



SEMAINE  
**gLOCALE**  
D'EVALUATION  
2022

**EVALUATION DES COMPETENCES ESSENTIELLES  
DE VIE COURANTE DES ADOLESCENTS ET  
JEUNES VULNERABLES DANS LES ZONES DE  
CONFLIT VERSUS ZONE DE DEVELOPPEMENT.**



# PLAN DE PRESENTATION

1 INTRODUCTION

2 METHODOLOGIE

3 RESULTATS

4 CONCLUSION

# I. INTRODUCTION

# INTRODUCTION

## CONTEXTE

- Superficie: 1 241 238 Km<sup>2</sup>, population: 19 553 397 (CIA)
- Crise multidimensionnelle
- Population jeunes : 49,8 % moins de 15 ans
- Etude sur les compétences essentielles de vie courante des jeunes

## Objectif

Mener une étude comparative sur les compétences essentielles de vie courante pour les adolescents et jeunes vulnérables touchés par les conflits.

# II. METHODOLOGIE

# CIBLES A ENQUÊTER

- Les adolescents et jeunes vulnérables;
- Les acteurs étatiques (directions régionales des jeunes et de la formation professionnelle, emploi, éducation etc.), et autorités administratives ;
- Les autorités coutumières, les leaders religieux ;
- Les parents des adolescents et jeunes vulnérables;
- Les organisations de la société civile partenaires de mise en œuvre des projets ;
- Les Entreprises.

# ECHANTILLONNAGE

ECHANTILLON ADOLESCENTS ET JEUNES VULNERABLEES ENQUETES					
REGIONS	CERCLES	COMMUNES	Total	Garçons	Filles
SEGOU	Ségou	BELLEN	111	61	50
	Tominian	MAFOUNE	116	60	56
MOPTI	Djenné	DANDOUGOU FAKALA	114	56	58
	Mopti	KOUNARI	114	57	57
TOMBOUCTOU	Tombouctou	ALAFIA	99	51	48
	Nianfuké	SOBOUNDOU	94	46	48
GAO	Gao	ANCHAWADI	98	49	49
	Ansongo	OUATTAGOUNA	92	50	42
SIKASSO	Sikasso	SOKOURANI MISSIRIKORO	122	57	65
	Bougouni	TIEMALA BANIMONOTIE	114	68	46
BAMAKO	Bamako	COMMUNE III	92	41	51
	Bamako	COMMUNE IV	106	53	53
<b>TOTAL</b>			<b>1272</b>	<b>649</b>	<b>623</b>

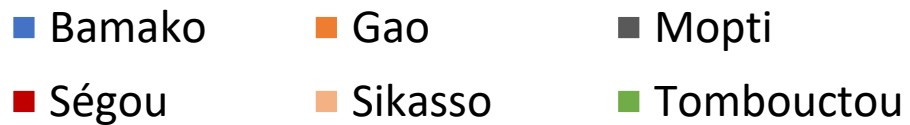
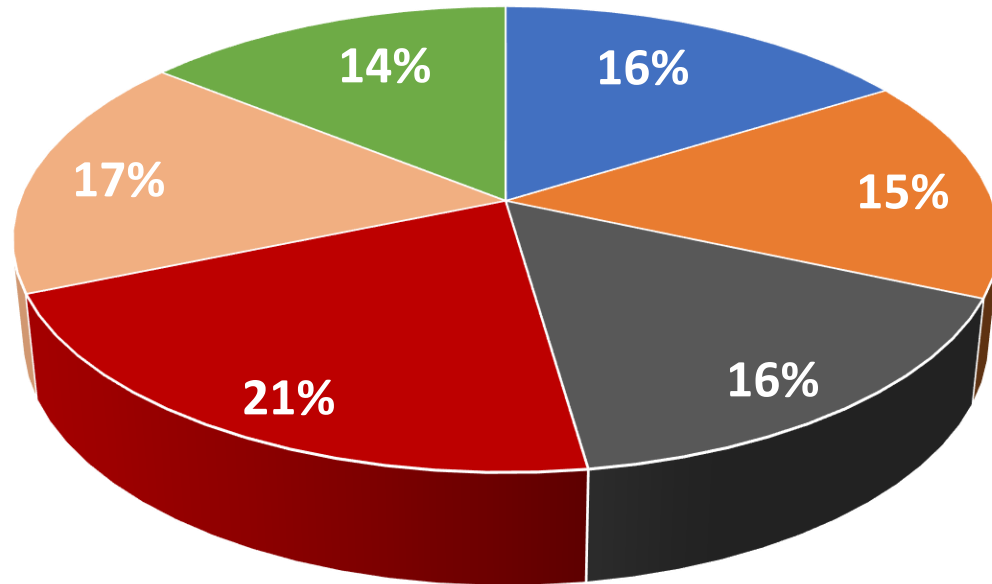
# Critères de vulnérabilité

- Niveau d'instruction ;
- Situation professionnelle (chômeurs, emploi mal payé, emploi précaire) ;
- Situation d'handicape ;
- Personne déplacées internes ;
- Situation familiale (orphelin) ;
- Accès à l'éducation ;
- Accès à la nourriture ;
- Accès aux infrastructures de santé ;
- Accès à l'eau potable ;
- Etat de la protection sociale.

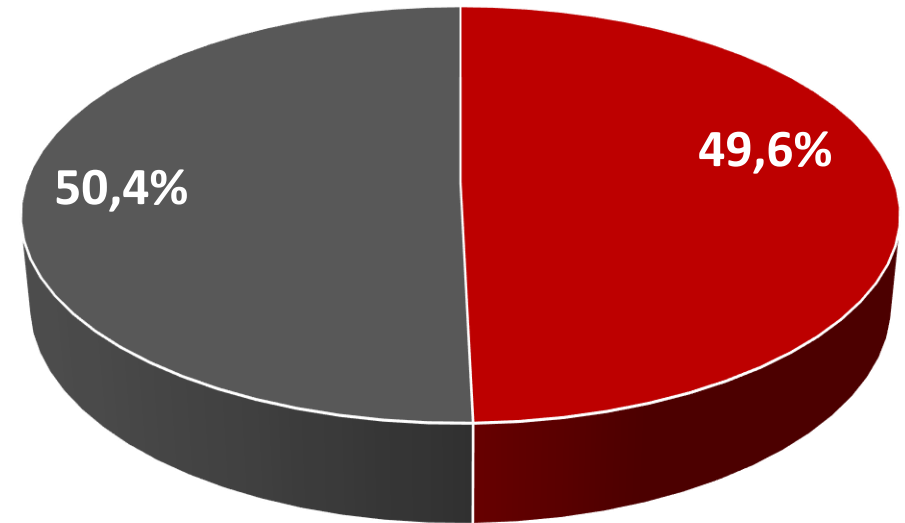
# III. RESULTAS

# CARACTERISTIQUES DES REpondANTS

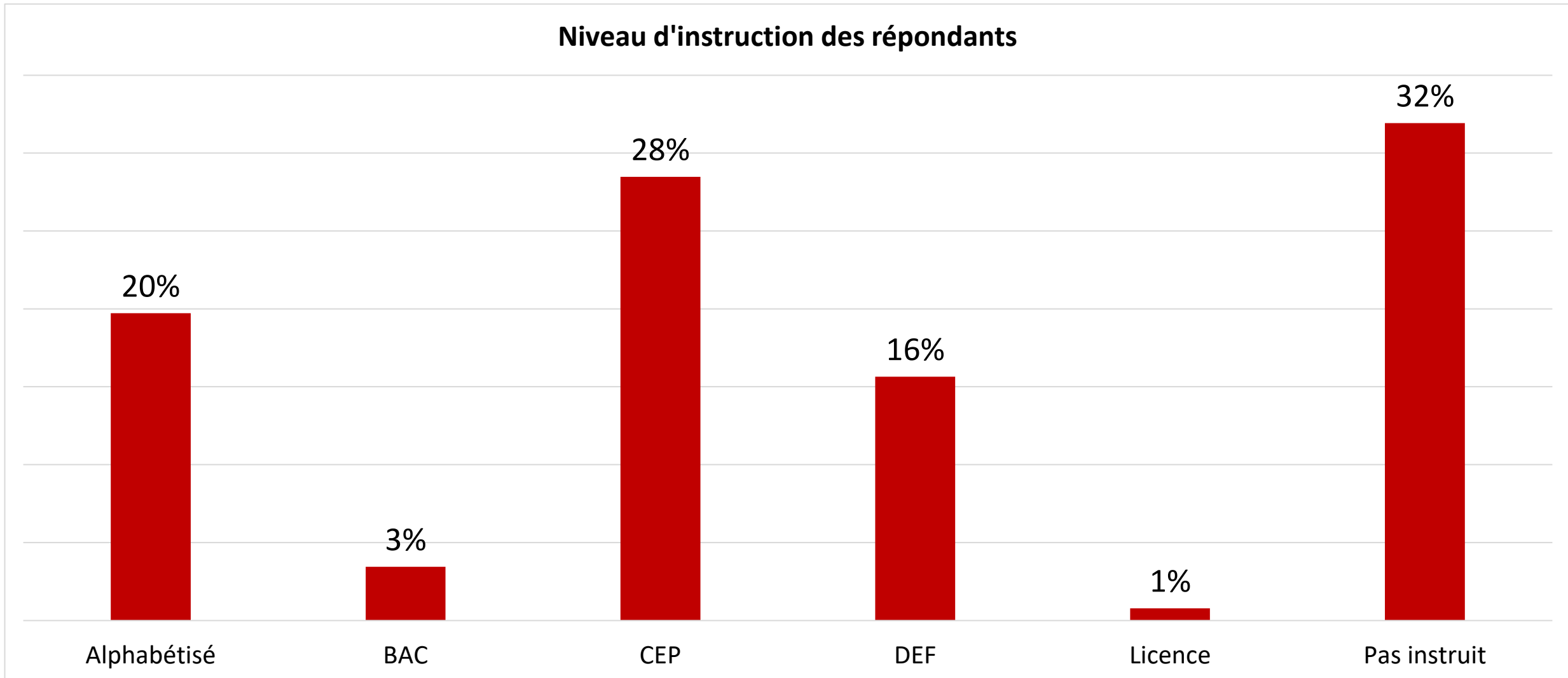
## Répartition des répondants par région



## Repartition des répondants par sexe

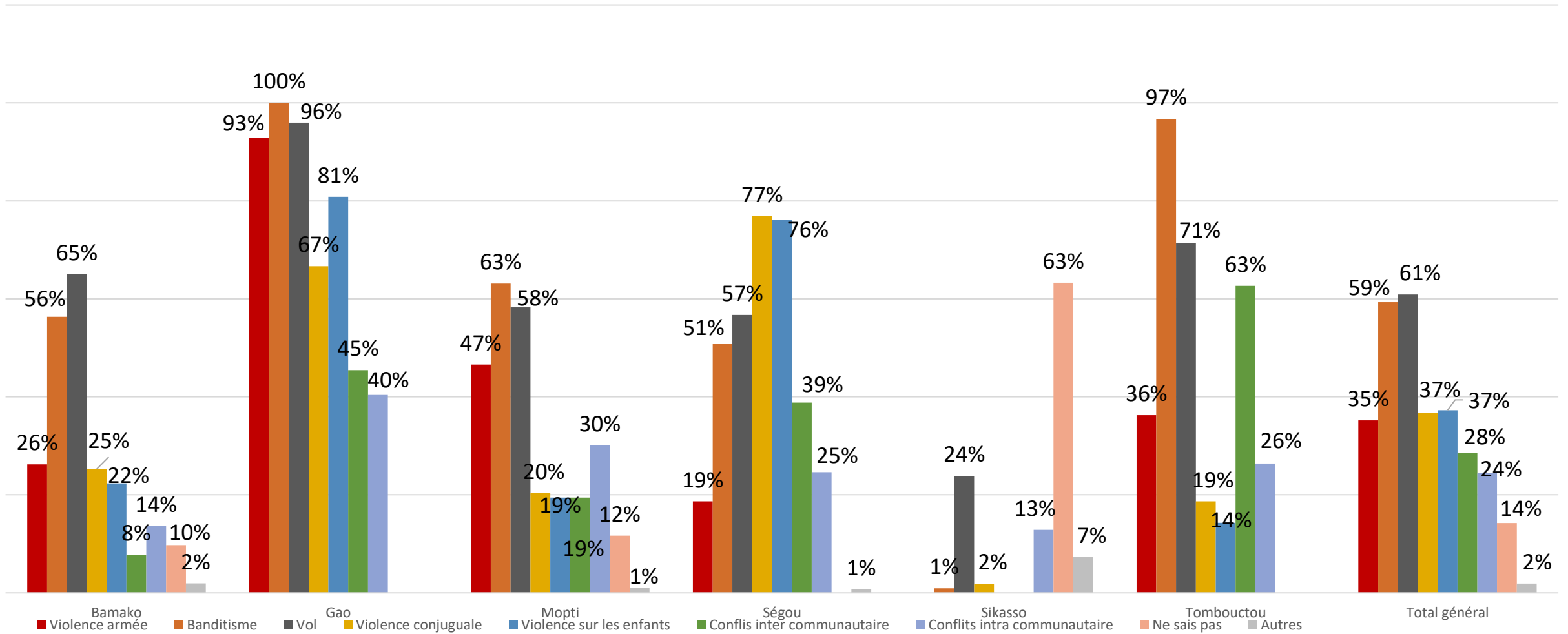


# Niveau d'instruction des répondants



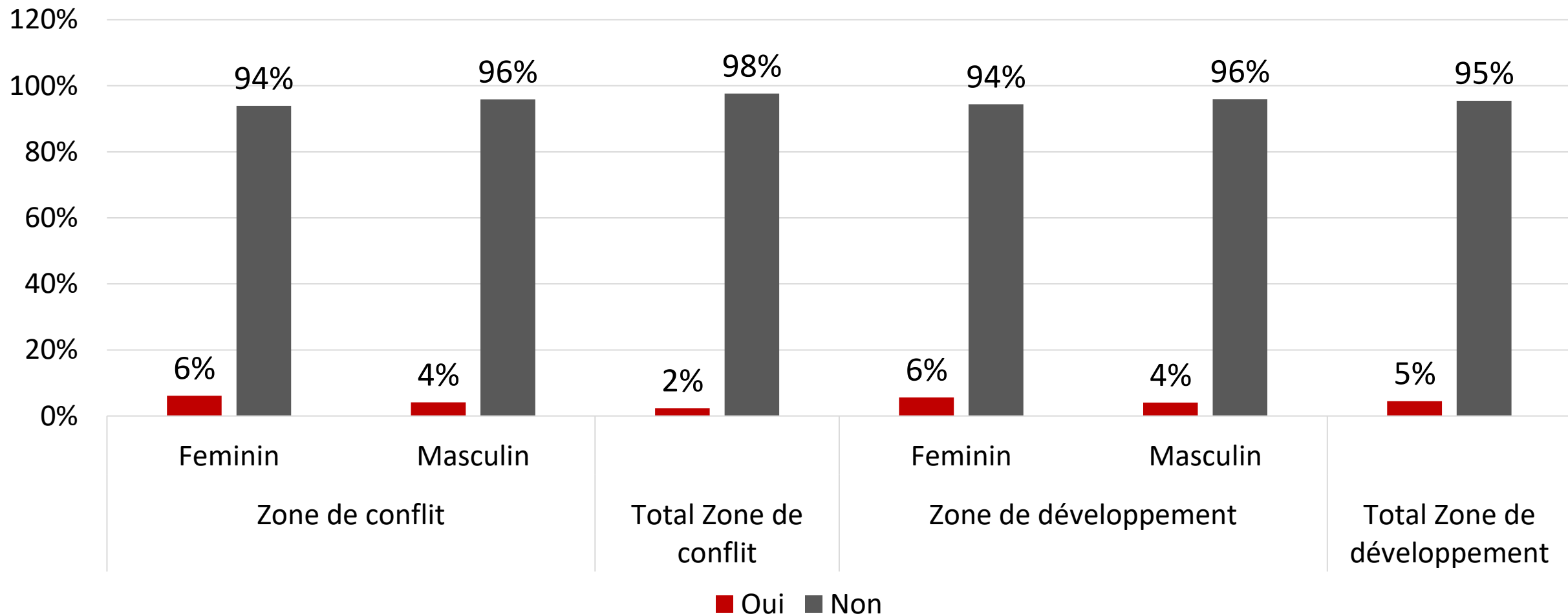
# DEFIS SECURITAIRES

## Types de conflits fréquents



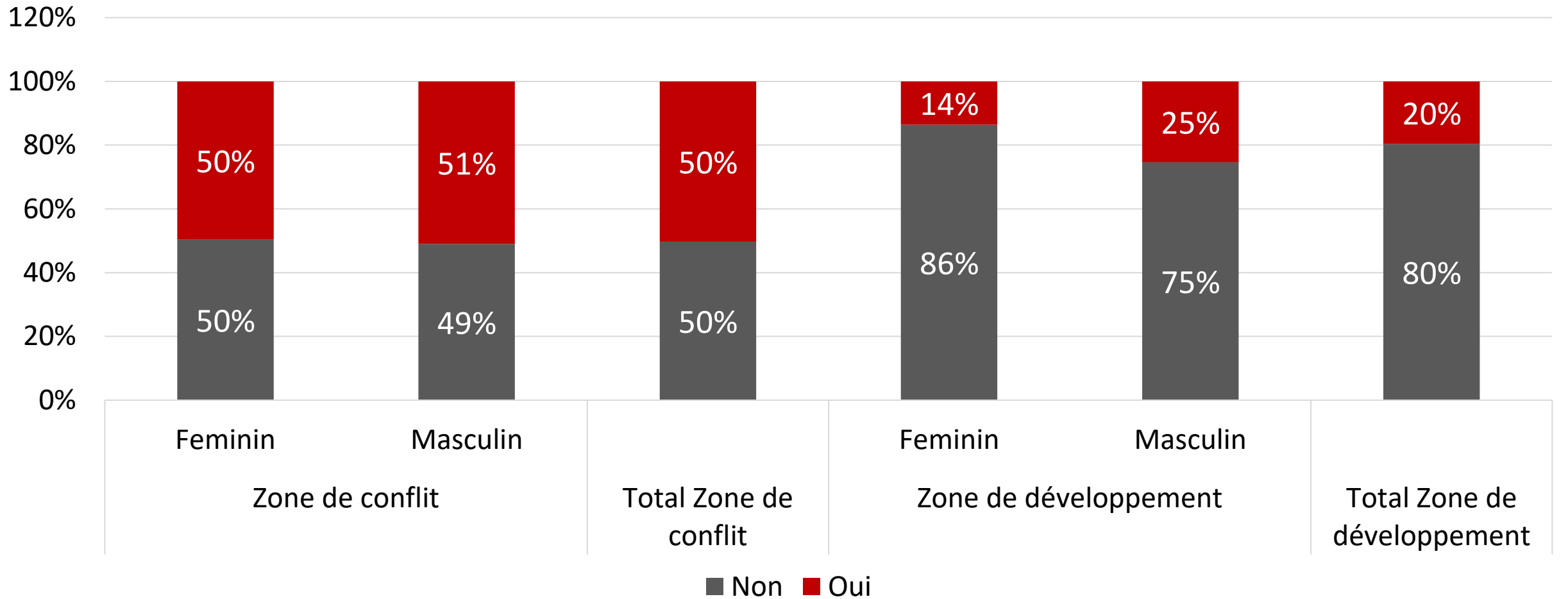
# FIXATION DES OBJECTIFS

## Connaissance de la fixation d'un objectif



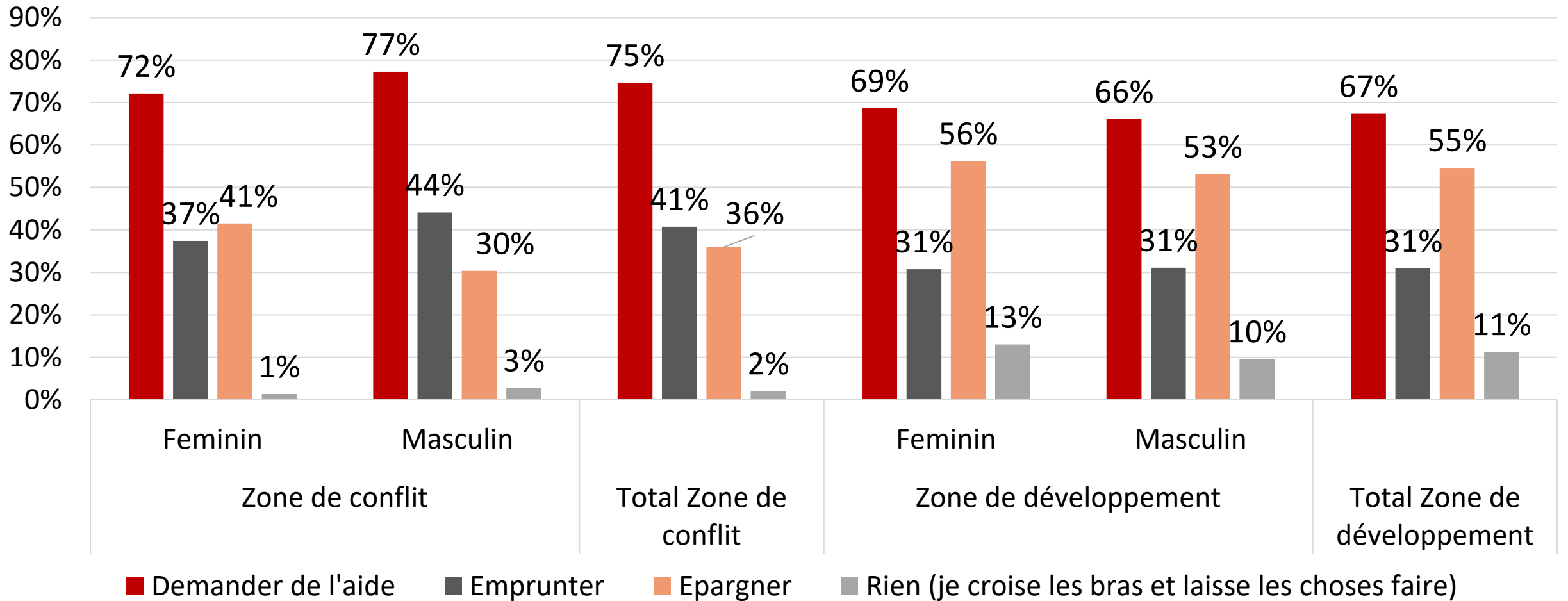
# Planification

Capacité des répondants à définir une planification/Genre

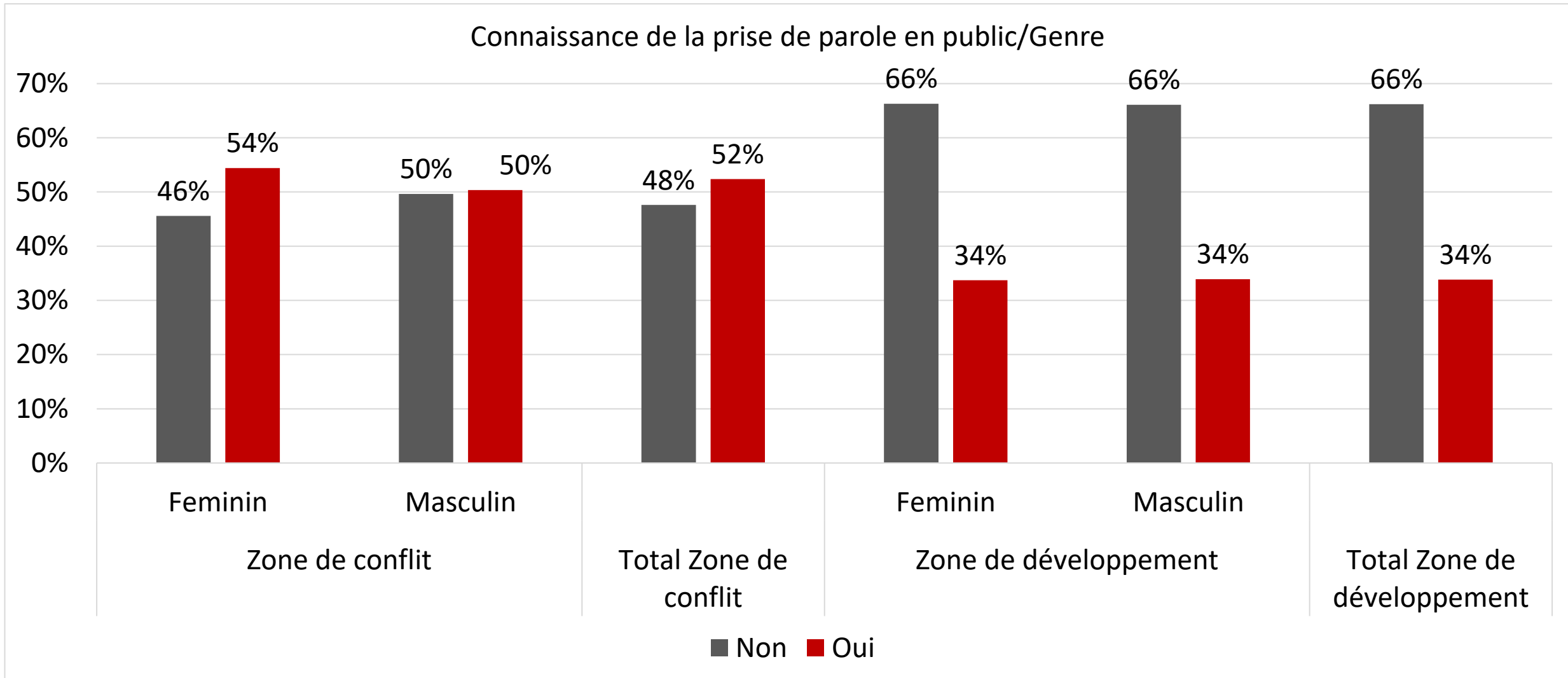


# Planification

Stratégies à mettre en place si la réalisation des objectifs nécessite de l'argent/Genre

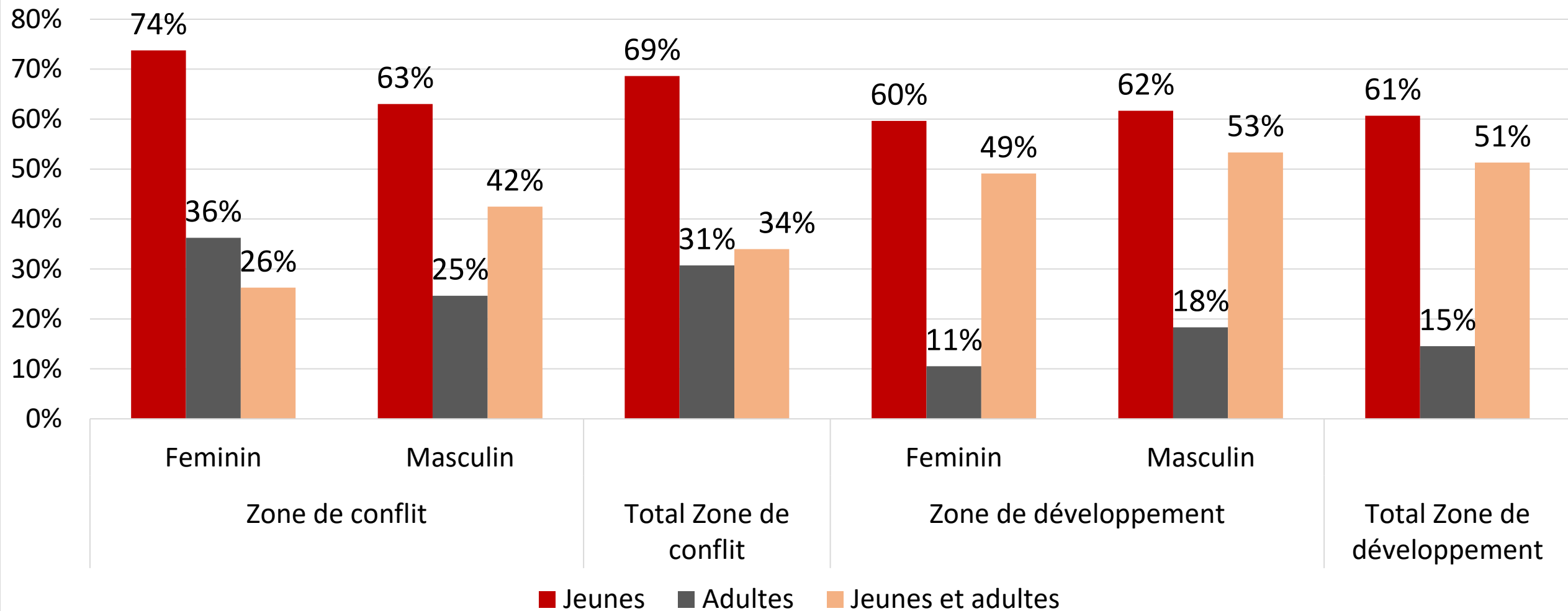


# PRISE DE PAROLE EN PUBLIC



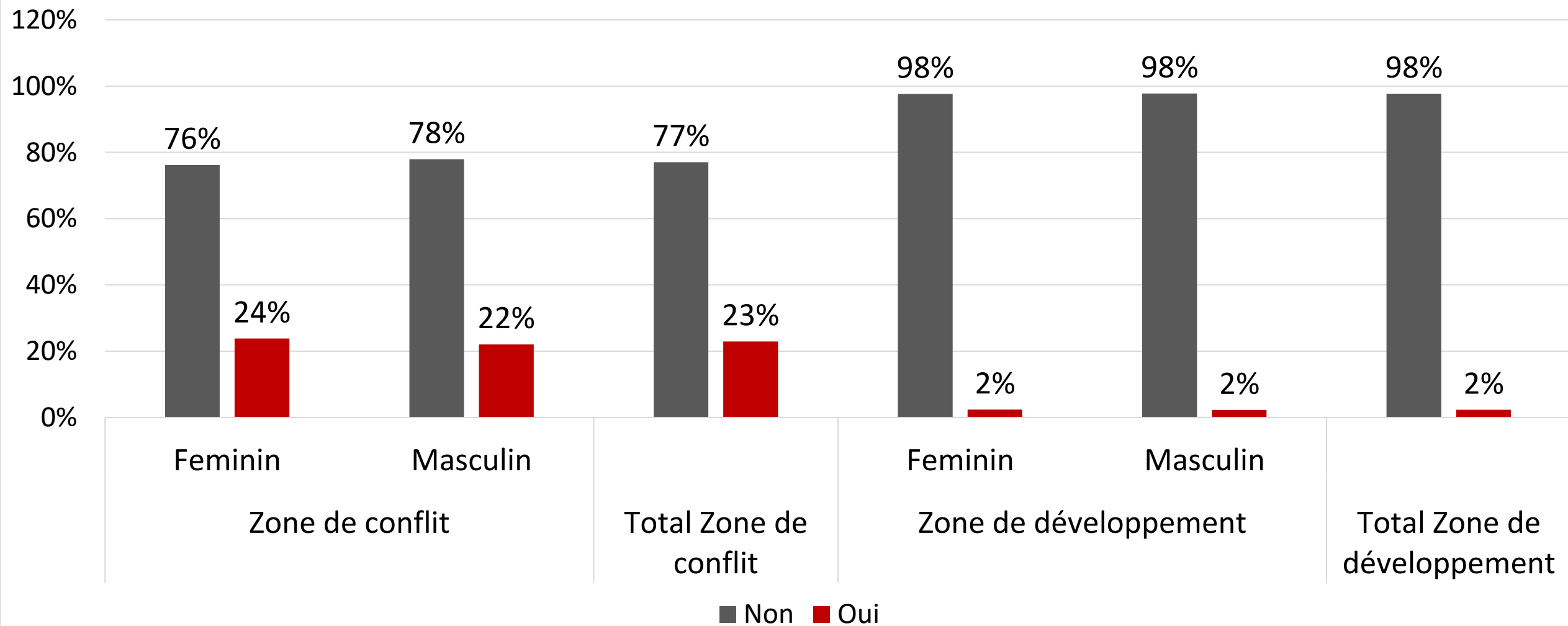
# PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

Groupes de personnes devant lesquels les répondants peuvent parler en public/Genre



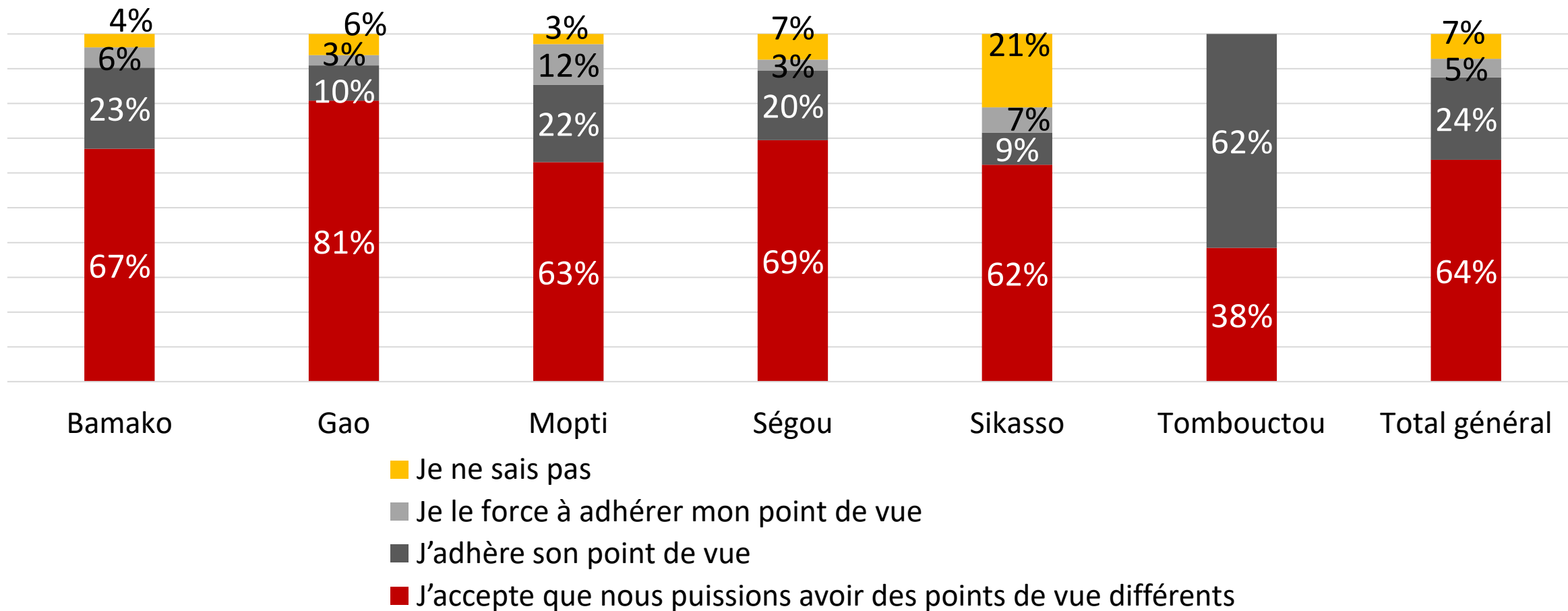
# PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

Reception d'une formation dans la prise de parole en public/Genre



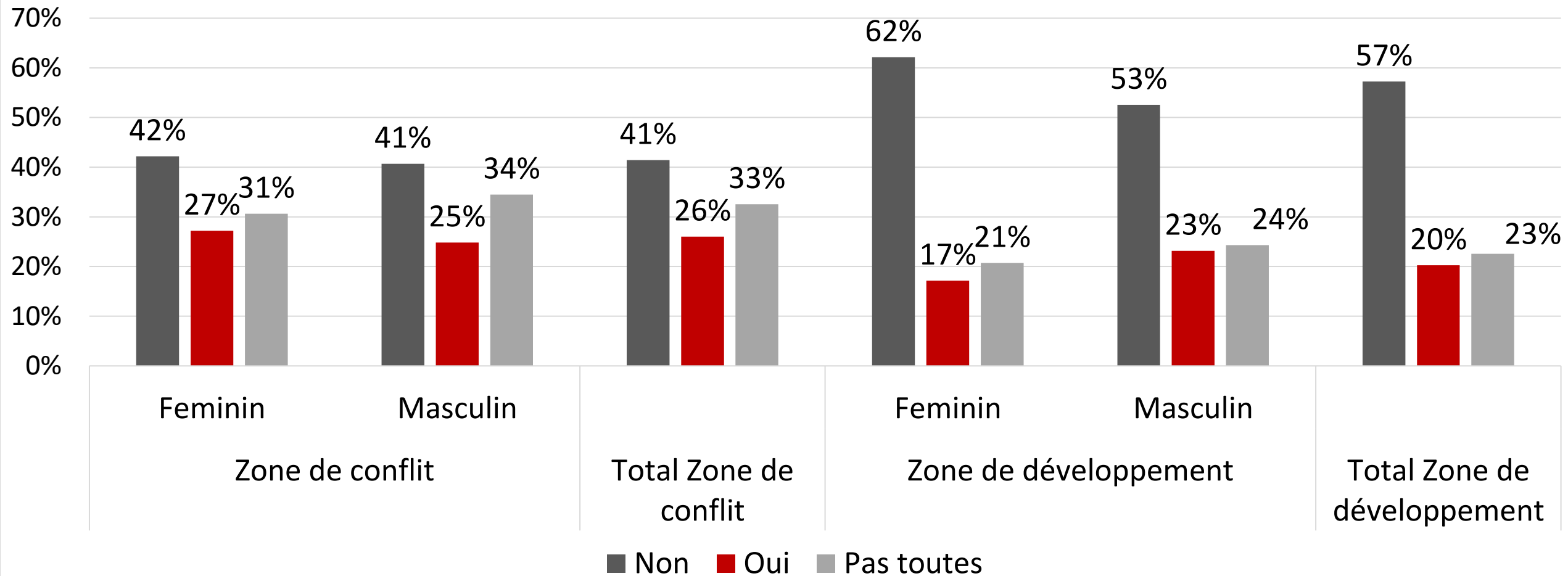
# TOLERANCE

Attitude des répondants lorsqu'ils ont des points divergents avec quelqu'un



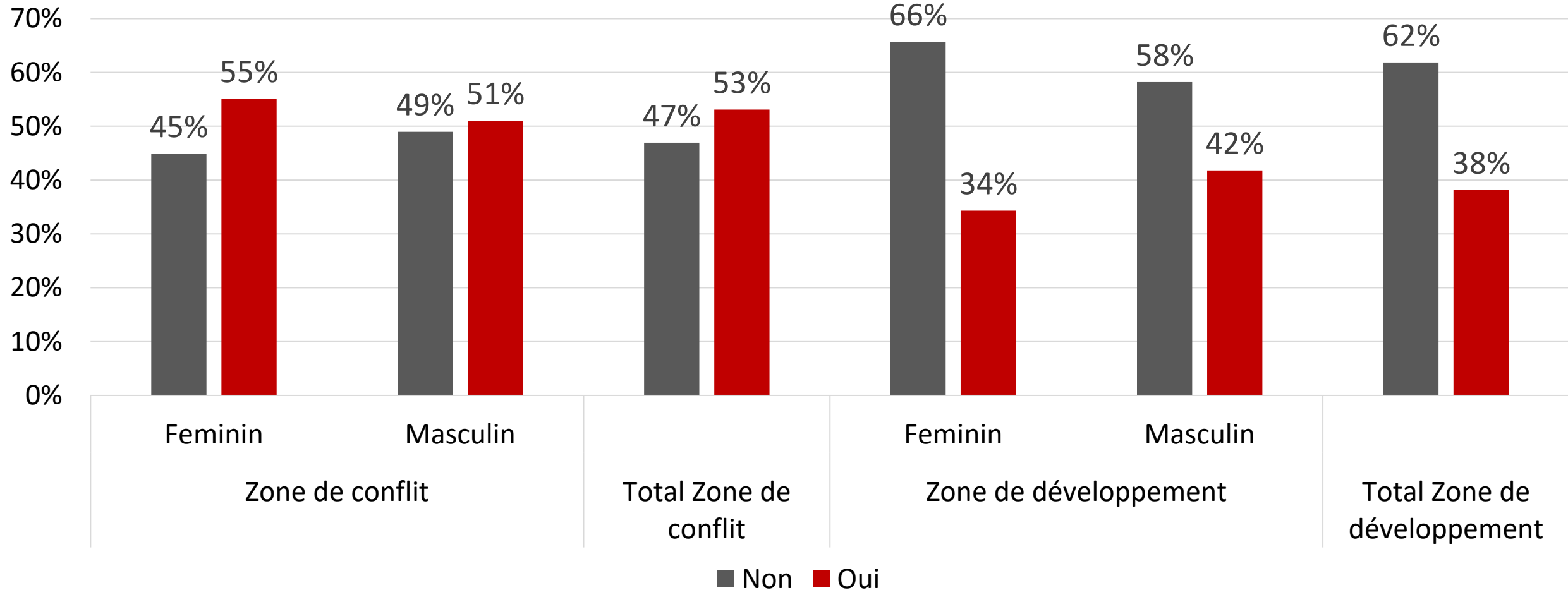
# Implication dans un mécanisme de prévention et gestion de conflit

Disposition de compétences dans la gestion et prévention de conflits/Genre



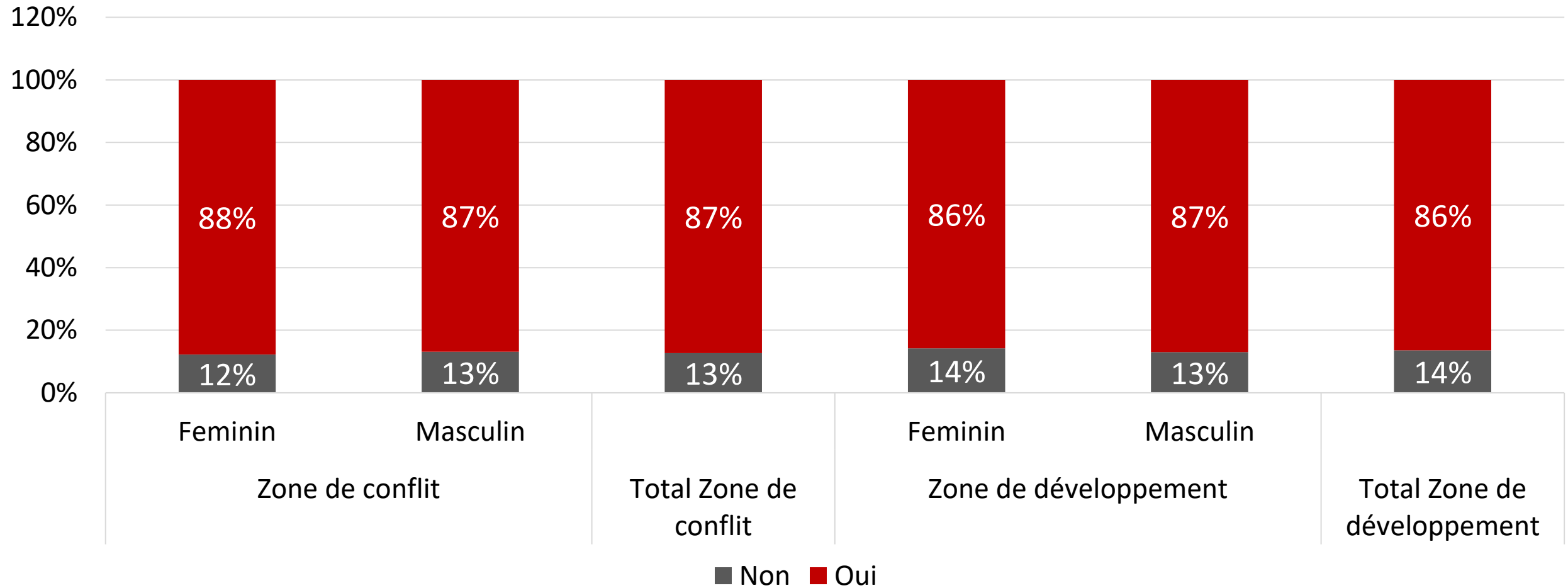
# PLANIFICATION

Habitude de planifier les journées/Genre



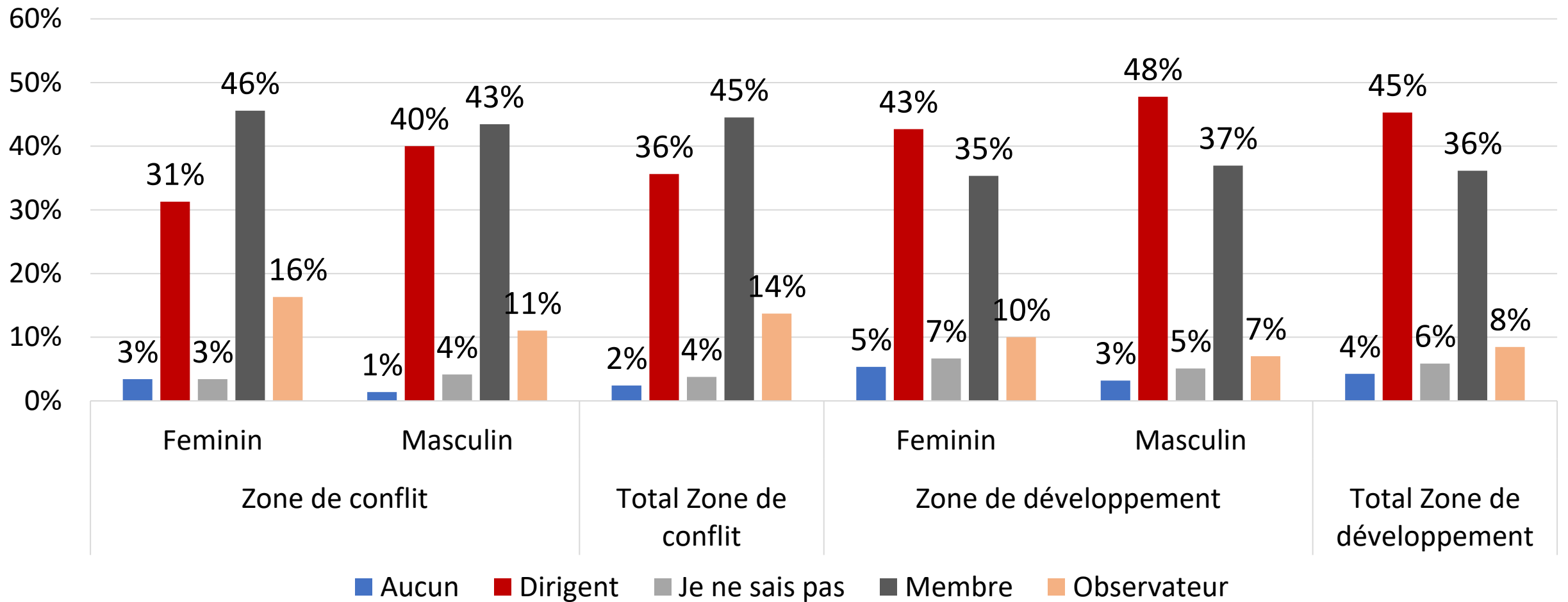
# TRAVAIL EN EQUIPE, LEADERSHIP

Capacité des répondants à travailler en équipe/Genre



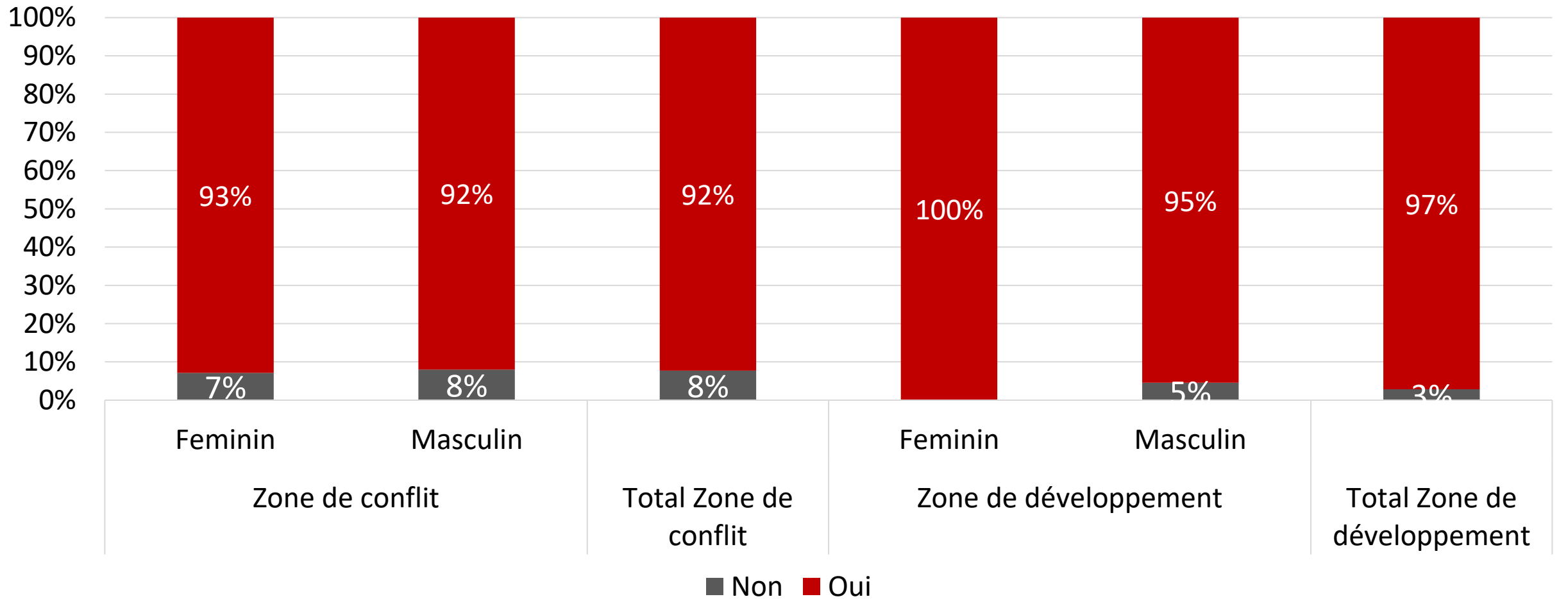
# TRAVAIL EN EQUIPE, LEADERSHIP

Position que les répondants aimeraient avoir dans une équipe/Genre



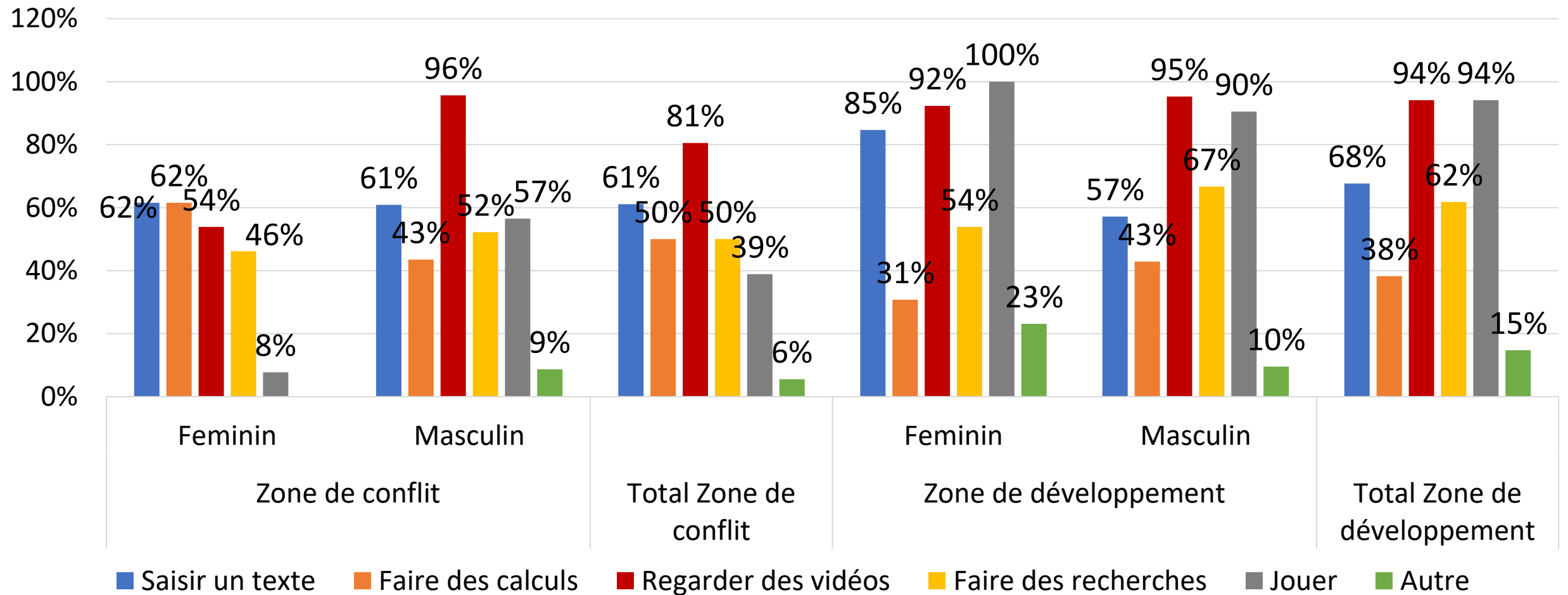
# NOUVELLES TECHNOLOGIES

Capacité des répondants à utiliser un ordinateur/Genre



# NOUVELLES TECHNOLOGIES

Différentes pratiques avec l'ordinateur/Genre



# IV. CONCLUSION

COMPETENCES	BAMAKO	SIKASSO	SEGOU	MOPTI	TOMBOUCTOU	GAO
ESTIME DE SOI						
MAÎTRISE DE SOI						
FIXATION DES OBJECTIFS						
BUDGETISATION						
PLANIFICATION						
PRISE DE PAROLE EN PUBLIC						
NEGOCIATION DE MEILLEURES CONDITIONS DE TRAVAIL AVEC LES EMPLOYEURS						
TOLERANCE						
RESOLUTION DE PROBLEMES						
TRAVAIL EN EQUIPE, LEADERSHIP						
NOUVELLES TECHNOLOGIES						
COMMUNICATION						
PRESSION SOCIALE ET DES PAIRES						
PRISE DE DECISION						
ETHIQUE PROFESSIONNELLE/ ATTENTION AUX CLIENTS						
LOYAUTE						
IDENTIFICATION DES OPPORTINUTES						

Besoins de renforcement de Compétences

Compétence existante

Compétence en manque

Compétence presque inexistante