



RedEvalCR
RED DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE COSTA RICA

Semana de la Evaluación 2020

La evaluación como ejercicio Ciudadano

Jueves 4 de junio, 2020
Ailhyn Bolaños

SOBRE REDEVALCR

- ▶ Somos una agrupación de profesionales, que de manera voluntaria promovemos el diálogo, la participación y el intercambio entre personas interesadas en la evaluación y el seguimiento, para el fortalecimiento de la evaluación en CR.
- ▶ Nacemos en el año 2017 y obtenemos nuestra personería jurídica en el año 2018.

GÉNESIS



Vigilancia Ciudadana



Responsabilidad Academia



Aporte Temático



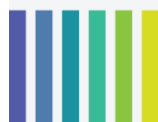
EVALUACIÓN: UN EJERCICIO CIUDADANO

- ▶ Atendiendo el Artículo 3, inciso d) de los Estatutos de la Red:
“Promover la transparencia y la toma de decisiones basada en evidencia contribuyendo con el desarrollo sostenible del país”
- ▶ Cumplimiento a los fines:
 - ▶ Generación de alianzas estratégicas

Sistema de monitoreo y evaluación del “Bono Proteger”

- ▶ Decreto 42305, artículo 1, creación del Bono Proteger, el cual es *una transferencia monetaria extraordinaria y temporal para contribuir con la protección social de los hogares afectados por el cambio en sus condiciones laborales y/o de ingresos como consecuencia de la Emergencia Nacional provocada por el COVID-19.*
- ▶ Estar vigilantes en el uso de los recursos:
 - ▶ Pertinencia
 - ▶ Eficacia
 - ▶ Eficiencia

Sistema de monitoreo y evaluación del “Bono Proteger”



MONITOREO CIUDADANO PROCESO



CONCEPTUALIZACIÓN

- Marco normativo.
- Marco institucional.
- Identificar actores gubernamentales clave.
- Sistema de información.
- Fuentes de financiamiento.
- Monitoreo de entorno.
- Contacto inicial con posibles socios y aliados.
- Sistemas de comunicación.
- Organización interna.
- Productos iniciales.
- Requerimientos logísticos y de recurso humano.
- Análisis colectivo del problema y del monitoreo.
- Distribución de tareas y responsabilidades iniciales



MAPEO DE ACTIVOS

- Capacidad instalada previa.
- Estrategia para la promoción de la participación de otras comunidades y otras agrupaciones.
- Productos informativos de la iniciativa del monitoreo.
- Capacidades en el uso de redes sociales.
- Invitación a la ciudadanía a realizar aportes.
- Inventario de activos adicionales incorporados.
- Actores rectores y colaterales.
- Buenas prácticas de otros países.
- Gestión de riesgos y limitaciones.



DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

- Disponibilidad de la información a monitorear.
- Clarificar los parámetros que se pretenden utilizar.
- Gestionar la data y las aclaraciones pertinentes.
- Valorar la incorporación de nuevos socios o aliados.
- Decidir el modelo de gobernanza.
- Identificar actores clave.
- Herramientas a utilizar.
- Investigar recursos disponibles.
- Definir objetivos y resultados esperados.
- Asignación de responsabilidades.
- Planificar con base en recursos disponibles.
- Áreas a monitorear.

IMPLEMENTACIÓN



MONITOREO



EVALUACIÓN

- Hitos clave de cada fase de proceso.
- Resultados o impacto alcanzado.
- Recomendaciones de mejora.



OBSERVATORIO CIUDADANO de Transparencia Fiscal

PRIMERA MEDICIÓN ÍNDICE DE TRANSPARENCIA DE LA INFORMACIÓN SOBRE EL BONO PROTEGER

30 DE ABRIL DEL 2020

CALIFICACIÓN
TOTAL 29 / 100
EN PUNTOS PORCENTUALES

DESGLOSE DE CALIFICACIÓN POR COMPONENTE EN PUNTOS PORCENTUALES:



INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

9

SUBCOMPONENTES

2.22
/20



INFORMACIÓN SOBRE PERSONAS BENEFICIARIAS

31

SUBCOMPONENTES

8.06
/20



INFORMACIÓN LABORAL DEL MTSS

8

SUBCOMPONENTES

7.50
/20



INFORMACIÓN SOBRE DOCUMENTACIÓN NORMATIVA Y ADMINISTRATIVA

8

SUBCOMPONENTES

11.25
/20



INFORMACIÓN SOBRE RENDICIÓN DE CUENTAS

5

SUBCOMPONENTES

0
/20

A falta de datos...

Comenzamos a generar los
insumos para trabajar...

Vea el desglose de los componentes:



EAP
Escuela de
Administración Pública

RETOS

DATOS

1. ACCESIBILIDAD
2. DATOS ABIERTOS
3. ALGORITMOS
4. TRAZABILIDAD
5. REPOSITORIO UNICO



TRANSPARENCIA

1. PROCEDENCIA FONDOS
2. EJECUCIÓN DE FONDOS
3. BENEFICIARI@S
4. RENDICIÓN DE CUENTAS



OPORTUNISMO

1. POPULISMO
2. CONTRATACIONES
3. INTERESES PERSONALES VRS COLECTIVOS



LECCIONES APRENDIDAS

- ▶ Hacer efectivo el artículo 9 de la Constitución Política de la República:
 - ▶ *El Gobierno de la República es popular, representativo, **participativo**, alternativo y responsable.*
- ▶ Aplicar principio de transparencia en la función pública del artículo 11 de la Constitución Política de la República.
- ▶ Ejercicio de Educación Popular, intercambio de saberes: inteligencia colectiva.
- ▶ Horizontalidad en la forma de gobernanza.

LECCIONES APRENDIDAS

- ▶ Evaluación en tiempo real: atención expedita y toma de decisiones en la marcha.
- ▶ Acercamiento al Gobierno: legitimidad, proximidad a las acciones, revisión continúa de los accionares.
- ▶ Liberación de información viabiliza y aporta a la toma de decisiones de otras instituciones.
- ▶ Articulación institucional: Sí se puede trabajar en equipo.



“Ya no basta con visibilizar las causas de las vulnerabilidades, hay que hacer algo para erradicar esas causas”

¡MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN!



RedEvalCR
RED DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE COSTA RICA