



# **EVALUACIONES CON ENFOQUE DE GÉNERO**

**Laura González**

**Asesora Regional M&E**

# UNFPA – Fondo de Población de Naciones Unidas

- Los problemas de salud sexual y reproductiva son una de las principales causas de muerte y discapacidad para las mujeres en los países en desarrollo.
- Los jóvenes corren el mayor riesgo de infección por VIH y embarazo no deseado.
- Millones de niñas se enfrentan a la posibilidad del matrimonio infantil y otras prácticas perjudiciales, como la mutilación genital femenina.

## Tres resultados transformadores:

- Poner fin a las muertes maternas evitables
- Poner fin a la necesidad no satisfecha de planificación familiar
- Poner fin a la violencia y las prácticas nocivas contra las mujeres

# Evaluación en UNFPA

Propósitos de la evaluación:

- Fortalecer la rendición de cuentas
- Guiar la toma de decisiones basada en evidencia
- Fomentar el aprendizaje.

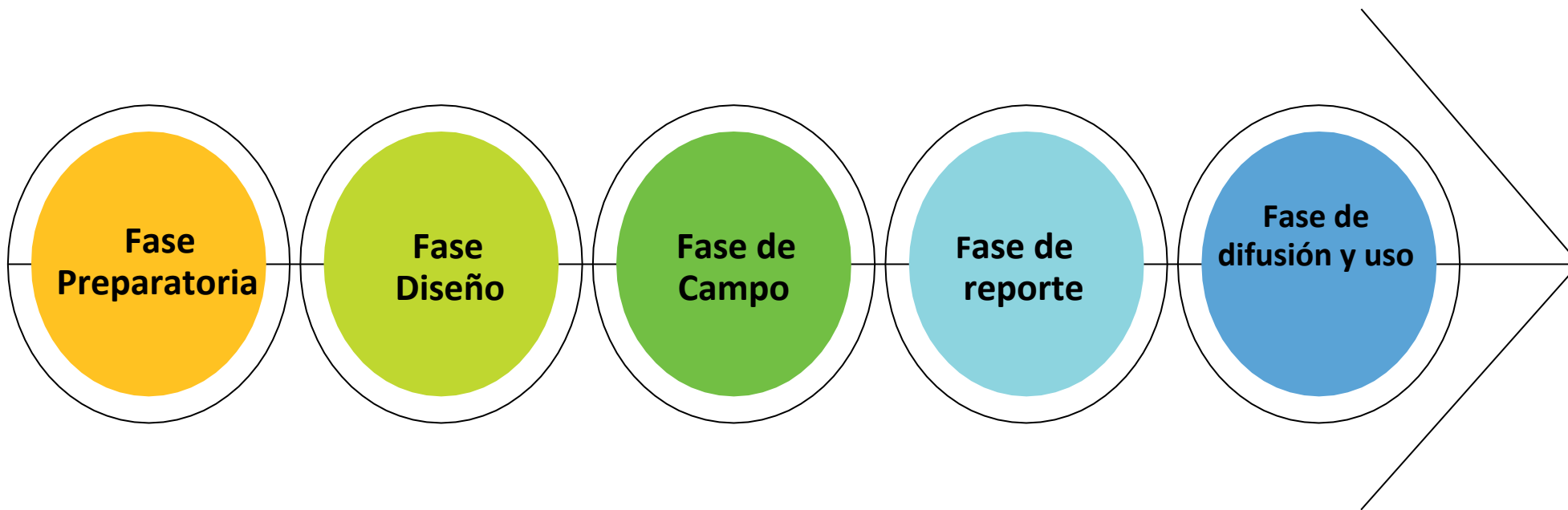
*UNFPA (2019): Manual de evaluación: Cómo diseñar y llevar a cabo una evaluación del programa de país:*

<https://www.unfpa.org/EvaluationHandbook>

Incluye un mayor enfoque en la integración de los *derechos humanos y la igualdad de género* en las evaluaciones de programas de país del UNFPA y proporciona orientación sobre la evaluación de programas de país del UNFPA en *contextos humanitarios*.

# Las evaluaciones sensibles a igualdad de género y derechos humanos son evaluaciones que:

1. *Valoran* el grado en el que el programa evaluado ha sido guiado por enfoques de igualdad de género y derechos humanos
2. *Incorporan* los enfoques de igualdad de género y derechos humanos a lo largo de todo el proceso de evaluación



# Durante el diseño de la evaluación...

- Involucrar a las *partes interesadas* en la evaluación.
- Integrar los derechos humanos y la igualdad de género en los *criterios de evaluación* o incorporar criterios específicos.
- *Preguntar* cómo los derechos humanos y la igualdad de género se han integrado en la intervención.
- Trabajar con *indicadores* de derechos humanos e igualdad de género.
- Seleccionar un *equipo de evaluación* multidisciplinar.

## ... y durante su implementación

- Seleccionar la *metodología de evaluación* adecuada.
- Recopilar y analizar *datos* para abordar cuestiones de derechos humanos e igualdad de género en una intervención.
- *Análisis* de los principales problemas de género y derechos humanos que afectan a la población de ese país.
- Preparar el *informe de evaluación*, utilizando formas alternativas de describir la información.
- *Difundir la evaluación*, preparar la respuesta de gestión, desarrollar buenas prácticas y lecciones aprendidas.

# Evaluaciones País UNFPA Ecuador (2015-2018)

## Conclusiones Estratégicas:

- Fortalecimiento de las capacidades nacionales y empoderamiento de titulares de derechos.
- Enfoques de derechos humanos, de género e interculturalidad.
- Teoría del cambio refleja la relación entre garantes y titulares de derechos

## Conclusiones Programáticas:

- Abogacía para incidir en los marcos normativos en relación con los SSR, igualdad de género y prevención de la VBG.
- Apoyó al MSP para ampliar la cobertura de servicios de SSR a poblaciones prioritarias.
- Complementa su trabajo del nivel central con presencia en la Frontera Norte.

## Recomendaciones:

- Acompañar la implementación de políticas y normativa
- Articular actores al nivel nacional y subnacional
- Desarrollar una respuesta conjunta del SNU para el diálogo político.

# Lista de verificación para un proceso de evaluación de DDHH e IG

<b>Diagnóstico de evaluabilidad</b>	<p>¿Se hizo un estudio para determinar el nivel de evaluabilidad de DDHH en la intervención implementada?</p> <p>¿Cómo se abordarán las dificultades para evaluar los DDHH y la IG durante la evaluación, en base a los resultados del diagnóstico de evaluabilidad?</p>
<b>Análisis de las partes interesadas</b>	<p>¿Se hizo un análisis de las partes interesadas en DDHH e IG?</p> <p>¿En el análisis de partes interesadas, se identificó un grupo diverso que incluya mujeres y hombres, así como los grupos más afectados por la violación de los derechos, y grupos que no están directamente involucrados en la intervención?</p> <p>¿Qué acciones llevará a cabo el equipo evaluador para involucrar a las partes interesadas en la evaluación?</p>
<b>Criterios de evaluación</b>	<p>¿Se definieron criterios de evaluación que aborden específicamente los DDHH e IG?</p> <p>¿Se identificaron otros criterios específicos al contexto de la intervención a evaluar?</p>
<b>Preguntas de evaluación</b>	<p>¿Se enmarcaron preguntas de evaluación que aborden específicamente los DDHH y la IG?</p>
<b>Indicadores</b>	<p>¿La intervención ya definió indicadores con datos desagregados disponibles?</p> <p>¿Se identificaron indicadores adicionales para la evaluación de la intervención, que aborden específicamente los DDHH y la IG?</p> <p>¿Se trazaron planes sobre cómo recopilar datos que ayuden a medir los indicadores</p>

# Lista de verificación para un proceso de evaluación de DDHH e IG

<b>Equipo</b>	<p>¿Se seleccionó un equipo evaluador con conocimiento de DDHH e IG y compromiso hacia estas dimensiones?</p> <p>¿El equipo evaluador es diverso en términos de género, experiencia, edad, procedencia, etc.?</p>
<b>Metodología</b>	<p>¿La metodología de la evaluación emplea un enfoque de métodos mixtos, adecuados para abordar los DDHH e IG ?</p> <p>¿La metodología de la evaluación fomenta la participación de las partes interesadas, incluso de las más vulnerables?</p> <p>¿La metodología de la evaluación fomenta la triangulación de la información obtenida?</p>
<b>Recolección y análisis de datos</b>	<p>¿Durante la evaluación, se consultó a todos los grupos interesados identificados en el análisis de partes interesadas?</p> <p>¿Al final de la etapa de recolección de datos, se consultó a todos los grupos interesados para comentar sobre los hallazgos y escuchar sus visiones sobre las conclusiones y recomendaciones de la evaluación?</p>
<b>Informes y respuesta de gestión</b>	<p>¿El informe de la evaluación aborda las cuestiones de DDHH e IG, incluidas en la sección de recomendaciones? ¿Cómo afectarán las recomendaciones del informe a las diferentes partes interesadas del programa?</p> <p>¿Se ha planificado la difusión del informe de evaluación a un grupo amplio, en particular a grupos interesados que tienen interés o se ven afectados por las cuestiones de DDHH e IG ?</p> <p>¿Se preparó una respuesta de gestión que considere las inquietudes de DDHH e IG planteadas en el informe?</p>

# Referencias bibliográficas

- UNEG (2011): Integrating Human Rights and Gender Equality in Evaluation –Towards UNEG Guidance. Annex 1: Summary checklist for a human rights and gender equality evaluation process  
<http://www.uneval.org/document/detail/980>
- UNEG (2014): Integrating Gender Equality and Human Rights in Evaluation  
<http://www.unevaluation.org/document/detail/1616>
- UN Women (2015): How to manage gender-responsive evaluation  
<https://genderevaluation.unwomen.org/en/evaluation-handbook>
- UNEG (2018): UN-SWAP Evaluation Performance Indicator Technical Note, Annex I: United Nations SWAP – Individual Evaluation Scoring Tool  
<http://www.unevaluation.org/document/detail/1452>
- UNFPA (2019): Evaluation Handbook: How to Design and Conduct a Country Programme Evaluation <https://www.unfpa.org/EvaluationHandbook>

# Referencias bibliográficas

- UNFPA (2019): Getting to zero: Good practices from synthesis of UNFPA country programme evaluations  
<https://www.unfpa.org/updates/new-getting-zero-good-practices-synthesis-unfpa-country-programme-evaluations>
- UNFPA (2020): Join Eval4Action, a new campaign aligned to the Decade of Action  
<https://www.unfpa.org/updates/join-eval4action-new-campaign-aligned-decade-action>
- UNFPA (2020): Adapting evaluations to the COVID-19 pandemic  
<https://www.unfpa.org/admin-resource/adapting-evaluations-covid-19-pandemic>