

Evaluación: niñez y adolescencia

Semana de la Evaluación del 1 al 5 de Junio

“Enfoques de Evaluación; género, niñez y adolescencia,
evaluación con participación”

Eval Youth Ecuador

3 de junio de 2020



¿POR QUÉ EVALUAMOS?

“El objetivo de la evaluación consiste en facilitar la rendición de cuentas y el aprendizaje. Su propósito es comprender por qué y en qué medida se logran resultados voluntarios o involuntarios, así como analizar las consecuencias de tales resultados”

United Nations Evaluation Group (UNEG)

EL MARCO DE PARTIDA PARA EL ECUADOR

CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

CONSTITUCION DEL ECUADOR

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2022



NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

NORMAS DE LA EVALUACIÓN

Norma 1

- Principios, objetivos y metas de la Agenda 2030

Norma 2

- Utilidad

Norma 3

- Credibilidad, a partir de la independencia y una metodología rigurosa

Norma 4

- Independencia

Norma 5

- Imparcialidad

Norma 6

- Ética

Norma 7

- Transparencia

Norma 8

- Derechos humanos e igualdad de género

Norma 9

- Capacidades nacionales de evaluación

Norma 10

- Profesionalidad

LA NORMA DE LA ÉTICA EN LA EVALUACIÓN

La ética en la investigación, evaluación, levantamiento de información y análisis es importante en UNICEF.

- UNICEF cuenta con un procedimiento para promover estándares éticos en sus actividades de gestión de conocimiento, incluyendo en la evaluación.
- UNICEF es parte junto con otras instituciones de ERIC (*Ethical Research Involving Children* <http://childethics.com>). Esta iniciativa ayuda a los investigadores a comprender lo que significa la investigación ética con participación de niños, niñas y adolescentes.

PARTICIPACIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- Considerable progreso en la mejora de la participación de los adolescentes
- Limitado progreso en el monitoreo y la evaluación
- Beneficios de la participación en el monitoreo y evaluación: credibilidad, empoderamiento, dignidad, asociaciones intergeneracionales y cambio colectivo basado en la evidencia
- Retos en la participación de la niñez y adolescencia: experiencia limitada, participación explotadora, insegura o poco ética
- En Ecuador, una de las iniciativas de participación es UReport (<https://ecuador.ureport.in/>)



UN EJEMPLO: EVALUACIÓN MULTIPAÍS DE LAS INTERVENCIONES
DE UNICEF PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NNA

UN EJEMPLO: EVALUACIÓN MULTIPAÍS DE LAS INTERVENCIONES DE UNICEF PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NNA

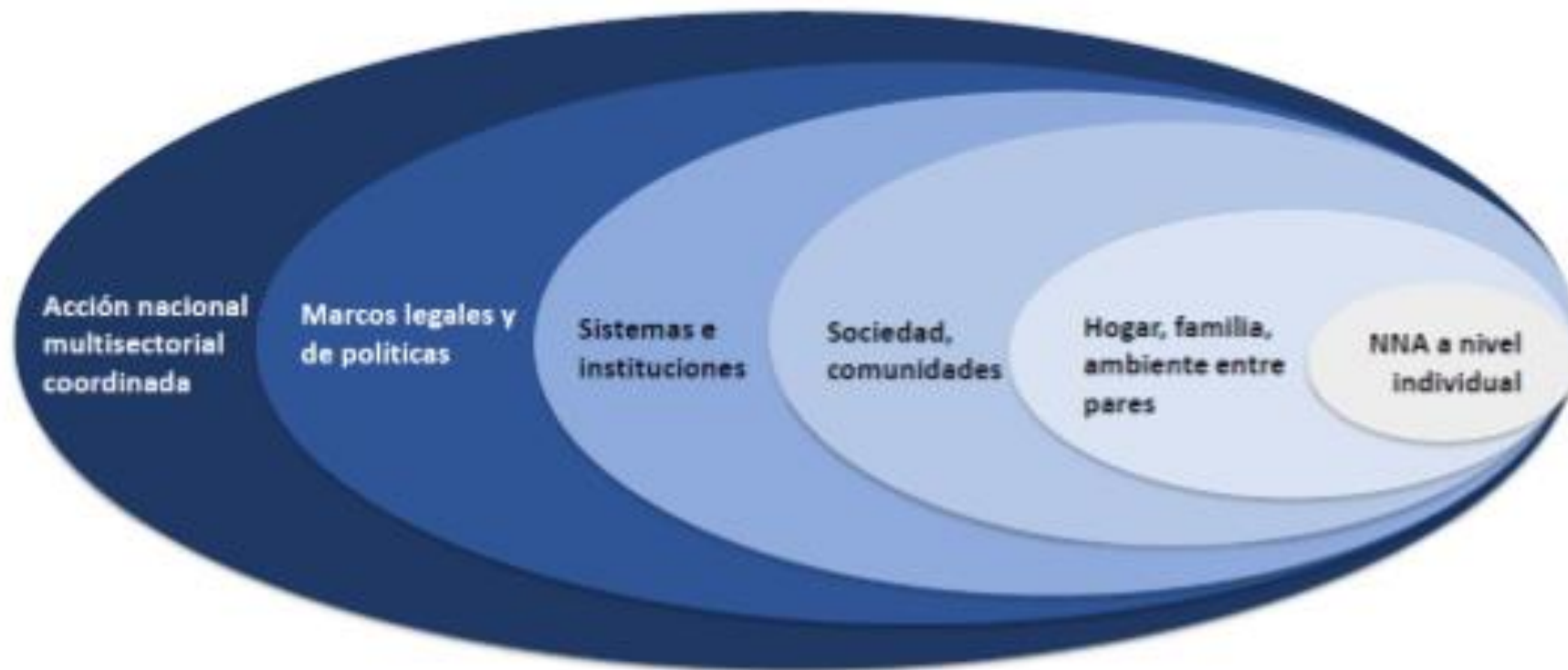
Una evaluación regional en Bolivia, Honduras, Ecuador, Jamaica y República Dominicana y los esfuerzos de las oficinas de UNICEF en esos países para disminuir la violencia contra la niñez y adolescencia.

Preguntas de evaluación para el caso ecuatoriano

Pertinencia	1. ¿En qué medida el trabajo en materia de VCI, con énfasis en abuso sexual contra NNA, está alineado con los marcos y prioridades nacionales y con las normas y estándares regionales e internacionales relevantes en materia de VCI, incluida VbG?
	2. ¿En qué medida el trabajo en materia de VCI, con énfasis en abuso sexual contra NNA, está alineado con el marco institucional nacional, regional e internacional de UNICEF relevante?
	3. ¿En qué medida las intervenciones objeto de evaluación se han diseñado y adaptado para asegurar los derechos de la población destinataria, poniendo atención a NNA en situación de especial vulnerabilidad?
	4. ¿En qué medida las intervenciones objeto de evaluación incorporan un enfoque de género en todas las fases y a todos los niveles?
Eficiencia	5. ¿En qué medida los recursos (financieros y humanos) han sido o son suficientes y adecuados para el logro de los resultados (productos planificados y efectos esperados) de las intervenciones?
	6. ¿En qué medida los mecanismos operativos y arreglos institucionales establecidos en el marco de las intervenciones objeto de evaluación facilitan el avance hacia y/o el logro de los resultados (productos planificados y efectos esperados)?
	7. ¿En qué medida las intervenciones objeto de evaluación han asegurado articulación, coordinación y complementariedad con actores relevantes en materia de abuso sexual contra NNA, incluida VbG, para el logro de los resultados esperados?
Eficacia	8. ¿En qué medida las intervenciones objeto de evaluación han avanzado o han logrado alcanzar los resultados esperados?
	9. ¿En qué medida las intervenciones objeto de evaluación han contribuido/contribuyen a generar cambios (a corto y medio plazo) en los distintos niveles del modelo socio-ecológico que articula la TdC en materia de VCI?
Sostenibilidad	10. ¿En qué medida las intervenciones objeto de evaluación y (si procede) sus resultados son sostenibles en el tiempo?
	11. ¿En qué medida las intervenciones objeto de evaluación, o algunas de sus estrategias/componentes, tienen la capacidad de ser replicados y escalados?

UN EJEMPLO: EVALUACIÓN MULTIPAÍS DE LAS INTERVENCIONES DE UNICEF PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NNA

Aproximación a la evaluación



UN EJEMPLO: EVALUACIÓN MULTIPAÍS DE LAS INTERVENCIONES DE UNICEF PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NNA

El proyecto de evaluación, incluyendo sus protocolos de protección recibió la aprobación de un comité de ética antes de ser implementado.

unicef  for every child

Research Ethics Approval

17 June 2019

Soma Tomás Llop & Cristina Santillán Idoate
c/o UNICEF Latin America and Caribbean Regional Office
Building 102, Alberto Tejada St., City of Knowledge,
Panama City, Republic of Panama

RE: Ethics Review Board findings for: *Reduciendo la Violencia contra la Infancia*
Evaluación multi-país de las intervenciones de UNICEF en la región de América Latina y el Caribe

Dear Principal Investigators,

Protocols for the protection of human subjects in the above study were assessed through a research ethics review by HML Institutional Review Board on 20 May – 17 June 2019.

This study's human subjects' protection protocols, as stated in the materials submitted, received ethics review approval. Please notify this IRB of any changes in this study's design, risks, consent, or other human subject protection protocols.

Sincerely,



D. Michael Anderson, Ph.D., MPH
Chair & Human Subjects Protections Director, HML IRB

cc: Stephanie Druey, Mirella Hernani, Penelope Lantz, JD

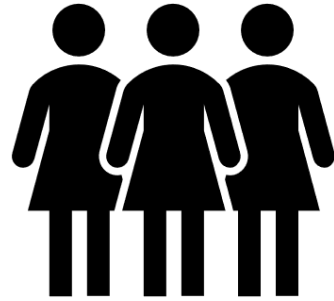
HML Institutional Review Board
1101 Connecticut Avenue, NW Suite 450
Washington, DC 20036 USA
+1 202.753.5040

unicef@hmlirb.com www.hmlirb.com

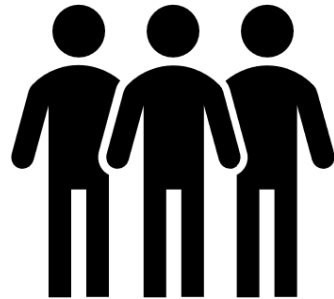
US Department of Health & Human Services, Office of Human Research Protections IRB #00001211

UN EJEMPLO: EVALUACIÓN MULTIPAÍS DE LAS INTERVENCIONES DE UNICEF PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NNA

La participación de niños, niñas y adolescentes en la evaluación



1 grupo focal de 4 adolescentes mujeres entre 10 y 14 años en Lago Agrio



1 grupo focal de 6 adolescentes hombres entre 10 y 14 años en Lago Agrio

UN EJEMPLO: EVALUACIÓN MULTIPAÍS DE LAS INTERVENCIONES DE UNICEF PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NNA

Algunas recomendaciones de la evaluación:

- Fortalecer la planificación y el sistema de M&E en materia de abuso sexual infantil
- Fortalecer las capacidades para el abordaje del abuso sexual como una manifestación de violencia basada en género y la integración del enfoque de género
- Fortalecer el foco en adolescencia y el protagonismo y la participación infanto-juvenil en el marco de los esfuerzos en materia de abuso sexual
- Impulsar la generación de evidencias y conocimiento en materia de abuso sexual infantil

A MANERA DE CONCLUSIONES

- Las evaluaciones son necesarias e importantes para rendir cuentas, aprender, documentar, entre otros aspectos. Esto requiere la promoción de políticas de evaluación, fortalecimiento de la institucionalidad, presupuestos adecuados y personal capacitado.
- Las evaluaciones, y con especial énfasis en aquellas donde participan niño, niñas y adolescentes, deben cuidar lo ético, respeto, no hacer daño, justicia.
- La niñez y adolescencia no debe ser considerada únicamente cuando se evalúan iniciativas que buscan mejorar su situación, sino de otras iniciativas que puedan también tener efectos – no buscados - en la niñez y adolescencia. Por ejemplo, las políticas en el marco de la respuesta del COVID 19. Aunque el virus no tiene una letalidad tan alta como en otros grupos etarios, la niñez y adolescencia son impactadas por las decisiones que se tomen como respuesta a la pandemia.

- [Política de Evaluación](#)
- [Oficina de Evaluación](#)
- [Oficina de Investigación-Innocenti UNICEF](#)
- [Base de datos de Evaluaciones de UNICEF](#)
- [ERIC Ethical Research Involving Children \(2013\)](#)
- [Documentos de investigación sobre adolescentes UNICEF Innocenti \(2017\)](#)
- [Participación de adolescentes en el monitoreo y evaluación \(PA M&E\)](#)

MUCHAS GRACIAS