

FORTALECIMIENTO DEL ENFOQUE FEMINISTA EN LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO “Progresas/DRET”

Reflexión sobre la utilización de métodos participativos y criterios de análisis diferenciales de género con los actores involucrados, en evaluaciones de proyectos rurales, para indagar sobre cambios en las relaciones de género en el medio productivo rural y el empoderamiento de las mujeres participantes del proyecto.

Canada



Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
El Organismo de las Naciones Unidas para la Migración



Gobernación
del Cauca



Gobernación
de Nariño



Contenido

- El Proyecto Progresar/DRET 4
- El proceso de reflexión participativa con enfoque feminista 5
- Marco de análisis: Política Feminista de Asistencia Internacional de Canadá –FIAP 8
- Criterios de análisis diferenciales de género 9
- Hallazgos por destacar 10
- Mejores prácticas 11
- Algunas consideraciones para este tipo de iniciativas..... 12

Agradecimientos

El equipo facilitador de este ejercicio reflexivo agradece al personal de OIM en su sede en Bogotá, así como en Pasto, Nariño por su generosa colaboración y trabajo en equipo para llevar a cabo esta contribución a la evaluación feminista de programas y proyectos del Gobierno de Canadá en Colombia.

Nuestro sincero agradecimiento también se dirige a las personas participantes de los talleres, conversatorios y entrevistas, en especial a las mujeres y hombres productores agrícolas y artesanas destinatarias del proyecto, así como al personal de las instituciones consultadas, por sus valiosos aportes y por discutir de manera abierta y sincera los temas relacionados con las relaciones sociales de género en la realidad colombiana y la región de Nariño y Cauca en particular en el contexto del proyecto, todo lo cual ha enriquecido enormemente este informe y la validación y entrega de resultados realizada.

Expresamos un reconocimiento especial al personal operativo del proyecto “Progresar/DRET” de OIM, por permitir que el Equipo de Evaluación trabaje con criterios independientes, un requisito fundamental en cualquier proceso de investigación. Gracias también por el tiempo invertido y el eficiente apoyo que brindaron al Equipo Consultor.



EL PROYECTO PROGRESA DRET

Objetivo del proyecto

Mejorar las condiciones socio-económicas de pequeños productores y productoras de tres microrregiones de Cauca y Nariño mediante el incremento de la generación de ingresos; y del acceso a bienes públicos rurales.

Instituciones participantes:



OIM, Secretaria de Agricultura, Secretaria de Educación Departamental, Secretaria de Género e Inclusión Social, Secretaria de Medio Ambiente, Alcaldes del Mayo, Rectores de Instituciones Educativas, Representante de Asociaciones de café y frutícola, Comité de Cafeteros, Asesorías de Servicios de Ingeniería ASI, Artesanías de Colombia, Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Corporación Indígena Inga de Aponte.

EL PROCESO DE REFLEXIÓN PARTICIPATIVA

Utilizando métodos participativos y criterios de análisis diferenciales de género, se indagó acerca de los cambios que se están produciendo, por efectos del proyecto, en las comunidades, particularmente en la autonomía económica y el empoderamiento de las mujeres y niñas.





PROPUESTA DE PASOS SOBRE MÉTODOS PARTICIPATIVOS PARA FORTALECER LA EVALUACIÓN FEMINISTA

El ejercicio se desarrolló en las siguientes etapas:

PASO 0

ESTRUCTURACIÓN DEL EQUIPO DE EVALUACION



Acuerdos entre el equipo evaluador de la entidad de cooperación y enlaces culturales nacionales con conocimiento sobre el tema y el territorio

PASO 1

REVISIÓN PREVIA DE ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO

Análisis de documentos resumen del proyecto y cómo se desarrolló la temática de género en el mismo



PASO 2

VALIDACION INICIAL EN TERRENO CON EL EQUIPO EJECUTOR

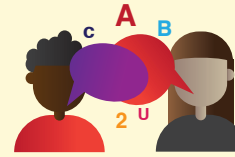


Reunión con la entidad operativa a la llegada al terreno de ejecución del proyecto para validar la información consultada y las actividades por desarrollar

6

PASO 3

REFLEXIÓN CON POBLACIÓN DESTINATARIA DEL PROYECTO



Talleres sobre incorporación del enfoque de género en el proyecto, con representantes participantes del proceso. Cuando son grupos mixtos, los subgrupos de reflexión se organizan diferenciados por mujeres y por hombres para intercambiar sus ideas sobre los temas abordados.

PASO 4

PRESENTACIÓN PRELIMINAR DE HALLAZGOS, APRENDIZAJES, CONCLUSIONES CON EL EQUIPO EJECUTOR

Reunión de cierre en terreno con el equipo ejecutor, acerca de lo observado sobre la población destinataria con quien se realizaron los talleres. Cambios ocurridos en las relaciones sociales de género por efectos del proyecto, identificación de factores y actores facilitadores de las transformaciones.



PASO 5

DEVOLUCIÓN DE LO ENCONTRADO, A LA POBLACIÓN DESTINATARIA Y AL EQUIPO EJECUTOR EN TERRENO



Taller participativo con representantes de la población destinataria y reunión con el equipo ejecutor en terreno para validar y entregar los resultados finales.

7



MODALIDADES DE CONSULTA

Es una intervención sobre evaluación rápida feminista. Se efectuaron talleres y/o entrevistas o conversatorios con instancias involucradas:

- Entidad operadora-coordinadora
- Otras entidades y organizaciones involucradas con el proyecto
- Grupos participantes, mediante modalidad de consulta simultánea a productores hombres y mujeres, líderes de asociaciones, artesanas y otros actores involucrados en el proyecto.
- Observación en terreno

MARCO DE ANÁLISIS

Política Feminista de Asistencia Internacional de Canadá –FIAP

La FIAP busca erradicar la pobreza y construir un mundo más pacífico, más inclusivo y más próspero. El Canadá cree firmemente que promover la igualdad de género y fortalecer el liderazgo de las mujeres y las niñas es el medio más eficaz para lograr este objetivo. Para ello se enfoca en las siguientes áreas de acción:



CRITERIOS DE ANÁLISIS DIFERENCIALES DE GÉNERO

Para indagar, con las comunidades participantes, cómo se están reduciendo las desigualdades de género debido al proyecto:



Hallazgos por destacar

Estos hallazgos hacen referencia a cambios relevantes observados en la evaluación rápida feminista, debidos a las actividades del proyecto con los actores involucrados. Enfatiza las transformaciones en términos de relaciones sociales de género y empoderamiento de las mujeres. Se aclara que no expresa la evaluación general del proyecto.

- **Inclusión progresiva del enfoque diferencial de género** en el programa Progresá DRET, por ej. en las ECAS (Escuelas de Campo de Agricultores); también las temáticas sobre autoestima y empoderamiento de las mujeres están presentes en los procesos.
- Incorporación del análisis diferencial de género en el diagnóstico del territorio de intervención para conocer las desigualdades **de partida** de las mujeres productoras.
- Importante **estímulo de la política de ayuda internacional feminista de Canadá** en la adaptación de acciones con la población destinataria del programa y entidades asociadas para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.
- La asistencia técnica y la capacitación brindada a las productoras que **incluye el trabajo de cuidado no remunerado en el hogar**, incrementa sus habilidades técnico-gerenciales y fortalece sus capacidades de liderazgo y asociatividad, factor determinante para su empoderamiento.
- En algunos casos se expresan **prevenciones respecto a la asociatividad**, relacionadas con las limitaciones de disponibilidad de tiempo de las mujeres, estereotipos de género, naturalización de las violencias, entre otras.

Mejores Prácticas

- Cupos de mujeres en el modelo de **“aprendices de gerencia”** en los planes de relevo generacional.
- Cualificación y presencia de mujeres productoras en instancias decisorias.
- Cadenas productivas familiares donde se diferencia el producto y los **ingresos propios** de mujeres y hombres, como en el caso de las artesanías.
- Articulación de las mujeres del Programa con las **Mesas o Consejos Municipales de Mujeres** que fortalece el avance y la sostenibilidad para la autonomía económica de las mujeres.
- Inclusión de **indicadores de género** para medir el progreso sobre la generación de ingresos propios de las mujeres.





Algunas consideraciones para este tipo de iniciativas

- Los costos para la igualdad de género y el empoderamiento económico de las mujeres, son parte del presupuesto de los programas de desarrollo rural integral: **“El enfoque de género cuesta”**.
- La **“juntanza”** (juntarse para producir, vender, aprender), como estrategia para **superar resistencias a la asociatividad** entre las mujeres productoras, fortalece su autonomía económica.
- Juntarse también para avanzar, para incidir, mediante encuentros entre regiones, mesas feministas y espacios propios, **fomenta su liderazgo económico, político y de prevención a las violencias** por ser mujeres.
- Afianzar la **voluntad política institucional y comunitaria**, de mujeres y hombres, para atender los asuntos de igualdad de género en los procesos del DRET, contribuye a la sostenibilidad de la autonomía económica de las mujeres y a la erradicación de la pobreza rural.
- En los proyectos productivos mixtos, para ampliar la presencia de mujeres en la generación de ingresos propios, incluir estrategias de búsqueda activa como invitación a mujeres pares, reuniones en locales comunitarios, entre otros.
- Documentar de manera periódica las transformaciones debidas al programa, según las fases establecidas.



Este documento presenta los resultados del ejercicio participativo piloto de Evaluación Feminista rápida de un un proyecto del Gobierno de Canadá en el sur de Colombia (departamentos de Nariño y Cauca). Un equipo multinacional conformado por dos evaluadoras canadienses (*GAC - Global Affairs Canada*) y dos consultoras colombianas externas, especialistas en Género y en el contexto local (cultural *brokers* o enlaces culturales) interactuaron con la población destinataria y los socios participantes del proyecto, utilizando métodos participativos con enfoque diferencial de género y feminista. Junto al equipo ejecutor de OIM se realizaron entrevistas grupales a los actores participantes del proyecto en Pasto, Nariño, con cubrimiento de grupos destinatarios de los proyectos en Cauca y Nariño.

Integrantes del equipo evaluador:

Nicole Fuhr, GAC

Nicole.Fuhr@international.gc.ca

Alexandra Santillana, GAC

Alexandra.Santillana@international.gc.ca

Fabiola Amariles, Learning for Impact

famariles@gmail.com

Ana Isabel Arenas, Learning for Impact

anaia Arenas@colnodo.apc.org

Diseño y diagramación:

Cristina Aza Tenganán

cyat.dg@gmail.com



*“Un factor transformador es la ‘juntanza’.
Que se junten a tejer, a socializar,
a reconocerse entre mujeres.
Las mujeres se declaran más independientes”.*