



# Fiche-conseil sur l'évaluation féministe

## Comment les principes féministes peuvent améliorer les évaluations

L'adoption d'une approche féministe témoigne de la détermination du Canada à amener un changement social transformateur par sa politique étrangère, notamment grâce à l'évaluation. L'évaluation féministe consiste en un examen critique de qui sont les personnes participant aux évaluations, de quelle manière elles y participent et de comment valoriser leur contribution. Plus qu'un ensemble de méthodes, l'évaluation féministe est une démarche qui se concentre sur les inégalités entre les sexes et s'investit dans le changement social. Voici quelques conseils pratiques et exemples de la façon dont les principes féministes sont utilisés à Affaires mondiales Canada pour améliorer nos évaluations.

### **Prendre en compte l'évaluation féministe à l'étape de la conception du programme**

Dans l'évaluation féministe, le processus est aussi important que le produit d'évaluation. Contrairement à l'approche verticale courante, l'évaluateur a pour rôle de favoriser les processus de collaboration qui renforcent le pouvoir des participants et encouragent leur appropriation dès le début.

Par exemple, le programme Voix et leadership des femmes donne la priorité au développement des compétences en évaluation féministe à l'étape de la conception du programme. Les évaluatrices expérimentées en recherche féministe sont choisies pour accompagner des partenaires tout au long de l'exécution du projet. Des ateliers sont organisés avec des partenaires (des organisations de défense des droits des femmes) dans le monde entier pour déterminer les objectifs et activités de suivi et évaluation qui seront utiles et réalisables.

### **Intégrer des méthodes pour étudier les relations de pouvoir**

L'évaluation féministe se concentre sur les causes systémiques ou structurelles de l'inégalité et de la discrimination qui peuvent exister dans le contexte d'un programme donné. L'examen des relations de pouvoir peut contribuer à inclure des personnes qui auraient autrement été négligées. Sans analyse critique, une évaluation peut renforcer les déséquilibres de pouvoir et aboutir à des conclusions ou des recommandations biaisées.

Au Sénégal par exemple, une analyse systémique a été effectuée pour cerner et examiner les relations qui existent entre les principaux intervenants régionaux grâce à des entrevues et à des visites dans la communauté. Les conclusions ont fait ressortir le rôle important joué par des acteurs informels, en particulier les femmes et les adolescentes, dans la mise en œuvre des programmes de nutrition, de santé et d'éducation.



## Établir des collaborations nord-sud

L'évaluation féministe implique un apprentissage et un échange avec les cultures locales et une approche activiste visant à renforcer le pouvoir des participants et à cibler le changement social. Cette façon de faire exige donc une optique, des compétences et des connaissances différentes. Des équipes d'évaluation diversifiées, auxquelles des évaluatrices, experts et participants locaux sont réellement parties prenantes, peuvent aider à combler les écarts culturels et intégrer différents types de savoir. Une représentation locale permet de constituer des équipes d'évaluation alertes quant aux normes sociales s'appliquant aux hommes et aux femmes, attitudes et dynamiques de pouvoir locales, et des biais et de l'influence exercée par les institutions.

Par exemple, en Colombie, des économistes féministes locales ont conçu et tenu un exercice de réflexion participative pour que les participantes d'un projet contribuent pleinement à l'évaluation des changements réalisés au chapitre de l'autonomie financière et du renforcement du pouvoir des femmes à la suite de projets de développement rural. En République démocratique du Congo, des expertes sur les questions d'égalité entre les sexes et des psychologues locaux ont contribué à concevoir des outils adaptés à la culture pour rejoindre les femmes marginalisées, dont les survivantes de violence à l'égard des femmes.

## Valider les résultats avec les participants du projet

Dans l'évaluation féministe, les connaissances acquises et utilisées par les participants sont considérées comme un puissant moteur de changement. Le transfert des connaissances aux participants d'un projet peut contribuer à créer un sentiment de responsabilité locale.

Par exemple, en Colombie, des ateliers de validation ont été réalisés avec les organismes exécutant les projets et les participants une fois l'analyse initiale des données d'évaluation terminée. Cette validation a contribué à enrichir les conclusions de l'évaluation et à favoriser une plus grande inclusion dans l'ensemble du processus d'évaluation. Des produits d'apprentissage, qui décrivent la démarche d'évaluation féministe et les conclusions qui en ont été tirées, ont ensuite été créés en collaboration avec les participants du projet. Les dépliants et les affiches produits sont devenus des outils efficaces au travail de promotion par les participants.

## Accorder la priorité à la parole des femmes

L'évaluation féministe donne des occasions de mettre en évidence la parole des femmes et d'autres groupes marginalisés, dont la contribution est souvent négligée ou sous-évaluée. La planification de l'évaluation doit donc intégrer des stratégies pour inclure des femmes issues de différentes organisations et de divers horizons sur les plans social, politique et culturel.

Aux Philippines par exemple, des discussions de groupes ont été étoffées par des entrevues ciblées avec des femmes qui se rétablissent des effets du typhon Haiyan. Ces entrevues ont mis en lumière les expériences uniques qu'elles ont vécues à la tête de leur foyer et de leur communauté. Les récits de ces femmes ont permis de mieux comprendre la façon dont les programmes de reconstruction après une catastrophe peuvent et doivent aborder la question de l'égalité des femmes.