

Développement des capacités en évaluation

Présenté par:

Sydy Ibrahima LY

Professeur d'Histoire géographie, spécialiste en protection et droits de l'enfant, coordonnateur de clubs citoyenneté et Droits de l'Homme.

Dakar, 03 juin 2020.

Session interactive et participative
Intervention

Introduction

Définition conceptuelle

I. Rôle de l'évaluation

L'évaluation de l'apprentissage

Évaluation formative et évaluation sommative

II. Élargissement du champ de l'évaluation

Le suivi des apprenants hors des classes

L'évaluation inclusive

L'évaluation durable

III. Enjeux de l'évaluation

Développement du leadership

Renforcement de capacités des acteurs

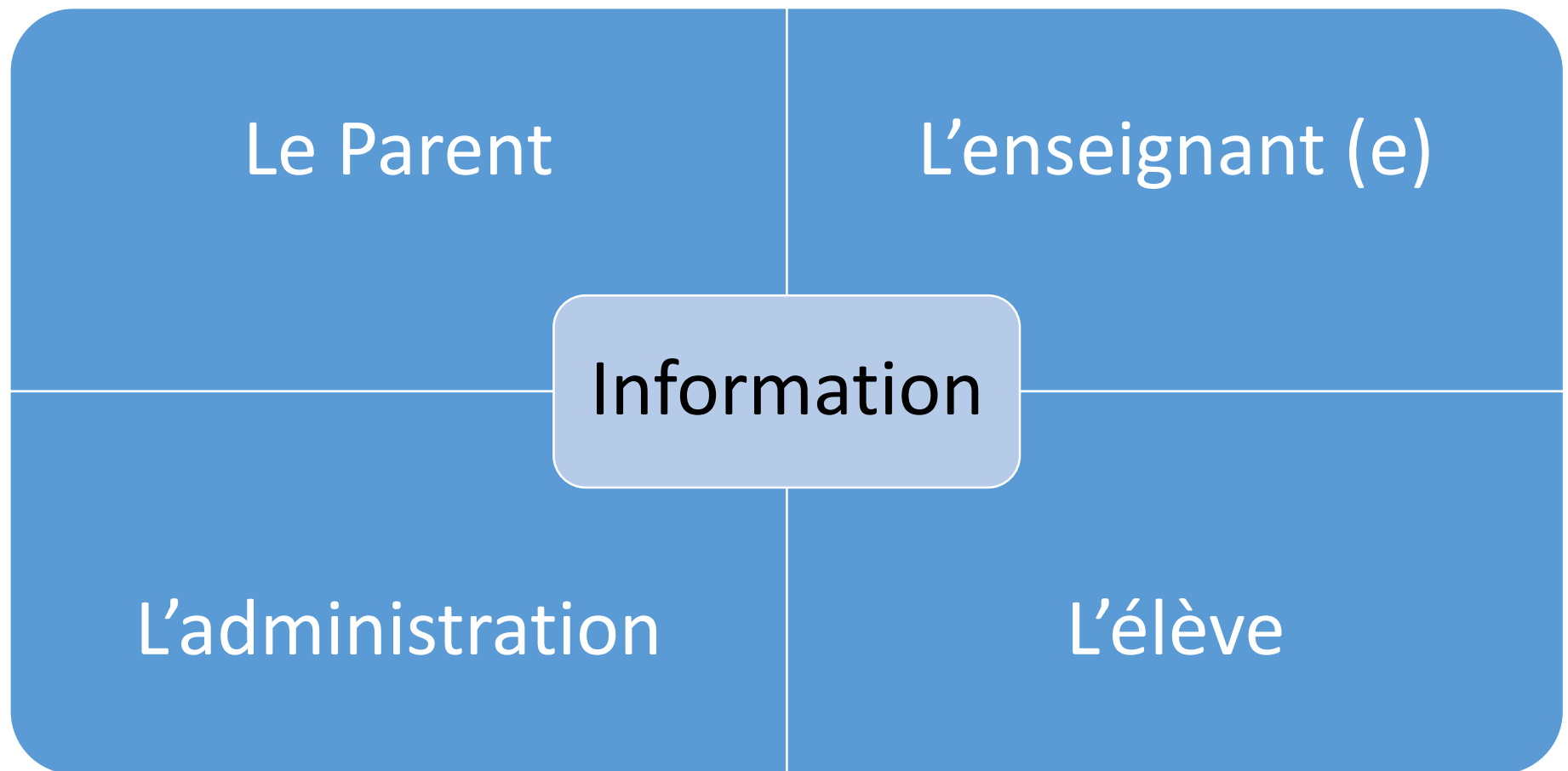
Amélioration des systèmes éducatifs

Conclusion et Recommandations

I. Définition

L'évaluation est l'appréciation systématique de la conception, de la mise en œuvre ou des résultats d'une initiative pour des fins d'apprentissage ou de prise de décision.

Rôle de l'évaluation



L'évaluation de l'apprentissage

La communauté éducative est informée sur les résultats d'apprentissage atteints à un moment précis.

Après avoir souligné
les réussites, planifier
les interventions et
continuer à favoriser
la réussite.

Evaluation formative et évaluation sommative

Introduits par Michael Scriven en 1967, les concepts d'évaluation formative et sommative sont appliquées avec succès dans le processus d'apprentissage par Benjamin Bloom.

II. Élargissement du champ de l'évaluation aux activités périscolaires.

**L'exemple du club citoyenneté et
Droits de l'Homme du collège les
Martyrs C de Thiaroye.**

Activités

- Éducation à la citoyenneté et aux droits de l'Homme;
- Renforcements pédagogiques

(concepte créé: Attaya pédagogique;

- Sensibilisation sur les thèmes de société (le mariage d'enfant, les enfants en situation de rue...
- Projection de film sur le réchauffement climatique
- Des expositions...



L'évaluation inclusive

Renforcer nos systèmes d'évaluation pour mieux prendre en compte les besoins des apprenants surtout les plus vulnérables.

L'évaluation durable

Elle consiste à prendre en compte les principes du développement durable.

III. Enjeux de l'évaluation

Développement du leadership
Renforcement de capacités des
acteurs
Amélioration des systèmes
éducatifs

Conclusion

Faire de l'évaluation le levier des apprentissages;

Développer des compétences collectives en matière d'évaluation qui favorise l'autonomie des élèves.

Évaluer les activités périscolaires.

Recommandations

- Inclure l'évaluation des activités périscolaires dans les décisions à prendre sur la carrière des apprenants;
- Mener une réflexion profonde sur l'amélioration de l'évaluation de l'apprentissage associée à l'évaluation des activités périscolaires;

- Aligner l'évaluation des apprentissages aux objectifs de développement durable;

Établir une collaboration fructueuse entre l'Initiative CLEAR, SenEval et les structures de formation des enseignants pour des renforcements en évaluation pour favoriser une éducation de qualité;

Merci