

Semana gLOCAL de avaliação 2022

Alfabetização baseada em evidências: melhorando as práticas e políticas públicas

Prof. Dr. Renan Sargiani

Presidente do Instituto Edube

renansargiani@institutoedube.com.br

@institutoedube

@sargiani



Objetivos do desenvolvimento sustentável – Agenda 2030



GARANTIR O ACESSO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE QUALIDADE E EQUITATIVA, E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS

Meta 5 do PNE (2014-2024)



Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Panorama da Alfabetização: Resultados da ANA - 2016



55% dos alunos de 3º ano estão em níveis insuficientes de leitura.



34% dos alunos de 3º ano estão em níveis insuficientes de escrita.

Quanto mais escuro o estado, maior o percentual de estudantes alocados nos níveis insuficientes

Como está a Alfabetização no Brasil em 2022?

A alfabetização na pandemia

Aumentou o número de crianças de 6 e 7 anos sem ler e escrever

De cada 25 crianças brasileiras...

6 não sabiam ler e escrever em 2019



8 não sabiam ler e escrever em 2020



10 não sabiam ler e escrever em 2021



g1 Fonte: IBGE/Phad Contínua/Todos Pela Educação
Infográfico elaborado em: 07/02/2022

Número de crianças que não aprenderam a ler e escrever chega a 2,4 milhões e aumenta mais de 65% na pandemia, diz ONG

Entre crianças pretas de 6 a 7 anos, 47,7% não haviam sido alfabetizadas em 2021. Pardas eram 44,5% e a taxa entre crianças brancas, de 35,1%. Especialista aponta riscos de evasão escolar no futuro. Estudo foi feito pela Todos pela Educação com dados do IBGE.

Por Emily Santos, g1 — São Paulo

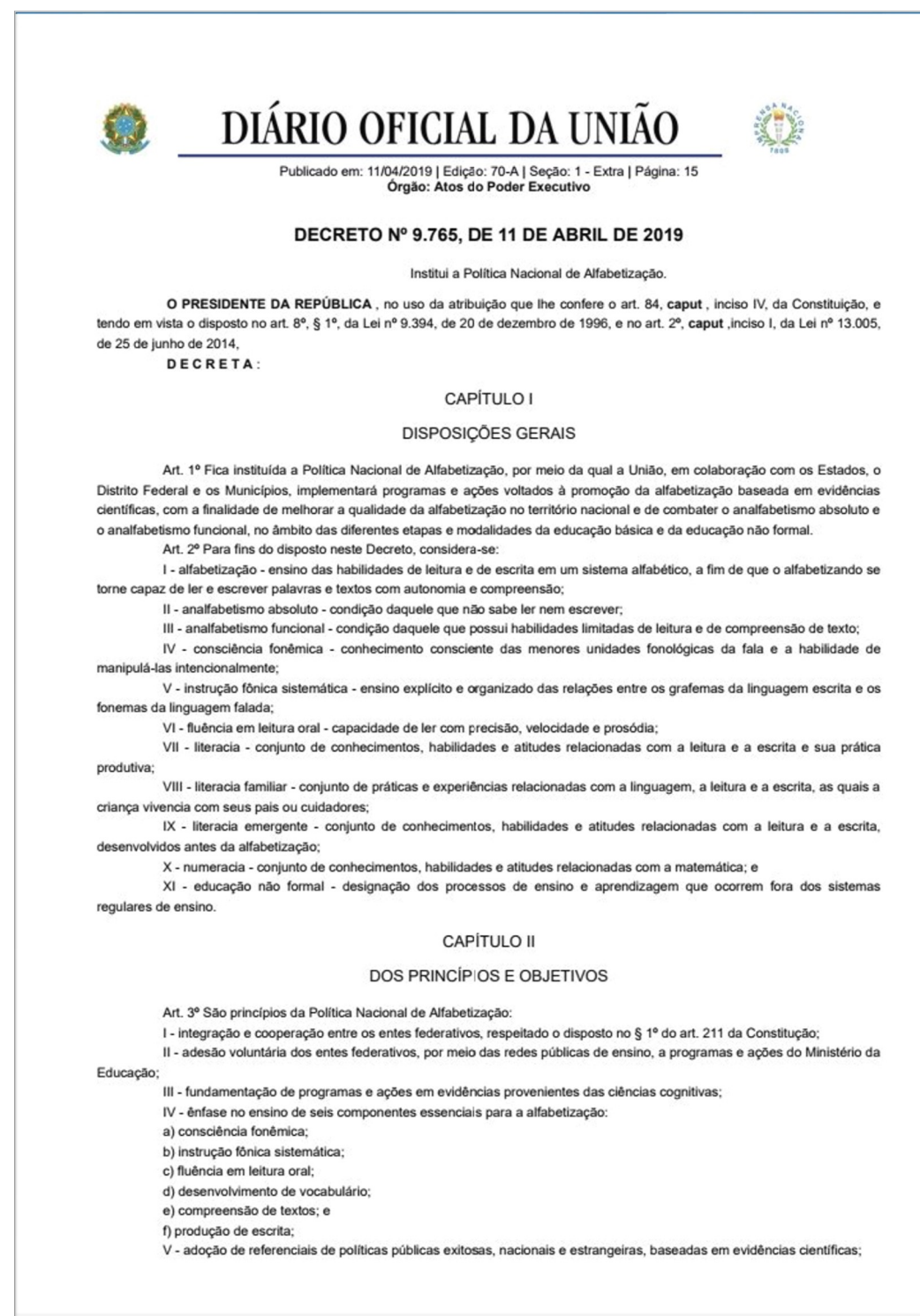
08/02/2022 06h00 · Atualizado há 5 dias



Alfabetização Baseada em Evidências

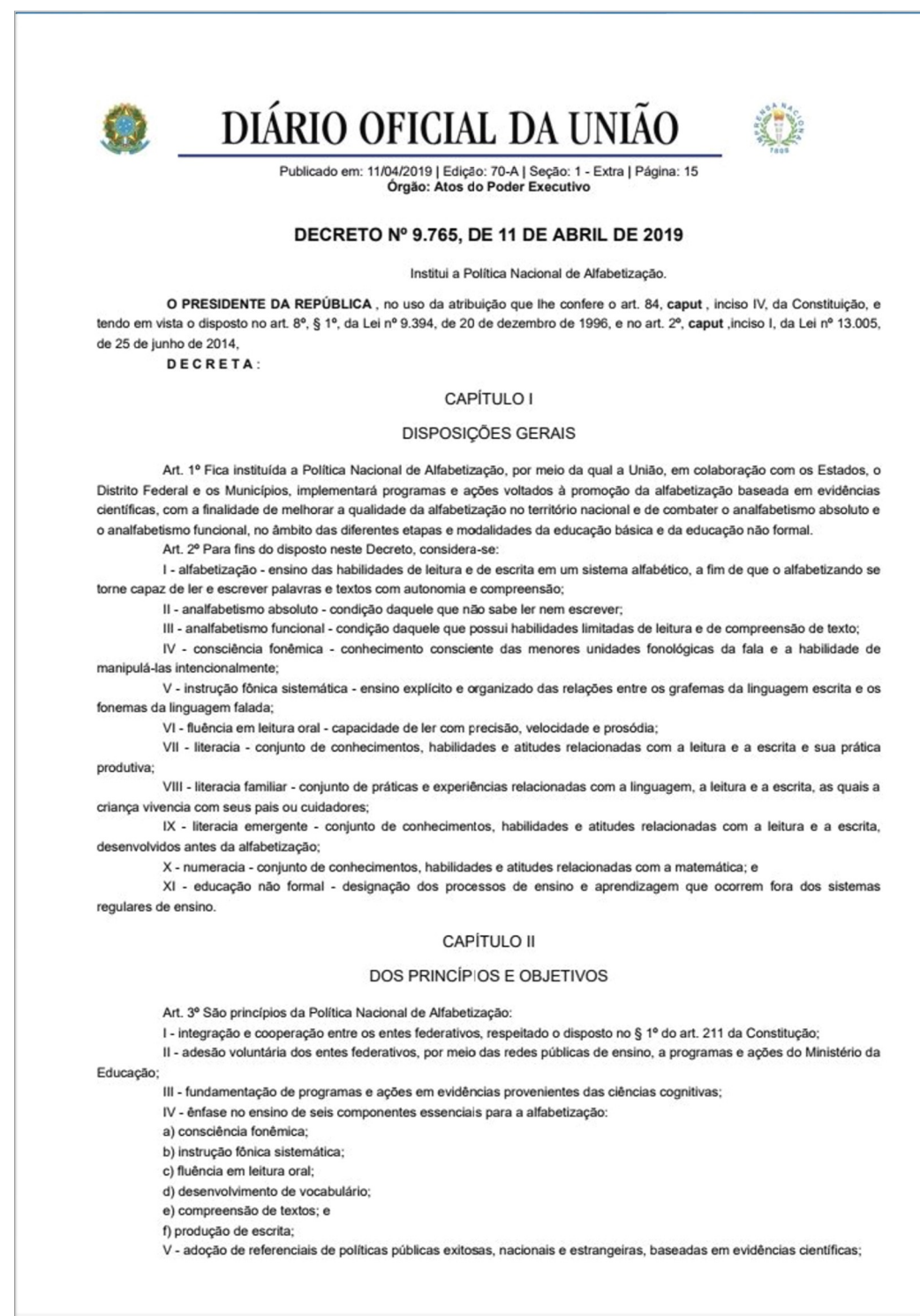


Política Nacional de Alfabetização (PNA)



- A PNA é uma política de Estado que apresenta princípios, objetivos e diretrizes orientados ao desenvolvimento de programas e ações do Governo Federal.
- O objetivo é melhorar a qualidade da alfabetização e combater o analfabetismo absoluto e funcional, guiando-se pelas evidências científicas mais atuais.
- A PNA pretende inserir o Brasil em um rol de países que escolheram a ciência como fundamento na elaboração de suas políticas públicas de alfabetização, trazendo os avanços das ciências cognitivas para as salas de aula.

Política Nacional de Alfabetização (PNA)



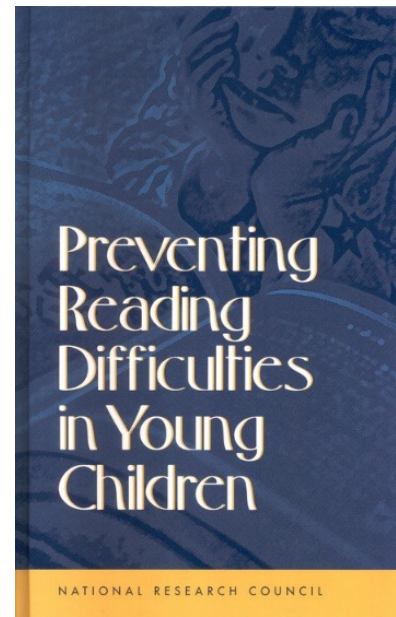
- A PNA é uma política de Estado que apresenta princípios, objetivos e diretrizes orientados ao desenvolvimento de programas e ações do Governo Federal.
- O objetivo é melhorar a qualidade da alfabetização e combater o analfabetismo absoluto e funcional, guiando-se pelas evidências científicas mais atuais.
- A PNA pretende inserir o Brasil em um rol de países que escolheram a ciência como fundamento na elaboração de suas políticas públicas de alfabetização, trazendo os avanços das ciências cognitivas para as salas de aula.

Relatórios Científicos

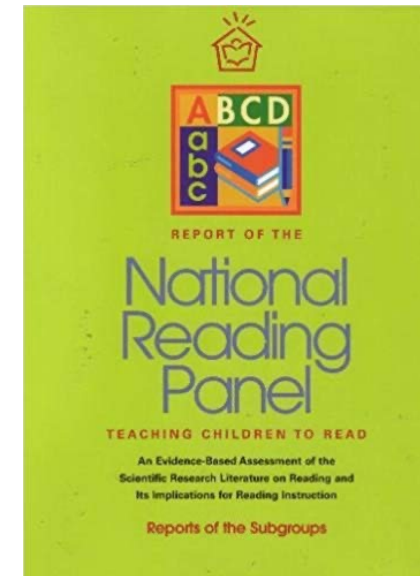
França, 1998



EUA, 1998



EUA, 2000



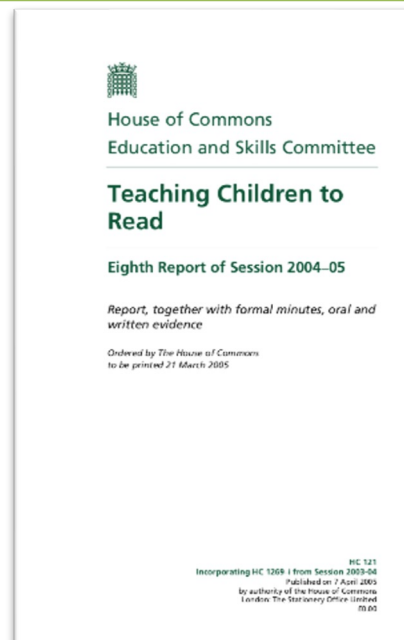
EUA, 2001



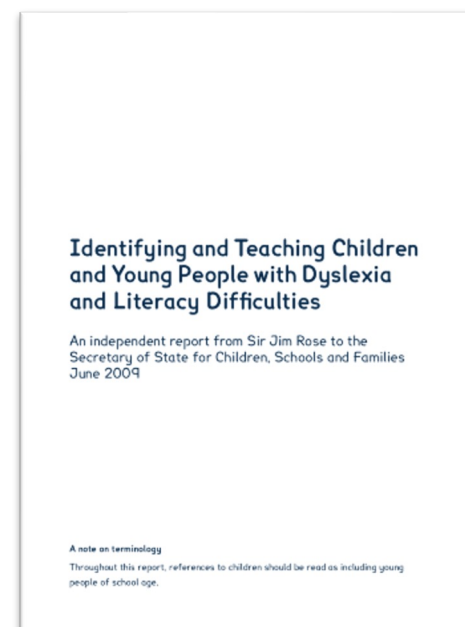
EUA, 2010



Reino Unido, 2005



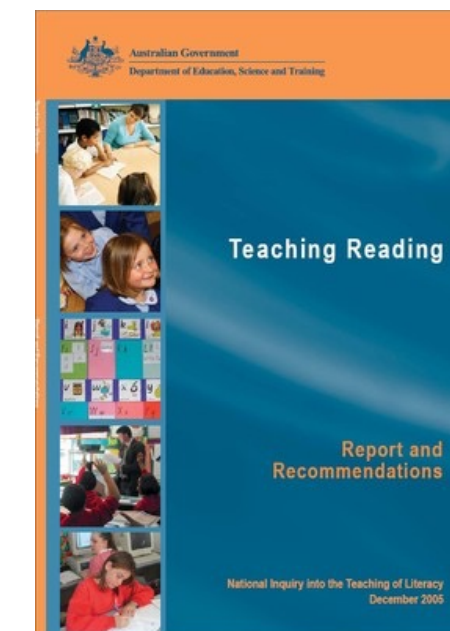
Reino Unido, 2009



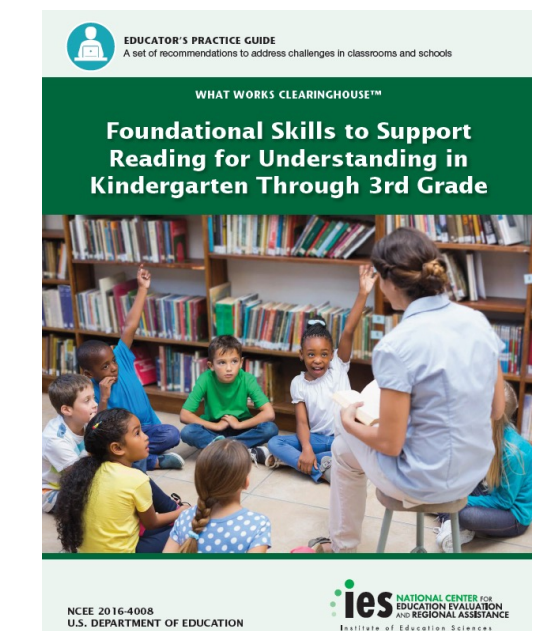
EUA, 2008



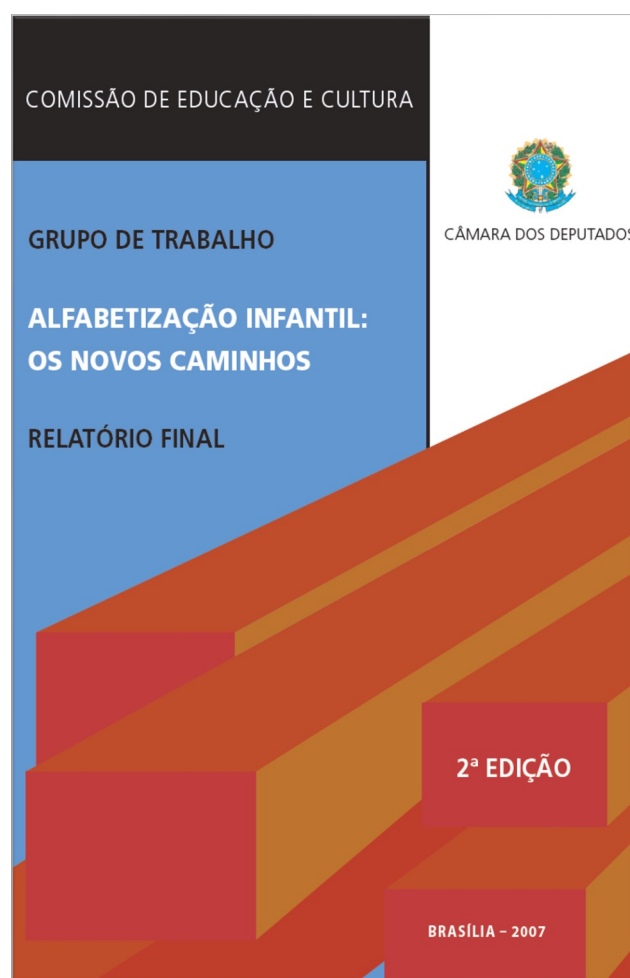
Austrália, 2005



EUA, 2016



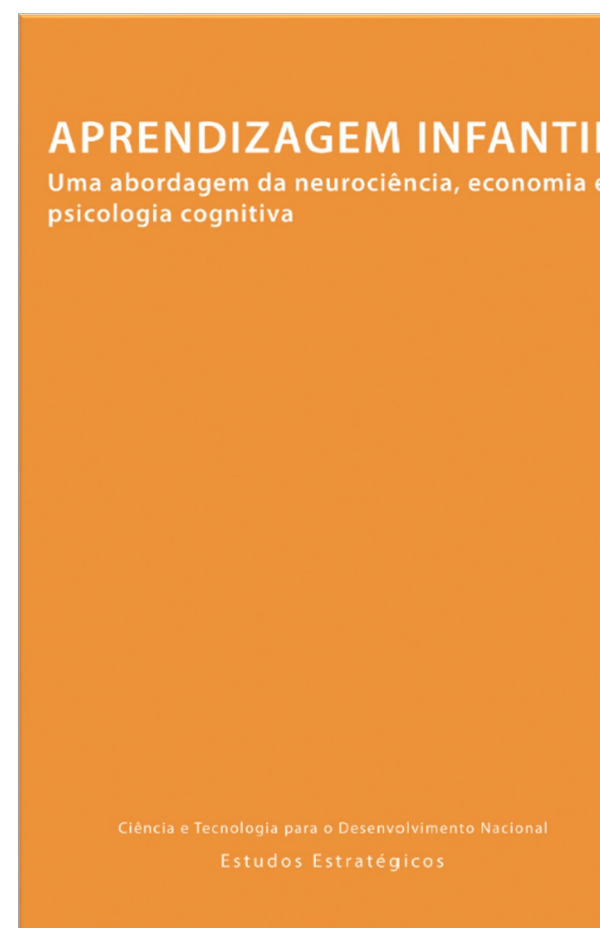
Relatórios Científicos brasileiros



Relatório da comissão de educação e cultura da câmara dos deputados (2003, 2007, 2019)



Relatório do comitê cearense para a eliminação do analfabetismo escolar (2006)



Relatório aprendizagem infantil da academia brasileira de ciências (2011)



Relatório Nacional de Alfabetização Baseada em Evidências (RENABE, 2020)

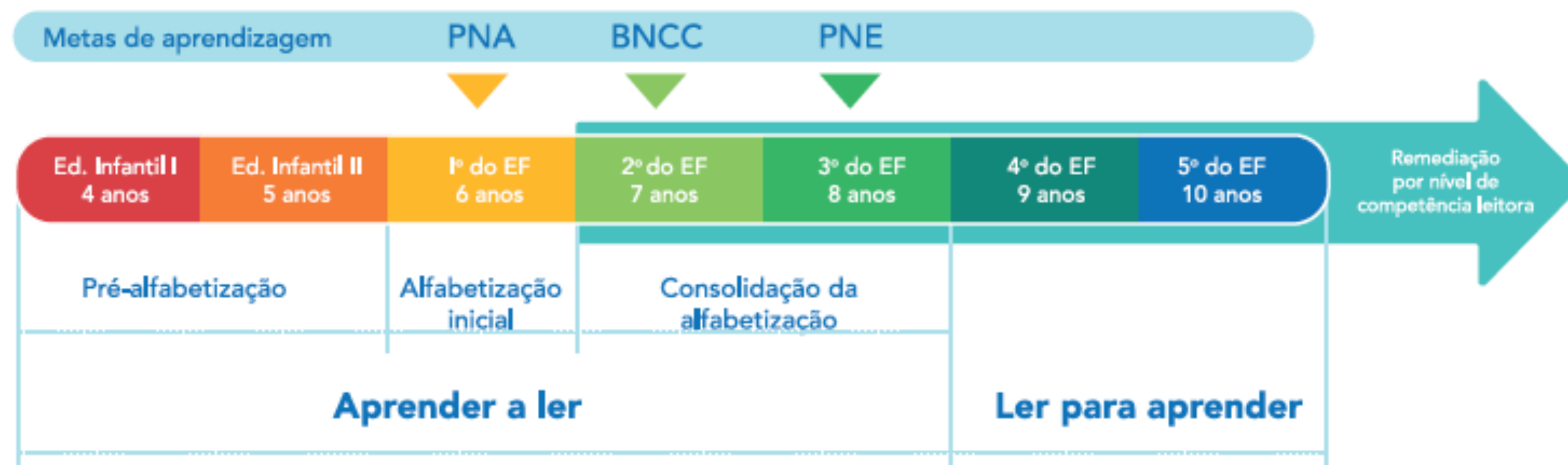
Impacto de políticas Baseadas em evidências



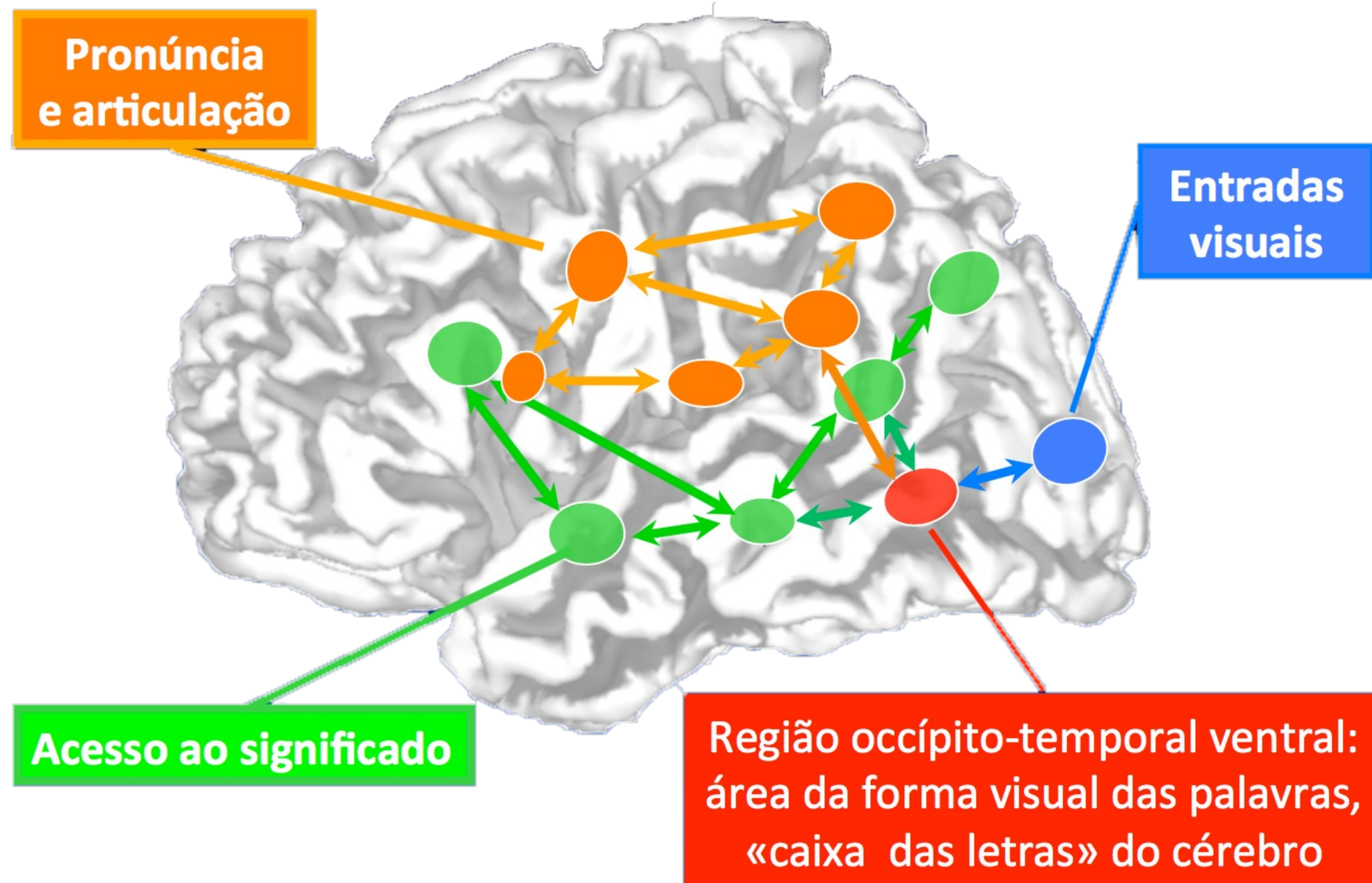
Repensando a alfabetização

CICLO DA ALFABETIZAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS

COM METAS DE APRENDIZAGEM POR ANO ESCOLAR E DOCUMENTOS NORTEADORES



O que dizem as pesquisas



Aprender a Ler e a escrever não é uma questão de “descoberta”, é preciso ser ensinado explicitamente.

Dehaene, S. Os Neurônios da Leitura, 2012

MUITOS FIOS SE TECEM PARA UMA LEITURA HÁBIL

Compreensão da Linguagem

Conhecimento prévio
fatos e conhecimentos

Vocabulário
amplitude, precisão, articulação, etc.

Estruturas da língua
sintaxe, semântica, etc.

Raciocínio verbal
inferência, metáfora, etc.

Conhecimentos de literacia
familiaridade com livros
e textos impressos

Reconhecimento de Palavras

Consciência fonológica
sílabas, fonemas, etc.

Decodificação
conhecimento alfabético,
correspondência fonema-grafema

Reconhecimento automático
de palavras familiares

Cada vez mais estratégico

Cada vez mais automático

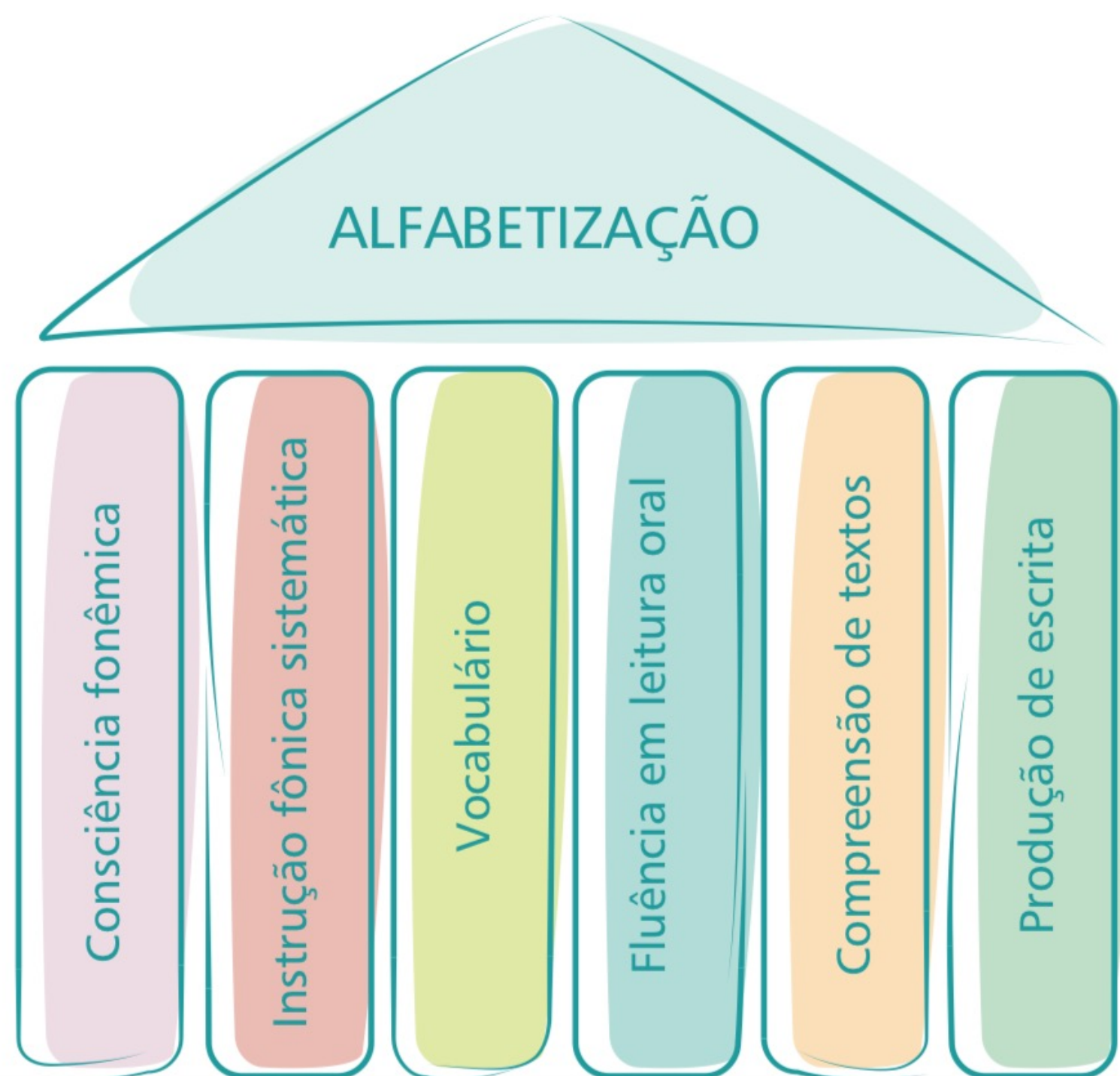
Leitura hábil

Execução fluente e coordenação de
reconhecimento de palavras e
compreensão de textos



O que dizem as pesquisas

Os “Pilares da Alfabetização” são um marco para alfabetização e recomendados mundialmente



Alfabetizando na prática

Ensinar que as letras são símbolos que representam os sons da fala;

Essas representações não são aleatórias, existe um código alfabético.

Ensinar as letras e os sons que elas representam

Ensinar a discriminar as formas visuais das letras (d, p, b, q);

Ensinar a discriminar os menores sons da fala (vaca, faca);

Ensinar a manipular os sons da fala de uma forma consciente;





Considerações Finais



Priorizar a Alfabetização com base em evidências se faz ainda mais necessário no contexto no qual as crianças foram significativamente afetadas em sua aprendizagem com o fechamento das escolas como medida de distanciamento social e contenção durante a pandemia da COVID-19.



Instituto
edube

Educação
Baseada em
Evidências



@institutoedube