

Institucionalización de espacios de intercambio y reflexión de evidencias y conocimiento en el Estado

Dirección General de Seguimiento y Evaluación (DGSE) del Midis - Perú



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

 Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Contenido

El Midis y las estrategias del entorno DGSE

El proceso de institucionalización

El modelo de espacios de intercambio y reflexión de evidencias

Logros, lecciones y perspectivas



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

 Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

1

El Midis y las estrategias del entorno DGSE



El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Organismo del Poder Ejecutivo del Sector Desarrollo e Inclusión Social, que busca mejorar la calidad de vida de la población, en coordinación y artidculación con las diversas entidades del sector público, privado y sociedad civil.

En el marco de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública, el Midis trabaja con el **enfoque en resultados con base en evidencia** con el fin de que cualquier política o intervención esté sujeta a un proceso de **seguimiento, evaluación y gestión de la evidencia**.

Tiene dos Viceministerios: i) De prestaciones sociales (donde están los **7 programas sociales**) y el ii) De políticas y **evaluación** social (donde está la Dirección General de Seguimiento y Evaluación)



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Dirección General de Seguimiento y Evaluación

Responsable del seguimiento y evaluación de las políticas, sus instrumentos y los programas sociales; así como de la gestión de la evidencia y del conocimiento.

Responsable de establecer mecanismos y procedimientos para **promover el uso y difusión de las evidencias** derivadas del proceso de **seguimiento y evaluación**.

Enfoques del Seguimiento y Evaluación



Generación de evidencias desde las cadenas de valor de cada intervención o programa



Promoción del uso de las Evidencias desde el ciclo de la gestión de la evidencias y el conocimiento.



Implementación de innovaciones a través de un laboratorio de innovación social



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Generación de información y evidencias

Estudios o evaluaciones

- Se generan estudios y evaluaciones
- Se elaboran diversos documentos de los estudios y evaluaciones
- Se presentan los hallazgos de los estudios o evaluaciones ante los equipos del Programa Social, Intervención o Mecanismo evaluado (Unidad Evaluada)

Herramientas de información

 REDinforma

infoMIDIS

 Mi Ámbito

 Mi Región

 MIDIStrito

Tableros
de Control



PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

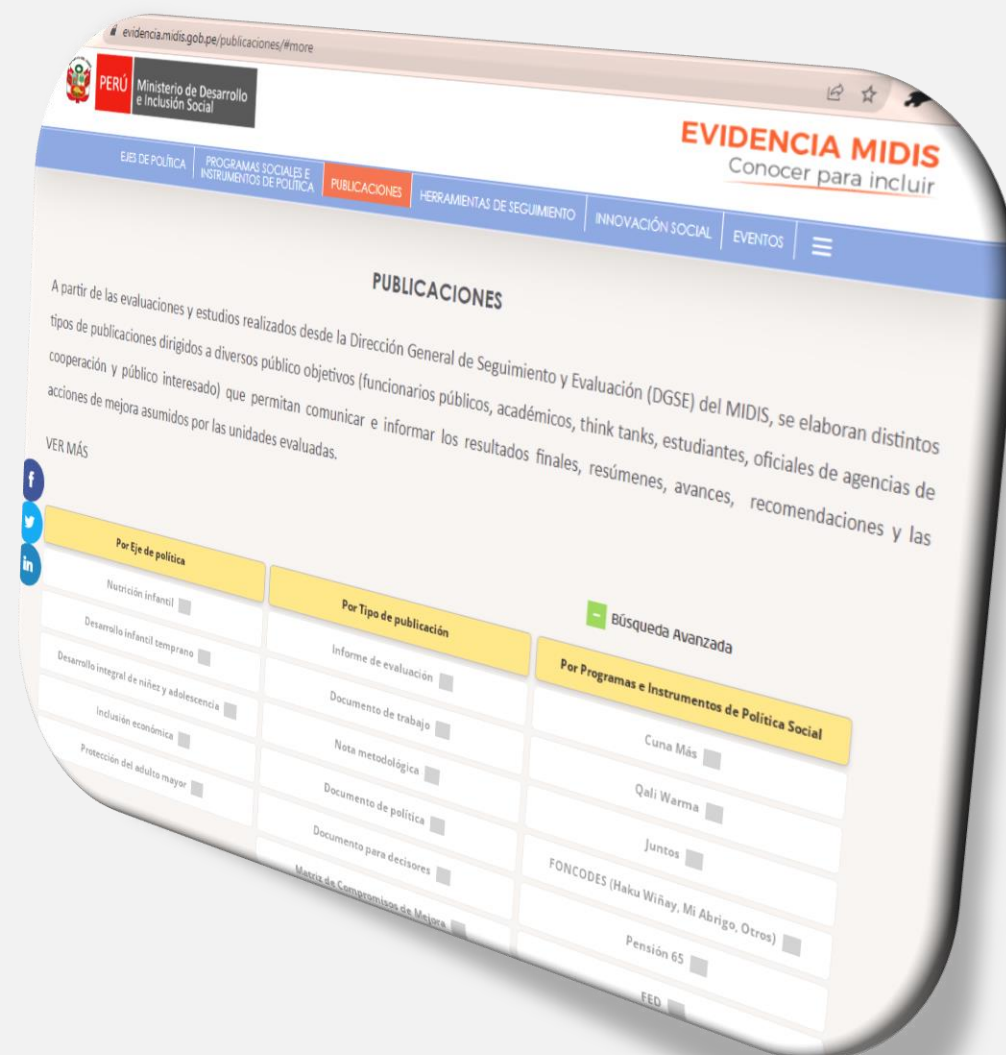
Siempre con el pueblo



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

Portal Evidencia Midis

- Se publican los diversos documentos producidos de los estudios y evaluaciones del Midis.
- Se publican los procesos y documentos del Laboratorio de Innovación Ayni Lab Social





PERÚ

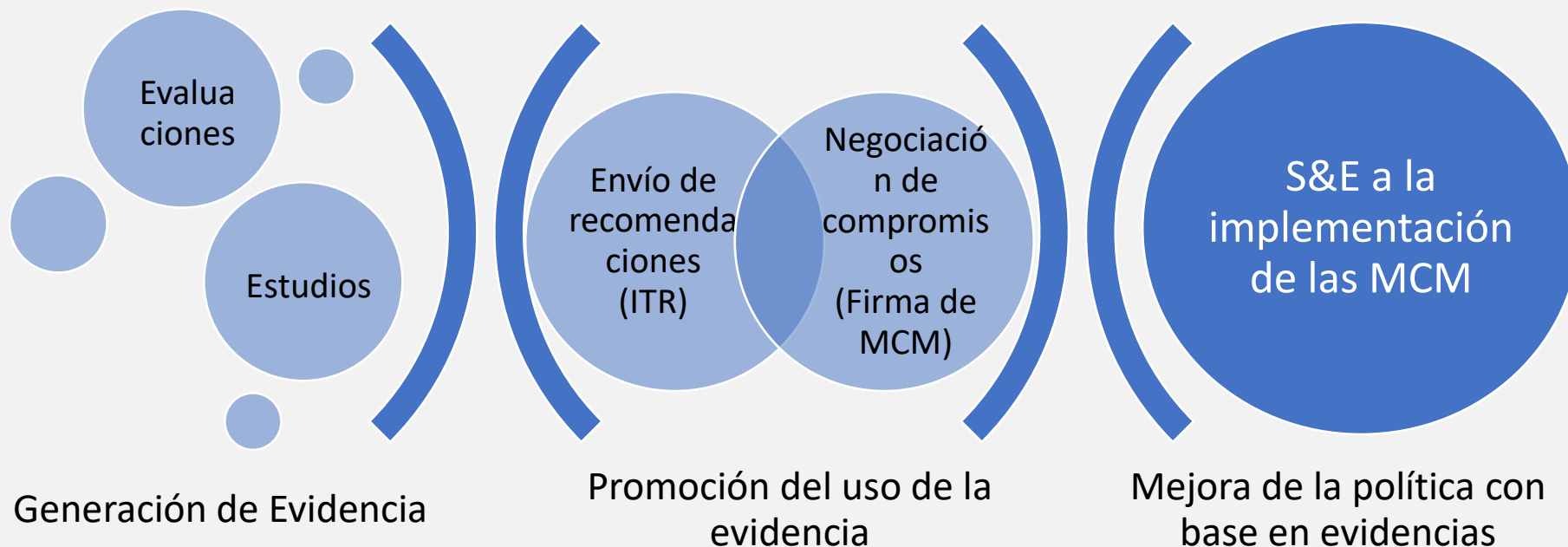
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Siempre con el pueblo



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

Las Matrices de Compromiso de Mejora





PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

Marco legal, adecuación institucional y RRHH

Marco institucional que permite generar normativa específica (directivas, manuales, guías, RM del PAE, Acta para la MCM, Miércoles de Evidencia mensual, Equipos técnicos)

Convenios interinstitucionales para el intercambio de bases de datos en repositorio de data abierta.

Especialización del personal en la generación y gestión de la IE y en las competencias del sector.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Siempre con el pueblo



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

EL PERÚ PRIMER

MIÉRCOLES DE EVIDENCIA MIDIS

Conoce los resultados de la evaluación de diseño e implementación del

Modelo de Cogestión Comunitaria del Programa Nacional Cuna Más.

Presentador:

- David Tarazona y Mariella Carnero
Especialistas de Evaluación de la Dirección General de Seguimiento y Evaluación del MIDIS.

Comentaristas:

- Fanny Montellanos Carbajal
Directora Ejecutiva del Programa Nacional Cuna Más.
- Carmen Yon Leau
Investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP).

Miércoles 18 de diciembre de 2019

04:00 p.m. a 06:00 p.m.

Auditorio del MIDIS
(Av. Paseo de la República 3101, San Isidro)

INSCRÍBETE

Para mayor información sobre el evento visite:
evidencia.midis.gob.pe

Dirección General de Seguimiento y Evaluación

2

El proceso de institucionalización

Etapas

Etapa 1

- Identificación de necesidades de evidencias

Etapa 2

- Inicios de los espacios de reflexión

Etapa 3

- Mejora y adecuación de espacios

Etapa 4

- Expansión virtual en cuarentena

PERÚ Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

EL PERÚ PRIMER

MIERCOLES DE EVIDENCIA MIDIS

Conoce la propuesta de instrumento de Evaluación de los

Factores de Autonomía e Independencia Física de las Personas Adultas Mayores

Presentadores:

- Pedro Ortiz: Doctor e Investigador de la Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH
- Omar Puma: Dirección General de Seguimiento y Evaluación del MIDIS

Comentarista:

- Raquel Cuentas: Coordinadora de la Diplomatura de especialización en Gerontología Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú - PUCP.

Miércoles 26 de febrero de 2020

04:00 p.m. a 06:00 p.m.

Auditorio del MIDIS (Av. Paseo de la República 3101, San Isidro)

Confirmar asistencia a: aagueroc@midis.gob.pe

Para mayor información sobre el evento visite: evidencia.midis.gob.pe

Dirección General de Seguimiento y Evaluación

E1. Identificación de necesidades de evidencias

- Escasa socialización y retroalimentación de hallazgos de las evidencias producto del seguimiento y evaluación de los programas sociales e intervenciones entre los gestores sociales del Midis así como de otros sectores.
- No es suficiente poner a disposición pública todos los documentos de las evaluaciones y/o estudios que se van desarrollando o no son necesariamente aprovechados o demandados por quienes lo necesitan.
- Gestores públicos poco familiarizados con las evidencias científicas y su utilidad para la toma de decisiones.



E1. Identificación de necesidades de evidencias

- Costo de oportunidad: funcionarios y gestores sociales del Midis y en general del sector público, disponen de poco tiempo al momento de tomar decisiones y no siempre acceden a la información que necesitan aunque exista.
- Brecha de información especializada: gestores sociales en el territorio (departamentos del Perú - no Lima) tienen un limitado acceso a plataformas de intercambio y discusión sobre los resultados de evaluaciones o estudios especializados en las intervenciones o programas sociales en los cuales trabajan.

E2. Inicios de los espacios de reflexión

- Eventos presenciales con una asistencia promedio de 30 a 40 funcionarios de la sede de Lima del Midis.
- Una exposición y comentarios de 2 o 3 expertos.
- Desventajas:
 - No participaban gestores sociales de otros departamentos del Perú.
 - La capacidad del local era limitada.
 - La participación de ponentes se circunscribía a profesionales y expertos que se residían en Lima.
 - No participaban profesionales de la región ALC.

E3. Mejora y adecuación de espacios

- Mesas redondas presenciales con asistencia de funcionarios decisores de la sede de Lima del Midis.
- 12 a 20 funcionarios vinculados a la intervención evaluada con compromiso de lectura previa de la evidencia y de comentar en el evento.
- Participantes oyentes (sin compromiso de comentar pero que podían hacerlo)
- Una exposición y 1 o 2 expertos que iniciaban el debate con algún comentario.
- Eventos con mayor nivel de debate.
- Desventajas: similares a la anterior excepto el número de participantes

E4. Expansión virtual en cuarentena

- La cuarentena producto de la pandemia COVID 19 generó el desarrollo o posicionamiento de nuevas plataformas de videoconferencias, como zoom, teams, meet u otras.
- La DGSE conocía estudios o evaluaciones realizadas por la academia, la cooperación internacional, think tanks u otras instancias dedicadas a la generación de evidencias (revisiones de evidencias).
- Se tuvo una primera experiencia virtual en la Semana de la Evaluación 2020.

E4. Expansión virtual en cuarentena

- Se tuvo una primera experiencia virtual en la Semana de la Evaluación 2020.
- Se diseñó la nueva propuesta de los MEM en línea ante las nuevas circunstancias.

MIÉRCOLES DE EVIDENCIA MIDIS

PRIMERO MI SALUD
Por ti, por mí, por el Perú

MESA REDONDA

CENTROS DE CUIDADO INFANTIL EN PERÚ Y LATINOAMÉRICA

● **PANELISTAS**

- **Florella Castro:** Especialista en evaluación de políticas sociales de la Dirección de Evaluación del MIDIS.
- **Andrés Hojman:** Docente de la Universidad de Chile, especialista en programas de educación infantil.
- **Vanessa Laínez:** Coordinadora del programa Perú de la Fundación Bernard Van Leer.

22 de julio de 2020

3:00 a 5:00 p.m.

Evento en Línea vía ZOOM

Regístrese en https://bit.ly/MIDIS_MEM_Jul2020
Para mayor información visite evidencia.midis.gob.pe

CONTINUEMOS LO APRENDIDO. SI ME CUIDO YO, CUIDO A LOS DEMÁS. POR ESO PRIMERO MI SALUD.

Dirección General de Seguimiento y Evaluación (DGE)



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social



Siempre
con el pueblo



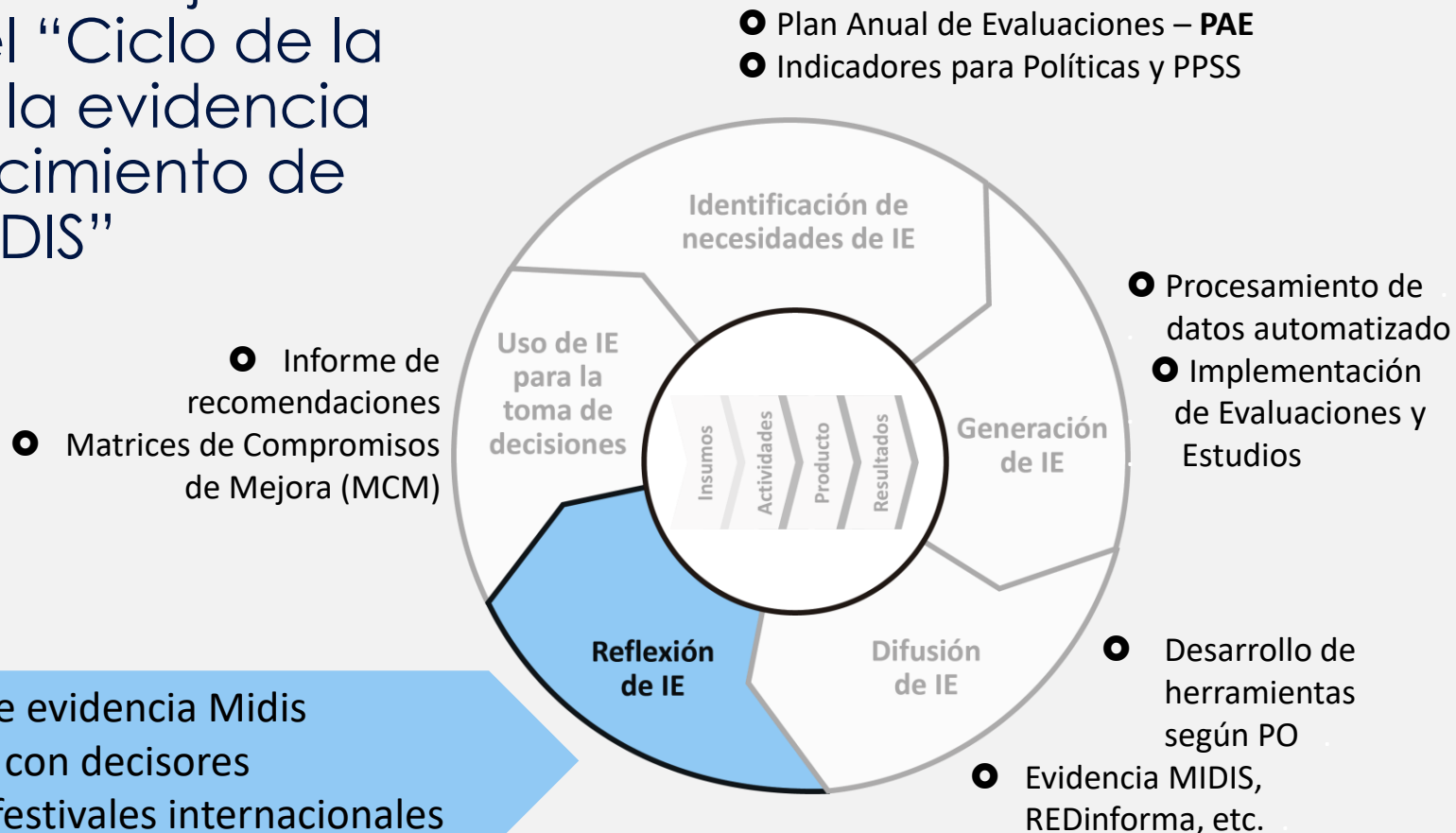
BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

3

El modelo actual: Espacios de intercambio y reflexión de evidencias

Enfoques

- Se desarrollan bajo el modelo del “Ciclo de la gestión de la evidencia y del conocimiento de la DGSE-MIDIS”





Enfoques

- Transparencia y gobernanza
- Enfoque de resultados basados en evidencia
- Perspectiva ética del uso de la evidencia para la toma de decisiones
- Triple hélice social: Estado, Academia, Comunidad (empresa)



Objetivos

- Gestores de la política pública familiarizados con las evidencias y su uso en la toma de decisiones.
 - Posicionar la toma de decisiones basada en evidencias.
 - Promoción de funcionarios especializados en identificación y uso de evidencias producto del seguimiento y evaluación.
- Diálogo entre los que implementan la evaluación, los responsables de la intervención evaluada y los actores comunitarios.
 - Promover la reflexión de las evidencias: un paso más que la transparencia.
 - Promover la gobernanza del conocimiento
 - Facilitar la accesibilidad del conocimiento (Traducción del conocimiento)



Características

- Son eventos en línea mensuales donde se presentan por lo menos 2 estudios o evaluaciones
- Se complementan estudios implementados desde el Midis con estudios desarrollados por otros actores: instituciones que generan evidencias sobre políticas públicas nacional o internacional, para contrastar resultados y generar nuevo conocimiento.
- Las presentaciones las realizan quienes participaron en la elaboración de las evaluaciones o estudios
- Se invita a un panel de expertos en la temática (nacionales e internacionales)
- Se absuelven preguntas de los participantes.
- Son de acceso libre pero se difunde de manera segmentada según temática abordada, utilizando diversas redes.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Público objetivo

- Los decisores de la intervención evaluada a dos niveles: i) los que dirigen la intervención y ii) los encargados de la implementación a nivel nacional
- Los gestores públicos de otros sectores y de otros países relacionados a la intervención o la temática.
- La academia nacional e internacional especializada en la intervención o la temática. Institutos de investigación, cooperación internacional, casas de educación superior, organizaciones de producción de evidencias para la política pública.
- Los actores de la comunidad: empezando por los usuarios del servicio, los líderes vinculados y la sociedad civil.





PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

 **Siempre**
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

4

Logros y desafíos



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social



Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Logros

- Se ha constituido en un espacio institucional reconocido de intercambio y reflexión de los hallazgos de las evidencias producto de la evaluación y el seguimiento de los programas sociales e instrumentos de política en materia de desarrollo e inclusión social.
- 26 MEM desde el 2019 (desde el 2020, 150 en promedio)
- Establecimiento de una red de ponentes nacionales e internacionales de las principales **Think tank**.
- Los resultados de la evaluación llegan a las y los usuarios que lo requieren: a los decisores de las unidades evaluadas.

Logros

- Permitió ampliar el alcance cuantitativa y cualitativamente
 - Se pasó de 40 asistentes solo de la sede Lima a un promedio de 120 asistentes de todos los departamentos del Perú con picos de hasta 300 asistentes.
 - Se empezó a llegar a gestores sociales del Midis y de otros sectores, no solo ubicados en Lima, sino sobre todo a los gestores en el territorio urbano y rural de todos los departamentos del Perú.
 - Se empezó a llegar a gestores sociales de otros sectores involucrados en el desarrollo e inclusión social (salud, educación, mujer, agricultura principalmente) dependiendo de la temática



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social



Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Desafíos

- **Mejorar la oportunidad.** La usabilidad de los resultados de evaluaciones depende de que se cuente con dicha información en el momento en el que se deben tomar decisiones al respecto, de lo contrario podrían ya no ser útiles.
- **Pertinencia de PO:** los resultados de la evaluación deben llegar a los usuarios que lo requieren: a los decisores.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

 **Siempre**
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Visítanos en:

<http://sdv.midis.gob.pe/infomidis#/>

<http://evidencia.midis.gob.pe>

<http://sdv.midis.gob.pe/redinforma/>



InfoMIDIS
InfoMIDIS

EVIDENCIA MIDIS
Conocer para incluir
EVIDENCIA MIDIS
Conocer para incluir

REDinforma
REDinforma