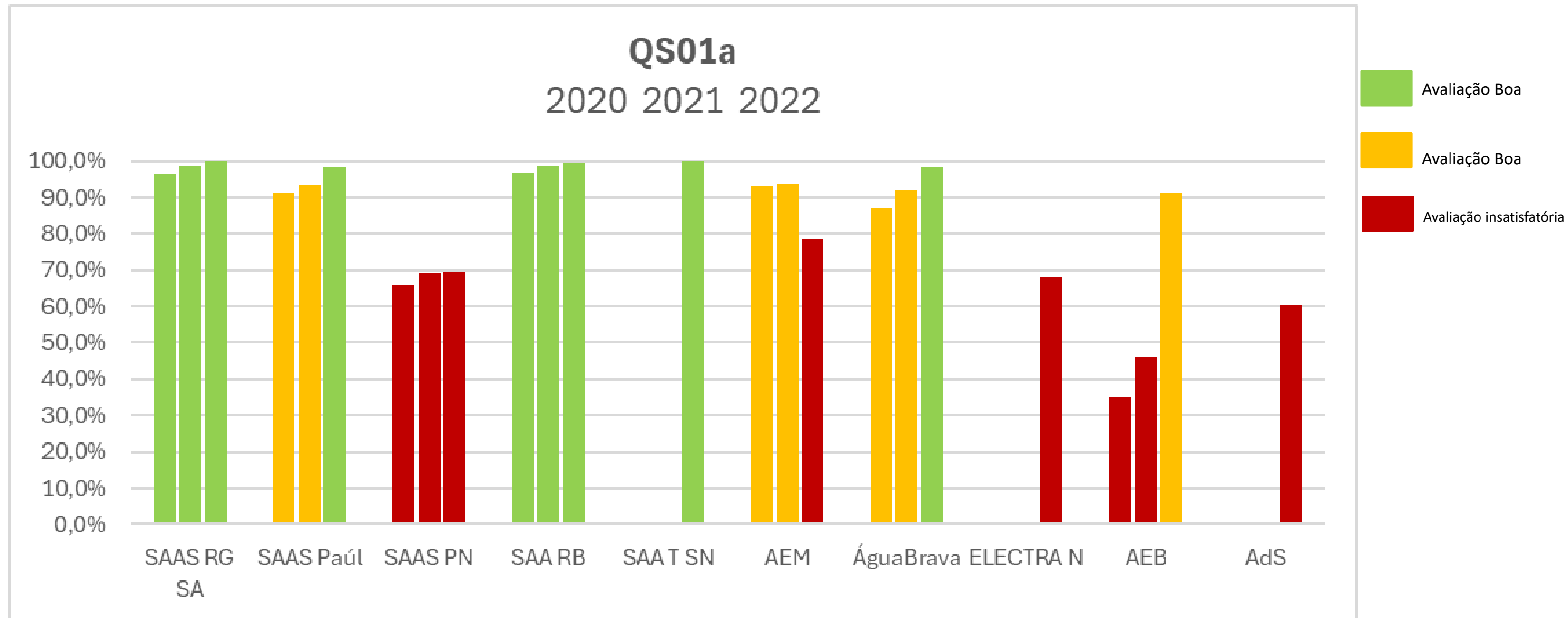
Evolução da taxa de reporte de dados de 2015 a 2022



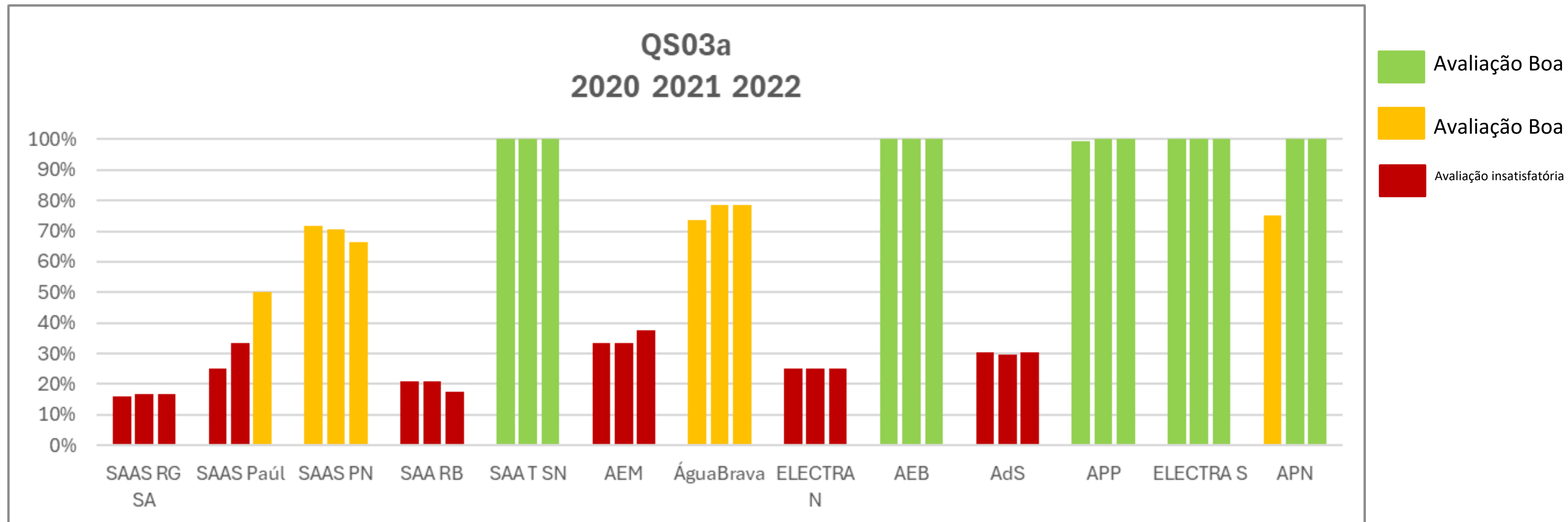
Evolução da taxa de indicadores gerados de 2015 a 2022



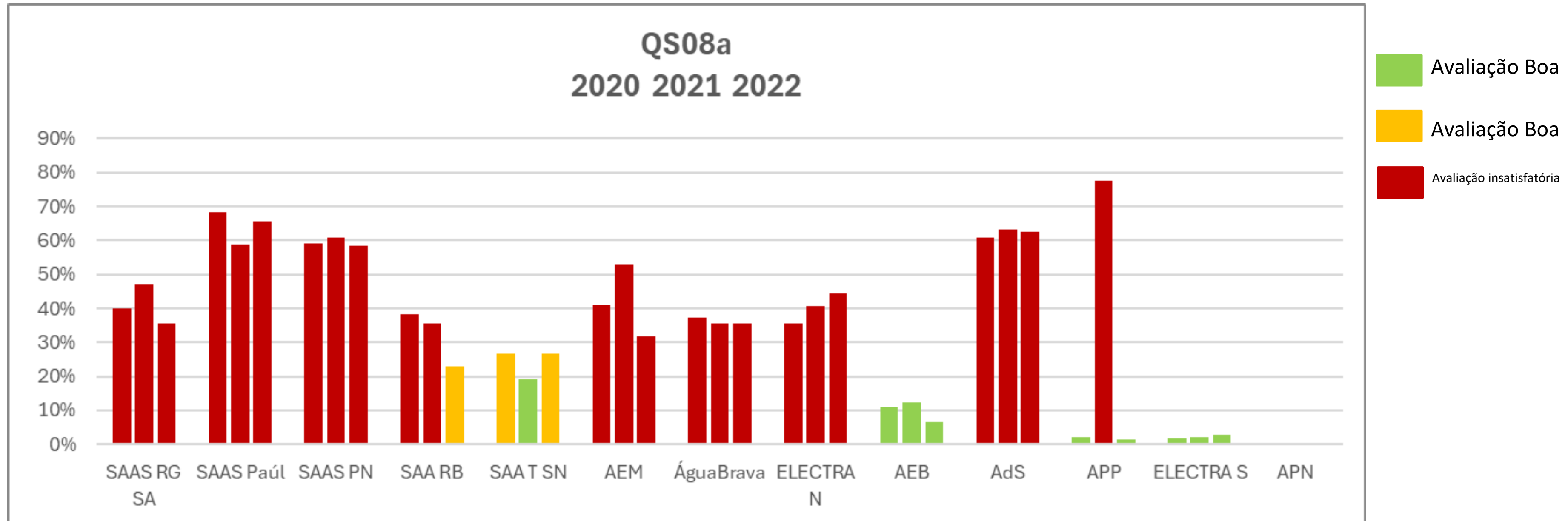
QS01a – Acessibilidade física ao serviço através de rede pública (%)



QS03a – Continuidade de Abastecimento (%)



Ineficiência hídrica (%)



Principais Desafios Atuais



- Registo de alguns dados (reclamações e sugestões, avarias, etc.);
- Necessidade de realização de investimentos no setor (controlo/redução de perdas; laboratórios para análise da qualidade da água, organização);
- Necessidade de mais regulamentação (Regulamento de Qualidade de serviço, etc.);
- Necessidade de garantir o cadastro atualizado das infraestruturas, por parte de algumas EG.



Obrigada



Ariana Cabral

Email: ariana.cabral@arme.cv

Telefone / 260-44-57

Instituição: ARME



Elizandra Alves

Email: elizandra.alves@anas.gov.cv

Telefone / 333-88-43

Instituição: ANAS





gLOCAL
SEMAINE DE L'ÉVALUATION
powered by GEI

PARTAGE D'EXPÉRIENCES DU SUIVI ET ÉVALUATION DU COMPACT ÉLECTRICITÉ DU SÉNÉGAL

Conférence gLocal
Dakar, le 06 juin 2024



MILLENNIUM
CHALLENGE ACCOUNT
SENEGAL II

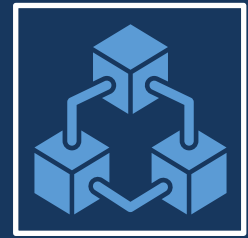


MILLENNIUM
CHALLENGE CORPORATION
UNITED STATES OF AMERICA

SOMMAIRE : PARTAGE DE DEUX EXPÉRIENCES DU SENEGAL POWER COMPACT



**MISE EN PLACE DU COMITÉ DE VALIDATION DES
DONNÉES**



**PLAN D'APPRENTISSAGE DU SENEGAL POWER
COMPACT**



**MILLENNIUM
CHALLENGE ACCOUNT
SENEGAL II**



**MILLENNIUM
CHALLENGE CORPORATION**
UNITED STATES OF AMERICA

COMITÉ DE VALIDATION DES DONNÉES (1/4)



DÉFIS DANS LE SUIVI

Disponibilité à temps des données ;

Qualité des données ;

Coordination et harmonisation des sources d'information lorsque la donnée provient de plusieurs sources.



**MILLENNIUM
CHALLENGE ACCOUNT
SENEGAL II**



**MILLENNIUM
CHALLENGE CORPORATION**
UNITED STATES OF AMERICA

COMITÉ DE VALIDATION DES DONNÉES (2/4)

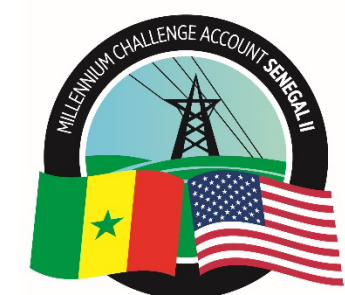


OBJECTIFS DU COMITÉ DE VALIDATION

Transmettre des données de qualité, dans les délais requis ;

Partager les leçons apprises avec les différents acteurs du secteur et échanger sur les défis ;

Impliquer les acteurs clés.



**MILLENNIUM
CHALLENGE ACCOUNT
SENEGAL II**



**MILLENNIUM
CHALLENGE CORPORATION**
UNITED STATES OF AMERICA

COMITÉ DE VALIDATION DES DONNÉES (3/4)

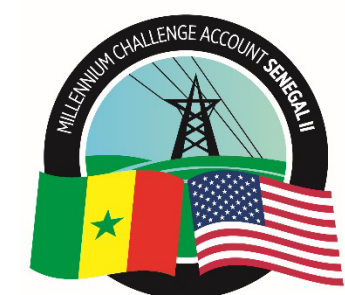
CADRE DE MISE EN ŒUVRE

Membres du comité

- Toutes les entités fournisseurs de données sont représentées au sein du comité ;
- Les consultants en conception, le Consultant en gestion de programme et en gestion environnementale et sociale et le conseiller technique du projet Réforme ;
- Les points focaux post-Compact.

Agenda du comité

- Rencontres trimestrielles ;
- La réunion du comité précède la saisie des données dans le ITT ;
- Agenda de la réunion :
 - Suivi des recommandations de la précédente réunion ;
 - Évaluation globale de la collecte de données ;
 - Attentes du comité sur les principales diligences du suivi-évaluation du Senegal power Compact.



COMITÉ DE VALIDATION DES DONNÉES (4/4)



2

Comprendre que les écarts d'information entre entités sont imputables à des définitions, terminologies ou approche méthodologique différentes d'une entité à une autre ou entre l'entité et le MCA (taux d'électrification).

3

Identifier les besoins, les préoccupations et les contraintes pour partager des données de qualité (pertes de distribution et commerciale)

LEÇONS APPRISES DU ComVAD

1

Comprendre les limites des entités pour disposer de données de qualité (Engagement du gouvernement envers les opérateurs, délai de paiement de la compensation)

4

Célérité de traitement des défis de disponibilité et de qualité des données lorsque tous les acteurs pertinents notamment de la collecte et de l'analyse des données sont regroupés en même temps



MILLENNIUM
CHALLENGE CORPORATION
UNITED STATES OF AMERICA

PRÉSENTATION DU PLAN D'APPRENTISSAGE (1/3)



Pourquoi un Learning Agenda

Éclaircir et appréhender certains liens de causalité critiques ou suppositions dans les logiques des projets

Fournir une rétroaction rapide permettant aux projets de s'adapter pour mieux atteindre les effets escomptés

Contribuer à documenter la base de connaissances basée sur les leçons apprises afin d'améliorer les interventions futures et contribuer à la théorie du changement

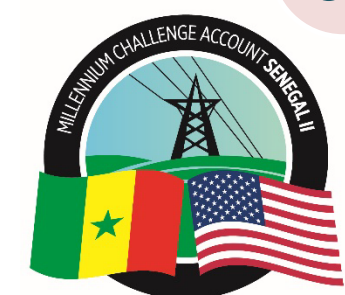
Objectifs de la mission

Fournir des réponses rapides aux questions d'apprentissage formulées pour une meilleure mise en œuvre des projets

Établir une meilleure compréhension des relations causales établies dans les logiques des projets ainsi que la théorie du changement du Compact afin de les améliorer

Fournir une base de connaissance (documenter les leçons apprises et bonnes pratiques) tirées des apprentissages permettant d'améliorer les interventions futures des programmes d'électricité des bailleurs et du gouvernement

Fournir une stratégie d'appropriation efficace des connaissances et de capitalisation des leçons apprises



MILLENNIUM
CHALLENGE ACCOUNT
SENEGAL II



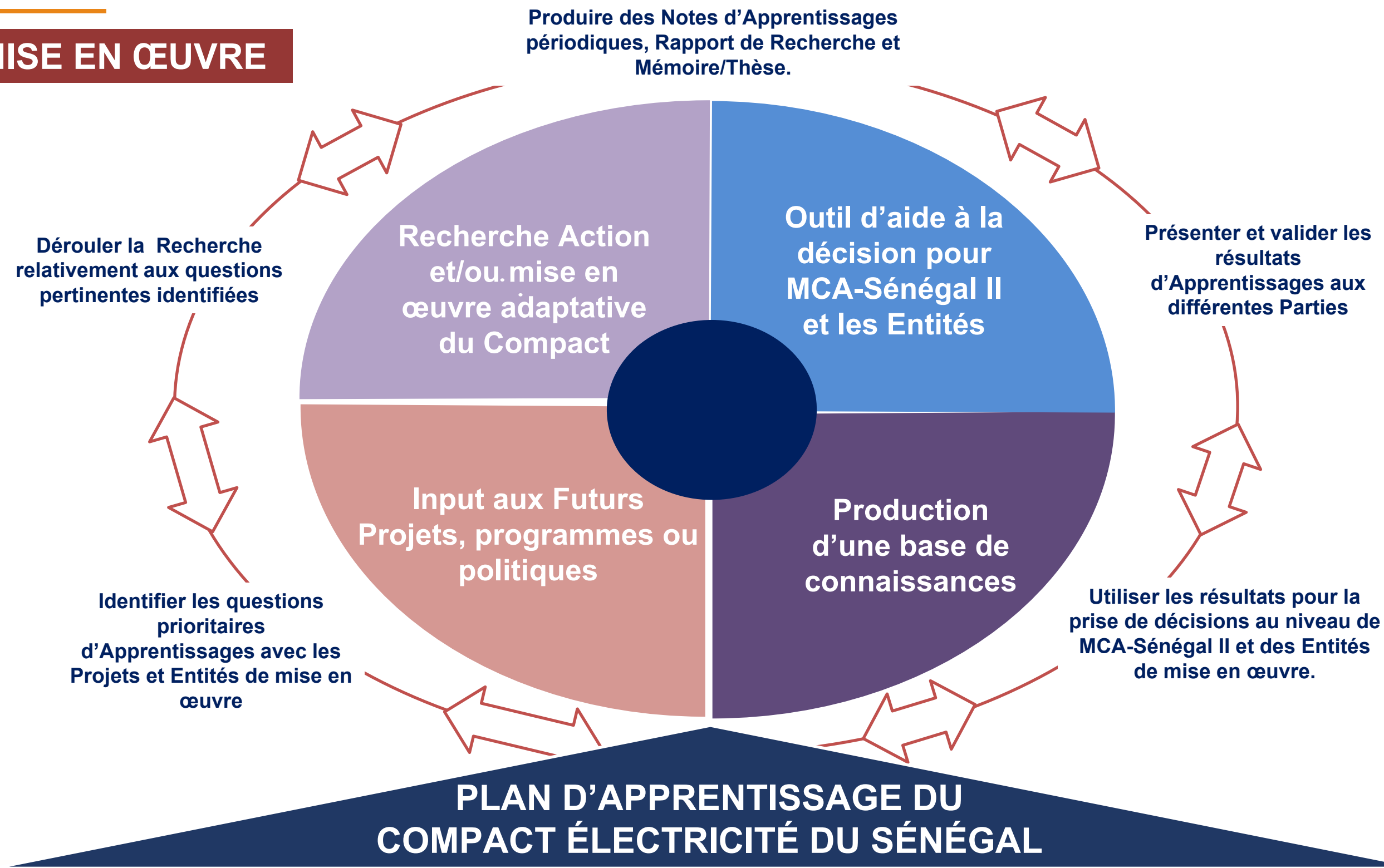
MILLENNIUM
CHALLENGE CORPORATION
UNITED STATES OF AMERICA

PRÉSENTATION DU PLAN D'APPRENTISSAGE(2/3)



PROCESSUS DE MISE EN ŒUVRE

LIRE À PARTIR DE LA GAUCHE



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT SENEGAL II



MILLENNIUM CHALLENGE CORPORATION UNITED STATES OF AMERICA

PROCHAINES ÉTAPES

- Produire une base de connaissances à partir de données empiriques probantes ;
- Assurer une implication continue des acteurs et une dissémination des résultats d'apprentissage ;
- Élaborer un plan d'apprentissage post Compact au profit du secteur.



gLOCAL
EVALUATION WEEK
powered by GEI

Apport du M&E et Projets du Compact MCC à l'amélioration systèmes de M&E du Gouvernement

Cas du Maroc

06 Juin 2024



Plan de Présentation

I. Aperçu sur le Compact II

II. Apport du M&E et Projets du Compact MCC à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement

1. Renforcement des Capacités des partenaires de MCA en matière de S&E

2. Amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement :

- Cas de MASSAR: Education Nationale
- Cas de plateforme MARSSAD: Observatoire du Marché du Travail

III. Conclusion

Aperçu sur le Compact II: ACTIVITÉS



ÉDUCATION ET FORMATION POUR L'EMPLOYABILITÉ



Éducation secondaire

112,2 M \$



Formation professionnelle

85,9 M \$



Emploi

25,9 M \$



PRODUCTIVITÉ DU FONCIER



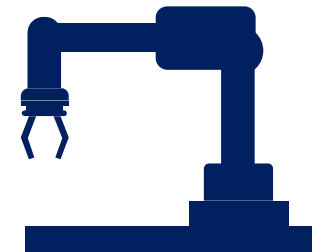
Gouvernance du foncier

10,4 M \$



Foncier rural

32,7 M \$



Foncier industriel

128,6 M \$

Aperçu sur le Compact II: ACTIVITÉS

- Deux projets: Education et formation pour l'employabilité et productivité du foncier.
- Le Compact est un modèle d'aide au développement original:
 - Chaque projet propose un nouveau mode d'intervention des pouvoirs publics dans le secteur ciblé ;
 - Les modes d'intervention sont testés à titre pilote et évalués dans le cadre du Compact, dans la perspective de leur mise à l'échelle par le gouvernement à la lumière des résultats des évaluations ;
 - la durabilité et la répliquabilité des projets est une question fondamentale qui est prise en compte.
- L'essentiel des projets est sous forme de réformes (ES, sites pilotes, Formation professionnelle, melkistion, observatoire, FBR);
- Les projets sont mis en œuvre en association avec les départements ministériels concernés : élaboration des TDRs, examen des livrables, décisions stratégiques, en particulier celles en relation avec la répliquabilité des projets au-delà du Compact;

Apport du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement

Renforcement des Capacités des partenaires de MCA en matière de S&E

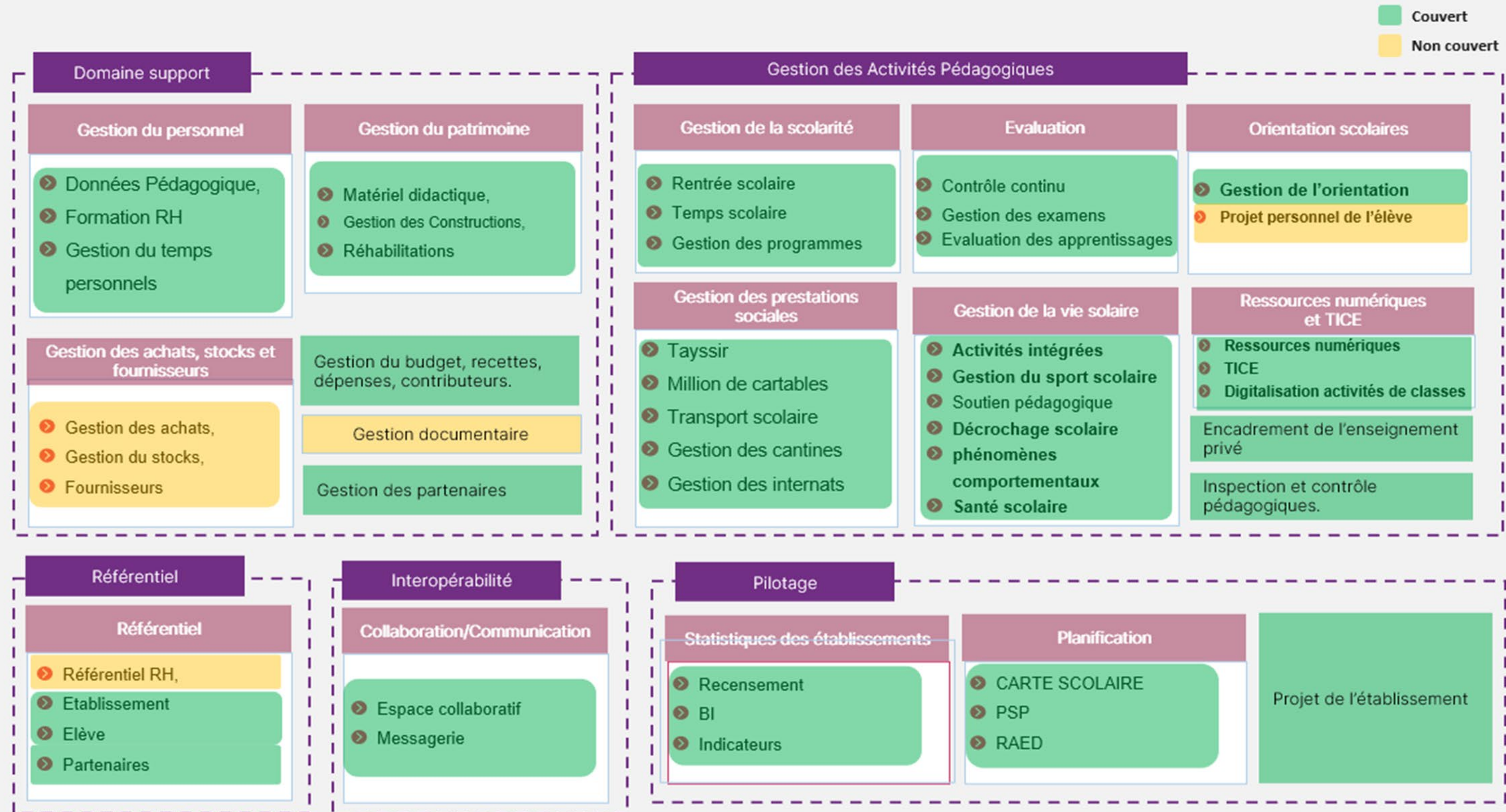
- ❑ L'Agence MCA-Morocco a organisé une formation au profit de ses partenaires portant sur les principaux aspects du suivi et de l'évaluation des projets de développement, en tant que mesure d'accompagnement facilitant la compréhension et la mise en œuvre du plan de suivi-évaluation du Compact II.
- ❑ Cette formation de haut niveau, s'étalant sur une vingtaine de jours a été assurée par un cabinet sélectionné suite à un appel d'offres international. Elle a été animée par des experts de renom au niveau national et international.
- ❑ Le contenu de la formation a été décliné sous deux formats complémentaires
 - Une formation en présentiel en faveur d'une quarantaine de participants, constitués du staff de l'Agence ainsi que des représentants des institutions partenaires, impliquées dans la mise en œuvre des projets du Compact II ;
 - Une formation à distance, sous forme de didacticiels, destinée à être diffusée à un public plus large, comprenant d'autres institutions non touchées, mais également les universitaires, les acteurs de la société civile et du secteur privé.

Apport du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement

Amélioration des systèmes d'information MASSAR sur la gestion de l'éducation

- ❑ Le Compact II comporte une intervention visant l'amélioration de la qualité et de la disponibilité des données sur l'enseignement secondaire pour appuyer le Gouvernement à prendre les décisions cherchant à améliorer la performance de notre système éducatif.
- ❑ Il s'agit du renforcement des capacités et des fonctionnalités du système d'information de gestion de l'éducation existant au Maroc, connu sous le nom de MASSAR, afin qu'il soit mieux intégré et déployé aux différents niveaux (central, régional, provincial et local).

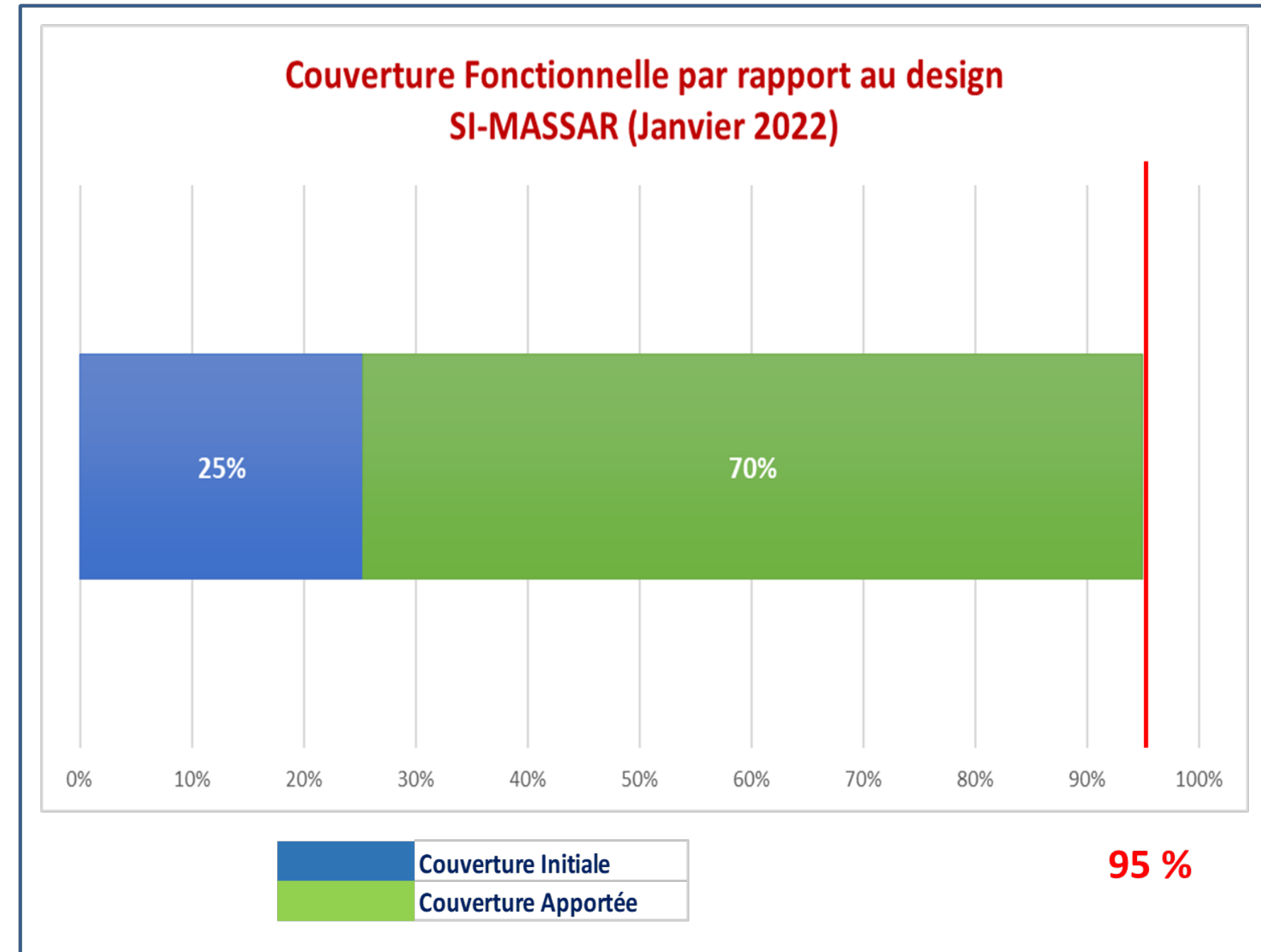
CARTOGRAPHIE FONCTIONNELLE PAR DOMAINE



Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement : Cas MASSAR

Conception et développement de plusieurs applications de gestion et de suivi, à savoir :

- Gestion des Projets d'Établissements Intégrés;
- Gestion des Formations Continues;
- Gestion des partenariats;
- Gestion des équipements didactiques et informatiques;
- Gestion et suivi de l'évaluation des apprentissages;
- Gestion de l'entretien et de la maintenance;
- Gestion du budget, recettes, dépenses et contributeurs de l'ES;
- Gestion de l'orientation;
- Gestion de l'inspection et du contrôle pédagogiques;
- Gestion des emplois du temps;
- Gestion des des activités sportives et intégrées;
- Espaces numériques de travail;
- Sites WEB des établissements scolaires (90 ES).



Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement : Cas MASSAR

		Couverture Initiale	Couverture Apportées	Couverture Actuelle	Réalisations
Gestion des activités pédagogiques et d'appui à la scolarisation					
	Gestion de la scolarité.	70%	28%	98%	<ul style="list-style-type: none"> • Evolution sur le système de gestion des examens SAGE; • Intégration du module candidature BTS dans le système Massar; • Intégration du module candidature CPGE dans le système Massar; • Evolution sur le système de synchronisation entre SAGE et MASSAR & TARCHIHAT; • Gestion des élèves en situation d'handicap et classes intégrées; • Intégration du module EDT CPGE dans le système Massar; • Evolution sur le module « Gestion de programme » de Massar; • Intégration du module scolarité CPGE dans le système Massar. • MASSAR – Evolution du module scolarité : • Evolutions sur le système de SAGE <ul style="list-style-type: none"> - Gestion des réclamations - Dématérialisation des convocations - Automatisation de l'envoi des résultats du BAC " • Migration module Evaluation vers Massar V3
	Système d'évaluation des acquis.	0%	93%	93%	<ul style="list-style-type: none"> • Développement d'un module pour « Evaluation des apprentissages ». • Soutien Scolaire • Gestion des Tests de diagnostics • Gestion des Tests de remédiation (Maîtrise, Erreurs Systématiques, Par Domaine
	Contrôle et analyse du décrochage scolaire.	0%	97%	97%	<ul style="list-style-type: none"> • Mission de consulting (AMOA) pour l'élaboration du cahier de charges. • Module Gestion du Décrochage Scolaire, • Analyse des années précédente pour le calcul des paramètres de Décrochage
	Suivi de la violence dans l'établissement.	20%	75%	95%	<ul style="list-style-type: none"> • Module de Suivi de la violence dans l'établissement.
	Gestion des prestations sociales.	70%	26%	96%	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte l'extension de la population de TAYSSIR 2019; • Evolutions sur le module TAYSSIR suite à la mise à jour du manuel de procédure. • Gestion des demandes de bourses d'internat, Dar Ettalib et la restauration • Evolution du module Appui social de la carte scolaire "TAYSSIR <ul style="list-style-type: none"> - Processus de Bancarisation des bénéficiaires - Réclamation en ligne - Sécuriser l'échange entre le MEN et les partenaires "
	Gestion des activités sportives et intégrées.	0%	95%	95%	<ul style="list-style-type: none"> • Mission de consulting (AMOA) pour l'élaboration du cahier de charges. * Mission Gestion du Sport Scolaire • Gestion des Activités Intégrés
	Inspection et contrôle pédagogiques.	20%	76%	96%	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration du module de gestion d'inspection dans Massar.

Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement : Cas MASSAR

		Couverture Initiale	Couverture Apportées	Couverture Actuelle	Réalisations
Gestion des activités support à la pédagogie					
	Gestion du personnel : Administrative, pédagogique, temps de présence.	70%	26%	96%	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration du système de génération des tableaux de service FET Massar ; Développement d'un module de gestion de la formation continue du corps pédagogique. PORTAIL MIHANI & TAWDIF Gestion du personnel : Administrative, pédagogique, temps de présence. Projet de mise en place du TME dans le concours de recrutement des enseignant
	Gestion du patrimoine de l'établissement.	50%	46%	96%	<ul style="list-style-type: none"> Intégration du module « Matériel didactique » dans le système Massar. *Suivi des constructions des établissements scolaires publics Gestion du système d'entretien et maintenance infra&équip_LOT1 Référentiel de l'Etablissement Gestion Entretien et maintenance infra&équip_LOT2
	Gestion du budget, recettes, dépenses, contributeurs.	20%	70%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Mission de consulting (AMOA) pour l'élaboration du cahier de charges. Gestion du Budget de l'Etablissement
Pilotage de l'établissement					
	Suivi du projet de l'établissement et des activités du conseil de gestion.	0%	98%	98%	<ul style="list-style-type: none"> Développement du module « Projet de l'Etablissement Intégré ».
	Gestion des partenaires de l'établissement.	0%	99%	99%	<ul style="list-style-type: none"> Missions AMOA pour l'élaboration du cahier de charges. Module Gestion du Partenariat
	Statistiques et indicateur de pilotage de l'établissement.	50%	49%	99%	<ul style="list-style-type: none"> Développement de nouveaux modules (Contrôle, Administration, supervision) dans le système ESISE. Intégration ESISE-MASSAR-composante Appui
MASSAR Services					
	Espaces Numériques du Travail (ENT). + mobile	0%	98%	98%	<ul style="list-style-type: none"> Etude, Conception & Développement du MVP des applications Mobile pour les enseignants, élèves et Parents d'élèves; Mise en place des nouveaux espace Enseignant, élèves et parent d'élève. MASSAR-mobile – Indicateurs d'usages Module Digitalisation des Activités de Classe

Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement : Cas MASSAR



Bonjour Marwa Bakkali,

Tu as des devoirs à préparer cette semaine

CONSULTER MES DEVOIRS

Devoirs

Mes contrôles & examens

Evaluations & soutien scolaire

Portfolio

8 COURS

8 Ressources

Projet personnel

Jeux éducatif

Jeux 3
Catégorie de jeux

Jeux 4
Catégorie de jeux

Animation 2

Mon Espace Collaboratif

Recherche dans mon espace

Kawtar Khald
22 s

Samira El fath
21 s

Lella Graoui
19 s

Samir Yekif
13 s

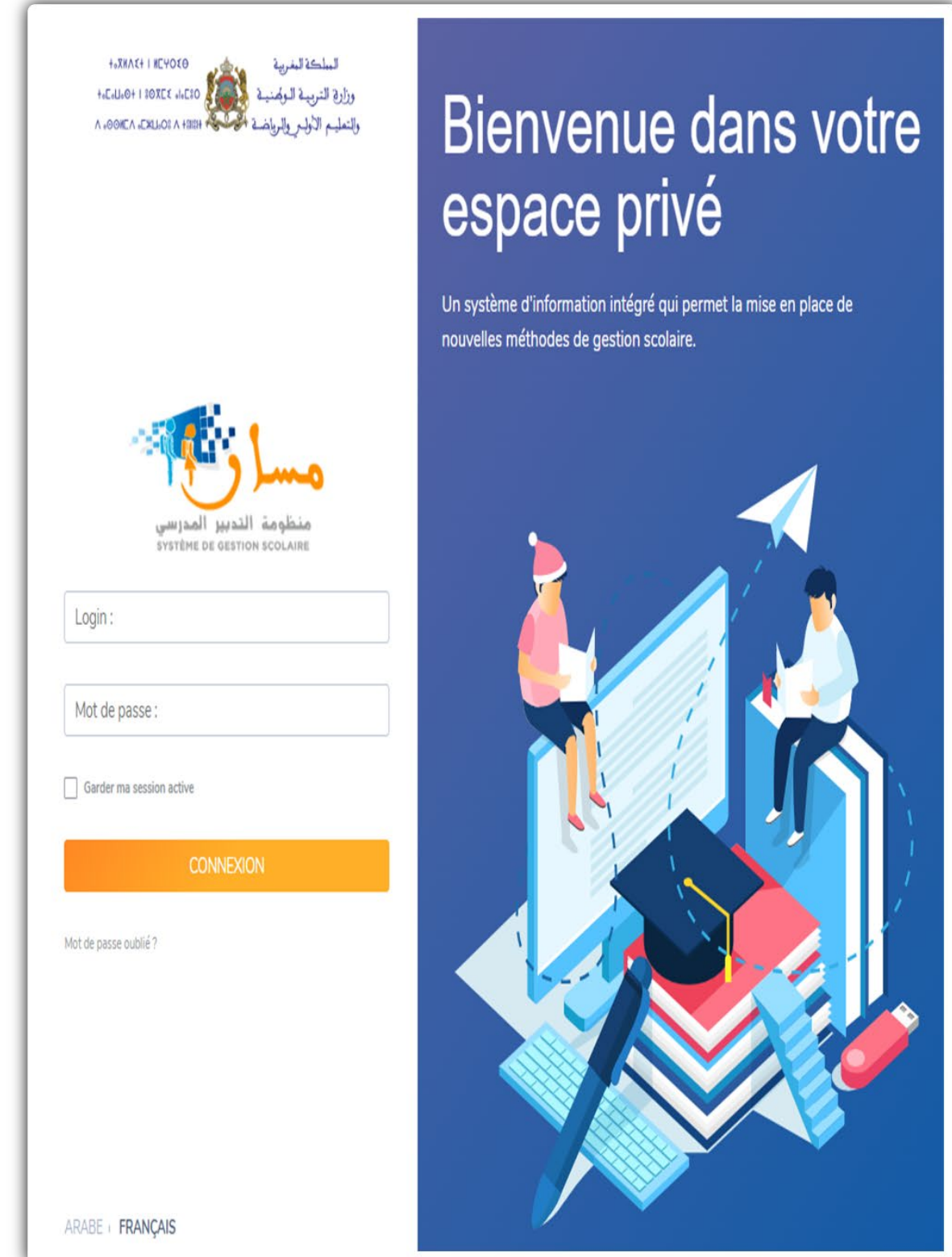
Abdelhak Alaoui
11 s

Nourine El haj
12 s

Olivia Strr
1 s

Rabii Chadi
11 min

- Nouvelle Architecture **Microservices** du système d'information MASSAR;
- Personnalisation des différents espaces des utilisateurs :
 - ✓ Espace Élèves;
 - ✓ Espace Parents d'Élèves;
 - ✓ Espace Enseignants;
 - ✓ Espace Directeurs;
 - ✓ Espace Inspecteurs Pédagogiques;
 - ✓ Espace Conseillers en Orientation.



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي

مسار
منظومة التدبير المدرسي
SYSTÈME DE GESTION SCOLAIRE

Bienvenue dans votre espace privé

Un système d'information intégré qui permet la mise en place de nouvelles méthodes de gestion scolaire.

Login :

Mot de passe :

Garder ma session active

CONNEXION

Mot de passe oublié ?

ARABE | FRANÇAIS

Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement : Cas MASSAR





APPLICATION MASSAR MOUTAMADRIS POUR LE TÉLÉPHONE PORTABLE

SERVICES OFFERTS

- Consulter les emplois du temps ;
- Consulter les notes ;
- Consulter les résultats scolaires et les absences ;
- Suivi des devoirs à faire ;
- Suivi des dates des contrôles continus et des examens ;
- Consulter le parcours scolaire.

PRÉCAUTION D'UTILISATION

- Les comptes des utilisateurs sont personnels et ne doivent pas être partagés ;
- Les logins et les mots de passes sont personnels et ne doivent pas être divulgués ;
- Changer périodiquement le mot de passe.

i INFORMATIONS IMPORTANTES

- L'application « Massar Moutamadriss » est disponible pour les téléphones portables munis de l'application Play store.
- L'application est gratuite
- Certains services sont disponibles dans l'application, comme la consultation des notes et du parcours scolaire, d'autres y seront intégrés progressivement dès leur disponibilité au niveau de votre établissement scolaire ;
- Si vous ne possédez pas le mot de passe initial, vous pouvez vous adresser à l'administration de votre établissement scolaire pour vous le fournir et suivre les étapes d'activation sur l'espace « Moutamadriss ».



Comment accéder à l'application

- Après téléchargement de l'application, il faudra utiliser le compte `codemassar@taalim.ma` et le mot de passe que vous utilisez pour accéder à l'espace « Moutamadriss » afin d'accéder aux services de l'application.



Téléchargement de l'application

- Sur www.men.gov.ma
- Suivre le lien pour le téléchargement
- Avec le téléphone, scanner le code QR pour télécharger directement du Play Store





APPLICATION MASSAR MOUDARIS POUR LE TÉLÉPHONE PORTABLE

SERVICES OFFERTS

- Consulter le tableau de service ;
- Saisir les notes ;
- Saisir le cahier du texte ;
- Suivi des absences ;
- Saisie et suivi des devoirs à faire ;
- Programmation des contrôles continus ;
- Consulter le parcours scolaire des élèves.

PRÉCAUTION D'UTILISATION

- Les comptes des utilisateurs sont personnels et ne doivent pas être partagés ;
- Les logins et les mots de passes sont confidentiels et ne doivent pas être divulgués ;
- Changer périodiquement le mot de passe.

i INFORMATIONS IMPORTANTES

- L'application « Massar Moudaris » est disponible pour les téléphones portables munis de l'application Play store.
- L'application est gratuite
- Il est fortement recommandé de procéder à la saisie des notes et des absences à temps, ainsi que des devoirs, pour pouvoir les notifier aux élèves et à leurs parents sur leurs applications respectives ;
- Vous pouvez vous adresser à l'administration de votre établissement scolaire pour vous fournir le compte « Taalim.ma »



Comment accéder à l'application

- Après téléchargement de l'application, il faudra utiliser le compte professionnel `Taalim.ma` et le mot de passe que vous utilisez pour accéder à Massar.



Téléchargement de l'application

- Sur www.men.gov.ma
- Suivre le lien pour le téléchargement
- Avec le téléphone, scanner le code QR pour télécharger directement du Play Store





APPLICATION MASSAR WALIYE POUR LE TÉLÉPHONE PORTABLE

SERVICES OFFERTS

- Consulter les emplois du temps de vos enfants ;
- Consulter les notes ;
- Consulter les résultats scolaires et les absences ;
- Suivi des devoirs à faire ;
- Suivi des dates des contrôles continus et des examens ;
- Consulter le parcours scolaire de vos enfants.

PRÉCAUTION D'UTILISATION

- Les comptes des utilisateurs sont personnels et ne doivent pas être partagés ;
- Les logins et les mots de passes sont personnels et ne doivent pas être divulgués ;
- Changer périodiquement le mot de passe.

i INFORMATIONS IMPORTANTES

- L'application « Massar Waliye » est disponible pour les téléphones portables munis de l'application Play store.
- L'application est gratuite
- Certains services sont disponibles dans l'application, comme la consultation des notes et du parcours scolaire de votre enfant, d'autres y seront intégrés progressivement dès leur disponibilité au niveau de son établissement scolaire ;
- Si vous ne possédez pas le mot de passe initial, vous pouvez vous adresser à l'administration de l'établissement scolaire de votre enfant muni de votre CIN pour vous le fournir et suivre les étapes d'inscription pour l'activation du compte sur l'espace « waliye » en veillant à saisir une adresse de messagerie valide.



Comment accéder à l'application

- Après téléchargement de l'application, il faudra utiliser le CIN et le mot de passe que vous utilisez pour accéder à l'espace « Waliye » afin d'accéder aux services de l'application.



Téléchargement de l'application

- Sur www.men.gov.ma
- Suivre le lien pour le téléchargement
- Avec le téléphone, scanner le code QR pour télécharger directement du Play Store

Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement : Cas MASSAR



MASSAR
MOUDARIS | MOUTAMADRIS | WALIYE

UN PACK DE SERVICES OPTIMISÉS POUR UNE GESTION QUOTIDIENNE FLEXIBLE DE VOS ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



Convivialité

Des services adaptés pour la consultation et la saisie simplifiée de vos données à travers des champs pré-remplis



Accessibilité

Une gestion scolaire optimisée à travers des fonctionnalités pratiques pour gérer toutes vos activités pédagogiques



Flexibilité

Une vitrine disponible 24h/24 avec des espaces dédiés aux parents, aux enseignants, aux élèves et au personnel administratif



Téléchargez votre application



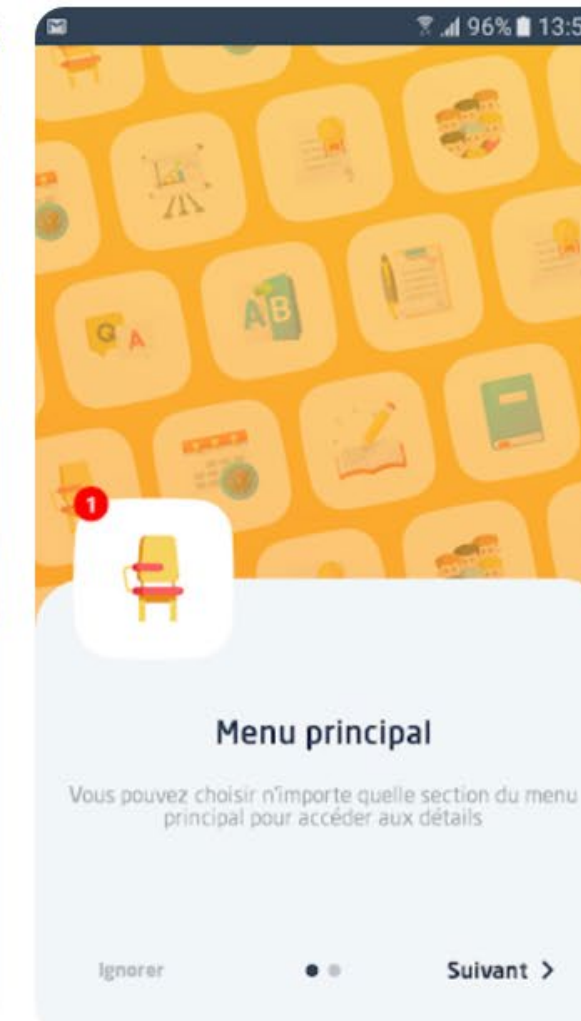
Massar Waliye

Vérif. pub · Analyse virus · Vérification manuelle

0.0 ★★★★★

Installée 3 000 fois Évaluée 3+

Installer



Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement : Cas MASSAR

UNCLASSIFIED








 منظومة التدبير المدرسي
 SYSTÈME DE GESTION SCOLAIRE

MASSAR

MOUDARIS | MOUTAMADRIS | WALIYE

UN PACK DE SERVICES OPTIMISÉS POUR UNE GESTION QUOTIDIENNE FLEXIBLE DE VOS ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- 

Convivialité


Des services adaptés pour la consultation et la saisie simplifiée de vos données à travers des champs pré-remplis
- 

Accessibilité


Une gestion scolaire optimisée à travers des fonctionnalités pratiques pour gérer toutes vos activités pédagogiques
- 


Flexibilité

Une vitrine disponible 24h/24 avec des espaces dédiés aux parents, aux enseignants, aux élèves et au personnel administratif



Téléchargez votre application






Massar Moutamadris

Vérif. pub · Analyse virus · Vérification manuelle

1.5 ★★★★★ Installée 33 000 fois Évaluée 3+

Installer

الإمتحانات




الامتحانات لهذا اليوم


16:00 - 18:00

الفيزياء والكيمياء

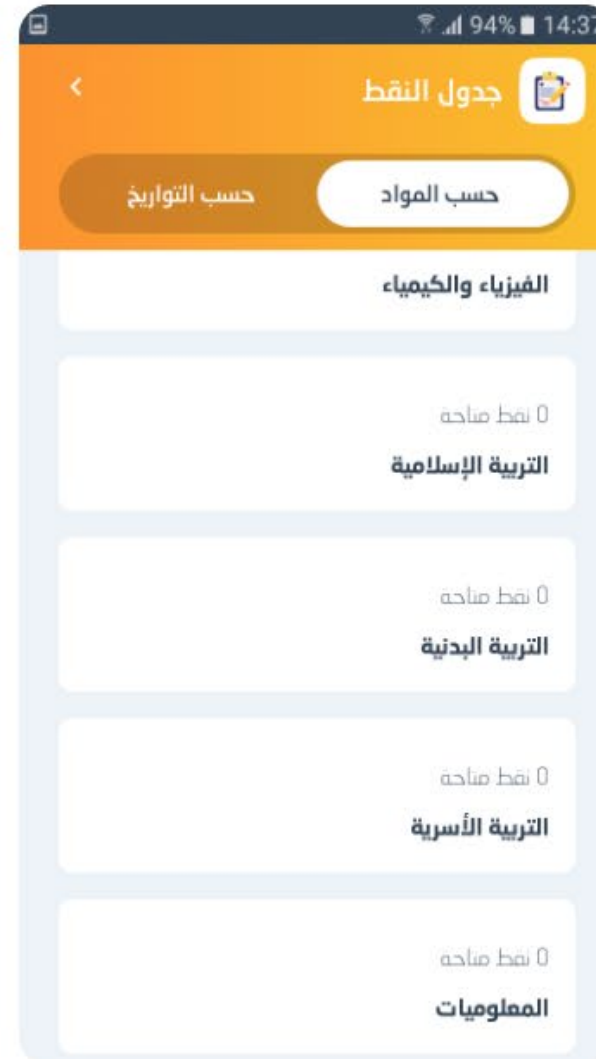
جدول الحصص



الواجبات المنزلية



جدول النقط



Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement : Cas MASSAR

UNCLASSIFIED



MASSAR
MOUDARIS | MOUTAMADRIS | WALIYE

UN PACK DE SERVICES OPTIMISÉS POUR UNE GESTION QUOTIDIENNE FLEXIBLE DE VOS ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



Convivialité

Des services adaptés pour la consultation et la saisie simplifiée de vos données à travers des champs pré-remplis



Accessibilité

Une gestion scolaire optimisée à travers des fonctionnalités pratiques pour gérer toutes vos activités pédagogiques

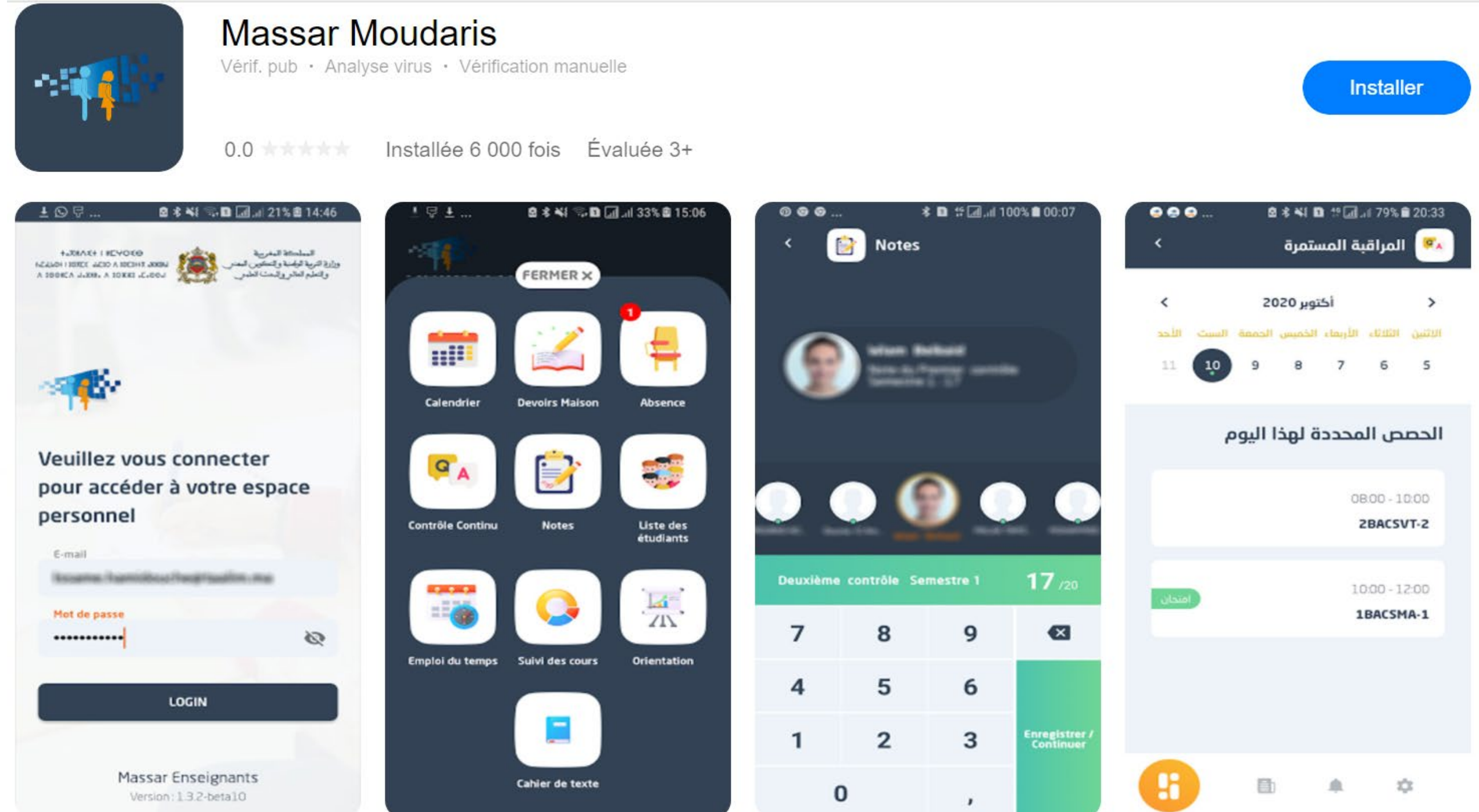


Flexibilité

Une vitrine disponible 24h/24 avec des espaces dédiés aux parents, aux enseignants, aux élèves et au personnel administratif



Téléchargez votre application



Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement

UNCLASSIFIED



Cas de MARSSAD: Plateforme du marché du travail mettant les données et la technologie au service de l'emploi et de la formation

- ❑ **Problème à résoudre par le Compact:** un marché du travail caractérisé par un manque de visibilité, rendant difficile pour les entreprises et les acteurs clés l'identification et l'anticipation des besoins en matière d'emploi, de compétences et de formation, malgré la multitude d'informations et de données statistiques dans ce domaine.
- ❑ Le Compact II comporte un volet « AMÉLIORATION DU DISPOSITIF D'OBSERVATION DU MARCHÉ DU TRAVAIL » pour renforcer les capacités nationales pour faire de l'observation du marché du travail le vecteur privilégié d'une action publique plus efficace et juste en matière d'emploi et de régulation du marché du travail.

Déploiement d'une l'enquête panel-entreprises sur les dynamiques de la demande de l'emploi par le secteur privé

INITIATIVE D'APPUI À L'ÉVALUATION DES POLITIQUES D'EMPLOI:
Déploiement de formations sur l'évaluation des programmes sociaux par J-pal (MIT) au profit de 60 participants et par Harvard Kennedy School au profit des enseignants, doctorants, étudiants du master relevant de 4 universités marocaines

Mise en place d'un Systeme D'information sur le Marché du Travail base sur la big data et l'IA
MARSSAD

Des exemples des apports du Compact à l'amélioration des systèmes de M&E du Gouvernement : Cas de plateforme MARSSAD

UNCLASSIFIED



Cas de MARSSAD: Plateforme du marché du travail mettant les données et la technologie au service de l'emploi et de la formation

Systeme D'information sur le Marché du Travail basé sur le big data et l'IA

Face aux faiblesses structurelles du MT, la plateforme Marssad a pour objectif de répondre à 3 enjeux majeurs

Objectif #01

Faciliter le partage et l'accès aux informations quantitatives et qualitatives sur le marché du travail

Objectif #02

Améliorer la visibilité des besoins en compétences pour mieux rapprocher les employeurs des employés

Objectif #03

Evaluer le gap entre l'offre et la demande pour mieux orienter l'action publique et celle des organismes de formation

**SYSTEME D'INFORMATION SUR LE MARCHE DU
TRAVAIL BASE
SUR LA BIG DATA ET L'IA**

- Collecte et traitement de trois types de données:
 - Données Institutionnelles,
 - Données du Web, et
 - Données d'usage
- Algorithmes IA pour
 - Collecte et traitement des données
 - Recommandations personnalisées



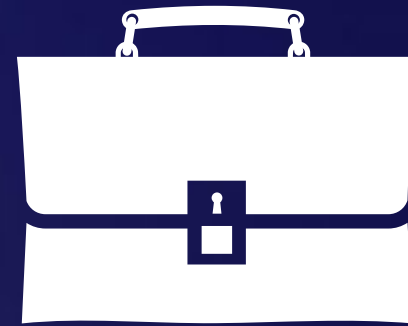
UTILISATEURS CIBLES



Décideurs
Politiques



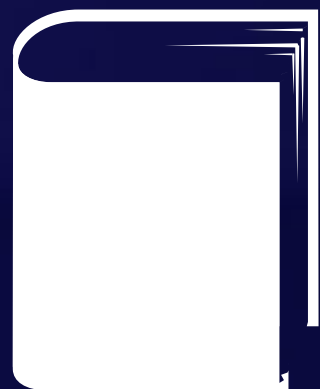
Recruteurs



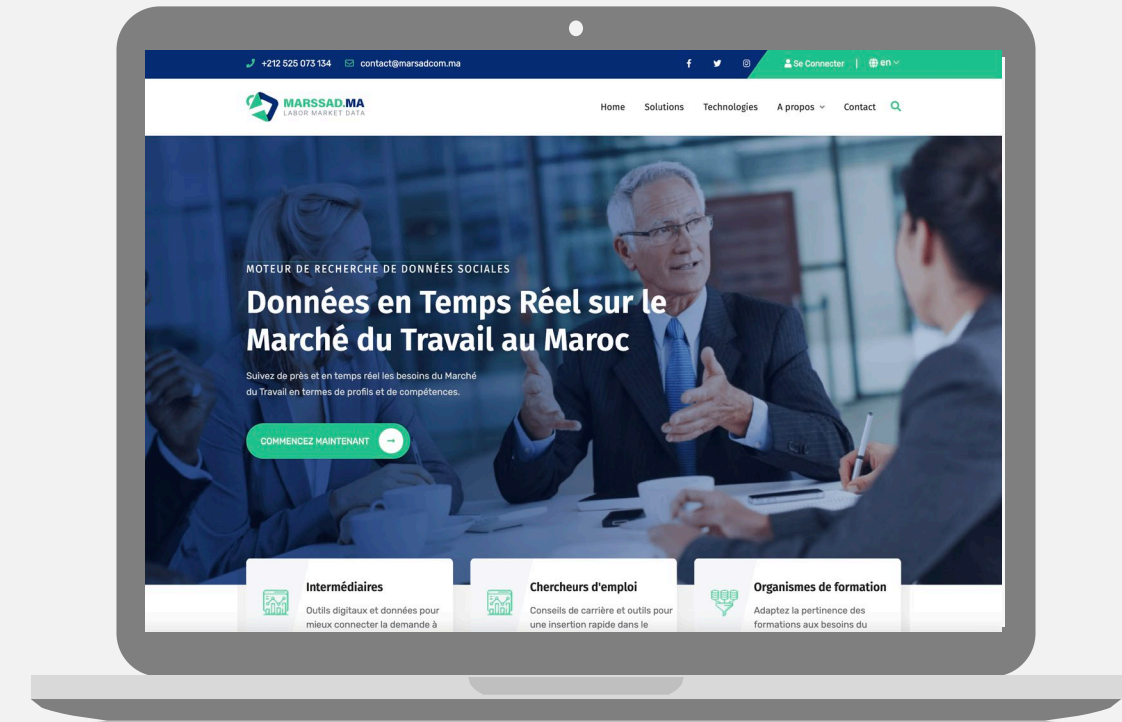
Chercheurs
d'emploi et
étudiants



Intermédiaires



Organismes
de formation



PORTAL DASHBOARD



Cas de MARSSAD: Plateforme du marché du travail mettant les données et la technologie au service de l'emploi et de la formation

Une Nouvelle Source d'Information sur le Marché du Travail au Maroc

Agrégation de **+17 sources** de données en **temps réel**

- Données Institutionnelles (**ANAPEC, CNSS, DFP, MTNRA**)
- Données du Web (**HCP, ESCO et O*NET,...**)
- Données d'usage



Tableaux de bord interactifs sur les Tendances de la demande

Par Région
Par Secteur d'activité
...



Automatisation de rapports

- Rapport annuel des Rapprochements Sectoriels
- Enrichissement de l'analyse par région
- Nouveaux rapports sur les Signaux faibles et Signaux forts



Outils d'orientation et d'aide à la décision (Coachs Digitaux) pour les différents acteurs du Marché du Travail



✓ Chercheurs D'emploi

Outils **Orientation** vers les métiers les plus adaptés, **identification des gaps** de compétences pour **améliorer l'employabilité**

✓ Organismes De Formation

Outils **d'adaptation des formations** actuelles avec les besoins du marché,

✓ Recruteurs

Outils d'information et d'assistance pour **mieux cibler les profils adéquats**

✓ Intermédiaires

Outils **d'orientation détaillé** pour les chercheurs de travail et pour les recruteurs

✓ Décideurs Politiques

Outils de **pilotage du Marché du travail** en **temps réel basés sur la data**

CONCLUSION

UNCLASSIFIED



Le Compact a contribué à l'amélioration des systèmes de suivi et d'évaluation (S&E) du Gouvernement marocain en termes de:

1. Renforcement des Capacités des équipes

2. Amélioration des systèmes d'information de nos partenaires

- ✓ **Cas de MASSAR qui constitue aujourd'hui un véritable outil pour l'évaluation des politiques et actions de notre système éducatif**
- ✓ **Cas de MARSSAD: Plateforme du marché du travail nouvellement créée grâce aux fonds du Compact mettant les données et la technologie au service de l'emploi, de la formation et du développement économique.**

Mon ZOOM a porté essentiellement sur ce qui a été fait dans le cadre du projet Employabilité

Le Projet amélioration de la productivité du foncier de son côté a fait l'objet d'amélioration des systèmes d'information de nos partenaires à travers:

1. Développement d'une Plateforme électronique sur le foncier industriel qui a permis de :

- ✓ **Disposer d'un outil de gestion, de communication et de promotion des Zones Industrielles,**
- ✓ **Mettre à la disposition des investisseurs potentiels et des institutionnels des informations fiables, fonctionnelles et actualisées sur l'offre en foncier industriel.**

2. Diagnostic des 114 Zones Industrielles en réalisant une collecte et une analyse des informations relatives aux :

- ✓ **Caractéristiques, performances et modes de gouvernance des zones, et aux**
- ✓ **Freins et lacunes, en vue d'identifier les mesures correctives à mettre en place.**

“

**Merci de votre
attention.**



gLOCAL

**SEMAINE DE
L'ÉVUATION**

powered by GEI