



SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
Compartiendo conocimiento sobre monitoreo y evaluación a nivel global y local
gLOCAL



El enfoque de la Agenda 2030 y el Desarrollo Sostenible

Implementación y evaluación

¿Qué temas abordaremos?

1. La Agenda 2030 y su enfoque

- ✓ Principios de la Agenda 2030 y el Desarrollo Sostenible
- ✓ Implicaciones prácticas del enfoque de la Agenda 2030

2. Ciclo de vida de las políticas públicas con el enfoque de la Agenda 2030

- ✓ Sensibilización
- ✓ Diagnóstico y diseño
- ✓ Implementación
- ✓ Monitoreo
- ✓ Diseño

3. ¿Cuál es el papel de los órganos fiscalizadores?

La Agenda 2030 y su enfoque

La Agenda 2030 y su enfoque

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El Desarrollo Sostenible es el proceso de mejora continua de la calidad de vida de las personas en el presente sin comprometer los recursos disponibles para las generaciones futuras.

La Agenda 2030 es un plan de acción global para las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y la asociación de actores; su mayor desafío es erradicar la pobreza, en sus diferentes dimensiones e intensidades.



La Agenda 2030 y su enfoque

El gran reto de la Agenda 2030 es su implementación en el contexto local, reduciendo el riesgo de que el progreso sea dispar entre regiones y grupos sociales.

- ✓ Localizar la Agenda 2030 significa aterrizar las acciones y estrategias de desarrollo sostenible al contexto local y a las necesidades específicas de la región.
- ✓ Esto aplica para cualquier nivel geográfico (continente, país, estado, municipio) e institucional (ministerio nacional, dependencias municipales, organizaciones civiles, instituciones académicas).



La Agenda 2030 y su enfoque

Los Objetivos de la Agenda 2030 son **integrales** e indivisibles: se busca lograrlos todos, sin distinción, lo cual significa que alcanzar una meta requerirá trabajar en alcanzar las demás



La Agenda 2030 tiene enfoque **universal**, es decir que es para todos los países, ya sean desarrollados o en vías de desarrollo.



La Agenda 2030 es inclusiva: no es suficiente cumplir los Objetivos en promedio, los Estados están llamados a lograrlos para todos y todas, especialmente los sectores más vulnerables, y en cada región, **sin dejar a nadie atrás**.



La Agenda 2030 y su enfoque

Implicaciones prácticas del enfoque de la Agenda 2030



Diagnósticos participativos que consideren causas ambientales, sociales y económicas



Identificar sectores de la población particularmente rezagados



Alternativas de solución que busquen resultados sociales, ambientales y económicos, de forma directa o indirecta



Entender la desigualdad como un fenómeno presente en todos los países y en todas las dimensiones de desarrollo



Alternativas de solución que promuevan el empoderamiento de grupos rezagados o excluidos, así como su capacidad para gestionar el cambio



Incorporar medidas contra la discriminación y la exclusión, eliminando prejuicios, estereotipos o estigmas



Diseñar las alternativas en conjunto con actores relevantes más allá del gobierno

La Agenda 2030 y su enfoque

Enfoque basado
en derechos
humanos



La Agenda 2030 y su enfoque

- ✓ La participación implica que “la gente se involucre en decisiones que afectan sus vidas. A través de la participación pueden identificar oportunidades y estrategias para la acción, y construir solidaridad para llevar a cabo un cambio”.

(Apgar y Thorpe, 2018).

Importancia de la participación ciudadana

Informar
Se les brinda información en un tiempo adecuado

Consultar
para obtener su retroalimentación sobre asuntos y decisiones

Involucrar
se trabaja con las personas para asegurar que sus preocupaciones y aspiraciones son consideradas

Colaborar
se trabaja en conjunto en cada aspecto del proceso de toma de decisiones

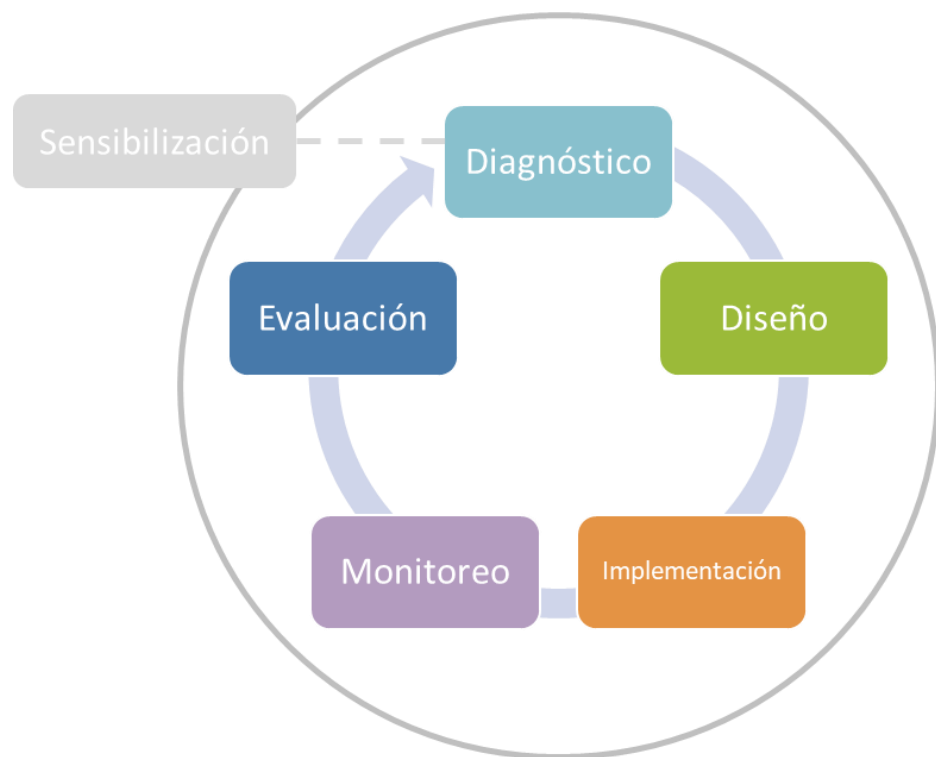
Empoderar
la decisión final en la toma de decisiones está en poder del público

Ciclo de vida de las políticas públicas con el enfoque de la Agenda 2030

Ciclo de vida de políticas públicas

¿Para qué las políticas públicas?

- ✓ Toda política pública surge a partir del reconocimiento de un problema público.
- ✓ Los problemas públicos son situaciones sociales indeseables (Subirats,2008)



El ciclo de vida de una política pública integra las etapas clave en la vida de una intervención.

Sensibilización

Con la sensibilización buscamos, mediante procesos de comunicación, proveer a los actores información de calidad que les permitan formar criterios y fomentar su participación en el desarrollo sostenible.

Es un proceso de concientización



Talleres



Las mesas
de diálogo y
mesas de
trabajo



Campañas
dirigidas a la
ciudadanía



Foros
especializados



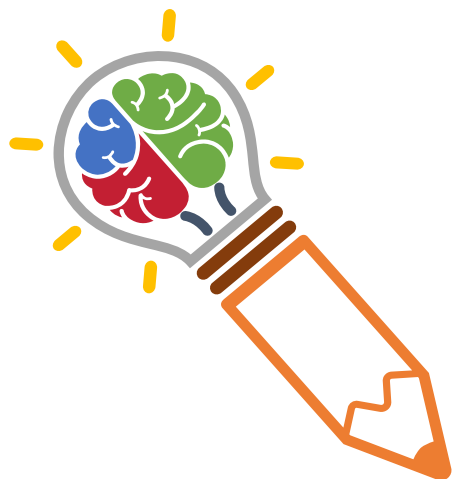
La audiencia
ciudadana

Estrategias de sensibilización

Diseño de la estrategia

- Considerar audiencias marginadas en el procesos
- Selección de mensajes clave
- Talleres introductorios y campañas de sensibilización
- Evaluar resultados de campañas de comunicación

Diagnóstico y Diseño



Diagnóstico

- ✓ Define la naturaleza del problema a resolver y se identifican sus causas y consecuencias.
- ✓ Análisis riguroso basado en información cuantitativa y cualitativa para estimar su magnitud y posible evolución.
- ✓ Ejercicio objetivo que puede enriquecerse con experiencias previas.
- ✓ Proceso que aproxima a la definición de las alternativas de solución.

Diseño

- ✓ Define los objetivos específicos y delinea los mecanismos para lograrlo (cadena de resultados o teoría de cambio).
- ✓ Delimita la población que se atenderá con la intervención pública.
- ✓ Relación con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- ✓ Análisis de intervenciones públicas similares.
- ✓ Construcción de los instrumentos de seguimiento.



Sensibilización, diagnóstico y diseño



Análisis de actores

1. Selección de temática y delimitación territorial.
2. Identificación de actores.
3. Proceso de sensibilización.

Análisis de problemas

1. Definición del problema.
2. Análisis de la situación actual y contexto en el que se desarrolla.
3. Análisis de su relación con otros problemas de desarrollo
4. Construcción del árbol de problemas.



Análisis de objetivos

1. Construcción del árbol de objetivos.
2. Análisis de la vinculación con los objetivos de la Agenda 2030.
3. Análisis de alternativas con el enfoque de la Agenda 2030.
4. Construcción de la teoría de cambio.



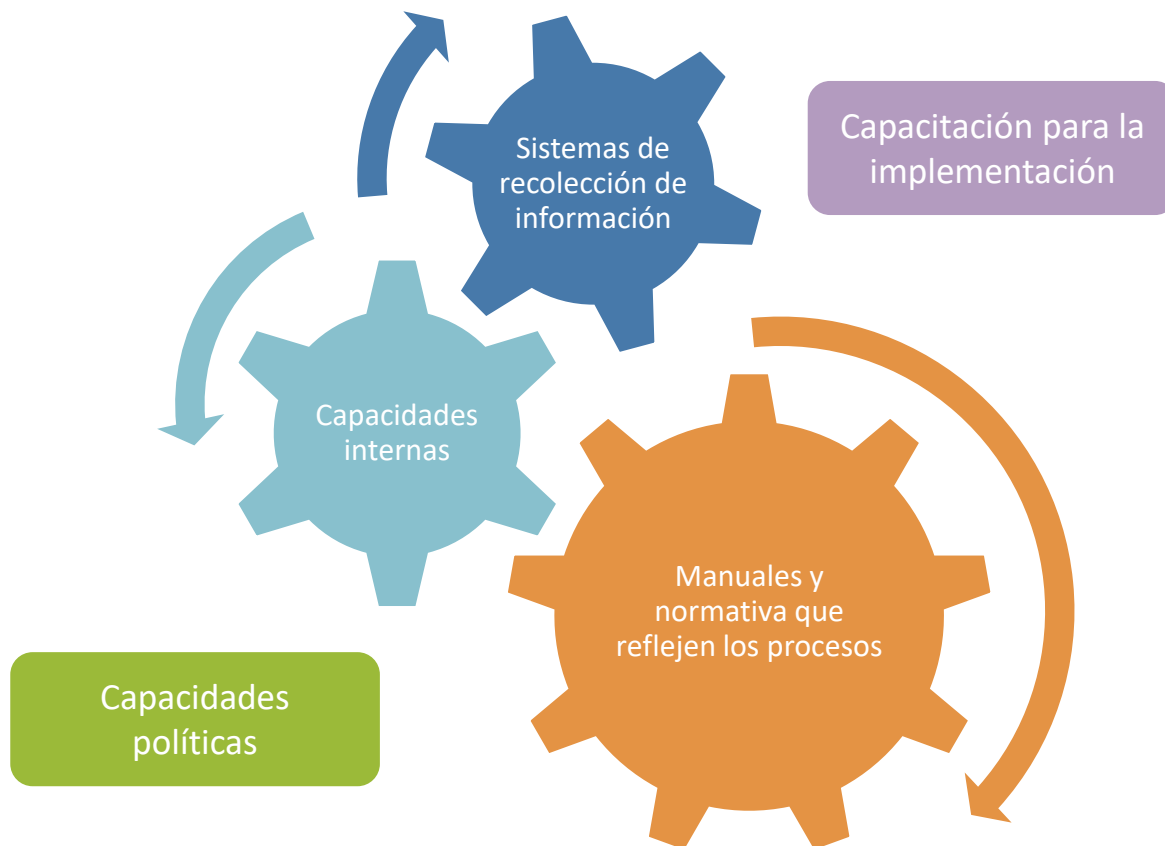
Construcción de la Matriz de Indicadores de Resultados

1. Definición de objetivos y supuestos.
2. Verificación de la lógica vertical.
3. Construcción de indicadores y definición de medios de verificación
4. Verificación de la lógica horizontal.

Implementación

Procesos mediante los cuales se ponen en marcha las estrategias y líneas de acción definidos en la etapa de diseño.

- ✓ El monitoreo acompaña esta etapa desde su inicio hasta su conclusión.

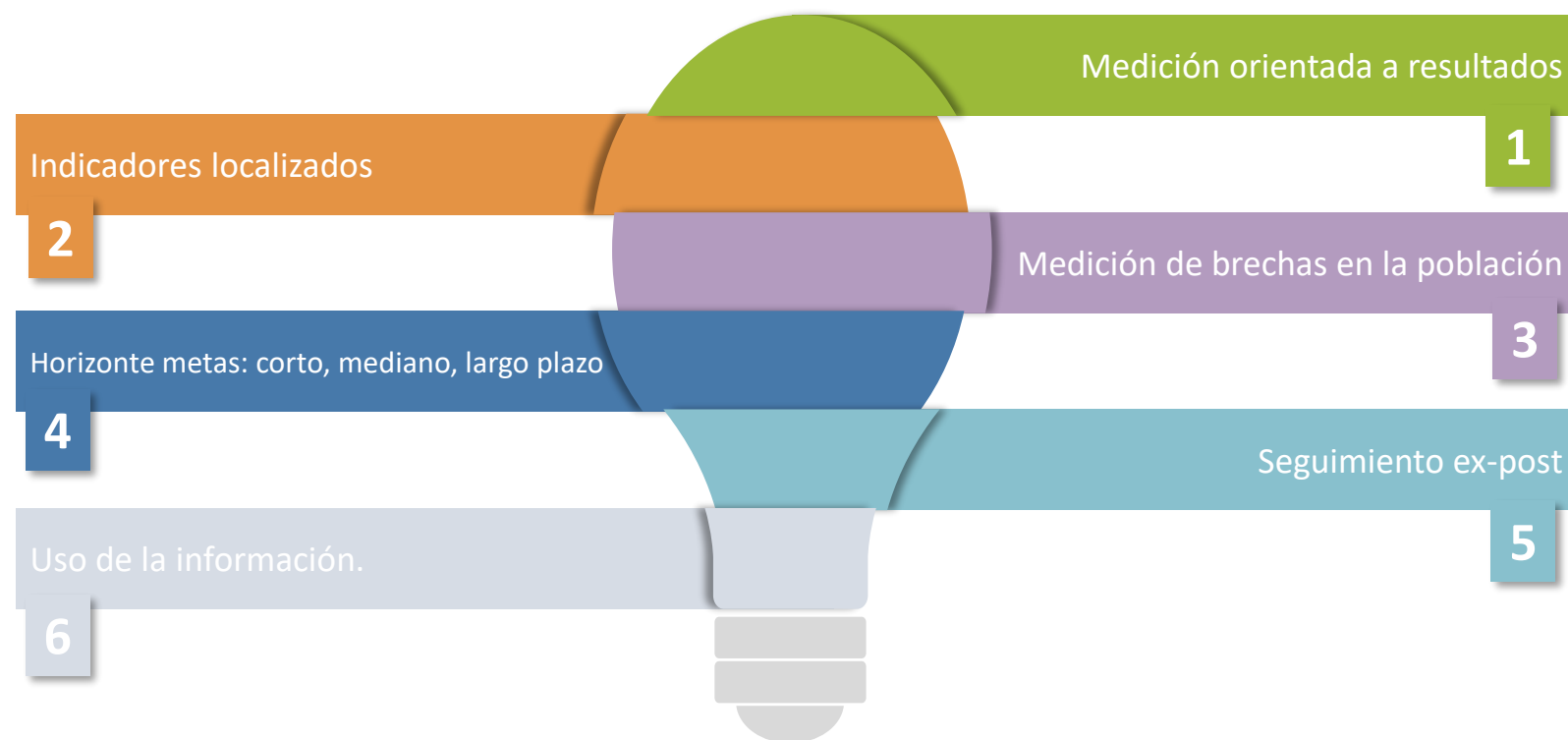


La implementación de una intervención implica probar su viabilidad.

Un programa con una teoría de cambio incorrecta no obtendrá los resultados esperados.

Monitoreo

Mecanismo por el cual se da seguimiento puntual a un grupo de indicadores o parámetros específicos de una política o intervención.



No dejar a nadie atrás
Enfoque de derechos humanos

La construcción de los instrumentos de monitoreo forma parte de la etapa de diseño de la intervención pública

Monitoreo

- 1** Las herramientas de monitoreo deben enfocarse en generar información relevante sobre los objetivos de la intervención pública que pueda ser empleada en la toma de decisiones (acompañándose de la evaluación).
- 2** La Agenda 2030 resalta la relevancia de las acciones de los gobiernos subnacionales, por lo tanto, es necesario medir la contribución que a nivel local se realiza para el logro de los ODS. Se requiere del uso de indicadores localizados, específicos para cada territorio.
- 3** La población vulnerable vive la problemática desde un “punto” diferente que agudiza su desventaja además de que sus capacidades se ven disminuidas para ejercer plenamente sus derechos.
- 5** Analizar la sostenibilidad de los resultados de la intervención en el tiempo. En conjunto con la evaluación, puede generar información sobre cuáles son los factores que inciden positiva o negativamente en la sostenibilidad de los resultados
- 6** Uso de la información generada en los procesos de planeación o presupuestación, como instrumento de transparencia y de la gestión y ejercicio de los recursos.



Monitoreo

4 Horizonte de metas.

● Metas de corto plazo

- a) Comportamiento inmediato.
- b) Indicadores de gestión que dan cuenta de la operación de la intervención y el ejercicio de recursos.

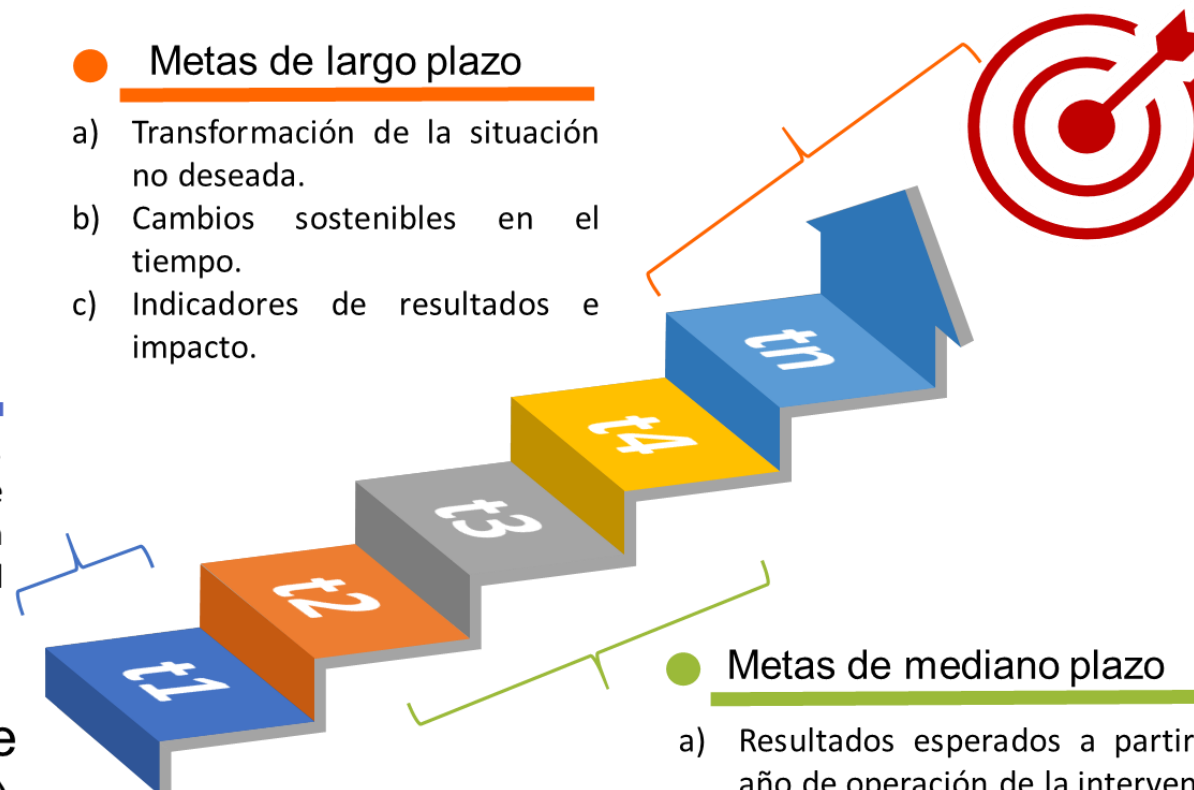
● Metas de largo plazo

- a) Transformación de la situación no deseada.
- b) Cambios sostenibles en el tiempo.
- c) Indicadores de resultados e impacto.

● Metas de mediano plazo

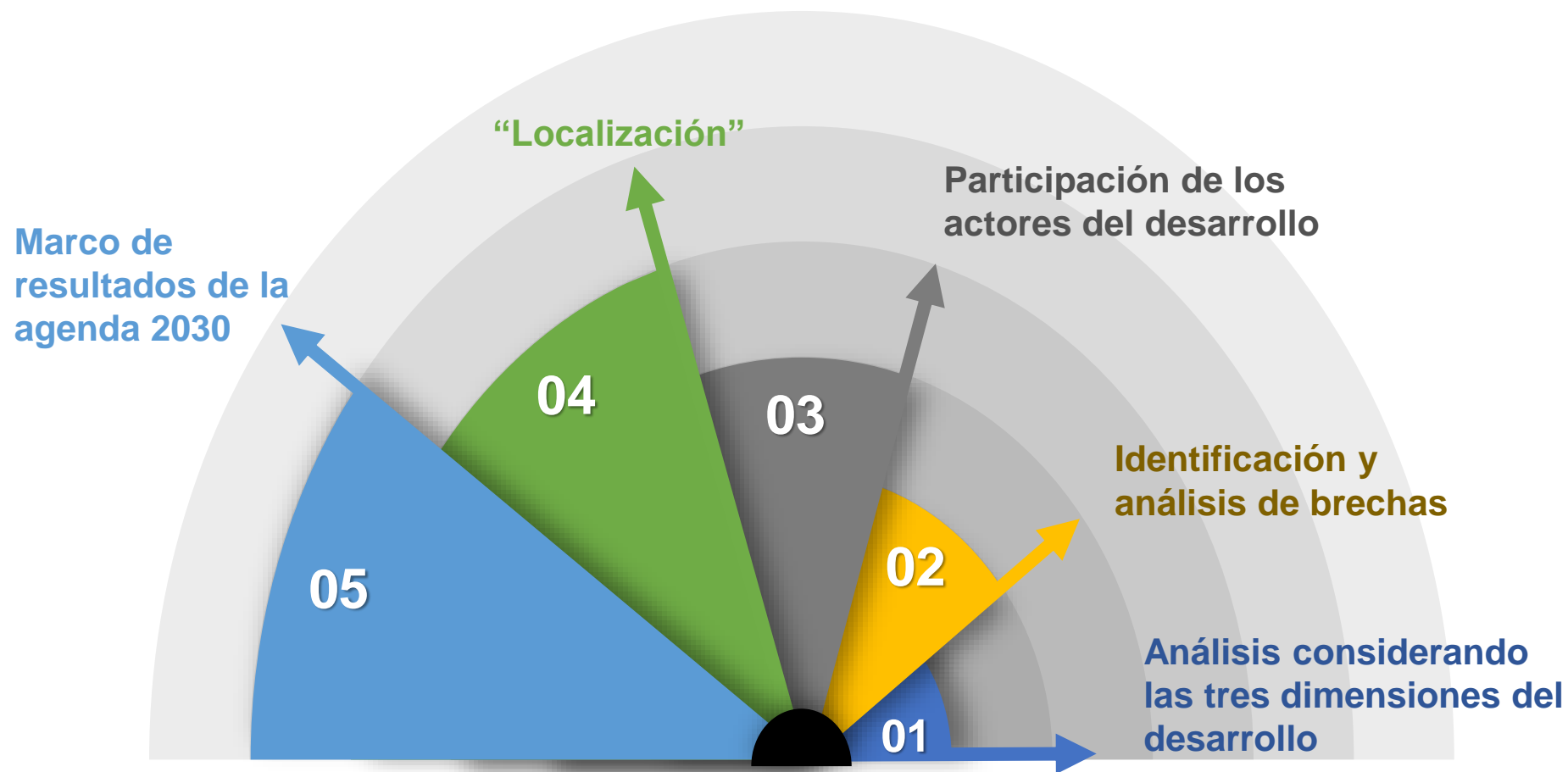
- a) Resultados esperados a partir del segundo año de operación de la intervención.
- b) Indicadores de resultados que dan cuenta de los cambios en la población atendida.

Línea base
(Año cero)



Evaluación

Valoración de los resultados alcanzados y del proceso para llegar a ellos; da respuesta a preguntas específicas con base en evidencia.



Evaluación

Análisis considerando las tres dimensiones del desarrollo



Diseño

- ¿EL diagnóstico y el diseño estratégico de la alternativa se construyen reconociendo la influencia e interrelación de las diferentes dimensiones del desarrollo?
- ¿La opción seleccionada es la mejor en términos del menor impacto ambiental posible?
- ¿Promueve el desarrollo o subsana momentáneamente la problemática?

Procesos

- ¿La ejecución del programa se está haciendo de manera costo- eficiente?
- ¿La operación del programa responde a las características geográficas y socioculturales de las unidades territoriales donde se implementa?

Impacto

- ¿Qué efectos positivos pueden atribuirse a la adopción del enfoque de integralidad del desarrollo sostenible?
- ¿Cuales han sido los efectos del programa en términos económicos, sociales y medio ambientales? (primarios y secundarios)
- ¿El programa reporta resultados sostenibles en el tiempo?

Evaluación

Identificación y análisis de brechas



Diseño

- ¿El problema se presenta de forma diferenciada en distintos grupos poblacionales? ¿Existen criterios de priorización para las poblaciones que presentan el problema en mayor medida?
- ¿El problema se presenta de manera homogénea entre la diversidad de territorios?
- ¿El programa cuenta con criterios de focalización o es un programa universal?

Procesos

- ¿La operación en general, y los procesos específicos en particular, permiten llegar a todas las personas que busca atender el programa?

Impacto

- ¿Existen efectos diferenciados entre distintas poblaciones? (Incluso a nivel geográfico)

Evaluación

Participación de los actores del desarrollo



Diseño

- ¿Cuál es la participación de las personas beneficiarias, las autoridades locales, OSC y otros actores locales relevantes en la toma de decisiones del programa?

Procesos

- ¿Cuál es la participación de las personas beneficiarias, las autoridades locales, OSC y otros actores locales relevantes en la implementación del programa?
- ¿Cómo es la operación del programa en estados/ municipios con personas tomadoras de decisiones particularmente involucradas en el programa?

Impacto

- ¿Se identifican resultados diferenciados en espacios donde hay mayor participación de las personas beneficiarias, autoridades locales?

Evaluación

“Localización”



Pensar metodologías de evaluación que respondan a las **características, necesidades, prioridades y oportunidades** de las intervenciones mismas.

Marco de resultados de la agenda 2030



¿Cómo contribuye el programa al logro de los ODS?

Evaluación

Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación de Diseño con Enfoque de la Agenda 2030

Con esta metodología, se han evaluado 16 programas de desarrollo social de Gobierno del Estado de México, incluyendo todas las vertientes de la Estrategia Salario Rosa.



¿Cuál es el papel de los órganos fiscalizadores?

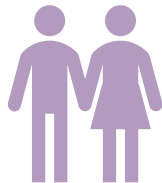
¿Cuál es el papel de los órganos fiscalizadores?

Los órganos fiscalizadores juegan un doble papel:

- ✓ Contribuir al logro de los ODS de la Agenda 2030, particularmente del ODS 16 Paz, justicia e instituciones solidas.
- ✓ Como agentes revisores/fiscalizadores que contribuyan a que las intervenciones publicas diseñen, implementen, monitoreen y evalúen con enfoque orientado a resultados.



Recursos para
financiar el
desarrollo
sostenible



Promover el
ejercicio efectivo de
los derechos
humanos



Transparencia y
rendición de
cuentas

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas
16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

¿Cuál es el papel de los órganos fiscalizadores?

¿Cómo lo hacen?

Fiscalizar la recaudación, manejo, custodia, control y aplicación de los recursos público de las diferentes instituciones u órganos que forman parte de la Administración Pública.

¿Qué no se está haciendo cómo se debería de hacer?

- ✓ Auditorias del desempeño: Revisión independiente, objetiva y confiable sobre si las acciones, sistemas, operaciones, programas, actividades y organizaciones del gobierno operan de acuerdo con los principios de economía, eficiencia y eficacia y sobre si existen áreas de mejora



Minimizar los costos
(disponibilidad de los recursos)



Maximizar los recursos
(oportunidad de los recursos)



Cumplir los objetivos
planteados y lograr los resultados previstos

¿Cuál es el papel de los órganos fiscalizadores?

Espacio para la reflexión

- ✓ ¿Cómo realizar los procesos de fiscalización orientados a la promoción y contribución de los objetivos y metas de la Agenda 2030?
- ✓ ¿Cómo podemos fortalecer los instrumentos de fiscalización para que las recomendaciones de mejora se orienten a los objetivos y metas de la Agenda 2030?
- ✓ ¿Cuáles son las acciones que desde de los órganos fiscalizados se deben implementar para la mejora de las acciones públicas?



SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
Compartiendo conocimiento sobre monitoreo y evaluación a nivel global y local
gLOCAL



Fiódor Rodríguez

Especialista en formación sobre planeación y
gestión para el desarrollo

fiodor.rodriguez@undp.org

Alejandra Martínez

Especialista en monitoreo y análisis de
datos

elizabeth.martinez-gonzalez@undp.org