

Colaboração e evidências para a transformação local

O caso da avaliação do Compaz

José Gilberto Rodrigues Boari
Oficial de Monitoramento e Avaliação

Corinne Sciortino
Oficial de Proteção contra a violência

UNICEF Brasil, Recife, Junho de 2024

unicef 
for every child



ENTRE VOZES E VIVÊNCIAS

Avaliação participativa do Compaz para o fortalecimento da cultura de paz e inclusão social no Recife (PE).

#AGENDA
CIDADE
UNICEF

Realização:



para cada criança

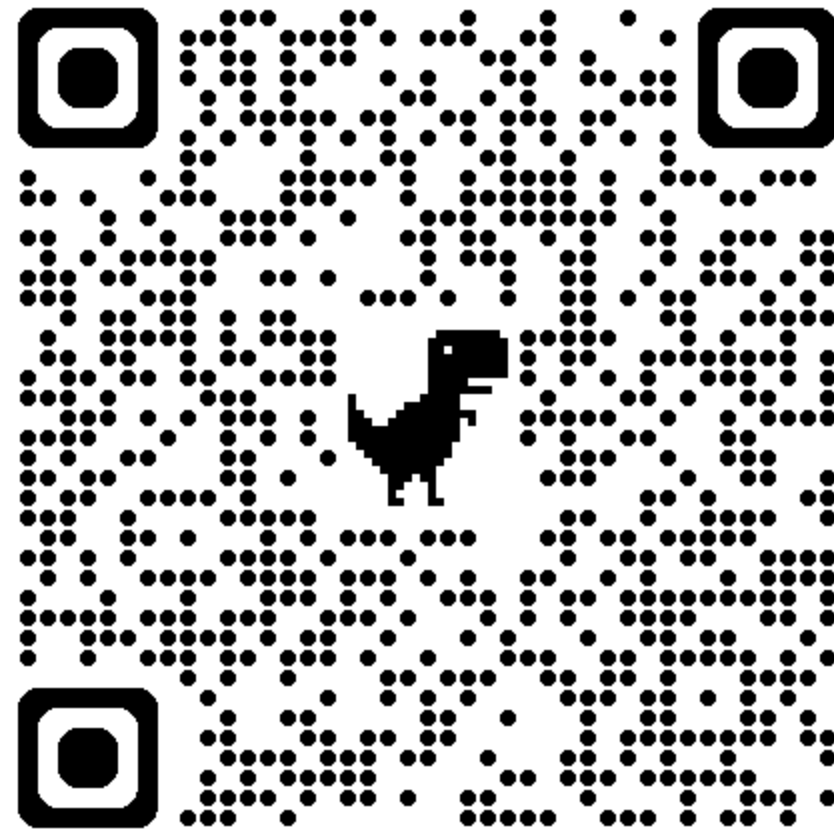


Implementação:



MASSAPÉ

A avaliação



Contexto



O estado de Pernambuco tem uma das maiores taxas de homicídios por arma de fogo entre jovens no Brasil.

Fonte: Atlas da Violência, 2021.



Nos últimos quatro anos na Região Metropolitana do Recife, **500 adolescentes foram baleados** e, em 64,4% dos casos, tiveram suas **trajetórias interrompidas**.

Isso equivale, em média, **a nove adolescentes baleados por mês**.

Fonte: Instituto fogo cruzado, 2022.

NASCE O COMPAZ

Com objetivo de transformar essa realidade, os **Compaz** são criados em 2016, no âmbito da **Secretaria de Segurança Cidadã da Prefeitura do Recife**. Com foco nos territórios em **situação de vulnerabilidade social**, os equipamentos focam especialmente no público jovem como forma de evitar a entrada ou a permanência desses no ciclo de violência, a partir da **promoção da cidadania e da cultura de paz**.



Em que medida o Compaz consegue atender, acolher e proteger crianças e adolescentes em maior situação de vulnerabilidade social?

| CRITÉRIO | QUESTÕES AVALIATIVAS | CRITÉRIO DE JULGAMENTO | INDICADORES | FONTES DE INFORMAÇÃO | MÉTODO DE COLETA DE DADOS |
|-------------------------|--|---|--|--|---|
| Relevância | O que as evidências científicas revelam sobre intervenções cuja o objetivo é a redução das violências contra crianças e adolescentes? | <ul style="list-style-type: none"> Intervenções analisadas resultaram em redução de violências contra crianças e adolescentes. | <ul style="list-style-type: none"> Indicadores estarão associados as métricas de violência que compõem a avaliação empreendida nos trabalhos e relatórios selecionados | <ul style="list-style-type: none"> Artigos acadêmicos publicados em periódicos e revistas Relatórios de instituições nacionais e internacionais | Busca em portais indexadores de artigos (ex. Scopus, Web of Science e Google Scholar); Busca por relatórios de instituições nacionais e internacionais sobre o tema (ex. Unicef e World Health Organization) |
| Relevância | O funcionamento do Compaz está alinhado às intervenções que podem resultar na redução da violência contra crianças e adolescentes? | <ul style="list-style-type: none"> Identificação de um conjunto de problemas sociais, atividades, resultados e impactos que denem o programa. Encadeamento lógico com base nos valores compartilhados pelos atores que implementam o Compaz no dia a dia. | <ul style="list-style-type: none"> Existência de um documento orientador do Compaz. Identificação de relações causais claras entre problemas sociais, atividades, resultados e impactos que denem o programa. | <ul style="list-style-type: none"> Teoria da Mudança do Compaz Estudos, pesquisas e projetos realizados anteriormente | Revisão bibliográfica; |
| Eficácia | A implementação da estratégia Compaz tem alcançado resultados na prevenção e resposta às violências contra crianças e adolescentes nos territórios em que estão instalados? | <ul style="list-style-type: none"> A estrutura atual do Compaz consegue alcançar os beneficiários em todo o bairro A estrutura atual do Compaz alcança as crianças e adolescentes mais vulneráveis do bairro | <ul style="list-style-type: none"> Número e percentual de crianças e adolescentes que participam das atividades do Compaz e que já sofreram algum tipo de violência, em relação ao total de crianças e adolescentes que participam das atividades do Compaz. Número de profissionais que tratam especificamente da demanda violência dentro do Compaz. | <ul style="list-style-type: none"> Insumos da coleta de dados primários pelo questionário e grupo focal Informantes-chave Registros de atendimento do Compaz Ocinas de leitura | <p>Aplicação de questionários com jovens e cuidadores, com o objetivo de investigar a percepção destes sobre o tema.</p> <p>Grupo Focal com adolescentes entre 13 e 17 anos que utilizam o equipamento do Compaz; adolescentes entre 13 e 17 anos que não utilizam o equipamento do Compaz ou que utilizaram uma vez mas não retornaram; cuidadores em que a(o) lha(o) utiliza o serviço do Compaz; funcionários do Compaz.</p> <p>Questionário com funcionários.</p> <p>Reuniões do Comitê de Avaliação.</p> |
| Efetividade | Como a estrutura atual do Compaz poderia ser potencializada para que as crianças e adolescentes da região, em especial os que se encontram em situação de risco pessoal ou social por ameaça ou violação de direitos, tenham total acesso aos serviços oferecidos e a violência na região seja minimizada? | <ul style="list-style-type: none"> O Compaz faz busca ativa de crianças e adolescentes convivendo com situações de violência. Crianças e adolescentes vítimas de violências são priorizadas pelas atividades do Compaz O Compaz consegue gerir e encaminhar casos de crianças e adolescentes em situação de violência que são acolhidos no equipamento O Compaz consegue incluir socialmente crianças e adolescentes vítimas de violência | <ul style="list-style-type: none"> Proporção de crianças e adolescentes que participam semanalmente das atividades do Compaz, e que estão a um raio maior do que 3 quilômetros do equipamento. Número de crianças e adolescentes que participam semanalmente das atividades e que estão em situação de vulnerabilidade social (características individuais) | <ul style="list-style-type: none"> Informantes-chave; Insumos da coleta de dados primários pelo grupo focal; Ocinas de leitura | Grupo Focal com adolescentes entre 13 e 17 anos que utilizam o equipamento do Compaz; adolescentes entre 13 e 17 anos que não utilizam o equipamento do Compaz ou que utilizaram uma vez mas não retornaram; cuidadores em que a(o) lha(o) utiliza o serviço do Compaz; funcionários do Compaz. |
| Direitos Humanos | De que forma o Compaz está trabalhando para garantir que meninas, meninos e adolescentes LGBTQIA+, pessoas com deficiência, assim como aqueles pertencentes a grupos minoritários de raça e etnia, que são vítimas de violência, recebam um atendimento inclusivo e adequado às suas especificidades? | <ul style="list-style-type: none"> As atividades do Compaz são realizadas de forma inclusiva, respeitando as especificidades Crítérios utilizados para definir a população de crianças e adolescentes em risco de violência | <ul style="list-style-type: none"> Número e percentual de crianças vítimas de violência que se sentem acolhidas pelo Compaz. Número e percentual de crianças vítimas de violência que nunca enfrentaram situações de discriminação no Compaz Número e percentual de atividades do Compaz que consideram questões de gênero, raça e etnia em seu desenho e implementação | <ul style="list-style-type: none"> Informantes-chave Insumos da coleta de dados primários pelo grupo focal | <p>Grupo Focal com adolescentes entre 13 e 17 anos que utilizam o equipamento do Compaz; adolescentes entre 13 e 17 anos que não utilizam o equipamento do Compaz ou que utilizaram uma vez mas não retornaram; cuidadores em que a(o) lha(o) utiliza o serviço do Compaz; funcionários do Compaz.</p> <p>Questionário aplicado com público-alvo de crianças e jovens que utilizam o serviço do Compaz.</p> |

Metodologia

| Instrumento de coleta | Descrição | Público-alvo | Número participantes | Data |
|-----------------------|--|--|----------------------|------------------|
| Questionário | Coletar dados sociodemográficos e sobre a percepção das pessoas no que se refere à presença do Compaz no território, às práticas e serviços disponibilizados no tocante à prevenção da violência de crianças e adolescentes e o acolhimento e inclusão social dessas pelos equipamentos. | Adolescentes entre 13 e 17 anos que utilizam ou não utilizam o Compaz | 357 | 13 a 28 de Abril |
| | | Mães, pais, e cuidadores de crianças que utilizam ou não utilizam o Compaz | 352 | |
| | | Funcionários do Compaz | 57 | |

Questionários estruturados



Questionários estruturados



Metodologia

| Instrumento de coleta | Descrição | Público-alvo | Número participantes | Data |
|-----------------------|---|--|----------------------|------------------------------|
| Grupo focal | Obter informações qualitativas detalhadas, a partir de conversas e discussões em grupo sobre os pensamentos, opiniões, vivências e sentimentos dos participantes em relação ao assunto da pesquisa. | Adolescentes entre 13 e 17 anos que utilizam o Compaz | 16 | 18, 19, 20, 26 e 28 de Abril |
| | | Adolescentes entre 13 e 17 anos que não utilizam o Compaz ou que utilizaram uma vez mas não retornaram | 20 | |
| | | Mães, pais, e cuidadores que o(a) filho(a) utiliza o Compaz | 19 | |
| | | Funcionários do Compaz | 18 | |



Grupos focais com mães, pais e cuidadores

Grupos focais com adolescentes



Metodologia

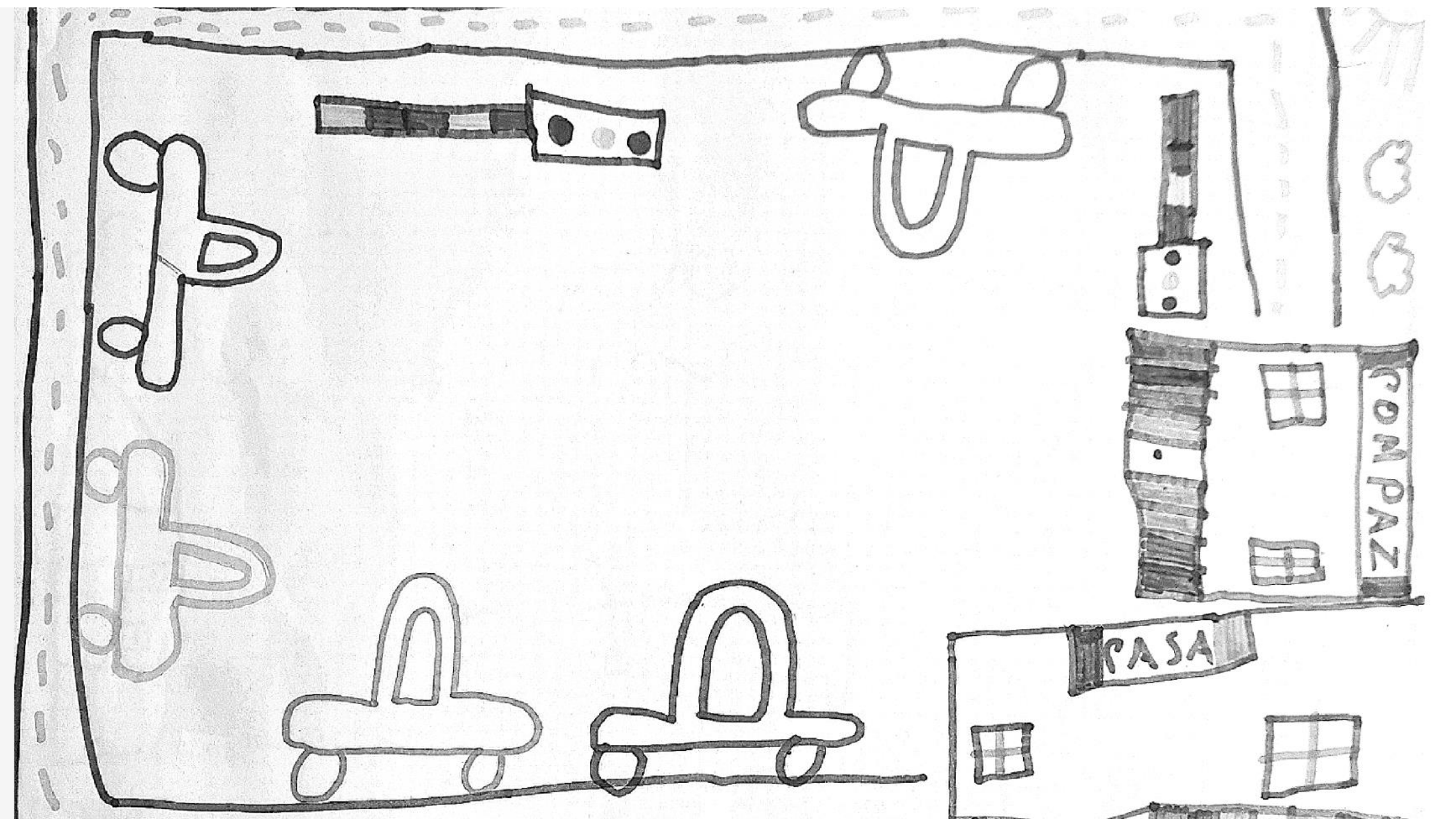
| Instrumento de coleta | Descrição | Público-alvo | Número participantes | Data |
|-----------------------|--|---|----------------------|------------------|
| Oficina de leitura | Criar uma atmosfera lúdica e acessível a partir de personagens do universo literário que enfrentam e superam seus desafios para captar impressões e visões de como as crianças representam seu cotidiano na comunidade | Crianças entre 7 e 10 anos que utilizam ou não o Compaz | 22 | 20 e 26 de Abril |

A man wearing a blue t-shirt with 'PESQUISADOR(A)' on the back, a tan cap, and glasses is sitting on the floor, reading a book to a group of children. The children are sitting on the floor around him, some looking at the book. The setting appears to be a classroom or a community center with blue chairs in the background.

Oficinas de leitura com crianças



Oficinas de leitura com crianças

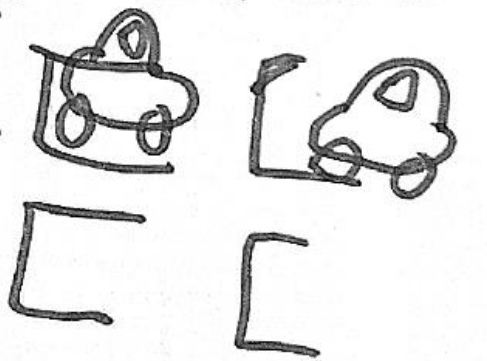
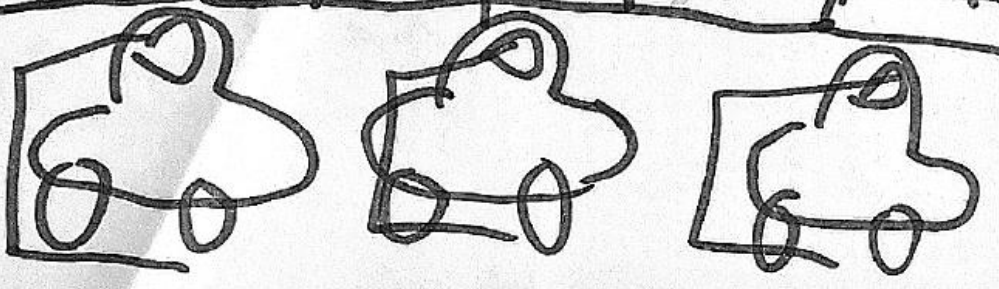




SUPERMERCADO

CONPAZ

FABRICAÇÃO



Participantes

876

pessoas envolvidas
diretamente

22

crianças participantes
das oficinas de leitura

766

respostas ao
questionário

73

participantes dos
grupos focais

16

integrantes do
Comitê Científico

5

pesquisadoras moradores
da comunidade

Comitê científico



B Bela Neves está apresentando

INSTRUMENTOS DE COLETA

PLANO DE AMOSTRAGEM | QUESTIONÁRIO

| INSTRUMENTO | PÚBLICO ALVO | TIPO DE AMOSTRAGEM | ESTRATÉGIA DE CONTATO |
|--------------|---|-------------------------------------|--|
| QUESTIONÁRIO | Adolescentes entre 12 e 17 anos que utilizam ou não utilizam o equipamento do Compaz | Amostragem Estruturada Proporcional | Visita domiciliar e caminhada no bairro por locais de concentração do público-alvo |
| | Mães, pais, e cuidadores de crianças que utilizam ou não utilizam o equipamento do Compaz | Amostragem Estruturada Proporcional | Visita domiciliar e caminhada no bairro por locais de concentração do público-alvo |
| | Funcionários do Compaz | Amostragem por julgamento | Mobilização interna da gestão para convidar os funcionários a responderem |

METODOLOGIA

INSTRUMENTOS DE COLETA

CRONOGRAMA

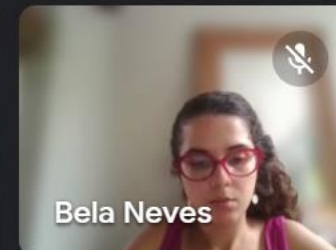
PRÓXIMOS PASSOS



CELIO HENRIQU...



Marina Mergulhão



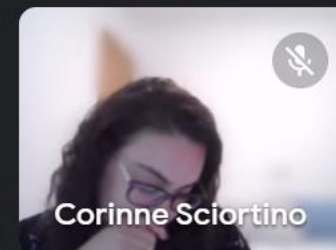
Bela Neves



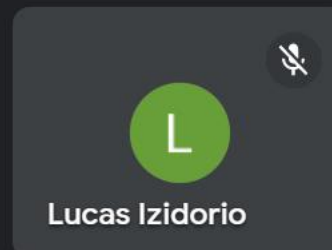
POLYANNA CAM...



ANA CAMPELO ...



Corinne Sciortino



Lucas Izidorio



Mais 3 pessoas



Você

14:31 | rnx-fzvy-sju



12

Aprendizados sobre o processo participativo da avaliação

Desafios no processo

- Identificar e mobilizar os adolescentes para as atividades da avaliação
- Contextualizar ferramentas e métodos para o público

Aspectos positivos

- Participação comunitária ativa
- Engajamento dos gestores
- Transparência e participação na divulgação dos resultados
- Ambiente favorável para aplicação das recomendações

DESCOBERTAS EM DESTAQUE

- 01** A diversidade de atividades e serviços, assim como a disponibilização do equipamento como um espaço público do território, tem gerado um impacto positivo no desenvolvimento das crianças e adolescentes.
- 02** Crianças e adolescentes enfrentam muitos desafios no caminho percorrido diariamente para chegar ao Compaz.
- 03** A falta de profissionais especializados tem impossibilitado a inclusão de crianças e adolescentes com deficiência nas atividades.
- 04** Oportunidades educacionais desempenham importante papel na aproximação dos adolescentes com o equipamento, assim como no fortalecimento da sua autonomia.
- 05** A colaboração e a corresponsabilidade de moradores dos bairros vizinhos pode se tornar uma prática extremamente relevante para fortalecer o funcionamento do Compaz e beneficiar a comunidade como um todo.
- 06** O esforço constante dos funcionários para acolher e encaminhar situações de violência envolvendo crianças e adolescentes colide com a ausência de procedimentos bem estabelecidos.
- 07** Mães, pais e cuidadores enfrentam dificuldades para matricular seus filhos nas atividades.
- 08** Crianças e adolescentes em maior vulnerabilidade são os que enfrentam mais dificuldades em se beneficiar com os serviços e as atividades do Compaz.

RECOMENDAÇÕES

- INTEGRAÇÃO COM O TERRITÓRIO
- ATENDIMENTO INCLUSIVO
- SERVIÇOS E ATIVIDADES
- INTEGRAÇÃO ENTRE POLÍTICAS



**INTERVENÇÃO URBANA
PARA MELHORIA DA
ACESSIBILIDADE NOS
ACESSOS AO COMPAZ**

**MAPEAMENTO DE
INTERESSES E DEMANDAS
DOS TERRITÓRIOS**

**RETOMADA DO PROGRAMA
AGENTES DE PAZ NA
ARTICULAÇÃO COMUNITÁRIA
DO COMPAZ**

**GESTÃO COMPARTILHADA
PARA A PROMOÇÃO DA
PARTICIPAÇÃO
COMUNITÁRIA E
COOPERAÇÃO NO COMPAZ.**



Os desenhos que compõem essa ilustração foram extraídos dos mapas desenhados pelas crianças nas oficinas de leitura.

CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS PARA PROMOVER INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, LGBTQIAPN+ E DE DIFERENTES RAÇAS E ETNIAS

ESTABELECEMENTO DE PROTOCOLOS DE ACOLHIMENTO E ENCAMINHAMENTO EM CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA

AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS PARA GARANTIR UMA MAIOR COBERTURA E ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS E AOS ADOLESCENTES

CRIAÇÃO DE MECANISMOS PARA A PARTICIPAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE MAIOR VULNERABILIDADE

FORTELECIMENTO DO VÍNCULO E INTEGRAÇÃO ENTRE O CRAS, O CREAS E O COMPAZ PARA ACO-LHER E ENCAMINHAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO E VIOLÊNCIA

RELACIONAMENTO COM AS POLÍCIAS QUE ESTÃO NOS TERRITÓRIOS



Implementando as recomendações

- **Agenda Cidade UNICEF:**
 - incidência para inauguração do COMPAZ no Ibura
- Concretização de um **plano de ação** considerando as recomendações
- **Produtos** para fácil compartilhamento



Lançamento com a comunidade



Recomendação 2

MAPEAMENTO DE
INTERESSES E DEMANDAS
DOS TERRITÓRIOS

Recomendação 4

GESTÃO COMPARTILHADA
PARA A PROMOÇÃO DA
PARTICIPAÇÃO
COMUNITÁRIA E
COOPERAÇÃO NO COMPAZ.



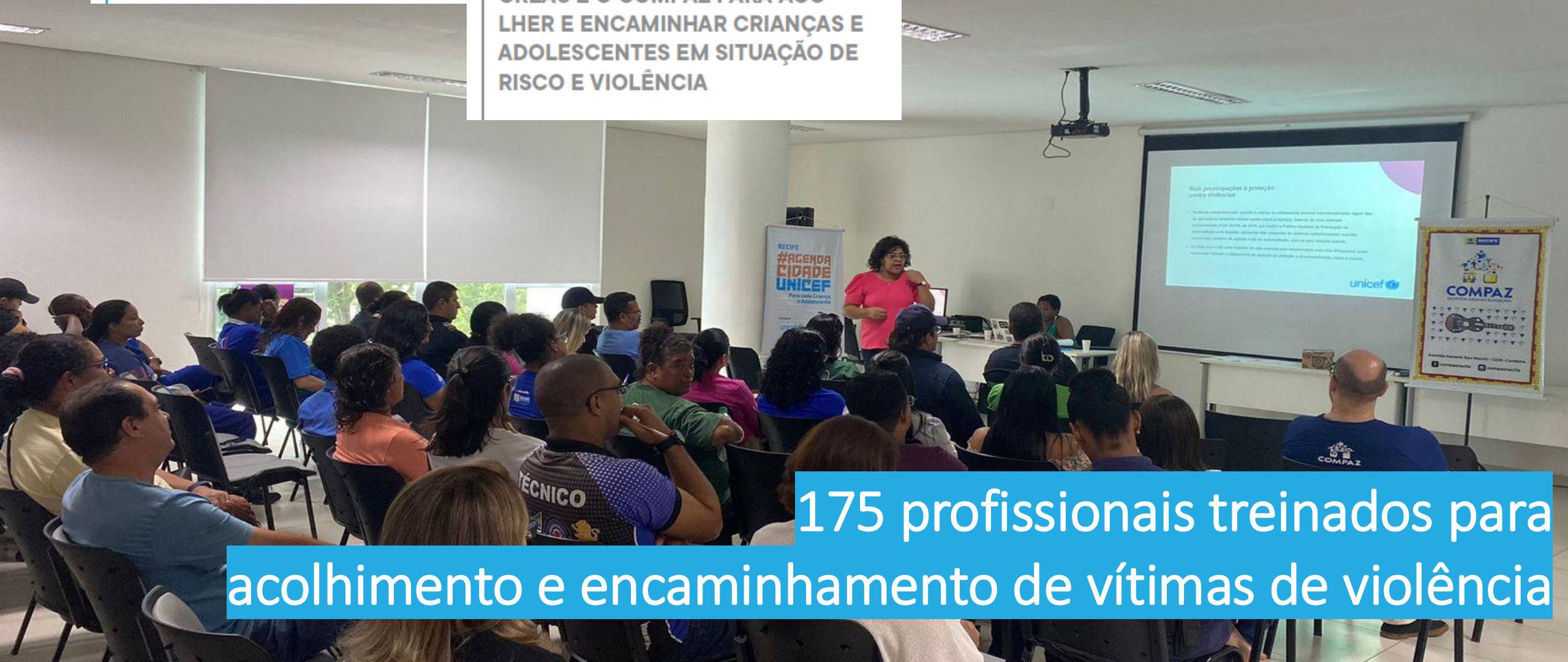
Fortalecimento da participação
adolescentes nas decisões
Compaz

Recomendação 6

ESTABELECIMENTO DE PROTOCOLOS DE ACOLHIMENTO E ENCAMINHAMENTO EM CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA

Recomendação 9

FORTALECIMENTO DO VÍNCULO E INTEGRAÇÃO ENTRE O CRAS, O CREAS E O COMPAZ PARA ACO-LHER E ENCAMINHAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO E VIOLÊNCIA



175 profissionais treinados para acolhimento e encaminhamento de vítimas de violência

Obrigada (o) !

José Gilberto Rodrigues Boari
jboari@unicef.org

Corinne Sciortino
csciortino@unicef.org

