

Semana de Evaluación en Yucatán

#GLOCALEVAL2021



En el marco de la Semana de Evaluación se le hace una cordial invitación a la mesa panel:
Enfoque participativo en las evaluaciones. Abordaje desde la evaluabilidad hasta el impacto.



Rafael Hernández Kotasek
Secretario técnico de la
SEPLAN Yucatán



Antonio Igea Sesma
Presidente de la Red Internacional de
Evaluación de Políticas Públicas



Sebastián Martínez
Director de Evaluación en 3ie: Iniciativa
Internacional de Evaluaciones de
Impacto



Link
<https://n9.ci/o3agj>



Jueves
3 de junio de 2021



11:00 a.m.
(Hora centro de México)

GEI
Global
Evaluation
Initiative

Enfoque participativo en las evaluaciones. Abordaje desde la evaluabilidad hasta el impacto

en el marco de la g-Local Evaluation Week 2021
impulsada por la Iniciativa Global de Evaluación (GEI).

Una red abierta y colaborativa



www.redinternacionalevaluacion.com
redinternacionalevaluacion@gmail.com



Enfoque participativo en las evaluaciones

ANTONIO
IGEA
SESMA

Presidente
Red Internacional de Evaluación
de Políticas Públicas
RIEPP

“Enfoque participativo en las evaluaciones”

3 de Junio 2021

1. El **CONTEXTO GENERAL** en el que opera la evaluación, y en particular los enfoques **participativos**.
2. El **SENTIDO, OBJETIVOS Y PRINCIPIOS** de los procesos **participativos** de evaluación.
3. Las **DIFICULTADES, BENEFICIOS Y REQUISITOS** de la evaluación **participativa**.
4. Algunas **CLAVES** para facilitar la incorporación de la **participación** en los procesos de evaluación y su desarrollo.

EL CONTEXTO DE LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

1. El siglo XXI es el siglo de la **sociedad de la información** y de la **PARTICIPACIÓN** ciudadana.

2. La evaluación se configura como **HERRAMIENTA** clave para la **generación de valor público**.

3. Si la ciudadanía debe estar en el **CENTRO de la política** deberá también ser **protagonista** en los procesos de **SU evaluación**.

4. Los enfoques participativos pueden ser un **camino para dar a la ciudadanía el PROTAGONISMO** exigido.

EL CONTEXTO DE LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

ENFOQUES PARTICIPATIVOS Y PLURALISTAS

- Los '90
- Auge en los últimos años
- Pluralidad de actores potenciales del proceso evaluador.

Agentes críticos o Stakeholder,

*"los individuos o grupos que pueden estar implicados en o afectados por una evaluación"
(Joint Committee, 1994).*

- **Tendencias** de la evaluación: Pequeños estudios, mayor presencia de metodologías de tipo cualitativo, presencia de la evaluación en los distintos niveles de la administración, asociaciones profesionales.
- **Pluralidad** de enfoques participativos.



Fuente: Mideplan, 2019.

El **Joint Committee on Standards for Educational Evaluation**, JCSEE es la fuente oficial de estándares de evaluación educativa en los Estados Unidos y Canadá.

SENTIDO, OBJETIVOS y PRINCIPIOS DE LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS DE EVALUACIÓN

Utilizar estos enfoques significa: **INVOLUCRAR** de forma **ACTIVA** en el **PROCESO** de evaluación a las personas o colectivos que **tienen algo que ver** con el programa o política que se desea evaluar.

Nos permiten **ANALIZAR** los resultados e impactos de las intervenciones públicas en función de las **necesidades de sus beneficiarios y otros posibles interesados**, contribuyendo también a **MEJORAR** la transparencia y efectividad de la acción pública, y por extensión, su **CALIDAD** democrática.

SENTIDO, OBJETIVOS y PRINCIPIOS DE LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS DE EVALUACIÓN

1. La **PARTICIPACIÓN**. Es el el pilar **esencial** y se traduce en la intervención **activa** de los actores implicados en alguna o en **todas** las fases del proceso de evaluación.
2. El **APRENDIZAJE**. La participación en la evaluación constituye un proceso de aprendizaje “**de y entre**” todos los participantes, que se traduce en el desarrollo de sus capacidades y en el propio fortalecimiento y mejora institucional.
3. La “**NEGOCIACIÓN**”. Pone en marcha un proceso “social” y “político” de **encuentro, negociación, consenso** entre los actores participantes. Aunque como apunta Weiss, “la superación de las diferencias de poder y de conocimiento entre los diferentes agentes críticos no es fácil”.
4. La **FLEXIBILIDAD**. Existen tantos modelos participativos como contextos donde se aplican por lo que es **clave** la selección de métodos que organizativa, cultural y socialmente estén adaptados a las realidades de aplicación. Lo importante será asegurar unos **entornos colaborativos de confianza** donde fluya la comunicación y las personas se sientan motivadas y libres en expresar sus ideas, conocimientos, reflexiones y experiencias.

DIFICULTADES, BENEFICIOS Y REQUISITOS DE LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS DE EVALUACIÓN

1. Es una metodología COMPLEJA. Tanto en su diseño como en su desarrollo y resultados. Y, donde, su **puesta en práctica** no es fácil.
¿Por qué?

- Administraciones públicas poco acostumbradas **aún** a la **integración** de la ciudadanía u otros actores sociales.
- **No todos** los agentes críticos suelen estar **interesados** en la evaluación.
- Algunos **no** toman decisiones sobre el futuro del programa o su capacidad de **influencia directa** es reducida.
- La **movilidad** entre los profesionales y responsables.
- **Contextos** con poca cultura participativa.

DIFICULTADES, BENEFICIOS Y REQUISITOS DE LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS DE EVALUACIÓN

2. ... Pero, la aplicación de procesos de evaluación participativa **ofrece indudables BENEFICIOS que no podemos ni debemos desaprovechar. ¿Cuáles?**

- Nos ofrece **información clave** para las tomas de decisiones
- **Legítima** en mayor grado las actuaciones públicas
- Favorece el **aprendizaje** sobre el programa y también fomenta el aprendizaje sobre evaluación; y la **mejora** institucional
- Genera **espacios** de encuentro y trabajo colaborativo
- Reduce **riesgos** y posibles **problemas**
- Facilita la **apropiación** de las políticas y la **aceptación** de las conclusiones, recomendaciones y lecciones, así como, su **puesta en marcha**
- Mejor **comprensión** de la realidad a la que están dirigidas las políticas y se fortalecen los diferentes **niveles de gestión**
- Favorece una mejor **práctica evaluativa**
- Fomenta también la **cooperación y comunicación** con los equipos evaluadores

DIFICULTADES, BENEFICIOS Y REQUISITOS DE LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS DE EVALUACIÓN

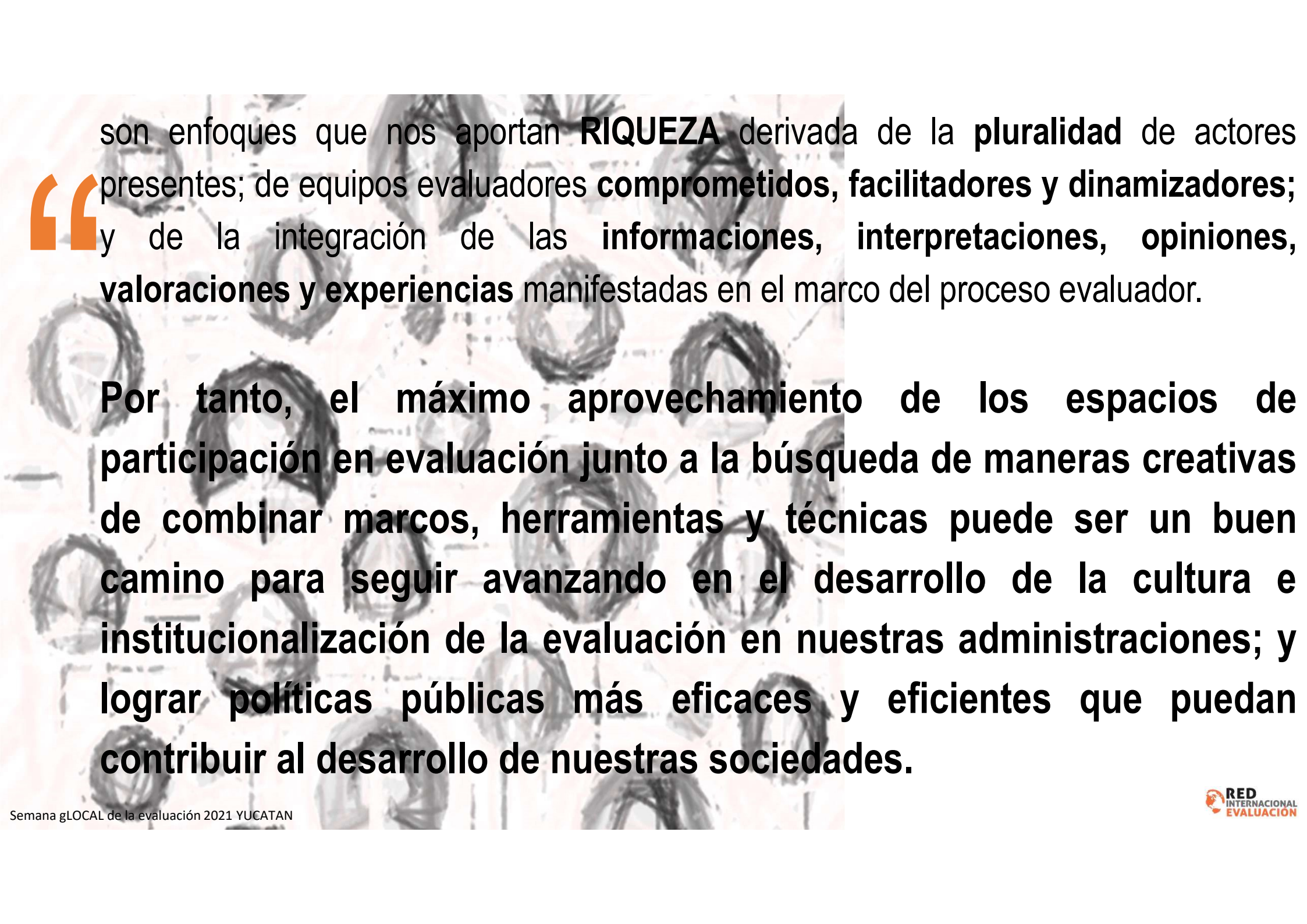
Para que la participación en las evaluaciones sea lo más exitosa, existen una serie de elementos deseables que facilitarán la buena marcha del proceso.

Tomarlos en consideración posibilitará su mayor apropiación por los actores, las condiciones para incentivar la participación, mayor legitimidad y rigor del proceso y potenciar el uso de la evaluación. ¿Cuáles son?

- Conocer desde un principio los **intereses, necesidades, razones y expectativas**.
- Elegir **actores** que están familiarizados con los proyectos a evaluar.
- **Cultura** de evaluación.
- **Habilidades** como capacidad de trabajo en equipo, resolución de conflictos, delegación, comunicación o liderazgo.
- **Compromiso** con su participación y con el cumplimiento de las posibles obligaciones y tareas asumidas.
- **Recursos** económicos.
- **Tiempo** y una buena **planificación** de las actividades

ALGUNAS CLAVES A MODO DE CONCLUSIONES PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y SU DESARROLLO

1. **Involucración** de actores debe ir **acompañada** de otras “**CLAVES**” para una evaluación **utilizada** y que satisfaga de forma exitosa las expectativas de los agentes involucrados
2. Entender que el uso de estos enfoques significa **comprometerse** totalmente con sus **IMPLICACIONES** en términos de tiempos, recursos, sentido y requisitos.
3. Necesitamos seguir sumando y uniendo esfuerzos para avanzar hacia unos **enfoques integradores de la evaluación** de las políticas públicas.



son enfoques que nos aportan **RIQUEZA** derivada de la **pluralidad** de actores presentes; de equipos evaluadores **comprometidos, facilitadores y dinamizadores**; y de la integración de las **informaciones, interpretaciones, opiniones, valoraciones y experiencias** manifestadas en el marco del proceso evaluador.

Por tanto, el máximo aprovechamiento de los espacios de participación en evaluación junto a la búsqueda de maneras creativas de combinar marcos, herramientas y técnicas puede ser un buen camino para seguir avanzando en el desarrollo de la cultura e institucionalización de la evaluación en nuestras administraciones; y lograr políticas públicas más eficaces y eficientes que puedan contribuir al desarrollo de nuestras sociedades.

Enfoque participativo en las evaluaciones. Abordaje desde la evaluabilidad hasta el impacto

Construir el navío
no es tejer las telas,
forjar los clavos,
leer los astros
sino más bien
transmitir el amor por el mar.

Antoine de Saint-Exupéry - Ciudadela

www.redinternacionalevaluacion.com
redinternacionalevaluacion@gmail.com

Una red abierta y colaborativa

*Muchas
gracias.*



ANTONIO
IGEA
SESMA

Presidente

Red Internacional de
Evaluación de Políticas
Públicas

RIEPP

