

Seminario “Un nuevo contexto social: Innovación y mejoras en el Monitoreo y Evaluación” Memorias

Formato del evento: Taller

Nombre del evento: Introducción a la Evaluación Participativa en Programas Públicos.

Fecha y horario: 15 de Junio de 2022

Sede: Plataforma zoom

Participan:

- Janett Salvador, Coordinadora el taller, persona miembro fundador de ACEVAL.
- Jesús Flores, Coordinador del grupo de trabajo de evaluación subnacional de ACEVAL.
- Alfredo Domínguez, administrador financiero de ACEVAL.
- Diana Valadez, secretaria técnica de ACEVAL

Resumen del evento:

Se considera que una evaluación es participativa cuando intervienen

- ✓ quienes han planeado la intervención pública, llámese programa, proyecto, política o estrategia,
- ✓ quienes han diseñado su implementación,
- ✓ quienes la ejecutan,
- ✓ quienes la monitorean, al interior del programa y desde la sociedad civil,
- ✓ quienes la financian,
- ✓ quienes reciben los bienes y servicios que la intervención entrega,
- ✓ quienes observan desde la prensa o la academia,

esta visión multidisciplinaria y desde diferentes perspectivas permite un enriquecedor ejercicio que genera APRENDIZAJES, quienes participan se APROPIAN de la intervención y de la evaluación, y, sobre todo, se USAN sus resultados. ¿Por qué es útil la evaluación participativa en los gobiernos subnacionales?

Desafíos al implementar y utilizar la evaluación participativa

- Tiempo, recursos y compromiso
- Conflictos entre enfoques
- Falta de claridad en torno al propósito de la participación, o falta de alineación del propósito con el diseño de la evaluación

- Comprensión de los factores culturales y del contexto, y de las implicaciones de ambos para el diseño de la evaluación
- Fortalecer capacidades institucionales para la colaboración y cooperación
 - El rol del evaluador como facilitador y capacitador
 - Desarrollo de un marco normativo
 - Generación de guías y modelo de TdR que permitan la participación
 - Uso adecuado del lenguaje y de los términos

Se contó con una alta grado de participación durante el taller intercambiando experiencias y aprendizajes desde diferentes perspectivas, entornos y países.

Principales temas discutidos (750 caracteres)

Durante el taller se trataron los siguientes temas principalmente: evaluación participativa en gobiernos subnacionales en México, cuando se considera que es participativa una intervención gubernamental, ventajas del enfoque participativo en la evaluación, desafíos al implementar la evaluación participativa, cómo insertar el enfoque participativo en un contexto rígido en materia de evaluación, contexto de la gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño en México, la importancia del uso de la Metodología del Marco Lógico, presupuesto basado en resultados, el caso de evaluación con participación en Zacatecas, explicación de la metodología e implementación de evaluación participativa en programas sociales.

Conclusiones (750 caracteres)

Se concluyo que la Evaluación participativa es un elemento transcendental de la política pública, que permite involucrar a los diferentes actores en el proceso evaluativo y contribuir a fortalecer las capacidades institucionales, los participantes participaron en actividades que abordaron la relevancia social de la evaluación participativa.

- La evaluación participativa puede considerarse como una innovación en los tipos de evaluación.
- Son una eficiente manera de generar cultura de la evaluación.
- Es factible normativamente, cuidando el cumplimiento de los criterios que se requiere cumplir.

Evidencia fotográfica y audiovisual:



EVOLUCIÓN:
CÓMO LAS
INNOVACIONES ESTÁN
TRANSFORMANDO
EL M&E

MIÉRCOLES

01

JUNIO 2022

#gLOCAL2022

Taller: Introducción a la Evaluación Participativa en Programas Públicos

10:00 A 14:00 HRS
CUPO 30 PARTICIPANTES

El objetivo del taller es contribuir al desarrollo y fortalecimiento de competencias en evaluación participativa en personas que se desempeñan en las áreas de evaluación de las instancias subnacionales.



Janett Salvador
ACEVAL



Jesús Flores
ACEVAL



Diana Valadez
ACEVAL



Alfredo Domínguez
ACEVAL

Dirigido especialmente a personas que actualmente laboran en áreas de evaluación o similares en entidades federativas y municipales y que busquen conocer alternativas de evaluación participativa.

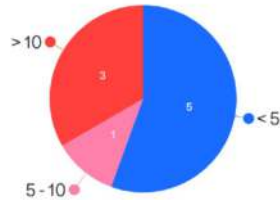


GEI
Global
Evaluation
Initiative

Algunos resultados obtenidos en menti sobre los participantes



¿Años de experiencia en materia de evaluación?



¿Qué esperas de este taller?

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| conocer innovaciones | compartir sobre evaluación | Nutrirse de otras experiencias en evaluación |
| Fomentar la cultura de la evaluación. Dar a conocer otras metodologías de evaluación. | Aprender sobre la evaluación participativa en los procesos | Impulsar la evaluación participativa |
| compartir conocimientos | Conocer otras experiencias, además de herramientas y mecanismos para la evaluación. | Conocer experiencias en la evaluación participativa y nuevas metodologías |



Porque considero que es complementario dentro de mi formación académica en cuestiones de técnicas, vinculados con la evaluación y que me puedan dar una mejor noción del desarrollo de los mecanismos de evaluación en el ejercicio

Aprender de evaluación participativa y nuevas herramientas

En una palabra como defines la importancia de la evaluación participativa en los gobiernos subnacionales



Recording You are viewing Janet C-evalua's screen View Options

Dr. Esteban Tapella - consultor independiente

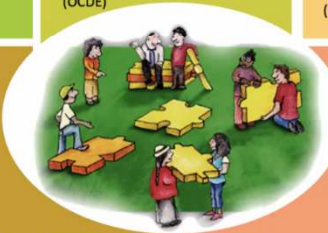
Evaluación realizada mediante múltiples instancias de consulta y participación, conducidos por un facilitador externo.
(CIDE)

Evaluación en la que los representantes de entidades y los beneficiarios trabajan conjuntamente en el diseño, implementación e interpretación de una evaluación.
(OCDE)

Las partes involucradas definen qué será evaluado, quiénes participarán, cuándo se hará, qué métodos de recolección y análisis de datos se usará y cómo se comunicarán los resultados.
(Françoise Coupal)

Proceso sistemático y periódico en el que los actores o partes interesadas, analizan y valoran los resultados de un proyecto, toman decisiones concertadas y derivan aprendizajes.
(Ocampo y Viñas)


Evaluación que favorece la incorporación activa y consiente de los miembros de la organización en el proceso evaluativo.
(Rivera y Donovan)




EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

Zoom Meeting controls: Mute, Stop Video, Security, Participants (18), Polls, Chat, Share Screen, Record, Breakout Rooms, Reactions, Apps, Whiteboards, Leave


Recording




Obstáculos y dificultades




Entorno sociocultural y organizacional poco favorable a la participación




Saber académico más valorado que la experiencia y el saber popular




Desconocimiento sobre objetivos, métodos y técnicas de la EP.





Poca convicción sobre los beneficios de la EP



COVID-19



Recortes presupuestales

Zoom Meeting controls: Mute, Stop Video, Security, Participants (18), Polls, Chat, Share Screen, Record, Breakout Rooms, Reactions, Apps, Whiteboards, Leave

