



INSTITUCIONALIZACION DE LA EVALUACION Y DESAFIOS FRENTE AL COVID 19

Repensando la institucionalización de la evaluación: luces y sombras del proceso boliviano y desafíos COVID 19

Msc Martha Lanza

Coordinadora Observatorio de Políticas Públicas y Sociales



Contexto COVID 19

Alta vulnerabilidad y desprotección

NNAyJ, MUJERES

MADRES SOLTERAS JEFAS DE HOGAR
PAREJAS DE ADOLESCENTES

- La emergencia sanitaria derivada del COVID-19 alentó la visibilización de **grandes desigualdades sociales y la vulnerabilidad y desprotección social** de millones de ciudadanos y ciudadanas
- Las medidas impuestas por la emergencia sanitaria, la cuarentena han supuesto una **abrupto quiebre de la cotidianidad**, de las **dinámicas y relaciones sociales a nivel personal y al interior de las familias** en general
- especialmente de las **familias que dependen de la generación de medios de subsistencia** relacionados a actividades informales por cuenta propia.
- Violencia hacia las mujeres, niños, niñas adolescentes

DONDE
ESTAMOS ?

- Una mirada desde la política publica
- Una mirada desde la academia
- Una mirada desde REDMEBOL

A red speech bubble graphic with a white outline, pointing downwards. The text is centered within the bubble.

UNA MIRADA DESDE LA
POLITICA PUBLICA

MARCO
NORMATIVO DE LA
PLANIFICACION Y
EVALUACION EN
BOLIVIA



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

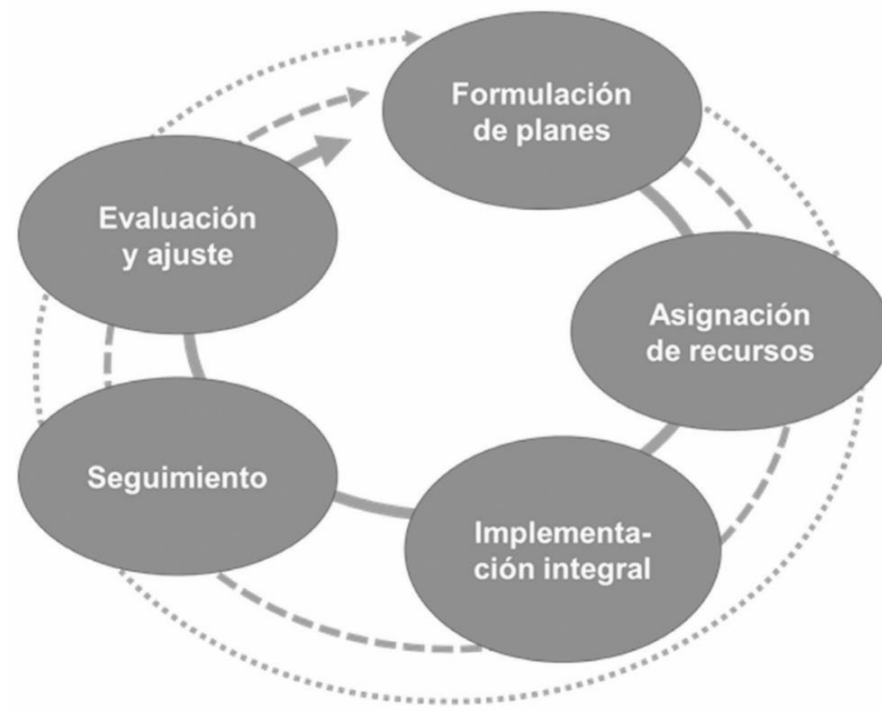
PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL 2016-2020

SANCIONADO POR LA ASAMBLEA
LEGISLATIVA PLURINACIONAL

LEY DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN INTEGRAL DEL ESTADO

SPIE

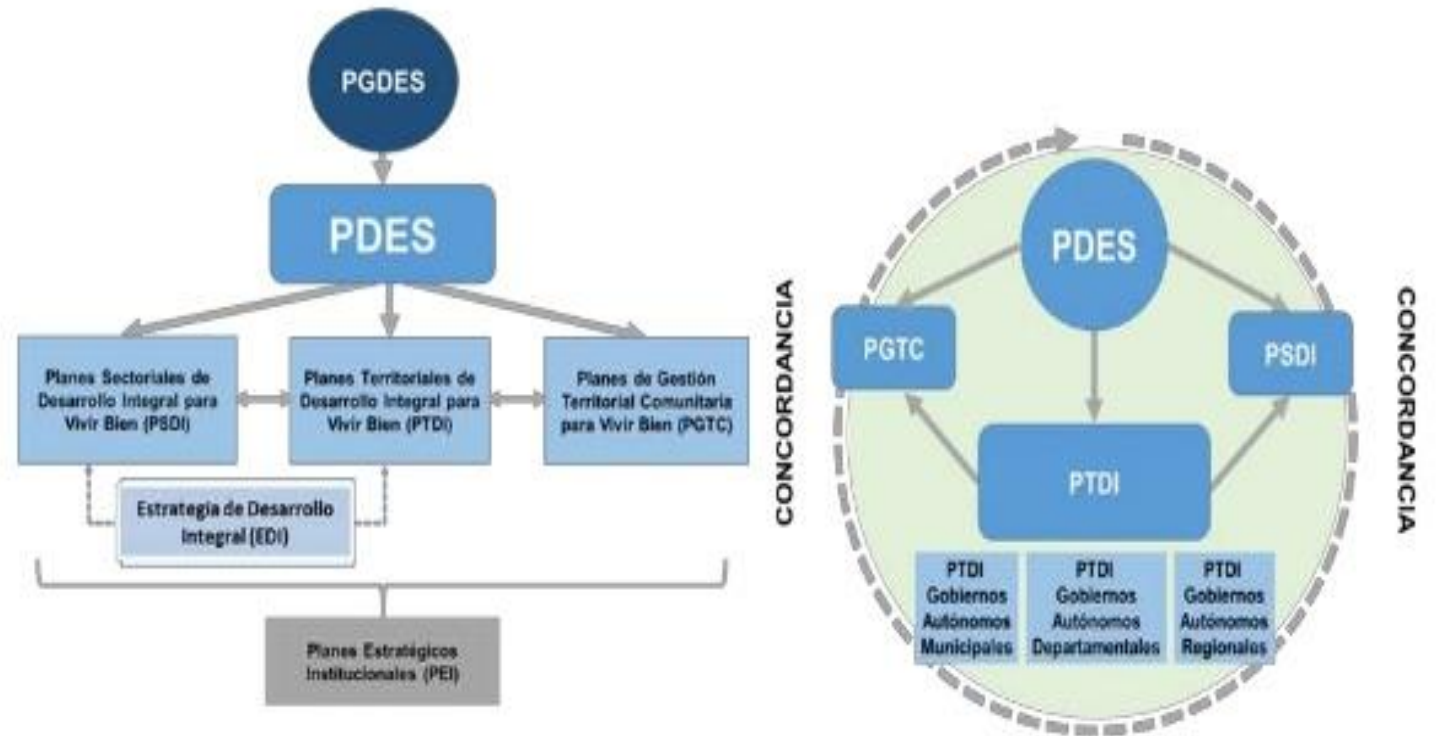
EL SPIE



Subsistema de planificación

El subsistema de planificación:

Establece el conjunto de planes de largo, mediano y corto plazo de todos los niveles de gobierno del Estado Plurinacional, delimitando su estructura, contenido y criterios principales para la elaboración de cada uno de ellos.



Gestión Integral del SPIE



Subsistema de seguimiento y evaluación integral de los planes SEIP

SUBSISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INTEGRAL DE LOS PLANES - SEIP

- El Subsistema de Seguimiento y Evaluación Integral de Planes (SEIP) es el conjunto de lineamientos, metodologías, procedimientos e instrumentos técnicos orientados a sistematizar, analizar y evaluar el cumplimiento de las metas, resultados y acciones de los planes de largo, mediano y corto plazo.
- Este subsistema permite verificar los avances y logros en las metas, resultados y acciones, examinando la efectividad de las mismas, optimizando la asignación de los recursos financieros, y estableciendo las acciones correctivas oportunas para la efectiva implementación de los planes.

Subsistema de seguimiento y evaluación integral de los planes SEIP



REPORTES EN LÍNEA:

- Ejecución física de las metas, resultados y acciones, incluyendo la relación entre lo programado y ejecutado.
- Ejecución financiera de las metas, resultados y acciones, incluyendo la relación entre lo programado y ejecutado.
- Relación de avances en las metas, resultados y acciones.
- Alerta temprana con relación al cumplimiento de plazos y desempeño de la inversión pública.


A red speech bubble graphic with a white outline, pointing downwards. The text is centered within the bubble.

UNA MIRADA DESDE LA
SOCIEDAD CIVIL

Una mirada desde REDMEBOL

- 2015 SE INICIA NUEVA ETAPA DE FORTALECIMIENTO
- ABORDAJE DESDE NUEVAS MIRADAS Y PARADIGMAS
- RECOJO DE EVIDENCIA
- DIFUSION DE AVANCES
- ELABORA SU PLAN ESTRATEGICO 2015/2020




- 
- EI 2018 REDMEBOL REALIZA UNA SISTEMATIZACION DE LA SITUACION DE LA EVALUACION EN EL PAIS POR INVITACION DE *GLOBO EVALUACION*
 - POR PRIMERA VEZ EL PAIS ES CONSIDERADO EN ESTAS PUBLICACIONES A NIVEL MUNDIAL

PRINCIPALES CONCLUSIONES INFORME GLOBO EVALUACION

- **Bolivia presenta avances importantes en la institucionalización de la evaluación**, cuenta con instancias gubernamentales claramente definidas como responsable de los procesos de planificación, monitoreo y evaluación de las políticas públicas.
- Ha **desarrollado normativa específica** para la planificación, seguimiento y evaluación integral de corto, mediano y largo plazo, articulando a partir del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social (PDES 2016-2020),
- **desafíos** son sustantivos
- i) una cultura que identifica la evaluación como un mecanismo de control antes que como una herramienta para la transformación;
- ii) la débil oferta de formación y capacitación de recursos humanos en evaluación;
- iii) el uso limitado de los resultados de la evaluación; y finalmente,
- iv) la alta rotación de personal en la administración pública.

El **uso y la calidad** de las evaluaciones no han sido considerados en la normativa vigente,

- dependen de decisiones personales y de decisiones políticas referentes a la gestión pública.
- La adecuada aplicación de la Ley No. 777 del SPIE (Sistema de Planificación Integral del Estado) puede depender en gran medida de los desafíos ya señalados.

- 
- una **percepción negativa o de desconocimiento sobre el acceso a evaluaciones**
 - bajo USO de la evaluación para la toma de decisiones y de la acción ciudadana basada en evidencia.
 - **No existe una conciencia amplia sobre las evaluaciones como bien público**, acceso real información es limitado y eventual.
 - **complejidad de los informes** que los hacen incomprensibles a la ciudadanía en general, la baja demanda, y las competencias insuficientes para hacer uso de información disponible.
 - EN la academia, no se identifican **ofertas académicas** formales para profesionalizar en MyE

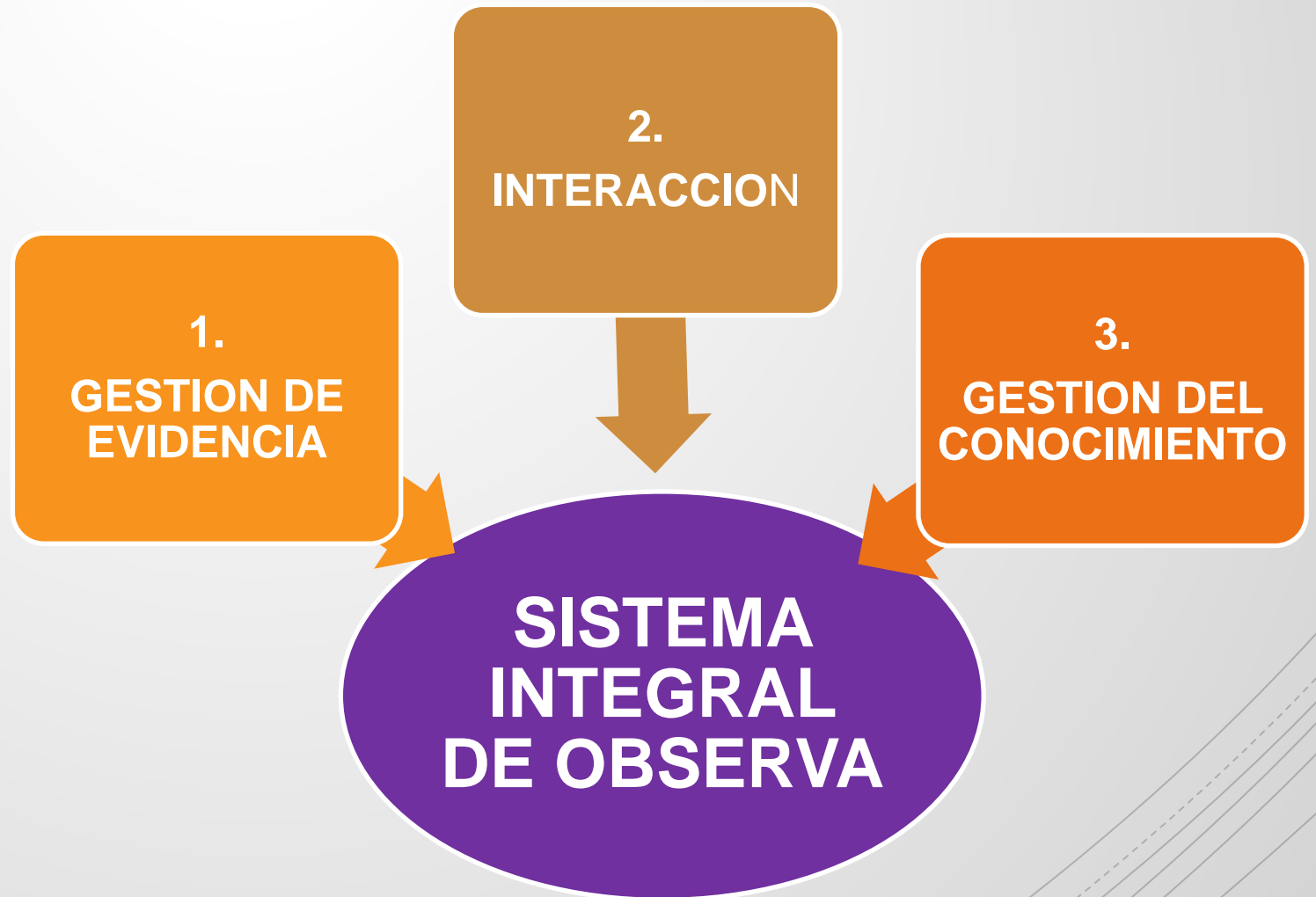
A red speech bubble graphic with a white outline, pointing downwards. The text is centered within the bubble.

UNA MIRADA DESDE LA
ACADEMIA

SISTEMA INTEGRAL DE OBSERVA

Líneas de acción

OBSERVATORIO
DE POLITICAS
PUBLICAS Y
SOCIALES



UN MODELO PARA EL ANALISIS, Y
EVALUACION

INDICE DE VULNERABILIDAD SOCIAL EN ADOLESCENTES Y EMBARAZO PRECOZ



- × **Abordaje multidimensional** de esta problemática y
- × **El análisis de las políticas destinadas** a la prevención del embarazo adolescente, por lo tanto:

Constituye **un aporte metodológico y de acción**, tanto para el diseño de políticas como para su monitoreo y evaluación.

A red speech bubble graphic with a white outline, pointing downwards. The text is centered within the bubble.

UNA MIRADA DESDE LA
ACADEMIA

DESAFIOS

- EVALUACION COMO BIEN COMUN
- EVALUACION COMO HERRAMIENTA POLITICA
- INDICADORES MEDIBLES DESDE EL VIVIR BIEN:
 - ARMONIA CON LA MADRE TIERRA, RESTABLECIMIENTO DE RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD / RECIPROCIDAD Y CRIANZA DE LA VIDA,
- EVALUACION PARTICIPATIVA/COMUNITARIA
 - ¿TODOS VIVEN BIEN?
 - ¿HAY RELACIONES DE EQUIVALENCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES?
- FORMACION DE RRHH

Desafíos

INCORPORACIÓN MODELO DE OBSERVA COMO UN MECANISMO DE AUDITORIA SOCIAL

ACCESIBILIDAD DE BASES DE DATOS SOCIALES BAJO EL ENFOQUE DE DATOS ABIERTOS.

CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA DE INDICADORES DE AVANCE SOCIAL.

GENERACIÓN DE MECANISMOS PARA SEGUIMIENTO AL SPIE Y APERTURA DE DATOS

FORMACION DE RRHH

DESAFIOS PARA LAS VOPES

- FORTALECER CAPACIDADES AL INTERIOR DE LAS REDES NACIONALES DE EVALUACION
- RESTABLECER MECANISMOS DE ALIANZAS
- PROMOVER LA CULTURA E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN, DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO Y TRANSFORMADOR.
- PROFUNDIZAR EL ABORDAJE TEORICO Y POLITICO DE LA EVALUACION DESDE LAS OPORTUNIDADES QUE BRINDA LA PANDEMIA DEL covid 19

ARTICULACION DE ESFUERZOS, VISIONES ...



Gracias...SIGAMOS TEJIENDO
SOLIDARIDADES Y CAPACIDAD DE
RESPUESTA AL COVID 19

