



SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
Compartiendo conocimiento sobre monitoreo y evaluación a nivel global y local
gLOCAL



El ciclo de vida de las políticas públicas
con el enfoque de la Agenda 2030

Diseño de intervenciones públicas con
el enfoque de la Agenda 2030

¿Qué temas abordaremos?

1. La Agenda 2030 y su enfoque

- ✓ Principios de la Agenda 2030 y el Desarrollo Sostenible
- ✓ Implicaciones prácticas del enfoque de la Agenda 2030

2. Ciclo de vida de las políticas públicas con el enfoque de la Agenda 2030

- ✓ Sensibilización
- ✓ Diagnóstico y diseño
- ✓ Implementación
- ✓ Monitoreo
- ✓ Evaluación

¿Qué temas abordaremos?

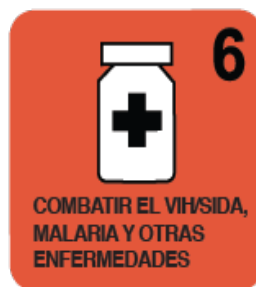
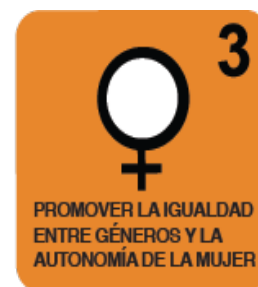
3. Diseño de intervenciones públicas con el enfoque de la Agenda 2030
 - ✓ Etapas para el diseño de la intervención pública
 - ✓ Análisis de actores
 - ✓ Análisis de problemas
 - ✓ Análisis de objetivos
 - ✓ Construcción de la Matriz de Indicadores de Resultados

La Agenda 2030 y su enfoque

La Agenda 2030 y su enfoque

“Los Objetivos de Desarrollo del Milenio han generado el movimiento de lucha contra la pobreza que más éxito ha cosechado en la historia contemporánea.”

Ban Ki-moon,
Secretario General de las Naciones Unidas



La Agenda 2030 y su enfoque

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

169 metas

232 indicadores

La Agenda 2030 y su enfoque

Los Objetivos de la Agenda 2030 son **integrales** e indivisibles: se busca lograrlos todos, sin distinción, lo cual significa que alcanzar una meta requerirá trabajar en alcanzar las demás



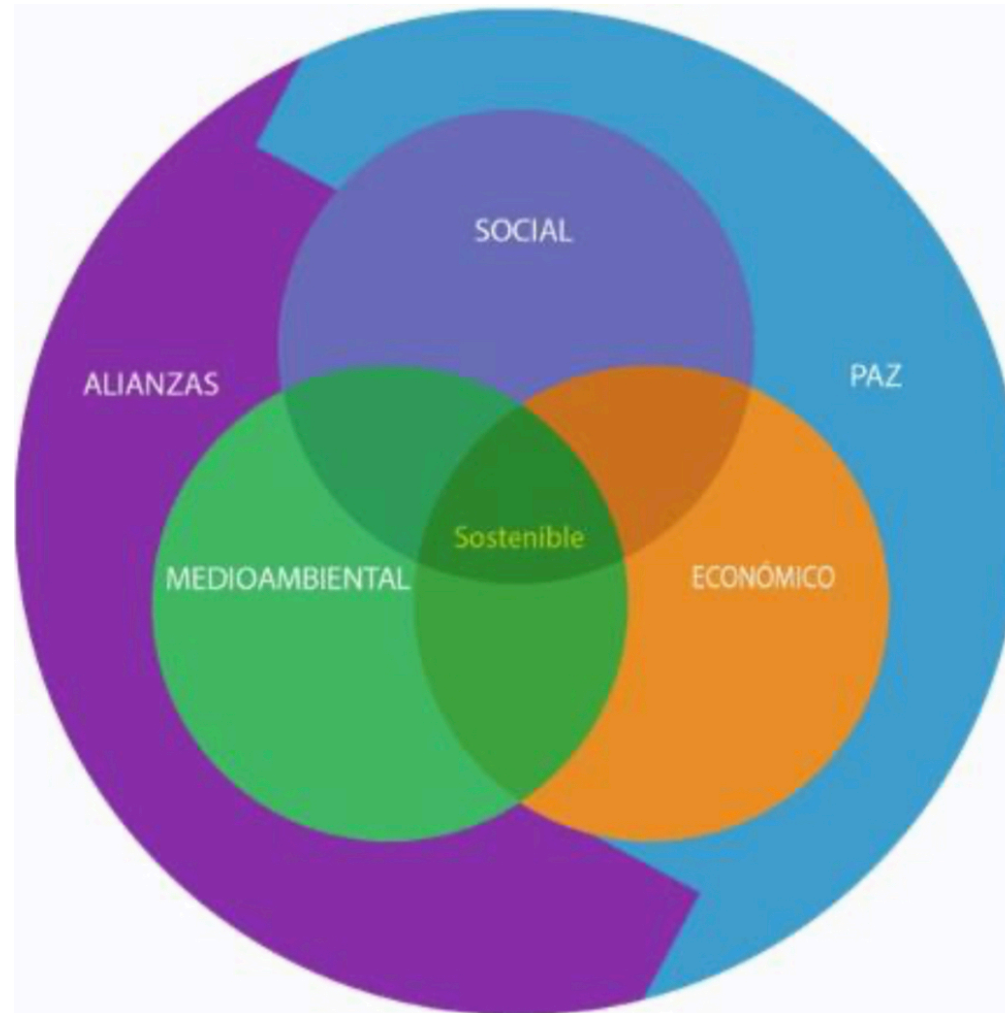
La Agenda 2030 tiene enfoque **universal**, es decir que es para todos los países, ya sean desarrollados o en vías de desarrollo.



La Agenda 2030 es inclusiva: no es suficiente cumplir los Objetivos en promedio, los Estados están llamados a lograrlos para todos y todas, especialmente los sectores más vulnerables, y en cada región, **sin dejar a nadie atrás**.



La Agenda 2030 y su enfoque



La Agenda 2030 y su enfoque

Se pretende hacer realidad los derechos humanos de todas las personas y alcanzar la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas

Cambio en los actores del desarrollo

Personas, ciudadanía
(Titulares de derechos)

Exigir y ejercer los derechos

**Gobiernos locales,
personas funcionarias y
prestadoras de servicios
públicos**
(Titulares de obligaciones)

Obligación de promover,
respetar proteger y
garantizar los derechos
humanos

**OSC, Sector privado,
Academia**
(Titulares de
responsabilidades)

Responsabilidad de
promover, respetar y
contribuir al ejercicio de los
derechos humanos

La Agenda 2030 y su enfoque

Reto: Localizar la Agenda 2030

Implementar estrategias y acciones de acuerdo a las **características, necesidades, prioridades y oportunidades** de las **localidades e instituciones**.

Involucrar a los **actores locales del desarrollo** desde los procesos de diagnóstico, hasta en la planeación, diseño, gestión y evaluación de las políticas, programas e intervenciones.



La Agenda 2030 y su enfoque



Un conjunto de principios y criterios encaminados a promover la construcción de contextos o entornos de desarrollo sostenible.

■ Integralidad



■ Universalidad




■ No dejar a nadie atrás





La Agenda 2030 y su enfoque


Implicaciones prácticas del enfoque de la Agenda 2030

 Diagnósticos participativos que consideren causas ambientales, sociales y económicas

 Identificar sectores de la población particularmente rezagados

 Alternativas de solución que busquen resultados sociales, ambientales y económicos, de forma directa o indirecta

 Entender la desigualdad como un fenómeno presente en todos los países y en todas las dimensiones de desarrollo

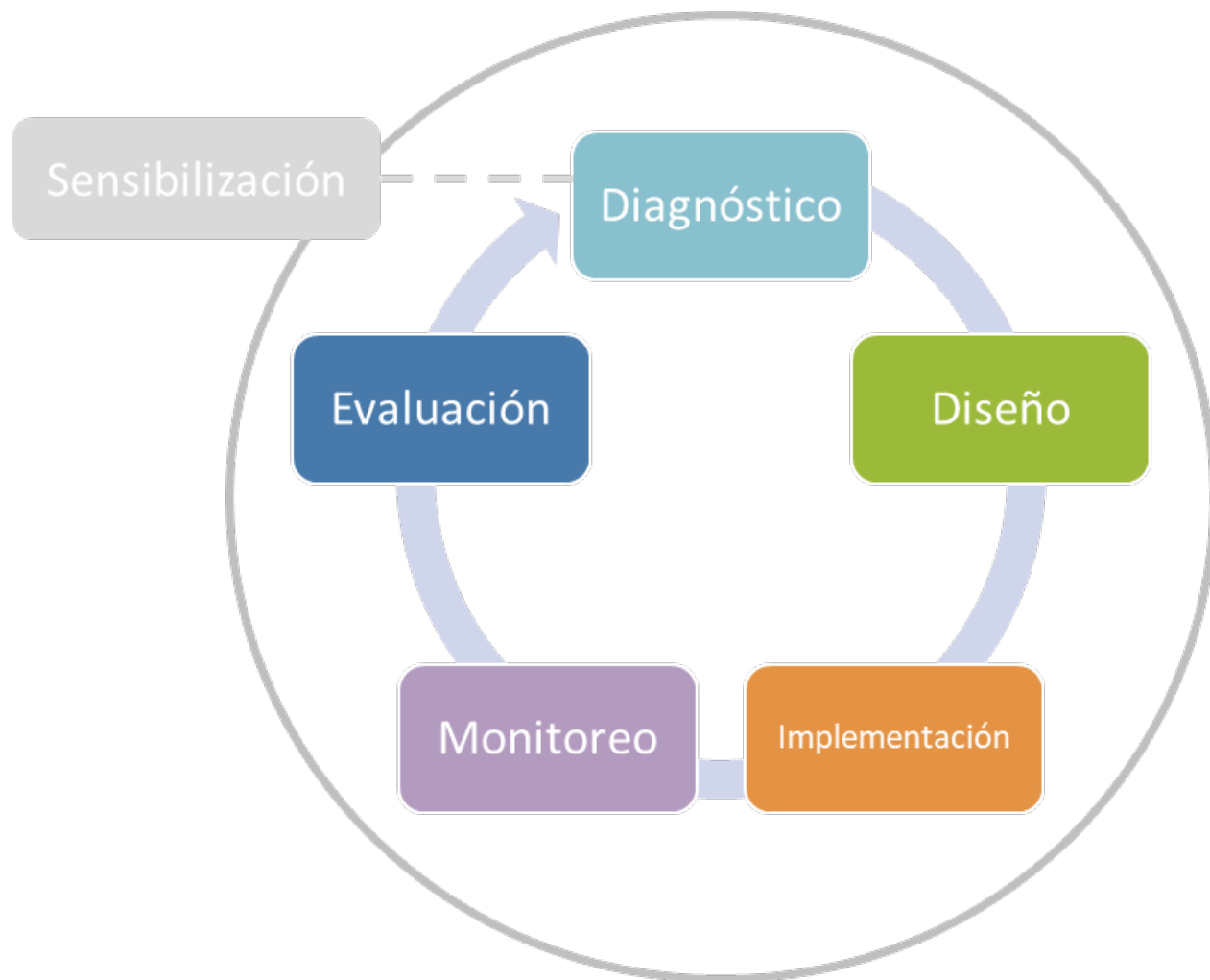
 Alternativas de solución que promuevan el empoderamiento de grupos rezagados o excluidos, así como su capacidad para gestionar el cambio

 Incorporar medidas contra la discriminación y la exclusión, eliminando prejuicios, estereotipos o estigmas

 Diseñar las alternativas en conjunto con actores relevantes más allá del gobierno

Ciclo de vida de las políticas públicas con el enfoque de la Agenda 2030

Ciclo de vida de políticas públicas



El ciclo de vida de una política pública integra las etapas clave en la vida de una intervención.

Ciclo de vida de políticas públicas



S

Sensibilización

Visibilizar los flujos de retroalimentación entre los diferentes actores involucrados en una problemática y, por lo tanto, en una intervención.



D

Diagnóstico

Definir la naturaleza del problema público e identifica las causas de la situación que queremos atender.

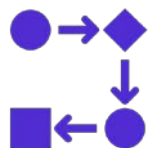


D

Diseño

Construcción de los cursos de acción específicos para la atención de una problemática pública, que habrán de ponerse en marcha en términos prácticos.

Ciclo de vida de políticas públicas



Implementación

Proceso mediante el cual, con recursos institucionales, se ponen en marcha las estrategias y líneas de acción previamente definidos.

Temporales; institucionales;
administrativas; espaciales; organizativas.



Suele estar acompañada de la participación de numerosos actores políticos, gubernamentales y sociales.

Se integra por numerosas acciones e intervenciones desarrolladas durante un período más o menos extendido.

Ciclo de vida de políticas públicas



M

Monitoreo

Mecanismo por el cual se da seguimiento puntual a un grupo de indicadores o parámetros específicos de una política o intervención.

Herramientas para el monitoreo

- Metodología del Marco Lógico
- Matriz de Indicadores para Resultados
- Objetivos, metas e indicadores de la Agenda 2030
- Sistema de monitoreo e indicadores de gestión

Proceso continuo durante la vida de la intervención



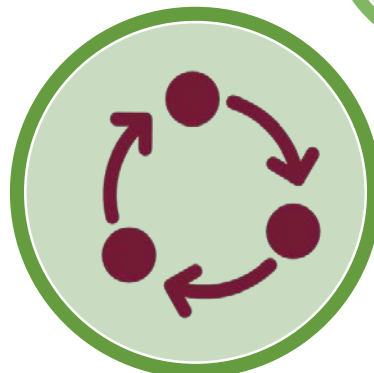
Actividad interna y rutinaria



Mide el avance en el logro de los objetivos



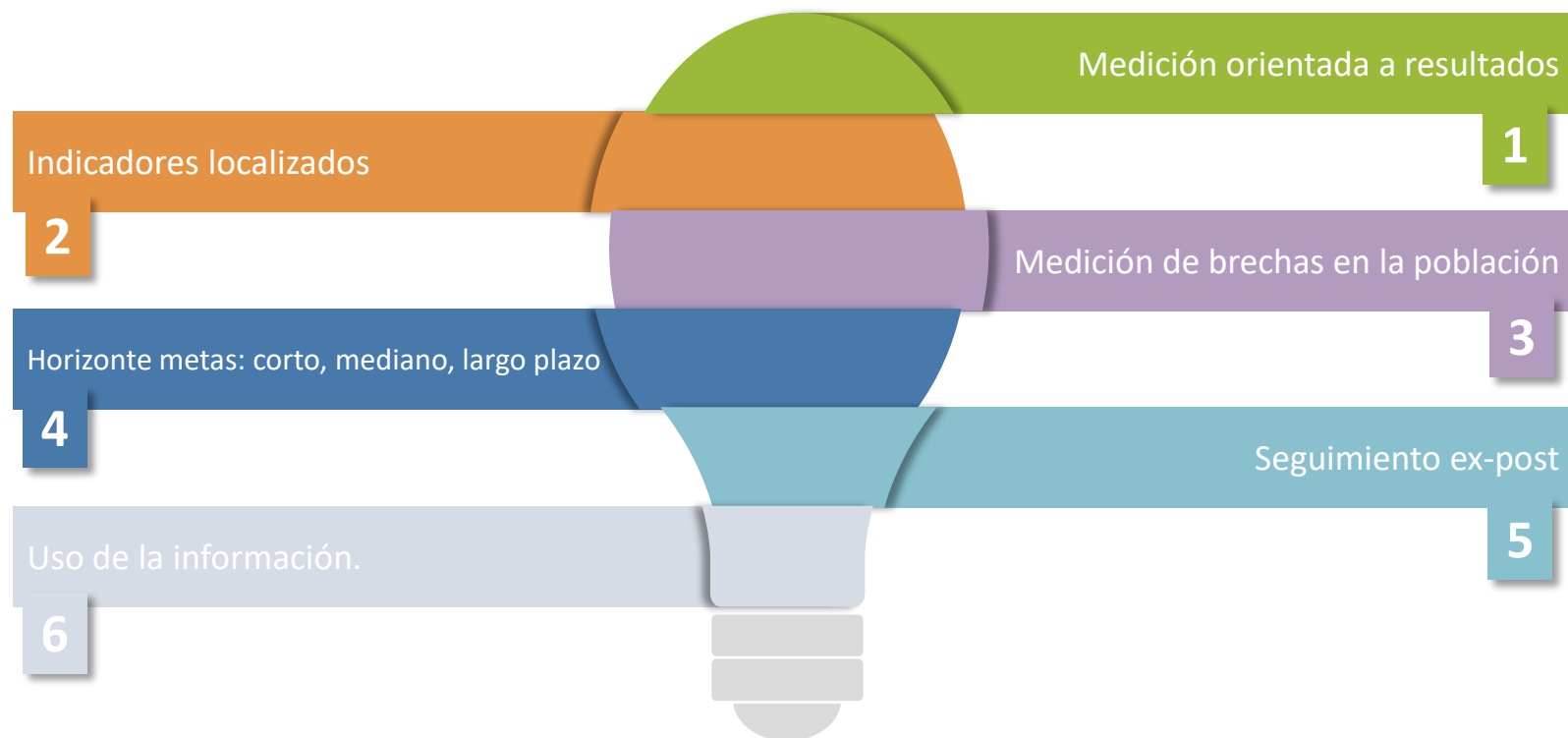
Cuantifica el avance o retroceso en la gestión



Monitoreo con enfoque de la Agenda 2030



SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
Compartiendo conocimiento sobre monitoreo y evaluación a nivel global y local
gLOCAL



No dejar a nadie atrás
Enfoque de derechos
humanos

La construcción de los instrumentos de monitoreo forma parte de la etapa de diseño de la intervención pública

Monitoreo con enfoque de la Agenda 2030



SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
Compartiendo conocimiento sobre monitoreo y evaluación a nivel global y local
gLOCAL



1 Las herramientas de monitoreo deben enfocarse en generar información relevante sobre los objetivos de la intervención pública que pueda ser empleada en la toma de decisiones (acompañándose de la evaluación).



2 La Agenda 2030 resalta la relevancia de las acciones de los gobiernos subnacionales, por lo tanto, es necesario medir la contribución que a nivel local se realiza para el logro de los ODS. Se requiere del uso de indicadores localizados, específicos para cada territorio.



3 La población vulnerable vive la problemática desde un “punto” diferente que agudiza su desventaja además de que sus capacidades se ven disminuidas para ejercer plenamente sus derechos.



5 Analizar la sostenibilidad de los resultados de la intervención en el tiempo. En conjunto con la evaluación, puede generar información sobre cuáles son los factores que inciden positiva o negativamente en la sostenibilidad de los resultados



6 Uso de la información generada en los procesos de planeación o presupuestación, como instrumento de transparencia y de la gestión y ejercicio de los recursos.



Monitoreo con enfoque de la Agenda 2030



SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
Compartiendo conocimiento sobre monitoreo y evaluación a nivel global y local
gLOCAL



4 Horizonte de metas.

● Metas de corto plazo

- a) Comportamiento inmediato.
- b) Indicadores de gestión que dan cuenta de la operación de la intervención y el ejercicio de recursos.

● Metas de largo plazo

- a) Transformación de la situación no deseada.
- b) Cambios sostenibles en el tiempo.
- c) Indicadores de resultados e impacto.

● Metas de mediano plazo

- a) Resultados esperados a partir del segundo año de operación de la intervención.
- b) Indicadores de resultados que dan cuenta de los cambios en la población atendida.

Línea base
(Año cero)



Ciclo de vida de políticas públicas



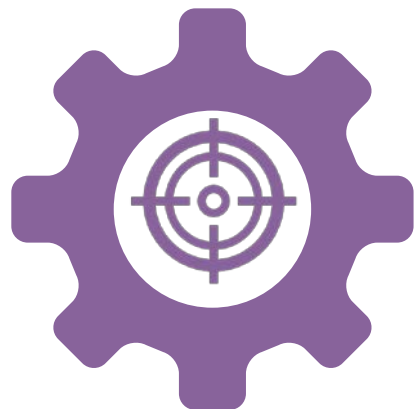
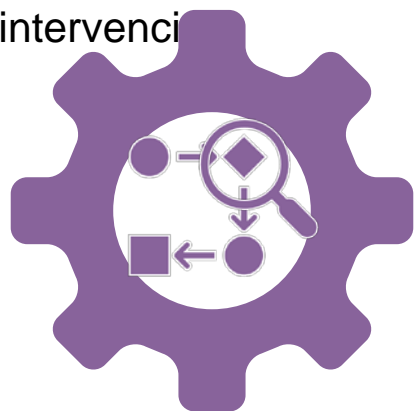
E

Evaluación

Valoración de los resultados alcanzados y del proceso para llegar a ellos; da respuesta a preguntas específicas con base en evidencia.

Ciclo de vida de la intervención

Existen distintos tipos de evaluación, de acuerdo con la madurez y la etapa del ciclo de la política de la intervención.



Ejercicio Externo

Usualmente realizada por personas ajenas al programa, tiene momentos determinados, no es rutinaria.



Cuantitativa, cualitativa o ambas

Distintos tipos de modelos metodológicos que incluyen análisis estadístico, trabajo de campo, análisis de gabinete, entre otros.

Información de diseño, gestión, resultados...

Cada evaluación hace énfasis en distintos aspectos de la intervención.



Evaluación con enfoque de la Agenda 2030



SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
Compartiendo conocimiento sobre monitoreo y evaluación a nivel global y local
gLOCAL



Evaluación con enfoque de la Agenda 2030

Análisis considerando las tres dimensiones del desarrollo



Diseño

- ¿EL diagnóstico y el diseño estratégico de la alternativa se construyen reconociendo la influencia e interrelación de las diferentes dimensiones del desarrollo?
- ¿La opción seleccionada es la mejor en términos del menor impacto ambiental posible?
- ¿Promueve el desarrollo o subsana momentáneamente la problemática?

Procesos

- ¿La ejecución del programa se está haciendo de manera costo- eficiente?
- ¿La operación del programa responde a las características geográficas y socioculturales de las unidades territoriales donde se implementa?

Impacto

- ¿Qué efectos positivos pueden atribuirse a la adopción del enfoque de integralidad del desarrollo sostenible?
- ¿Cuales han sido los efectos del programa en términos económicos, sociales y medio ambientales? (primarios y secundarios)
- ¿El programa reporta resultados sostenibles en el tiempo?

Evaluación con enfoque de la Agenda 2030

Identificación y análisis de brechas



Diseño

- ¿El problema se presenta de forma diferenciada en distintos grupos poblacionales? ¿Existen criterios de priorización para las poblaciones que presentan el problema en mayor medida?
- ¿El problema se presenta de manera homogénea entre la diversidad de territorios?
- ¿El programa cuenta con criterios de focalización o es un programa universal?

Procesos

- ¿La operación en general, y los procesos específicos en particular, permiten llegar a todas las personas que busca atender el programa?

Impacto

- ¿Existen efectos diferenciados entre distintas poblaciones? (Incluso a nivel geográfico)

Evaluación con enfoque de la Agenda 2030

Participación de los actores del desarrollo



Diseño

- ¿Cuál es la participación de las personas beneficiarias, las autoridades locales, OSC y otros actores locales relevantes en la toma de decisiones del programa?

Procesos

- ¿Cuál es la participación de las personas beneficiarias, las autoridades locales, OSC y otros actores locales relevantes en la implementación del programa?
- ¿Cómo es la operación del programa en estados/ municipios con personas tomadoras de decisiones particularmente involucradas en el programa?

Impacto

- ¿Se identifican resultados diferenciados en espacios donde hay mayor participación de las personas beneficiarias, autoridades locales?

Evaluación con enfoque de la Agenda 2030

“Localización”



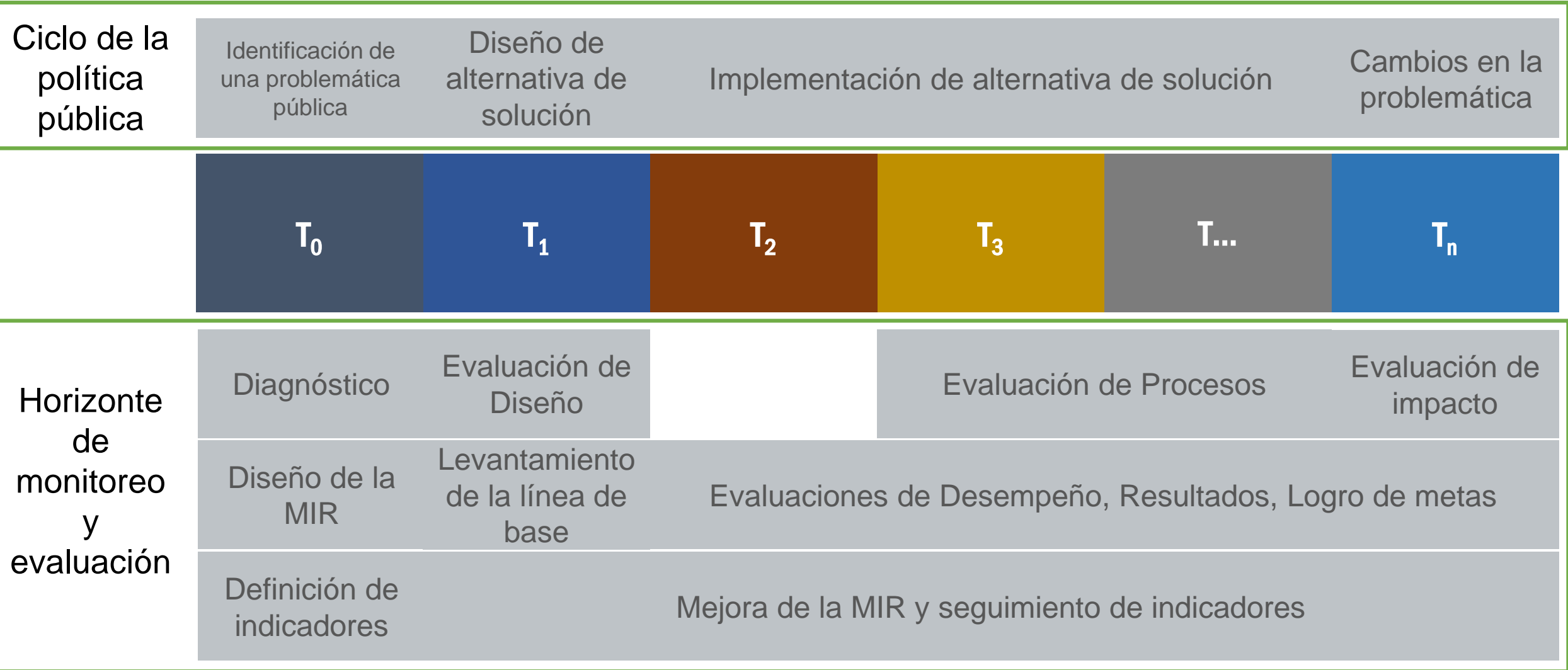
Pensar metodologías de evaluación que respondan a las **características, necesidades, prioridades y oportunidades** de las intervenciones mismas.

Marco de resultados de la agenda 2030



¿Cómo contribuye el programa al logro de los ODS?

Ciclo de las políticas y el horizonte de monitoreo y evaluación



Evaluación

Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación de Diseño con Enfoque de la Agenda 2030

Con esta metodología, se han evaluado 16 programas de desarrollo social de Gobierno del Estado de México, incluyendo todas las vertientes de la Estrategia Salario Rosa.



Diseño de intervenciones públicas con el enfoque de la Agenda 2030

Etapas



Análisis de actores

1. Selección de temática y delimitación territorial.
2. Identificación de actores.
3. Proceso de sensibilización.

Análisis de problemas

1. Definición del problema.
2. Análisis de la situación actual y contexto en el que se desarrolla.
3. Análisis de su relación con otros problemas de desarrollo
4. Construcción del árbol de problemas.



Análisis de objetivos

1. Construcción del árbol de objetivos.
2. Análisis de la vinculación con los objetivos de la Agenda 2030.
3. Análisis de alternativas con el enfoque de la Agenda 2030.
4. Construcción de la teoría de cambio.



Construcción de la Matriz de Indicadores de Resultados

1. Definición de objetivos y supuestos.
2. Verificación de la lógica vertical.
3. Construcción de indicadores y definición de medios de verificación
4. Verificación de la lógica horizontal.

Análisis de actores

Identificación de los actores sociales relevantes que pueden enriquecer las diferentes etapas del diseño de una intervención pública a través de su participación.



Generar un mejor conocimiento

Actores sociales

- ✓ Ciudadanía, sociedad civil organizada, academia, iniciativa privada.
- ✓ Base para un proceso participativo.

Selección temática

- ✓ Guía la definición y análisis del problema.
- ✓ Permite delimitar los sectores o actores de la sociedad que pueden participar.
- ✓ Nace de la agenda pública.

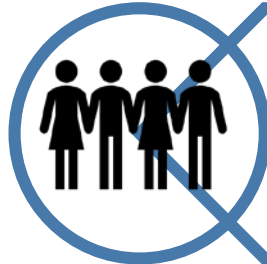
Delimitación territorial

- ✓ Ámbito geográfico sobre el que se realizará el análisis.
- ✓ Desde esta etapa se “localiza” la propuesta de alternativas de solución adecuadas para el entorno.
- ✓ Identificación de brechas (desigualdad territorial)

Análisis de actores

Identificación de actores (Enfoque basado en derechos humanos)

Reconocer, según el tema seleccionado, a los actores sociales que pueden participar activamente en el proceso de diseño de la intervención pública.



Titulares de derechos

- * Todas las personas, sin importar la raza, género o condición, sujetas de derechos con capacidades para realizarlos o ejercerlos.
- * Juegan un papel fundamental en el desarrollo a partir de su exigencia del cumplimiento de los derechos.



Titulares de obligaciones

- * La garantía, promoción y protección de los derechos son obligaciones adquiridas por el Estado.
- * Conforme a la naturaleza de los mandatos en las diferentes entidades, instituciones o instancias gubernamentales, cada una debe rendir cuentas de la observancia y garantía de los derechos.



Titulares de responsabilidades

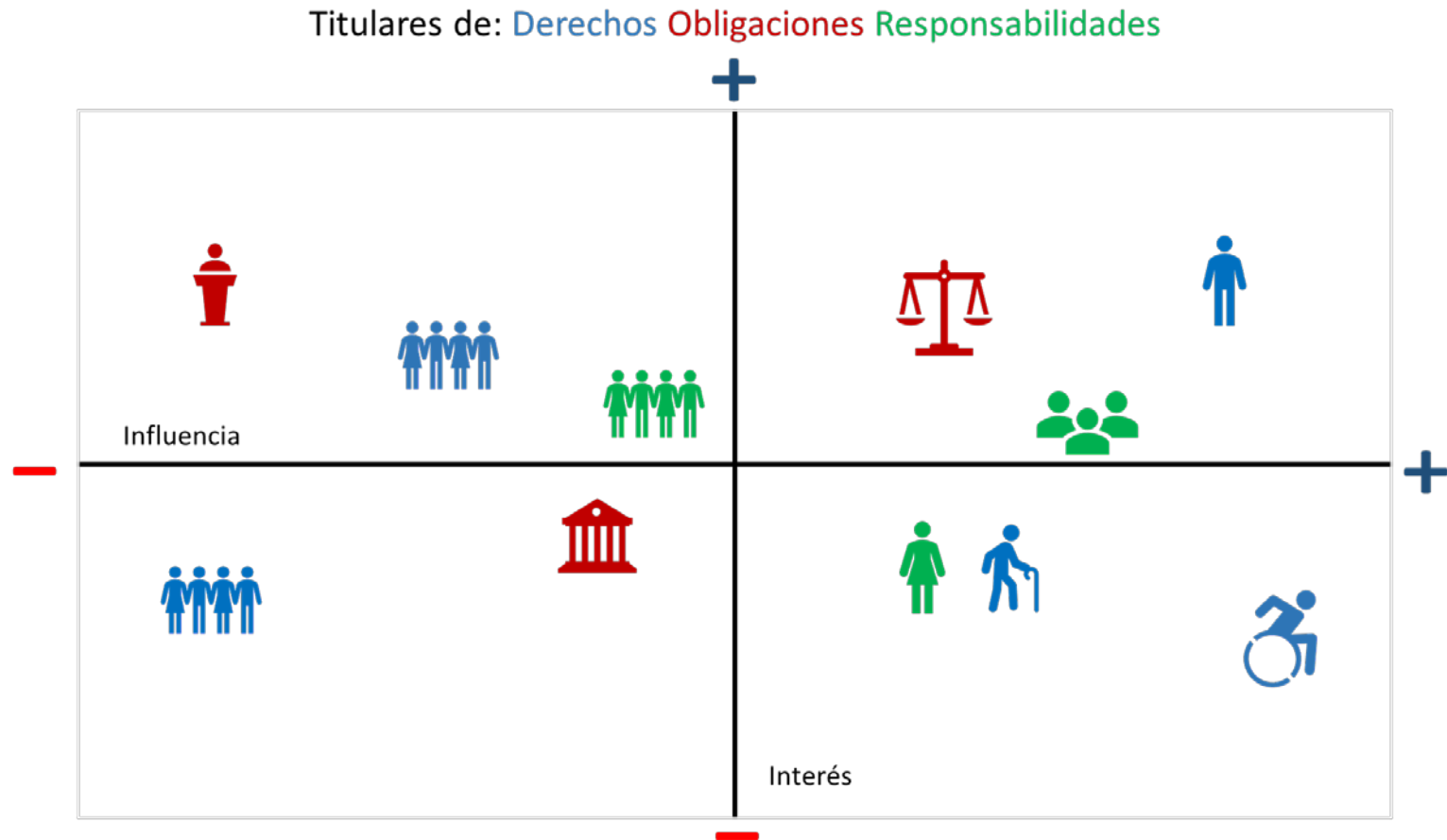
- * Por si mismo ningún Estado es capaz de garantizar un derecho sin la participación social.
- * El ejercicio de los derechos involucra la responsabilidad de los individuos, familias, el sector privado, la sociedad civil, la academia, las instituciones religiosas, entre otras, que se plasman en normas y principios de la interacción social.

Análisis de actores

Identificación de actores (Enfoque basado en derechos humanos)

Análisis de intereses y grado de influencia de los actores sociales en el ejercicio de derechos:

- ✓ ¿Quiénes pueden contribuir significativamente?
- ✓ ¿A quién dirigir con mayor énfasis la estrategia de sensibilización?



Análisis de actores

Identificación de actores (Enfoque basado en derechos humanos)

Tema	ODS	Actores involucrados	¿Qué aportación puede realizar a partir de su conocimiento o experiencia?	¿Cuáles son sus intereses y necesidades?	¿Existen otros elementos para justificar su participación?
Pobreza		Sociedad civil organizada (Especificar cuáles organizaciones civiles pueden participar de acuerdo a la temática)			
		Academia (Especificar qué actores del sector académico pueden participar de acuerdo a la temática)			
		Iniciativa privada (Especificar qué actores del sector privado pueden participar de acuerdo a la temática)			
		Ciudadanía (Especificar qué actores de la ciudadanía pueden participar de acuerdo a la temática)			
		Otros (¿Existen otros actores que pudiesen participar de acuerdo con la temática seleccionada)			

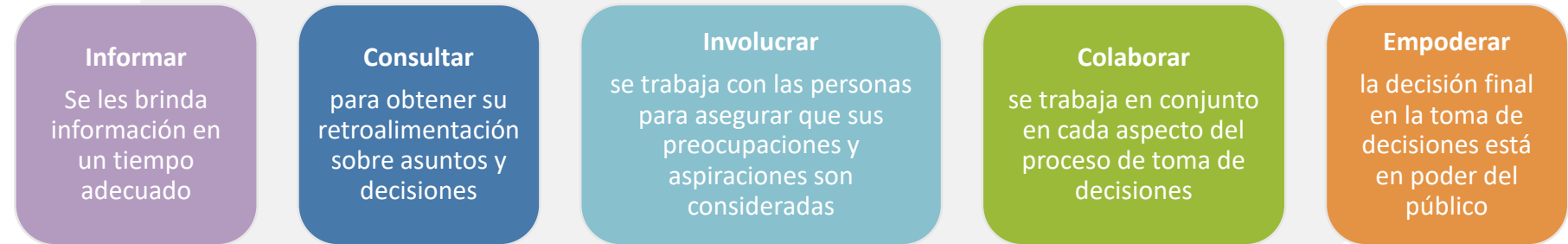
Matriz de análisis de actores

- ✓ ¿Cómo pueden contribuir en el proceso?
- ✓ Identificación de intereses y necesidades.
- ✓ Justificación de su participación.
- ✓ Relación con los ODS de la Agenda 2030.

Análisis de actores

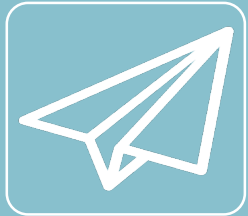
- ✓ La participación implica que “la gente se involucre en decisiones que afectan sus vidas. A través de la participación pueden identificar oportunidades y estrategias para la acción, y construir solidaridad para llevar a cabo un cambio”.
(Apgar y Thorpe, 2018).

Importancia de la participación ciudadana



Análisis de actores

Proceso de sensibilización



Estrategia de comunicación

- Considerar audiencias marginadas en el proceso
- Talleres introductorios y campañas de sensibilización
- Evaluar resultados de campañas de comunicación
- Rendición de cuentas y transparencia



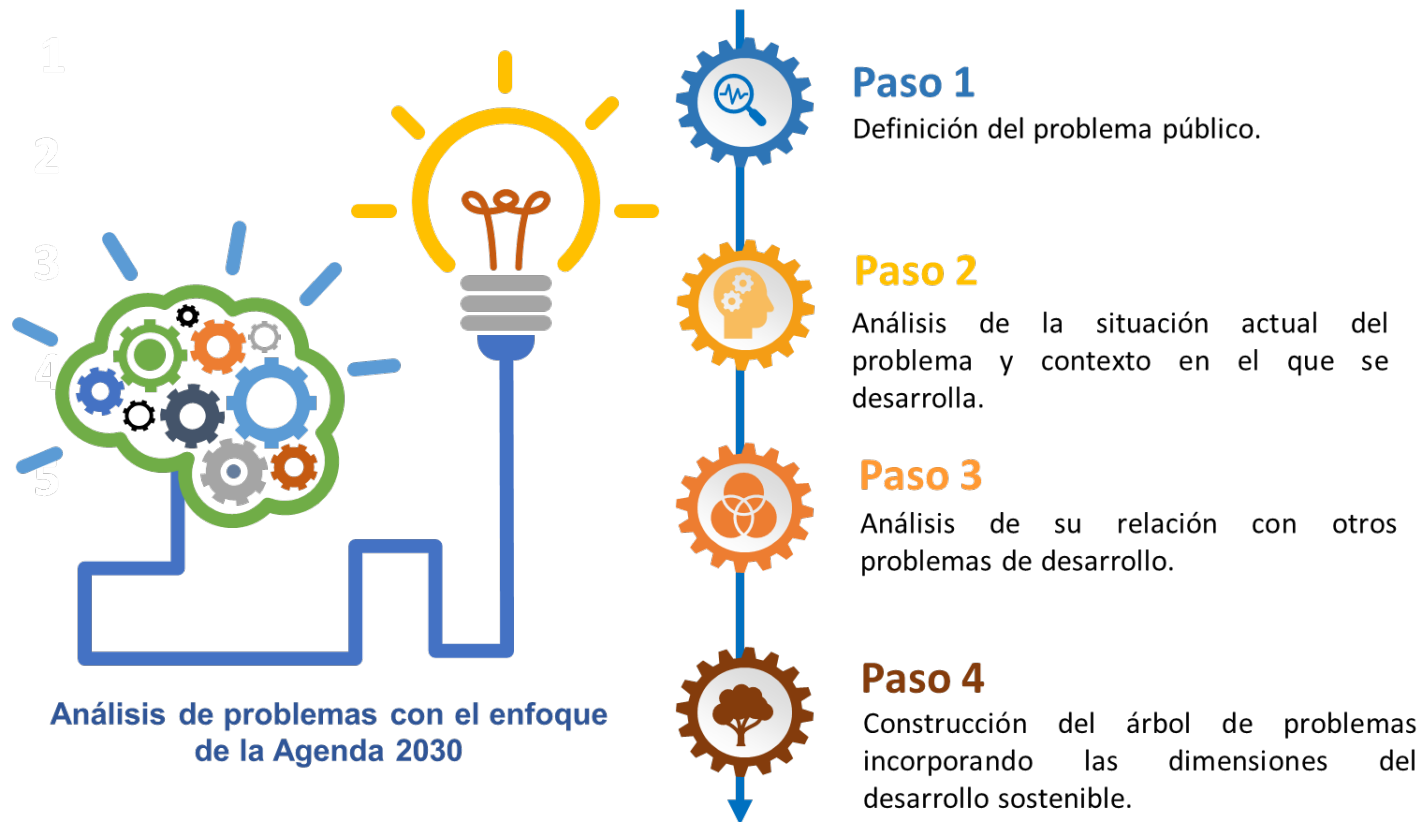
Mensajes clave

- La Agenda 2030 es de las personas para las personas; no es excluyente de los gobiernos ni de las organizaciones internacionales.
- Cualquier persona puede contribuir a la Agenda 2030, no hay esfuerzos pequeños.

Concientizar a los diferentes actores sociales sobre la importancia de su participación en el proceso de diseño.

Análisis de problemas

Identificar y definir los problemas existentes de acuerdo con el tema seleccionado, determinar las posibles causas que lo generan y los posibles efectos que produce, y dimensionar el grado de afectación en la población.



Diagnóstico

Generar un mejor conocimiento del problema a través de la recopilación y análisis de información para finalmente proponer diferentes alternativas de solución.



Omisión del análisis de problemas y la elaboración del diagnóstico; primero se diseña la política, programa o proyecto, y posteriormente se elabora un diagnóstico *ad hoc*.

Análisis de problemas

Definición del problema

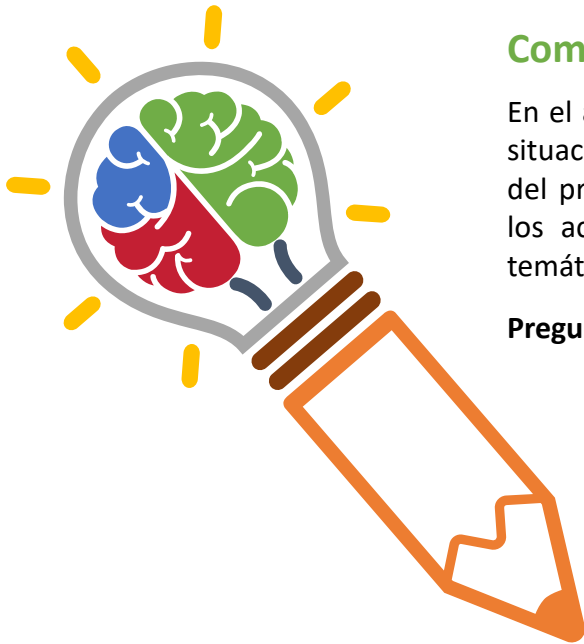


Características

- ✓ Identificar aquellas situaciones sociales indeseables que se manifiestan en determinado entorno.
- ✓ Afectación en el ejercicio de derechos.
- ✓ Proceso participativo = Levantamiento de información.

Análisis de problemas

Análisis de la situación actual



Componente descriptivo

En el análisis del problema, se debe procurar hacer una descripción de la situación identificada; en principio se trata de plasmar el comportamiento del problema. Este componente se puede alimentar de participación de los actores sociales identificados como relevantes de acuerdo con la temática seleccionada.

Pregunta guía: ¿Cómo suceden las cosas?

Componente predictivo

Para justificar la necesidad de intervención ante la problemática identificada, el diagnóstico debe incorporar un análisis de las posibles consecuencias que pueden prevalecer o aparecer en caso de generar soluciones.

Pregunta clave: ¿Cuáles son las consecuencias si las cosas no son atendidas?

Componente explicativo

Esta parte del análisis aporta los elementos necesarios para explicar las causas que provocan la situación identificada como un problema. Para trabajar este componente, se puede hacer uso de la participación de los actores, de información cuantitativa (estadísticas de fuentes oficiales), de estudios realizados o experiencias ya analizadas por otros.

Pregunta clave: ¿Cuales son las causas para que las cosas sucedan de esa forma?

Principio de integralidad de la Agenda 2030

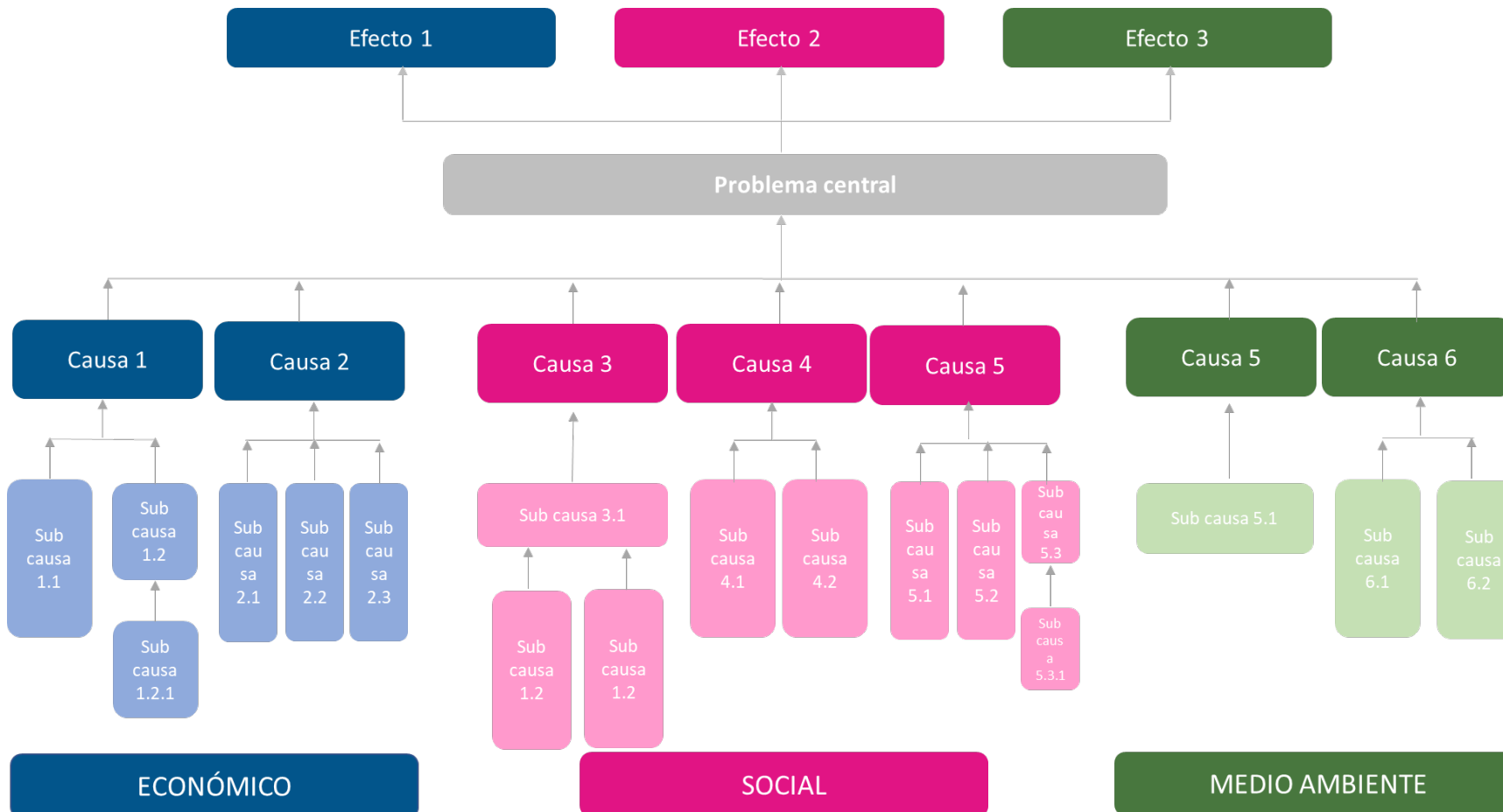
Los 17 ODS tienen igual importancia y el logro de uno implica la creación de sinergias que pueden incidir favorablemente en otros objetivos

Relación con otros problemas de desarrollo

¿Otros problemas de desarrollo pueden formar parte de sus causas o efectos?

Análisis de problemas

Construcción del árbol de problemas



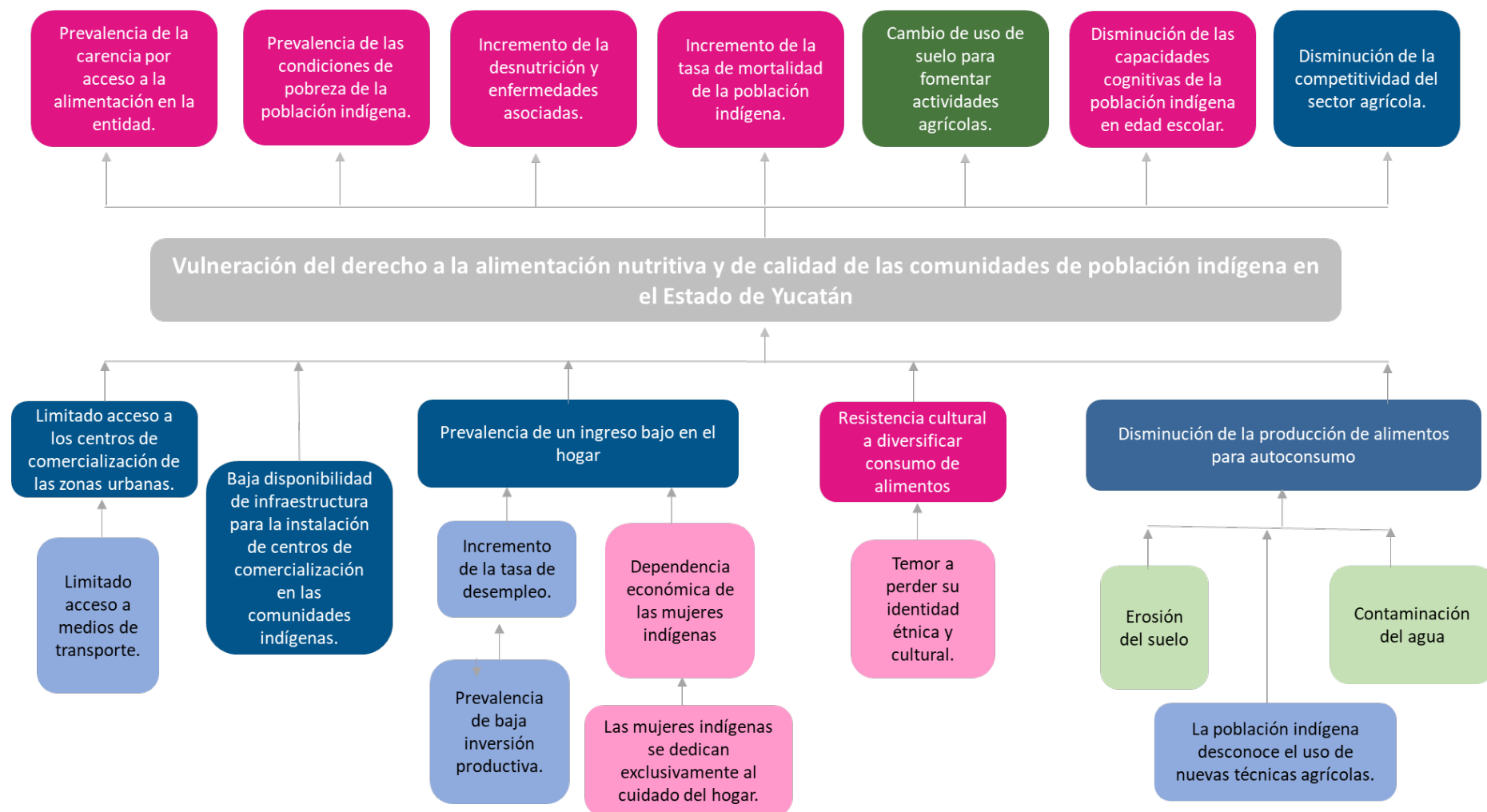
Representación gráfica de la relación lógica entre el problema, sus causas y efectos



Comúnmente, se hace uso de esta herramienta sin realizar previamente el análisis del problema.

Análisis de problemas

Construcción del árbol de problemas



Análisis de objetivos

Determinar cuáles son los resultados que se buscan alcanzar una vez atendido el problema público y la ruta a seguir para lograrlo.



Abanico de posibilidades de atención que pueden provenir del ámbito económico, social o ambiental.

Recomendaciones

- ✓ Seguir los pasos de manera secuencial.
- ✓ No omitir ningún paso.

Análisis de objetivos

Construcción del árbol de objetivos

Problemas

Efectos o consecuencias
negativas

Problema central o
situación indeseada

Causas y sub-causas que
explican el problema

Objetivos

Impactos o
consecuencias positivas

Objetivo central o
situación deseada

Medios y mecanismos
que generaran el
objetivo

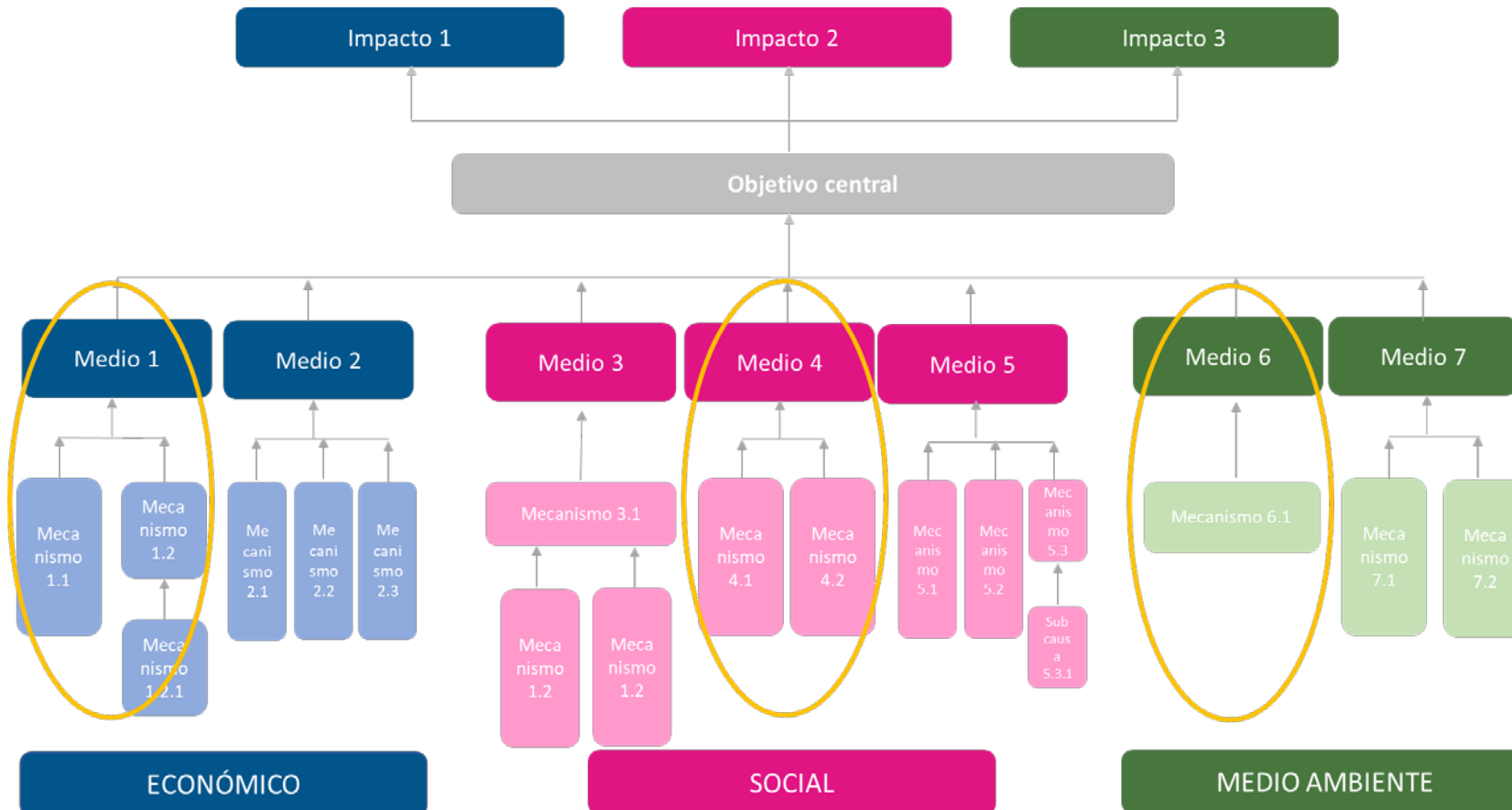


Expresión en positivo del árbol de problemas, para ello, el problema, sus causas y efectos se expresan como si se tratase de situaciones atendidas.

Se transforma en...

Análisis de objetivos

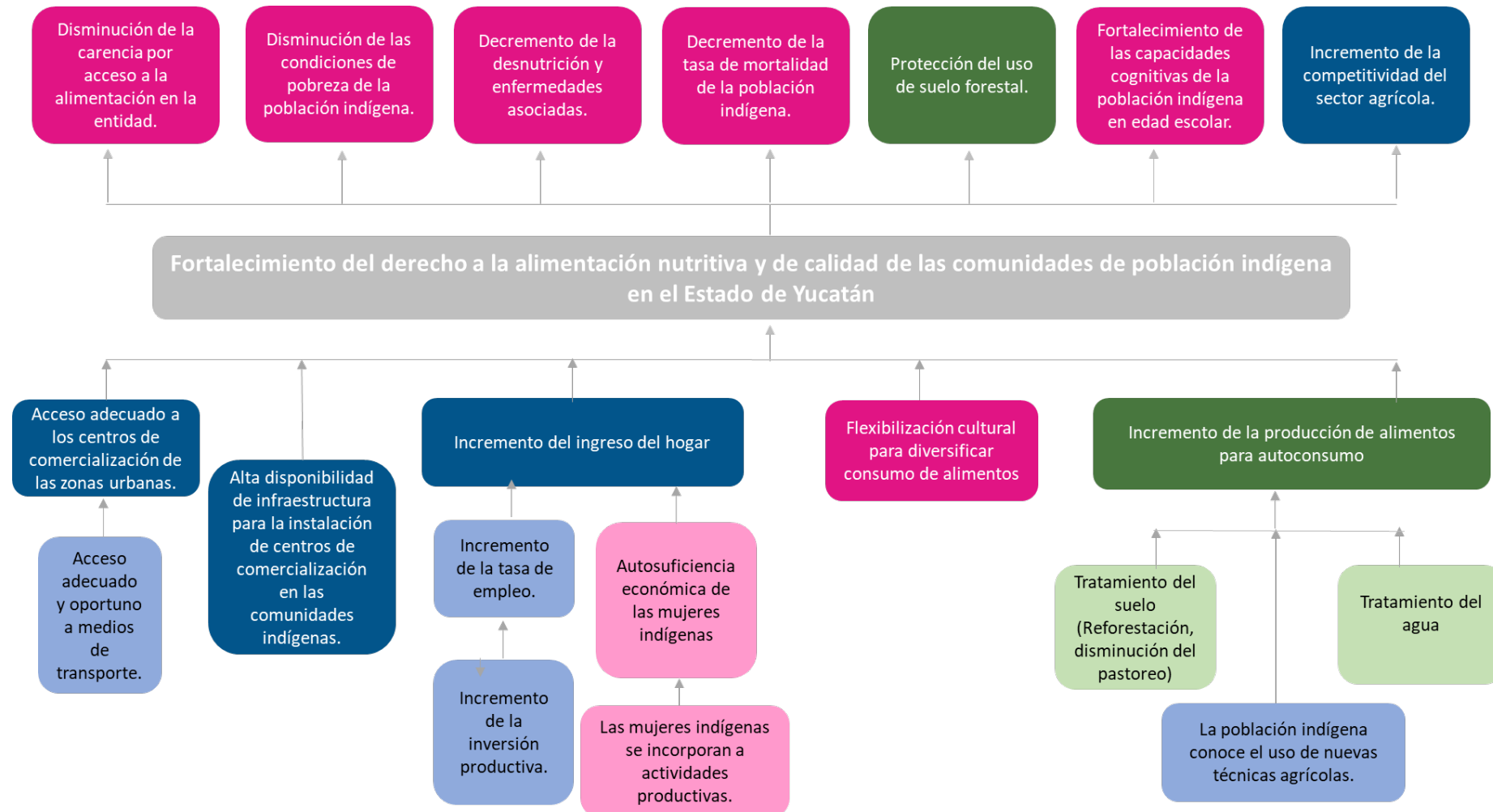
Construcción del árbol de objetivos



- ✓ Cada raíz del árbol de objetivos representa una alternativa de solución.
- ✓ Desde el enfoque de la Agenda 2030, cada una de estas alternativas proviene de las diferentes dimensiones del desarrollo sostenible, este aspecto será retomado en el análisis de alternativas.

Análisis de objetivos

Construcción del árbol de objetivos



Análisis de objetivos

Vinculación con los objetivos de la Agenda 2030

Escribe aquí con qué meta de alguno de los ODS se vincula el efecto 1	Escribe aquí con qué meta de alguno de los ODS se vincula el efecto 2	Escribe aquí con qué meta de alguno de los ODS se vincula el efecto 3
Escribe aquí el efecto 1	Escribe aquí el efecto 2	Escribe aquí el efecto 3
Escribe aquí el objetivo principal		
Escribe aquí el medio 1	Escribe aquí el medio 2	Escribe aquí el medio 3
Escribe aquí con qué meta de alguno de los ODS se vincula el medio 1	Escribe aquí con qué meta de alguno de los ODS se vincula el medio 2	Escribe aquí con qué meta de alguno de los ODS se vincula el medio 3
Escribe aquí el mecanismo del medio 1	Escribe aquí el mecanismo del medio 2	Escribe aquí el mecanismo del medio 3
Escribe aquí con qué meta de alguno de los ODS se vincula el mecanismo del medio 1	Escribe aquí con qué meta de alguno de los ODS se vincula el mecanismo del medio 2	Escribe aquí con qué meta de alguno de los ODS se vincula el mecanismo del medio 3

Guía

- ✓ Se construye desde la raíz hasta las ramas del árbol de objetivos.
- ✓ Causas y efectos definidos desde las tres dimensiones del desarrollo sostenible, por lo tanto, es posible vincularse a más de un ODS.

**Vinculación de la
intervención con las metas
y objetivos de la Agenda
2030.**

Análisis de objetivos

Análisis de alternativas con el enfoque de la Agenda 2030

Seleccionar la mejor alternativa de solución.

Criterio	Alternativa de solución 1	de Alternativa de solución 2	de Alternativa de solución 3	de Alternativa de solución 4	de Alternativa de solución "n"
Social (40%)					
Económico (15%)					
Ambiental (10%)					
Institucional (15%)					
Jurídico (10%)					
Político (10%)					

Análisis de factibilidad

- ✓ Valorar cada alternativa de solución a partir de un conjunto de criterios.
- ✓ Recomendable incorporar la dimensiones del desarrollo sostenible.
- ✓ Mayor puntuación = Mejor alternativa.

Análisis de experiencias

- ✓ Revisión y análisis de las experiencias que se han generado a partir de intervenciones públicas similares.
- ✓ ¿Ha generado los resultados esperados?
- ✓ ¿Qué complicaciones se han presentado en su implementación?

Análisis de objetivos

Construcción de la teoría de cambio

Objetivos

Impactos o consecuencias positivas

Objetivo central o situación deseada

Medios y mecanismos que generaran el objetivo



Se transforma en...

Teoría de cambio



Relación causal entre los diferentes elementos de una intervención pública

- ✓ Parte de la ruta o raíz del árbol que integral la mejor alternativa de solución seleccionada.

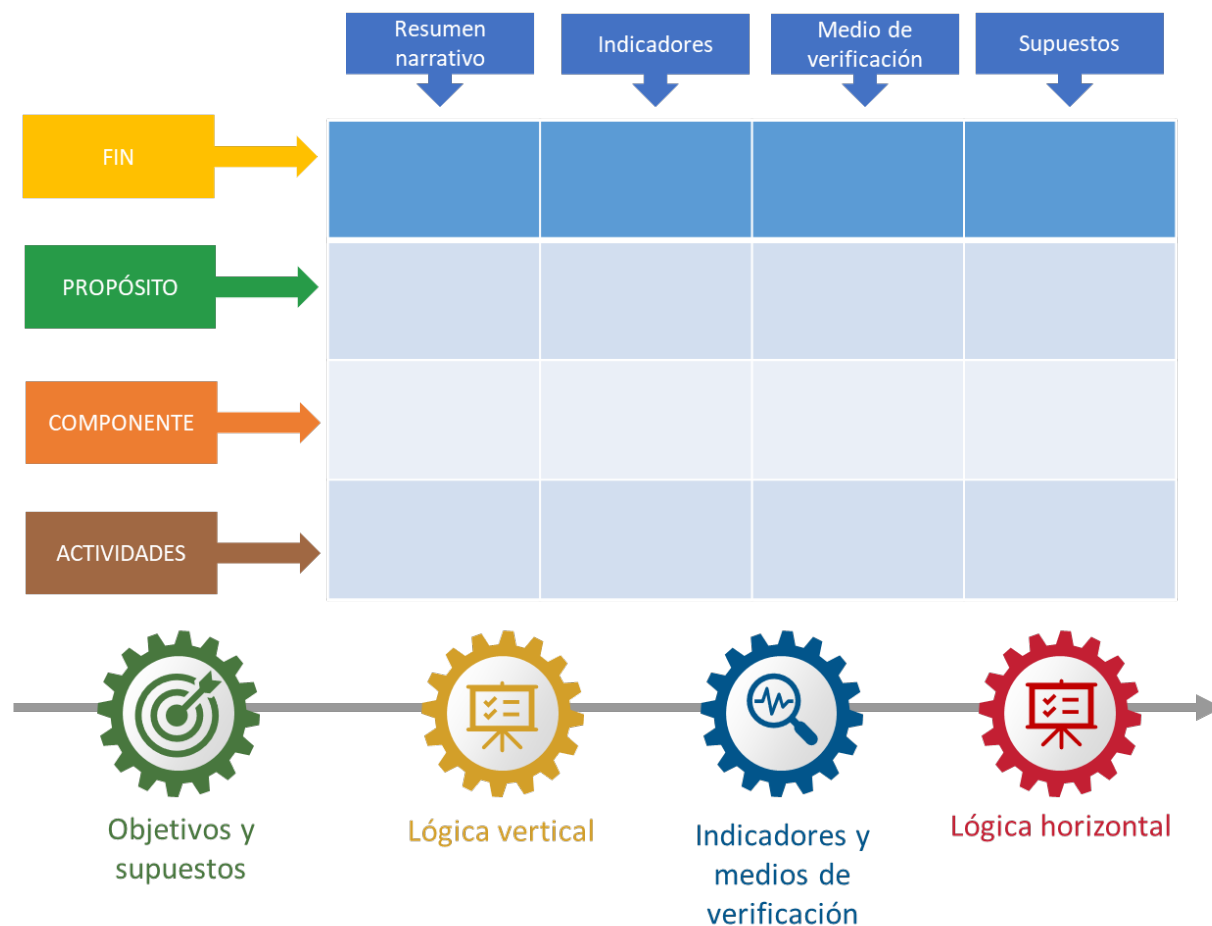
Matriz de Indicadores de Resultados



SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
Compartiendo conocimiento sobre monitoreo y evaluación a nivel global y local
gLOCAL



Instrumento de gestión que estructura el diseño de la intervención reflejando la cadena de resultados e incorporar los indicadores para medir el grado de avance en el logro de sus objetivos.

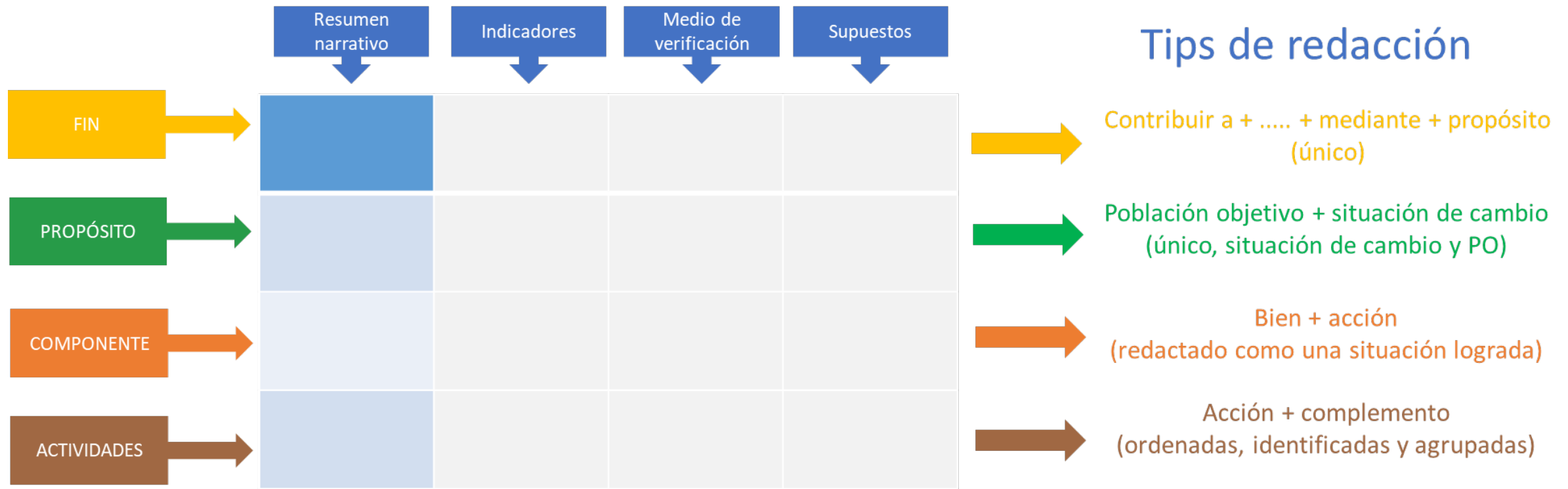


- ✓ La MIR al ser una representación del diseño de la intervención, es un instrumento “vivo” que debe actualizarse conforme cambia el programa.
- ✓ Aspectos presupuestarios: Dependiendo de la modalidad de la intervención (clasificación programática), deberá armonizarse el instrumento de seguimiento con el instrumento normativo.



Matriz de Indicadores de Resultados

Definición de objetivos



Detallan los resultados esperados y los mecanismos que se implementarán para ello; a partir de ellos se define el resto de los elementos de la matriz (supuestos e indicadores).



Matriz de Indicadores de Resultados

Definición de supuestos

	Resumen narrativo	Indicadores	Medio de verificación	Supuestos
FIN				
PROPÓSITO				
COMPONENTE				
ACTIVIDADES				

Guía para definición

Relacionadas con las condiciones que se requiere que ocurran fuera del programa para garantizar la sostenibilidad de los resultados de la intervención.

Relacionados con las condiciones que se requiere que ocurran fuera del programa para que los resultados de la intervención puedan contribuir a un objetivo estratégico superior.

Relacionados con las condiciones que se requiere que ocurran fuera del programa para que las personas beneficiarias alcancen la situación deseada.

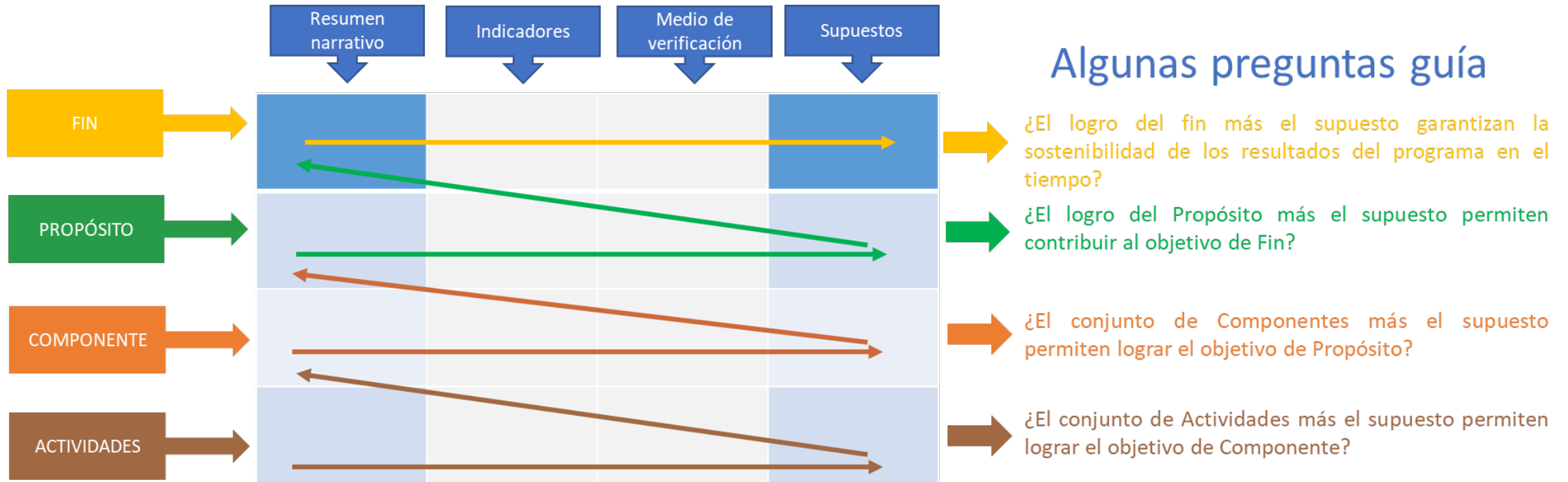
Relacionados con las condiciones que se requiere que ocurran fuera del programa para que las personas beneficiarias puedan recibir los componentes el programa.

- ✓ Situaciones externas a la gestión del programa, de probabilidad media de ocurrencia, que pueden condicionar el logro de sus objetivos.
- ✓ Diferentes en cada nivel de la MIR pues se asocian a momentos diferentes de la intervención



Matriz de Indicadores de Resultados

Verificación de la lógica vertical

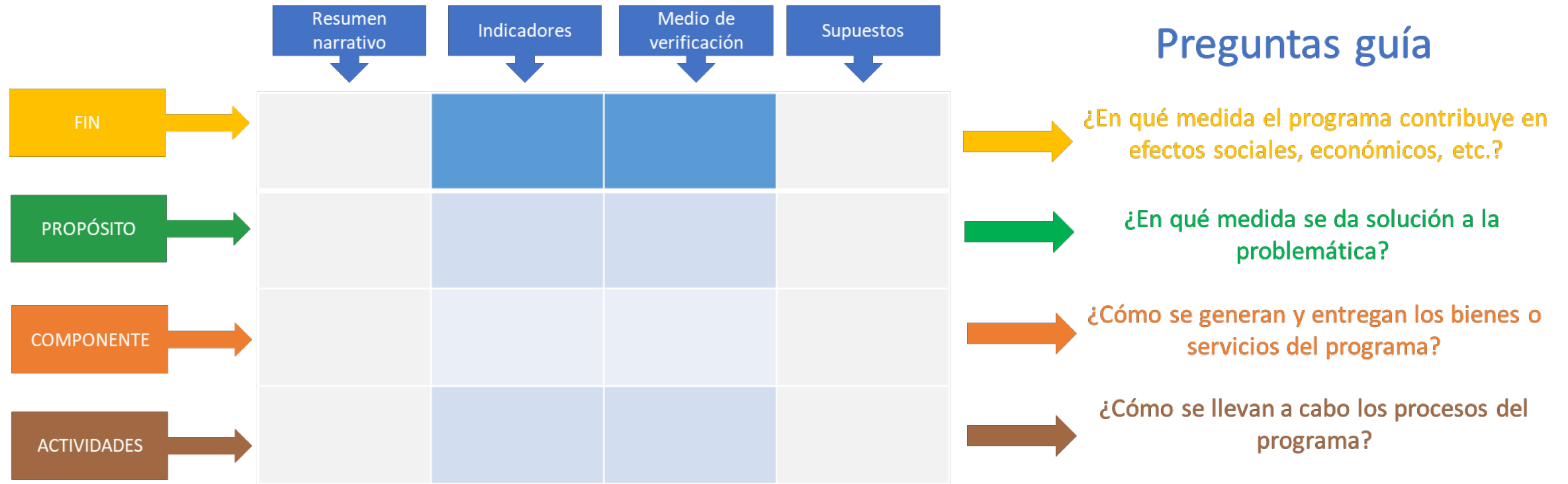


- ✓ Revisar y verificar si se cumple o no la relación causal entre el conjunto de objetivos y supuestos de cada nivel de la MIR.
 - ✓ Lectura de abajo hacia arriba y de izquierda a derecha, cuestionándonos respecto al logro de dicho objetivo sumado a la ocurrencia del supuesto, de modo que permita lograr el objetivo inmediato superior.



Matriz de Indicadores de Resultados

Construcción de indicadores y definición de medios de verificación



- ✓ Un indicador es una relación de dos o más variables, deben estar acotados temporal y geográficamente, su principal función es ser un medio de contraste para analizar resultados.
- ✓ Los medios de verificación son las fuentes de información mediante las cuales se obtienen los datos que alimentan la medición de los indicadores.



Matriz de Indicadores de Resultados

Construcción de indicadores y definición de medios de verificación

Revisar la redacción del objetivo:

- a) ¿Es claro el objetivo, es decir, es descriptivo y concreto?
- b) ¿El objetivo corresponde al nivel de la MIR en el que se encuentra?

01



Identificar los factores relevantes que se medirán:

Fin: ¿Qué se busca lograr?
Propósito: ¿Cuál es la situación de cambio esperada?
Componente: ¿Cuál es el bien o servicio?
Actividad: ¿Qué acción se realiza?

02



Proponer indicadores para medir cada objetivo:

- a) Definir un método de cálculo con variables claramente definidas
- b) Definir un nombre claro para el indicador relacionado con el objetivo

03



04



Establecer frecuencia de medición:

- a) En función de la disponibilidad de la información
- b) En función de las necesidades de información

05



Establecer línea base y metas para cada indicador:

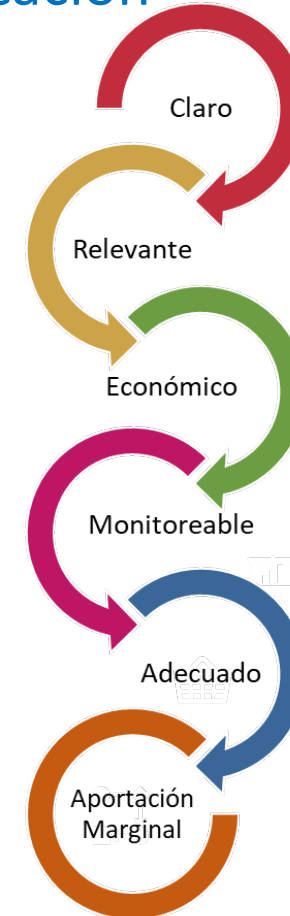
- a) Línea base: Punto de partida empleado como referencia en el seguimiento
- b) Expresión cuantitativa del objetivo que mide y que permite revisar el grado de avance

06



Seleccionar los medios de verificación:

- a) Fuentes de información donde se consultan los datos que alimentan el indicador
- b) Nombre de la fuente de información, institución responsable, periodicidad, liga de consulta



Claro
No debe haber dudas sobre lo que pretende medir.

Relevante
El indicador genera información sustancial sobre el objetivo al que se vincula.

Económico
El beneficio de medirlo es mayor que el costo por su generación.

Monitoreable
Claridad en las fuentes de consulta para replicar el indicador.

Adecuado
La información es suficiente y permite emitir un juicio sobre el indicador.

Aportación Marginal
En caso de existir más de un indicador asociado al objetivo, el segundo indicador aporta información adicional.

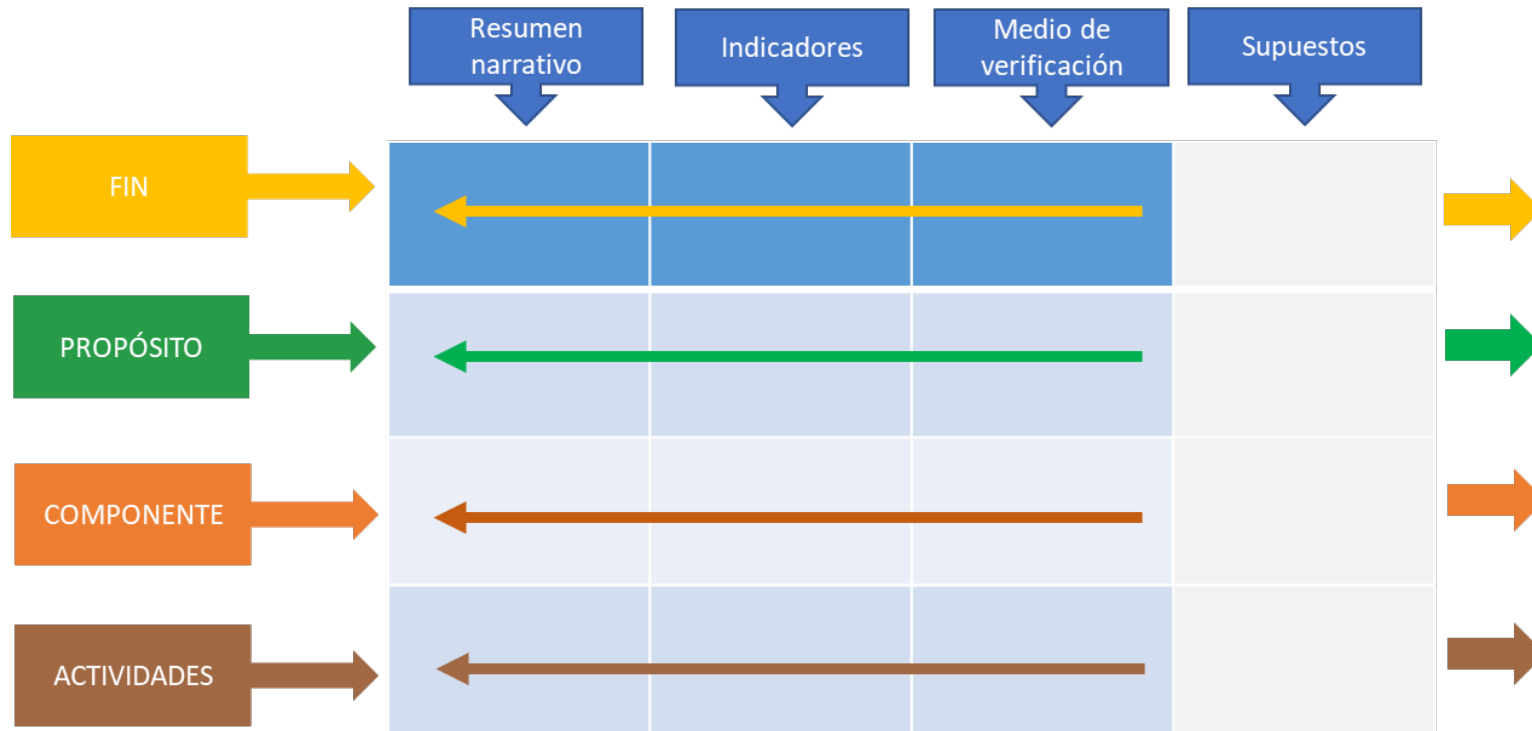
Criteria C.R.E.M.A.A.

(Claro, Relevante, Económico, Monitoreable, Adecuado, Aportación marginal)



Matriz de Indicadores de Resultados

Verificación de la lógica horizontal



Algunas preguntas guía

- ¿Los medios de verificación son suficientes para obtener la información necesaria para la estimación del indicador?
- ¿La frecuencia de generación de los medios de verificación es compatible con la frecuencia de medición del indicador?
- ¿El indicador genera información relevante sobre el objetivo al que se asocia?

- ✓ Analizar la consistencia entre los objetivos y los indicadores empleados para su seguimiento, y la consistencia entre los indicadores y las fuentes de información que alimentan su construcción.
 - ✓ Lectura de derecha a izquierda, es decir, comenzamos por los medios de verificación y terminamos con los objetivos.



SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
Compartiendo conocimiento sobre monitoreo y evaluación a nivel global y local
gLOCAL



Alejandra Correa

Especialista en investigación para el
desarrollo sostenible
alejandra.correa@undp.org

Alejandra Martínez

Especialista en monitoreo y análisis de
datos
elizabeth.martinez-gonzalez@undp.org