

Evaluación en tiempos de crisis

Dra. Gabriela Pérez
Yarahuán

31 de mayo





gLOCAL
SEMANA DE LA EVALUACIÓN

- Crisis y evaluación
 - Ejemplos
- Los enfoques de evaluación
- Crisis actuales
 - COVID
 - Economía
 - Desarrollo
 - IA
- El futuro de la evaluación



Crisis

Una crisis se refiere a una situación o evento inesperado y crítico que pone en peligro el funcionamiento normal de un sistema, organización o individuo. Es una situación que desafía la estabilidad, amenaza los objetivos o valores fundamentales y puede tener consecuencias negativas.

Las crisis pueden surgir en diferentes ámbitos, como la política, las instituciones, la economía, la salud, el medio ambiente, la seguridad, entre otros

Las crisis suelen caracterizarse por su naturaleza imprevista, rápida evolución y alta incertidumbre. Pueden generar un sentido de urgencia y requieren respuestas rápidas y efectivas para minimizar los daños y restablecer la estabilidad.



Definiciones de evaluación de políticas públicas

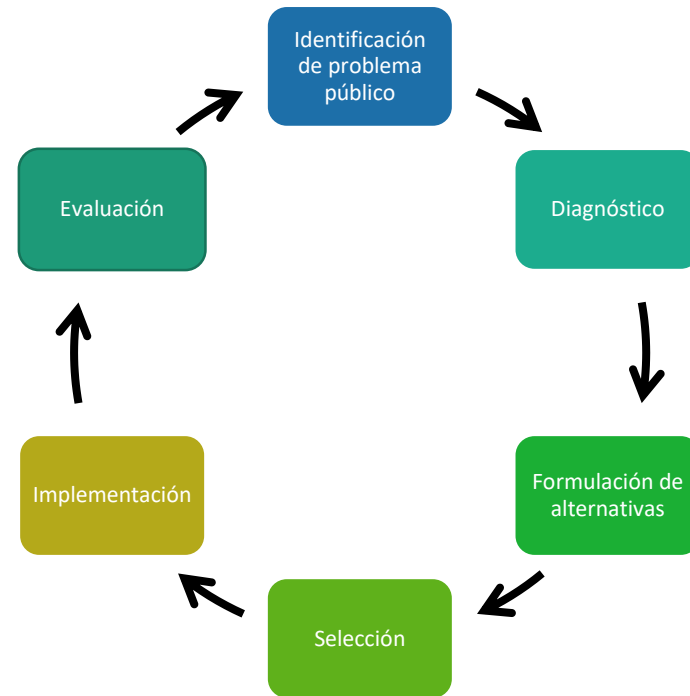
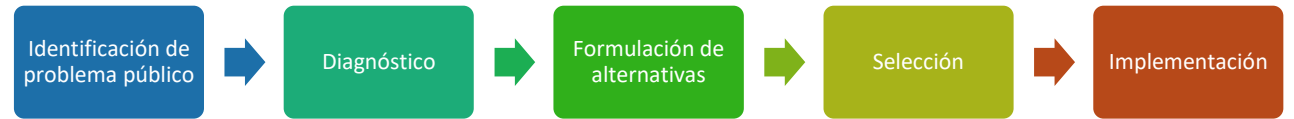
"La evaluación de políticas públicas es el proceso de examinar sistemáticamente y objetivamente el diseño, la implementación y los resultados de las políticas para determinar su efectividad, eficiencia y relevancia, y proporcionar evidencia para la toma de decisiones informadas"
(Carol H. Weiss)

"La evaluación de políticas públicas es el análisis sistemático de las características, fortalezas y debilidades, efectos y resultados de las políticas gubernamentales en relación con los objetivos perseguidos" (Beryl A. Radin, académica en el campo de la administración pública).

"La evaluación de políticas públicas es el proceso de recolección y análisis de información sobre el desempeño y los resultados de políticas o programas gubernamentales, con el fin de tomar decisiones informadas, mejorar el rendimiento y demostrar la rendición de cuentas" (Michael Quinn Patton).

"La evaluación de políticas públicas es el proceso de examinar sistemáticamente y valorar críticamente las características y efectos de las políticas gubernamentales, para determinar su idoneidad, eficacia y eficiencia" (David L. Weimer y Aidan R. Vining).

Ciclo de política pública



Crisis y evaluación

1. Necesidad de aprendizaje y mejora
2. Rendición de cuentas y transparencia
3. Uso óptimo de los recursos



Ejemplos



COVID-19 Dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU)

JHU Ceased Updates at:
10/3/2023, 7:21
See Terms of Use for more info

Total Cases 676,609,955	Total Deaths 6,881,955	Total Vaccine Doses Administered 13,338,833,198
--	---	--

28-Day Cases 4,035,254	28-Day Deaths 28,018	28-Day Vaccine Doses Administered 28,156,730
---	---------------------------------------	---

Cases | Deaths by Country/Region/Sovereignty

US
28-Day: 959,794 | 9,451
Totals: 103,804,263 | 1,123,836

Japan
28-Day: 418,671 | 2,804
Totals: 33,329,551 | 73,046

Germany
28-Day: 355,168 | 2,275
Totals: 38,249,064 | 168,935

Russia
28-Day: 350,549 | 989
Totals: 22,086,064 | 388,521

Korea, South
28-Day: 290,039 | 396
Totals: 30,615,522 | 34,093

Taiwan*
28-Day: 216,931 | 778
Totals: 9,970,937 | 17,672

Brazil
28-Day: 170,852 | 1,613
Totals: 37,085,675 | 699,310

Austria
28-Day: 148,431 | 197
Totals: 5,961,143 | 21,970

Italy
28-Day: 115,344 | 1,050
Totals: 25,603,510 | 188,322

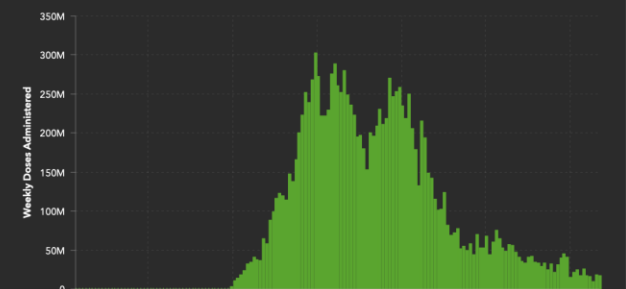
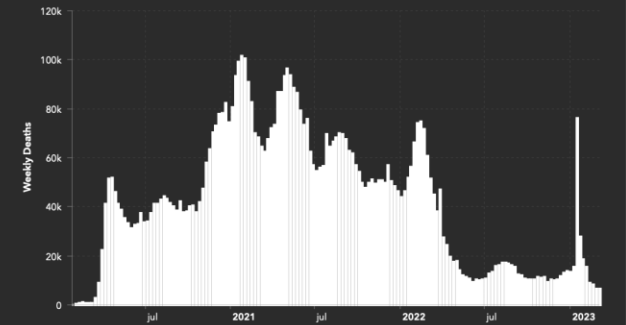
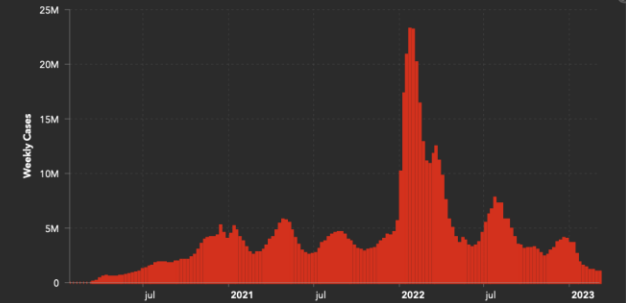
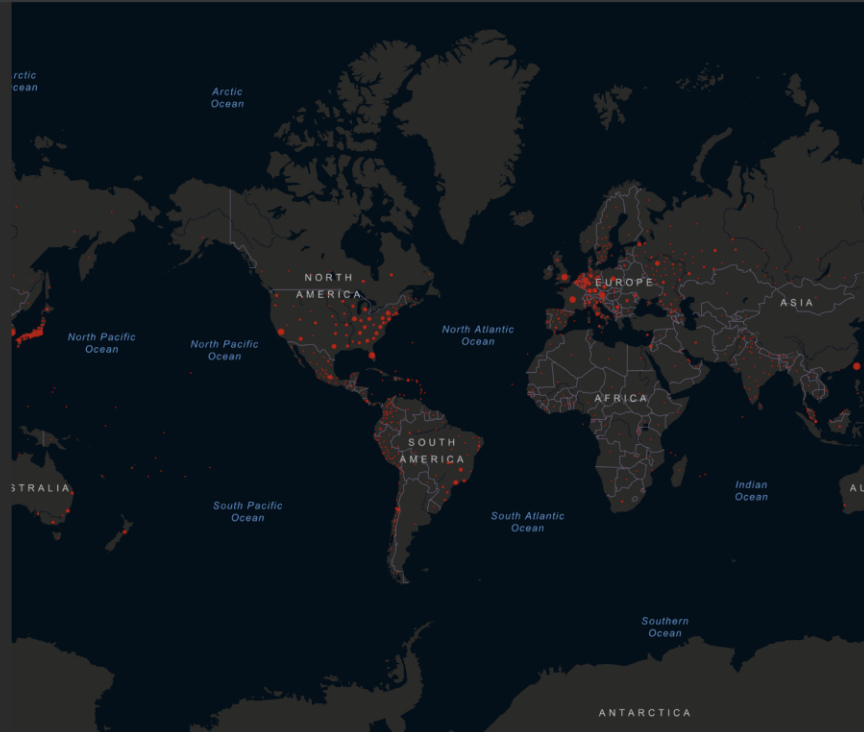
United Kingdom
28-Day: 109,608 | 70
Totals: 24,658,705 | 220,721

France
28-Day: 106,042 | 618
Totals: 39,866,718 | 166,176

Mexico
28-Day: 82,596 | 608
Totals: 7,483,444 | 333,188

Australia
28-Day: 71,560 | 511
Totals: 11,401,996 | 19,578

Chile
28-Day: 58,345 | 332
Totals: 5,192,286 | 64,273



Dificultades para que la política pública se base en evidencia



Las instituciones democráticas son incipientes o deficientes.



Los tomadores de decisiones (policymakers) carecen de autonomía.



La rotación del personal en las organizaciones y centros de investigación y en el gobierno es muy alta y debilitan la investigación y la capacidad de influencia.



Falta de instituciones de la sociedad civil que se dedican de forma rigurosa a la investigación.

Razones
para que
aún en las
condiciones
más difíciles
se busque la
evidencia



Crisis económicas o
políticas

Incertidumbre,
búsqueda de
alternativas,
momentos de
riesgo.



Transiciones políticas

Presiones
sociales internas
y externas



Desarrollo de nuevas
tecnologías de
información y análisis

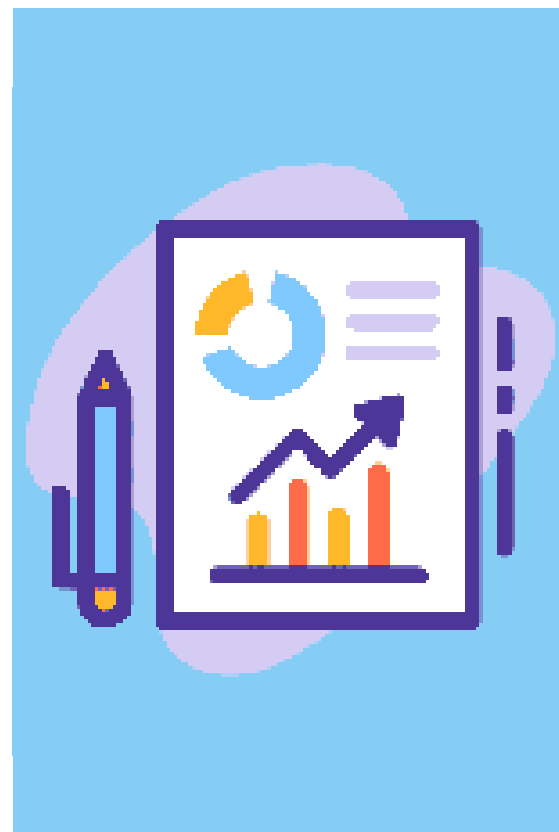
Difícil clamar
falta de
conocimiento



1/ Enfoque científico-cauantitativo



2/ Contexto y diálogo



3/ Enfoque por resultados



4/ Evaluación como evidencia


Las "olas" de la evaluación



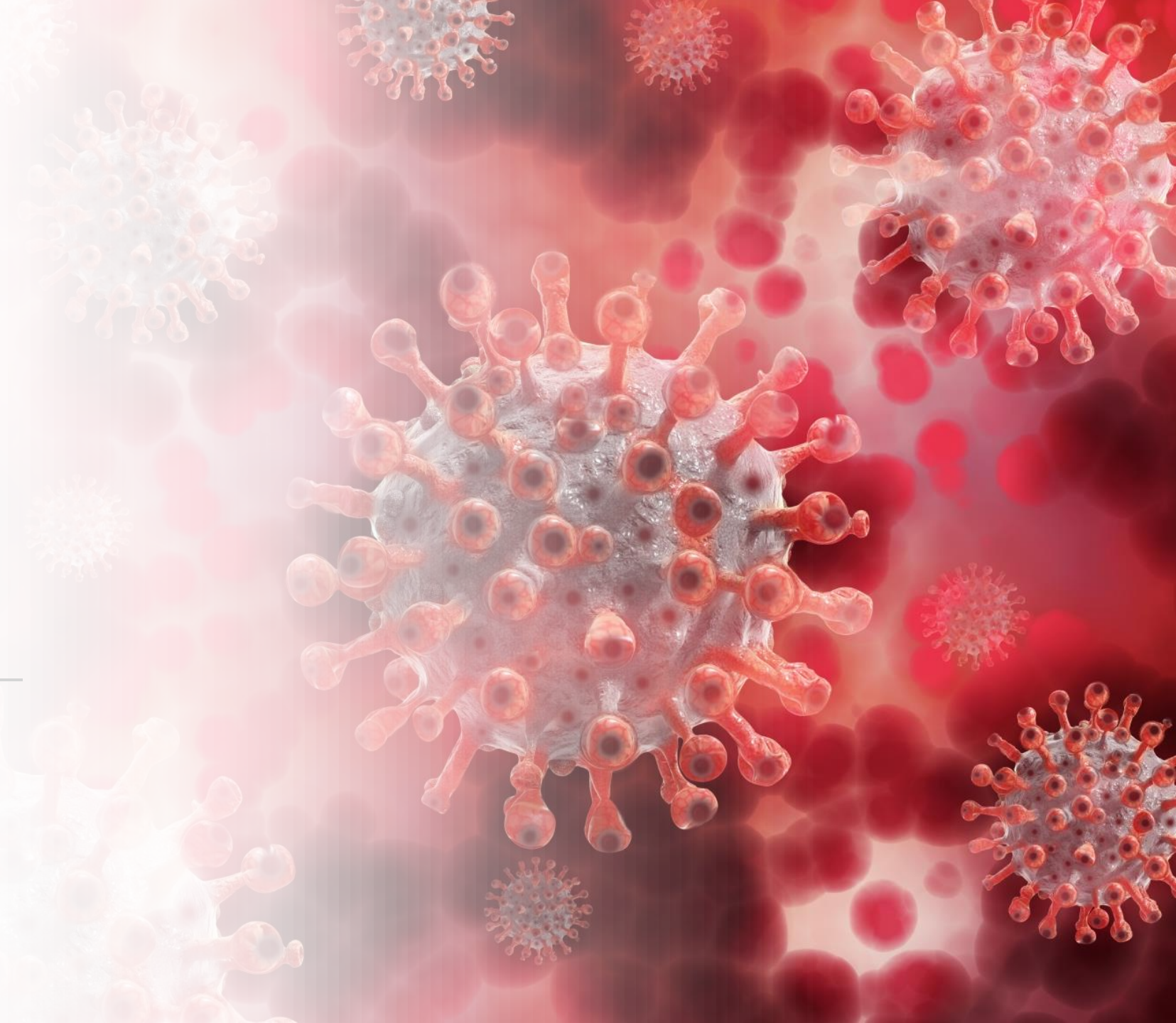
¿UNA QUINTA OLA DE EVALUACIÓN?

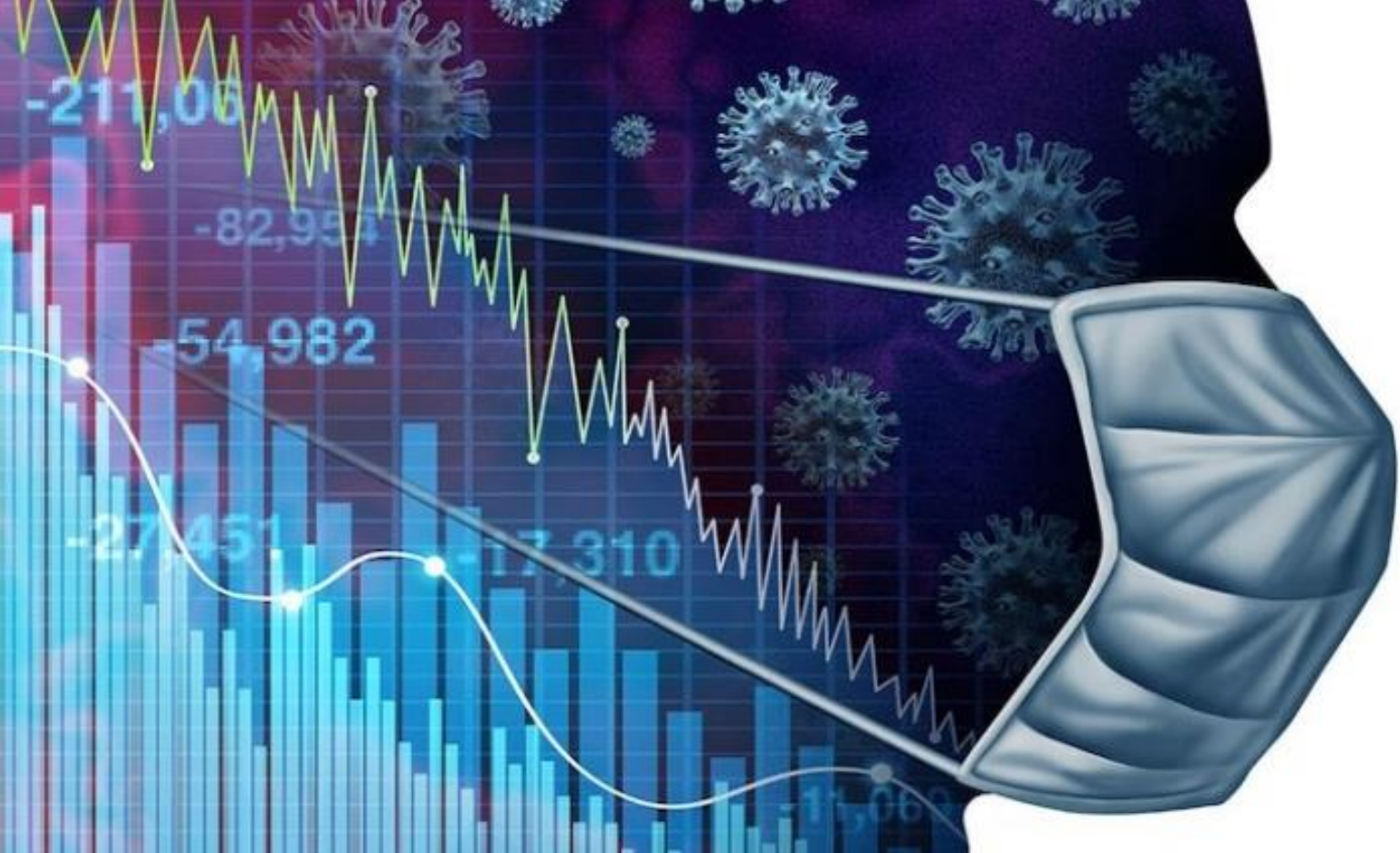
- Reconocimiento de interdependencias entre fenómenos sociales, económicos medioambientales - rechazo a modelos lineales para la explicación de causalidades (aplicación de teorías de sistemas complejos).
- Mayor énfasis y reconocimiento en la participación de diferentes actores en el proceso de evaluación (e.g., Asociaciones Voluntarias)
- Descentralización del proceso evaluativo
- Evaluación como proceso para la transformación de sistemas

Zenda Offir -



Desarrollo de la evaluación en con la pandemia de COVID 19





Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

Economía – recesión e incertidumbre



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



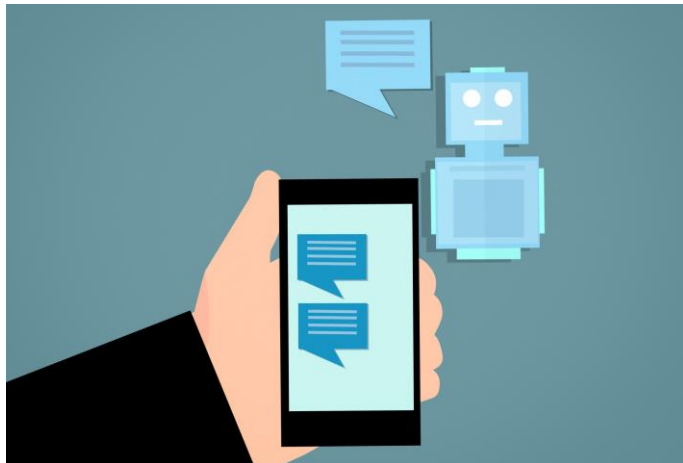
AGENDA 2030



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Inteligencia Artificial

Ventajas





Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

Inteligencia artificial

Desventajas

La evaluación en el futuro

La evaluación de
la cooperación
internacional/ OFI

Los sistemas de
evaluación
nacionales

Gracias

Gabriela Pérez Yarahuán